

Р.А. 20
Р. 20.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC KAZAKHSTAN
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY
NAMED AFTER MANASH KOZYBAYEV**



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«7М04106 Мемлекеттік әкімшілендіру»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7М04106 Государственное администрирование»**

**EDUCATIONAL PROGRAM
«7M04106 Public administration»**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН
М. Қозыбаев атындағы
СҚМУ ректорының м.а.
Е. Исақаев
« 26 » 12 2019 ж

Білім беру саласының коды және атауы: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

Даярлау бағытының коды және атауы: 7М041 Бизнес және басқару

7М04106 Мемлекеттік әкімшілендіру

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)

Білім беру деңгейі: магистратура

Берілетін дәреже: «7М04106 Мемлекеттік әкімшілендіру» білім беру бағдарламасы
бойынша экономика ғылымдары магистрі

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. ректора
СКГУ им. М. Козыбаева
Е. Исакаев**

« 26 » 12 2019 г.

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 7М041 Бизнес и управление

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

7М04106 Государственное администрирование

Уровень образования: магистратура

**Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной
программе «7М04106 Государственное администрирование»**

Петропавловск, 2019

Образовательная программа «7М04106 - Государственное администрирование» утверждена на заседании Учёного совета

протокол № 7 от "26" "12" 2019г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 5 " 18 " 12 2019г.

Председатель УМС


(подпись)

Жаманбаева Р.Р.
(ФИО)

Образовательная программа 7М04106 «Государственное администрирование» разработана академическим комитетом по направлению «Бизнес, управление, право и социальные науки»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Валиева Майра Мухаметгалиевна	кандидат экономических наук	Декан ФИЭП	СКГУ им. М. Козыбаева факультет «Истории, экономики и права»	
ППС:				
Туралин Амиржан Зелетденович	Кандидат экономических наук	Доцент	СКГУ им. М. Козыбаева кафедра «Экономика и учет»	
Абдреисова Диана Жаксылыковна	Магистр экономических наук	преподаватель	СКГУ им. М. Козыбаева, кафедра «Экономика и учет»	
Работодатели:				
Джетекенов А. Т	-	Руководитель административно-правового отдела	КГУ «Управление ветеринарии акимата СКО»	
Обучающиеся:				
Кирющенко Евгения Владимировна		магистрант	Магистрант гр. ГМУ-м-19	

Экспертное заключение

на образовательную программу

«7М04106 - Государственное администрирование»

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность Образовательная программа по специальности «7М04106 - Государственное администрирование» соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность магистра

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС Образовательная программа по специальности «7М04106 - Государственное администрирование» соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности магистра

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей Содержание образовательной программы по специальности «7М04106 - Государственное администрирование» соответствует современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей.

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы

4. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Экспертизу провели:

- 1) Земь А.В. - член през. комиссии «Болашақ»
(ФИО, должность)
- 2) Бадурдыев В.К. начальник АРМО ТБ СКО
(ФИО, должность)
- 3) Кирюченко В.И.
(ФИО, должность)

[Подпись] 27.11.2019.
(подпись) (дата)

[Подпись] 29.11.2019.
(подпись) (дата)

[Подпись] 29.11.2019.
(подпись) (дата)

(ФИО, должность руководителя)

(подпись)

(дата)



МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

1. **ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР ЖӘНЕ БЕЛГІЛЕР**
2. **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
3. **ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ**
4. **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**
5. **ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**
6. **ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

1. қосымша – Типтік оқу жоспары
1. қосымша – Элективті пәндер каталогы

КІРІСПЕ

7M04106 – Мемлекеттік басқару білім беру бағдарламасы оқытудың мақсаттарын, нәтижелерін және мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені болып табылады.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: жоғары оқу орнының басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, кәсіптік қызмет саласындағы сәйкес мамандар бірлестігі, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы ұстанымдары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде жоспарланады, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттарға** негізделген:

- ✓ Әлеуметтік шындық пен өндіріс салалары, экономика салалары мен ғылым деңгейінің өзгеруін ескере отырып білім беру бағдарламасының икемділігі
- ✓ БББ пәнаралық және интеграцияланған сипаты
- ✓ Студентке бағдарлану (студенттерді БББ-ны әзірлеуге және бағалауға тарту)
- ✓ БББ практикалық-бағытталған сипаты
- ✓ Инновацияға бағдарлау
- ✓ БББ ашық басқару

Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

Бітірушінің моделі

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ білім беру бағдарлама бойынша түлектің моделі келесі құзыреттілік түрлерімен анықталады:

- түйінді;
- жалпы кәсіптік;
- кәсіптік.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына үлес қосатын білімнің, ғылымның және мәдениеттің зияткерлік орталығы болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ көзқарасы:

- Қазақстанның көп салалы университеттерінің алғашқы ондығына кіру;
- бірыңғай ақпараттық-аналитикалық, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- академиялық құндылықтарды сақтау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне интеграция;
- түлектердің ғылыми-зерттеу дағдылары мен құзіреттіліктерін қалыптастыру;
- Қазақстанның дамуы үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриот тұлғасын дамыту

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Экономика және басқару саласында негізгі және кәсіби құзыреттерге ие, экономиканың, Мемлекеттік басқарудың түрлі секторларында инновациялық міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру.

Білім беру бағдарламасын іске асыру

1) БББ кадрлық қамтамасыз ету

7М04106 "Мемлекеттік басқару" мамандығы бойынша оқу процесін "Экономика және есеп" кафедрасының жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамы, сондай-ақ ЖББ, БП, ПП циклдары бойынша пәндерді жүргізетін оқытушылар қамтамасыз етеді.

Оқытушылардың жалпы санынан "ғылым докторы", "ғылым кандидаты" және "философия докторы (PhD)" ғылыми дәрежесі бар 7М04106 "Мемлекеттік басқару" білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың үлесі кемінде 30% құрайды; оқытушылардың жалпы санынан "магистр" дәрежесі бар оқытушылардың үлесі 60% - дан аспайды. Оқыту сапасын арттыру, өндіріспен тығыз байланысты қамтамасыз ету үшін оқу процесіне тиісті салаларда жұмыс тәжірибесі бар мамандар тартылады. Олардың үлесі 10 % құрайды.

"Экономика және есеп" кафедрасының оқытушылары үнемі біліктілікті арттырудың түрлі бағдарламалары бойынша оқудан өтеді (сертификаттар бар). ПОҚ біліктілігін арттыру экономиканың, бухгалтерлік есептің, білім беру технологияларының, Жоғары мектептегі педагогиканың түрлі бағыттары бойынша жүзеге асырылады. Бағыттарды таңдау педагогикалық шеберлікті жетілдіру, оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу, ғылымның қазіргі заманғы талаптарына сәйкес оқытылатын пәндердің мазмұнын жетілдіру қажеттілігімен айқындалады.

2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ іске асыру үшін М. Қозыбаев 1 123 027 дана кітап қоры және Springerlink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate нөлдік импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға ие. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО-аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға «ЛАНЬ», «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері ұсынылған.

3) Кәсіби практикалар базалары

Мамандық магистранттары жыл сайын кәсіби тәжірибе жоспарын орындайды. Кәсіптік практиканы өткізу үшін Петропавл қаласы мен облыстың ұйымдарымен және кәсіпорындарымен Келісімдер жасалды.

Өндірістік практиканы өткізу үшін келесі ұйымдармен шарттар жасалды: "СҚО статистика департаменті" РММ, "Тортуманов и К" ЖШС, "СҚО жолаушылар көлігі және автомобиль жолдары басқармасы" ММ, СҚО Кәсіпкерлер палатасы, "Қарағанды облысы Нұра ауданы Киевка кенті әкімінің аппараты" ММ, Солтүстік Қазақстан облысының Ауыл шаруашылығы басқармасы. Тәжірибе базаларының саны жыл сайын артып келеді.

4) Іскер серіктестер

БББ іске асыруға қатысатын іскер серіктестер:

- 1) M.Romeris University, Valakupiu str.5, LT-10101 Vilnius, Lithuania;
- 2) Корфантего атындағы Верхнесилездік экономикалық университеті, Польша;
- 3) Орал мемлекеттік экономикалық университеті, Ресей;
- 4) Оңтүстік-Батыс мемлекеттік университеті, Ресей;
- 5) Университет Александрии, Мысыр;
- 6) Словакиялық ауылшаруашылық университеті, Нитра қ., Словакия.

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

Магистратура - кемінде 120 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейі;

қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) - білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерделеу үшін анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторс)) – білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейіндегі (сатыларындағы) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алған, оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы;

ЖОО компоненті (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін университеттің өзі белгілеген академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

таңдау компоненті-пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдап алатын оқу пәндерінің және жоғары оқу орны ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

бағалау критерийлері - білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-қимыл тізбесі;

магистр - магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдарға берілетін дәреже;

модуль - білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері - еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы - ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы, объектілері, технологиялары, соның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің ұқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

міндетті компонент - оқу пәндерінің және МЖМБС белгілеген және міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша студенттермен оқитын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушыларға негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында анықталған білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт - кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімі, біліктілігі, дағдылары мен құзыреттілігі бар пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәнді оқу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері және (немесе) модульдер;

оқыту нәтижелері - білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушылардың алған, көрсететін білім, білік, дағды бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі – еңбек әрекеттерінің күрделілік, стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, шеберлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

БК	Базалық құзыреттер
КК	Кәсіби құзыреттер
ЖК	Жоғары оқу орынның компоненті
ЖББП	Жалпы білім беру пәндер
БП	Базалық пәндер
ПП	Профильдік пәндер
ТК	Таңдау бойынша компонент
БББ	Білім беру бағдарламасы
МАК	Мемлекеттік аттестациялық комиссия
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚТЖК	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы классификаторы
МК	Міндетті компонент
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі	6B041 Бизнес және басқару
Атауы	7M04106 «Мемлекеттік басқару»
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Экономика және басқару саласында негізгі және кәсіби құзыреттерге ие, экономиканың, Мемлекеттік басқарудың түрлі секторларында инновациялық міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру
Білім деңгейі:	Магистратура (ғылыми-педагогикалық)
БХСК/ҰБШ/СБШ біліктілік деңгейі:	7/7/7
Берілетін дәреже:	7M04106 «Мемлекеттік басқару» білім беру бағдарламасы юойынша экономикалық ғылым магистрі
Кәсіби қызмет саласы:	Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамсыздандыру (О секциясы)
Лауазымдар тізбесі	а) мемлекеттік қызметші; б) әкімшілік қызметтердің басшысы; в) жоғары оқу орындарында оқытушы.
Кәсіби қызмет түрлері:	Ғылыми-зерттеу Ұйымдық-технологиялық Педагогикалық Жобалық Өндірістік-басқарушылық
Кәсіби қызмет объектілері:	Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: ҚР Президентінің Аппараты мен Әкімшілігі; ҚР Парламентінің аппараты, ҚР Үкіметінің әртүрлі құрылымдық бөлімшелері: экономика және қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар мен агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандардың, қалалардың, облыстардың әкімдіктері) және атқарушы органдардың аппараттары; ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер мен корпорациялар болып табылады
Бағдарламаның ерекшеліктері	Академиялық ұтқырлық бағдарламалары
Оқу түрі:	Күндізгі ҚББТ-сыз
Оқу мерзімі	Магистранттарды оқыту мерзімі бүкіл оқу кезеңі үшін 120 академиялық кредитті және оқу жылы үшін 60 кредитті игеру кезеңімен айқындалады. Тиісінше, оқу мерзімі 2 жыл. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игеру және магистр дәрежесін алу үшін күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу кезінде магистратураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып есептеледі.
Оқыту тілі:	Қазақша, орысша
Кредит көлемі / сағаты:	120/3600

Алдыңғы білім деңгейі:	Жоғары білім
Бағдарлама менеджері	Шайкин Д.Н., экономика ғылымдарының кандидаты, «Экономика және есеп» кафедрасының меңгерушісі
ББ Кәсіби стандарт негізінде әзірленген/ Салалық біліктілік шеңбері:	"Педагог" кәсіби стандарты - "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша.

3. Матрица (құзыреттілік профилі)

Оқыту мақсаты Экономика және басқару саласында негізгі және кәсіби құзыреттерге ие, экономиканың, Мемлекеттік басқарудың түрлі секторларында инновациялық міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру.	Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушының қабілеті болады: - экономика саласындағы білім мен түсінікті, соның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету; - бұл білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; - жаңа ортадағы мәселелерді шешу, кеңірек пәнаралық контексте; - аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу; - ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да жеткізу; - оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.
ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы	Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамсыздандыру (О секциясы), біліктілік деңгейі-7.
Құзыреттілік салалары	Мамандық мемлекеттік қызметші еңбек функциялары: 1. мемлекеттік, корпоративтік және бәсекелестік стратегияларды, сондай-ақ функционалдық стратегияларды (билік, кадрлар) іске асыруға қатысу; 2. мемлекеттік және жергілікті басқару саясатына сәйкес стратегиялық және операциялық сипаттағы іс шаралар кешенін іске асыруға қатысу; 3. ұйымды (Кәсіпорынды, мемлекеттік немесе жергілікті басқару органын) дамытуға бағытталған жобаларды іске асыруға қатысу; 4. ұйымдардың жұмыс істеуінің әртүрлі көрсеткіштері бойынша деректер базасын құру және жүргізу; 5. басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ұйымның сыртқы және ішкі орта факторлары туралы ақпаратты жинау, өңдеу және талдау; 6. шешім қабылдау, қызметті жоспарлау және бақылау мақсатында ақпарат жинау үшін ұйымның ішкі ақпараттық жүйесінің жұмыс істеуін құру және қолдау; 7. ұйымның ішкі құжат айналымы жүйесінің жұмыс істеуін әзірлеу және қолдау, ұйымдардың жұмыс істеуінің әртүрлі көрсеткіштері бойынша мәліметтер базасын жүргізу.
Құзыреттілік салалары	Әкімшілік қызметтердің басшысы кәсіби еңбек функциялары: 1. мемлекеттік, корпоративтік және бәсекелестік стратегияларды, сондай-ақ функционалдық стратегияларды (билік, кадрлар) әзірлеуге және іске асыруға қатысу; 2. ММУ саясатына сәйкес стратегиялық және операциялық сипаттағы іс-шаралар кешенін әзірлеуге және іске асыруға қатысу; 3. ұйымды (Кәсіпорынды, мемлекеттік немесе муниципалды басқару органын) дамытуға бағытталған жобаларды әзірлеу және іске асыру; 4. Қызметкерлер бөлімшелерінің, командаларының (топтарының) қызметін бақылау; 5. стратегиялық және жедел максаттарға қол жеткізуге бағытталған ұйым персоналын ынталандыру және ынталандыру; 6. басқару шешімдерінің тиімділігін бағалау.
Құзыреттілік салалары	Кәсіп жоғары оқу орындарындағы оқытушы еңбек функциялары: 1. Әдістемелік құралдарды (тәсілдер, принциптер, әдістер, ұғымдар, категориялар, тұжырымдамалар), білім беру

			жағдайларын зерттеу мен жобалауды ұйымдастырудың қолданыстағы әдістемелерін талдау және таңдау. 2.Студенттердің жеке әлеуеті мен әлеуметтік тәрбиесін ашу және іске асыру моделі мен бағдарламаларын әзірлеу; 3.Инновациялық құралдар мен жұмыс әдістерін қолдана отырып, дәріс және практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.	
Берілетін дәреже бөлінісінде құзыреттер мен модульдер тізбесі				
Құзырет коды	Құзыреттер (Қ)	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері (Н)	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атауы
Негізгі құзыреттер (НҚ)				
НҚ 1	Ғылыми зерттеулерді, практикалық қызметті жүзеге асыру үшін шет тілі білімін көрсетуге қабілетті	ОН1	Әр түрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына ие, өзінің кәсіби саласында ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс ресімдей алады	1. Шет тілі (Кәсіби) 2. Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы
НҚ 2	Қазіргі заманғы педагогика мен психология білімін қолдана отырып, жоғары мектепте Педагогикалық қызметті жүзеге асыра алады, сонымен қатар командада жұмыс істей алады, шешім қабылдай алады, жанжалды жағдайларды шеше алады	ОН2	Жоғары мектепте экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ете отырып, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша өзіндік рефлексия мен кері байланысты жүзеге асыра отырып, оқу ақпаратын тарата алады, оның ішінде педагогикадағы, Кәсіптік саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының зерттеу қызметін жүзеге асыра алады, білім беру процесінде команда, шешім қабылдау, жанжалды жағдайларды шешу	1. Жоғары мектеп педагогикасы 2. Басқару психологиясы 3. Педагогикалық практика 4. Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі / Экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары
НҚ 3	Қазіргі ғылыми парадигма шеңберінде заманауи тұжырымдамалар, теориялар мен тәсілдер арқылы әлемдегі заманауи процестер мен құбылыстарды сыни тұрғыдан талдауға қабілетті	ОН3	Жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың заманауи үрдістерін, бағыттары мен заңдылықтарын талдауды жүзеге асыруға, алынған зерттеу нәтижелерін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу әдістерін пайдалана отырып, экономика және басқару саласында жоспарлауды және зерттеулер жүргізуді жүзеге асыруға, ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында құзыретті болуға қабілетті	1. Ғылым тарихы және философиясы 2. Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы
Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖКҚ)				
ЖКҚ	Статистикалық деректерді, маркетингтік зерттеулерді пайдалана отырып, экономика саласында зерттеулер жүргізуге,	ОН4	Түрлі қолданбалы әдістер негізінде экономика саласында зерттеулер жүргізу	Экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру / Статистикалық және

	әлеуметтік-экономикалық процестердің даму стратегиялары мен болжамдарын әзірлеуге қабілетті			маркетингтік зерттеулер Стратегиялық менеджмент / Ұлттық экономиканы болжау Ғылыми-зерттеу жұмысы
		ОН5	Қазақстан Республикасының даму стратегиялары мен болжамдарын әзірлеу	Экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру / Статистикалық және маркетингтік зерттеулер Стратегиялық менеджмент / Ұлттық экономиканы болжау Ғылыми-зерттеу жұмысы
Кәсіби құзыреттер (КҚ)				
КҚ 1	Процестердің жұмыс істеуі мен дамуының негіздерін талдау дағдыларын қолдануға қабілетті; мемлекет пен аймақтың жалпы даму стратегиясымен байланыстыра отырып, мемлекеттік органның іс-шараларын жоспарлау; белгісіздік факторын ескере отырып, тапсырмаларды дайындауды және жобалық шешімдерді әзірлеуді жүзеге асыру, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу; ҚР бюджеттерінің есебін жүргізу; шешімдер қабылдау үшін талдау және есеп айырысу саласындағы теориялық білімді пайдалану.	ОН6	Мемлекеттік басқару бойынша білімдерін көрсетеді, оларды практикада қолданады, мемлекеттік әкімшілендіру саласындағы күрделі және стандартты емес жағдайларда білікті шешімдер қабылдайды.	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы / мемлекеттік менеджмент
		ОН7	Мемлекеттің қаржы ресурстарын пайдалану тиімділігін бағалауды жүзеге асыра отырып, бюджеттің кірістері мен шығыстарын пайдалануға талдау жүргізу дағдыларын меңгереді, мемлекет қойған мақсаттарға қол жеткізу және іске асыру үшін мемлекеттік реттеу құралдарын қолданады	Экономика, қоғамдық секторды қаржыландыру және әкімшілендіру / Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу ҚР Бюджеттік жүйесі Зерттеу практикасы Ғылыми-зерттеу жұмысы
КҚ 2	Мемлекеттік және жергілікті басқару саласында талдауға, ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті; әртүрлі нарықтарда экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегияларын әзірлеуге; қызметтің әдіснамалық құралдарын тандауда әріптестерімен қарым-қатынас пен көзқарастарды келісуді қолдануға; әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға қабілетті; ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдау; кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика	ОН8	Қойылған мақсаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгерген.	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу Жер ресурстарын басқару / Жылжымайтын мүлікті басқару Инвестициялық жобаларды басқару / Мемлекеттік корпорацияларды басқару Мотивацияны басқару / Аймақтық басқару Ғылыми-зерттеу жұмысы

	қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасау			
КҚ 3	Басқару әдістерін, озық технологияларды енгізу, деректер банкін құру және жүргізу, құжаттаманы стандарттау және біріздендіру, есептеу техникасы, коммуникация және байланыс құралдарын қолдану негізінде қызметті ұйымдастыру процестерін ұдайы жетілдіруді жоспарлауға қабілетті.	ОН9	Жаһанданудың ерекшеліктері мен тенденцияларын білуге және инновацияларды басқаруды жүзеге асыру арқылы аймақ, ел экономикасының тұрақты инновациялық дамуы үшін шешім қабылдауға қабілетті	Жаһандану жағдайындағы ҚР тұрақты дамуы / Мемлекеттік сектордың инновациялық дамуы Зерттеу тәжірибесі Ғылыми-зерттеу жұмысы Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау

4. БББ МОДУЛЬДЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

Модуль атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы
Негізгі құзыреттілік модулі (жалпы университеттік модульдер)	
Негізгі құзыреттілік модулі	Ғылым тарихы және философиясы
	Шет тілі (Кәсіби)
	Басқару психологиясы
	Жоғары мектеп педагогикасы
Жалпы кәсіби құзыреттілік модульдері (дайындық бағыты бойынша модульдер)	
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі	Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі / Экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары
	Экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру / Статистикалық және маркетингтік зерттеулер
	Стратегиялық менеджмент / Ұлттық экономиканы болжау
	Педагогикалық практика
	Ғылыми-зерттеу жұмысы
Кәсіби құзыреттілік модульдері	
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы
	ҚР Бюджеттік жүйесі
	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы / Мемлекеттік менеджмент
	Жер ресурстарын басқару / Жылжымайтын мүлікті басқару
	Зерттеу практикасы 1
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Ғылыми-зерттеу жұмысы
	Экономика, мемлекеттік секторды қаржыландыру және басқару / Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу
	Инвестициялық жобаларды басқару / Мемлекеттік корпорацияларды басқару
	Жаһандану жағдайындағы ҚР тұрақты дамуы / Мемлекеттік сектордың инновациялық дамуы
	Мотивацияны басқару / Аймақтық басқару
Кәсіби құзыреттілік модулі 3	Ғылыми-зерттеу жұмысы
	Зерттеу тәжірибесі 2
	Ғылыми-зерттеу жұмысы
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

7M04106 "Мемлекеттік басқару" білім беру бағдарламасы бойынша магистранттардың білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттауды өткізу кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау түрінде жүргізіледі.

Түлектердің білімін, қабілеттерін, дағдылары мен кәсіби құзыреттерін бағалауды баллдық-рейтингтік жүйесі бойынша аттестаттау комиссиясы жүзеге асырады.

ББ бойынша оқу нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білімді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті бағалау критерийлері
---------------------------	---------------------------	-------------------	------------------------	-------------------------------	---

Кәсіби өсуге және ұтқырлыққа қабілетті, бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы негізгі және кәсіби құзыреттіліктерге ие, сонымен қатар экономиканың әртүрлі салаларында кәсіби мәселелерді шешуге қабілетті жоғары білімді жеке тұлға қалыптастыру.	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу мерзімі: 2 жыл
Оқу түрі: күнделікті

Модуль коды	Модуль атауы	Пандер циклі	Пән коды	Құзыреттіліктері: кәсіпқабарлардың пәндер атаулары мен оқу жұмысының басқа түрлері	Ұсынылатын қосымша білім беру бағдарламасы (minor)	Ұсынылатын семестр	Кредиттер	Сағат саны		Бақылау түрі мен нысаны	1 курс												2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
								Барлық сағаттар	БАӨЖ		Емтихан дайындағымен танысуы	1 сем.			2 сем.			3 сем.			4 сем.			1 курс			2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
												Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																																15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

[illegible]

7M04106 «Мемлекеттік басқару» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

бағыты: ғылыми-педагогикалық

Пәннің коды және атауы	Пәннің пререквизиттері	Пәннің постреквизиттері	Пәнді оқыту мақсаты	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (құзыреттер)
(PhN5201) тарихы және философиясы	Жоқ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Ғылым тарихы мен философиясын зерттеу негізінде ғылыми ойлау стилін дамыту.	Пән парадигмалардың модельдерін; ғылыми танымның формалары мен әдістерін, пәнаралық принциптерді зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы ғылыми-зерттеу жұмысы барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдай және шеше алады; ғылыми ізденістің нақты міндеттеріне сүйене отырып, зерттеу әдіснамасын таңдай алады, ғылыми зерттеу әдістерін және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды меңгереді.	Жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың заманауи үрдістерін, бағыттары мен заңдылықтарын талдауды жүзеге асыруға, алынған зерттеу нәтижелерін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу әдістерін пайдалана отырып, экономика және басқару саласында жоспарлауды және зерттеулер жүргізуді жүзеге асыруға, ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында құзыретті болуға қабілетті.
(Yu5202) Шет тілі (кәсіби)	Жоқ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Курстың негізгі мақсаты-ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын оқыту және жетілдіру, атап айтқанда сөйлеу, жазу, ауызша және жазбаша қабылдау дағдыларының деңгейін арттыру.	Пән мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға, ауызша, жазбаша шет тілін жетілдіруге бағытталған; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы өз көзқарасын шет тілінде баяндай алады, оны есептің, хаттардың, ғылыми мақалалардың, баяндамалардың әртүрлі нысандарында ресімдей алады, шет тілінде талдамалық мақалалармен жұмыс істей алады, дайындық бағыты бойынша ғылыми әдебиеттерді оқи алады, шет тілінде ғылыми әдебиеттерді оқи алады, академиялық алалық ережелеріне	Әр түрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына ие, өзінің кәсіби саласында ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс ресімдей алады.

(PU5203) Басқару психологиясы	Жок	Жок	Магистранттарда әлеуметтік топтың өкілі ретінде тұлғаның, басқарудың субъектісі және объектісі ретінде тұлғаның дамуы мен жұмыс істеуінің психикалық механизмдері туралы теориялық білімнің негізін қалыптастыру.	негізделген лингвистикалық тәзімділік қалыптасады.	Жоғары мектепте экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ете отырып, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша өзіндік рефлексия мен кері байланысты жүзеге асыра отырып, оқу апаратын тарата алады, оның ішінде педагогикадағы, кәсіптік саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының зерттеу қызметін жүзеге асыра алады, командада жұмыс істей алады, шешім қабылдауға, жанжалды жағдайларды шешуге қабілетті.
(PVSH5204) Жоғары мектеп педагогикасы	Жок	Жок	Жоғары мектепте жастарды тәрбиелеу, оқыту және тәрбиелеу заңдылықтарына байланысты білімді кеңейту негізінде кәсіби дағдылар мен құзыреттерді дамыту, болашақ педагог-психологтың оқу және оқудан тыс жағдайларда өз бетінше білім алуға дайындығын қалыптастыру.	Пән жоғары білім берудің әлемдік даму тенденцияларын, педагогикалық тұжырымдамаларды, білім беру стратегияларын, білім беру процесін басқару заңдылықтарын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы Кредиттік оқыту технологияларын, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, оқытудың жана тұжырымдамалары бойынша білім беру процесін құрастыра алады, өз қызметінің нәтижелерін талдай алады, өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасай алады, қажетті ақпаратты өз бетінше іздей алады.	Пән жоғары білім берудің әлемдік даму тенденцияларын, педагогикалық тұжырымдамаларды, білім беру стратегияларын, білім беру процесін басқару заңдылықтарын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы Кредиттік оқыту технологияларын, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, оқытудың жана тұжырымдамалары бойынша білім беру процесін құрастыра алады, өз қызметінің нәтижелерін талдай алады, өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасай алады, қажетті ақпаратты өз бетінше іздей алады.
(KEAP5301) Академиялық жазу мәдениеті мен этикасы	Жок	Жок	Академиялық сипаттағы, оқу және зерттеушілік сипаттағы жазбаша мәтіндерді жасау саласында базалық қағидағарды менгеру және практикалық дағдыларды менгеру	Пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы академиялық адалдық, ғылыми аргумент принциптерін біледі; жазбаша коммуникацияның заманауи нормаларын ескере отырып академиялық мәтін жасайды; ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдана отырып, дереккөздермен	Өр түрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына ие, өзінің кәсіби саласында ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыра алады, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс ресімдей алады Жаһандану және интернационаландыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың қазіргі тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын

(МРЕР5205) Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Жоқ	Жоқ	Білім алушыларды заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, "Бизнес және басқару" бейіні бойынша магистр құзыретіне кіретін педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге дайындау.	жұмыс істейді, өз көзқарасын алға тарталы, негіздейді; академиялық жазбаша жұмысты бағалау критерийлері жүйелерімен жұмыс істейді; кәсіби құжаттарды, мақалалар мен мәтіндерді сауатты жазу талаптарын ескере отырып жасайды.	талдауды жүзеге асыруға, алынған зерттеу нәтижелерін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу әдістерін пайдалана отырып, экономика және басқару саласында жоспарлауды және зерттеулер жүргізуді жүзеге асыруға, ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында құзыретті болуға қабілетті
(МРЕР5205) Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Жоқ	Жоқ	Білім алушыларды заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, "Бизнес және басқару" бейіні бойынша магистр құзыретіне кіретін педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге дайындау.	Пән жоғары мектепте экономикалық пәндерді оқытудың заманауи технологиялары мен әдістерін зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізуге, ОӘК әзірлеуге, оқу ақпаратын таратуға, білімді өз бетінше іздеуге үйретуге, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, авторлық курстарды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуге қабілетті.	Жоғары мектепте экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ете отырып, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша өзіндік рефлексия мен кері байланысты жүзеге асыра отырып, оқу ақпаратын тарата алады, оның ішінде педагогикадағы, Кәсіптік саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының зерттеу қызметін жүзеге асыра алады, білім беру процесінде команда, шешім қабылдау, жанжалды жағдайларды шешу
(ПТОЕ5205) Экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары	Жоқ	Жоқ	Экономикалық пәндер бойынша жоғары мектептің болашақ оқытушысын мынадай қызмет түрлеріне даярлау: жоғары білімнің қабылданған білім беру стандарттарына жауап беретін деңгейде болашақ педагогикалық қызметте білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыру; заманауи білім беру технологияларын әзірлеу және қолдану, білім алушылардың дайындық деңгейіне және оқыту мақсаттарына байланысты экономикалық пәндерді оқытудың онтайлы стратегиясын таңдау; жеке	Пән экономикалық пәндерді оқытудың ерекшеліктерін, экономикалық оқыту процесінің заңдылықтарын, оқыту әдістерінің экономикалық дамуындағы білімнің рөлімен байланысын; белсенді оқытудың формалары мен әдістерінің белгілерін, олардың дәстүрліден айырмашылығын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып пәндерді оқытуға қабілетті; ойын технологиялары және белсенді оқытудың ойынға ұқсамайтын әдістерді қолдана алады.	Жоғары мектепте экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ете отырып, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша өзіндік рефлексия мен кері байланысты жүзеге асыра отырып, оқу ақпаратын тарата алады, оның ішінде педагогикадағы, Кәсіптік саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздеріне сәйкес білім беру ортасының зерттеу қызметін жүзеге асыра алады, білім беру процесінде команда, шешім қабылдау, жанжалды жағдайларды шеше алады.

(OE15206) Экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру	Жоқ	Жоқ	және жалпы оқыту мәселелер зерттеуін жасау. Әлеуметтік-экономикалық процестерді зерттеудің мазмұны мен әдістемесін ашу	Пән әлеуметтік-экономикалық процестердің мазмұнын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы әлеуметтік-экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің мақсаттарын, міндеттері мен шарттарын анықтай алады; нақты міндеттерді негізге ала отырып, оның ішінде болжау және одан әрі дамыту үшін зерттеудің әдіснамасы мен әдістерін тандай алады	Түрлі қолданбалы әдістер негізінде экономика саласында зерттеулер жүргізеді Қазақстан Республикасының даму стратегиялары мен болжамдарын әзірлейді
(SM15206) Статистикалық және маркетингтік зерттеулер	Жоқ	Жоқ	Магистранттарда зерттеу жүргізудің, экономикалық ойлаудың берік теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру, бұл болашақта тиімді басқару шешімдерін қабылдауға ықпал етеді.	Пән статистикалық зерттеулердің, маркетингтік зерттеулердің теориялық негіздерін; маркетингтік ақпаратты жинау әдістерін; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы бастапқы статистикалық ақпараттық базаны қалыптастыруға қабілетті; алынған материалға жалпыланған талдау, жалпылаудың экономикалық интерпретациясын құрастырады.	Түрлі қолданбалы әдістер негізінде экономика саласында зерттеулер жүргізеді Қазақстан Республикасының даму стратегиялары мен болжамдарын әзірлейді
(SM5207) Стратегиялық менеджмент	Жоқ	Жоқ	Теориялық және практикалық материалдар негізінде басқарудағы заманауи стратегиялық тәсілдердің теориялық және практикалық білімдері мен дағдыларын үйрету, сондай-ақ зандармен және нормативтік құжаттарды жалпылау, стратегиялық менеджмент әдістерін меңгеру.	Пән стратегиялық менеджменттің мәнін, мазмұнын, принциптерін, әдістерін, тұжырымдамаларын зерделейді; пәнді зерделеу нәтижелері бойынша білім алушы компания стратегияларын әзірлеуге қабілетті; бизнес-бірлік стратегиясының ерекшеліктерін айқындай алады; ұйымның сыртқы ортасын талдау мен бағалауды, ертарпапандырылған компанияларды стратегиялық талдауды жүзеге асыра алады; Қазақстандағы стратегиялық менеджменттің ерекшеліктерін біледі.	Түрлі қолданбалы әдістер негізінде экономика саласында зерттеулер жүргізеді Қазақстан Республикасының даму стратегиялары мен болжамдарын әзірлейді.
(PNE5207) Ұлттық экономиканы болжау	Жоқ	Жоқ	Ұлттық экономиканы болжаудың тұтаас жүйесін	Пән әлеуметтік-экономикалық болжаудың мәні мен мазмұнын;	Түрлі қолданбалы әдістер негізінде экономика саласында зерттеулер жүргізеді

			құрудың әдіснамалық және әдістемелік тәсілдерін зерттеу.	болжау функцияларын, тұжырымдамаларын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық дамуын болжауға қабілетті.	Қазақстан Республикасының даму стратегиялары мен болжамдарын әзірлейді
(TPGU5303) Мемлекеттік теориясы практикасы	Жок	Жок	Магистранттарда қазіргі заманғы мемлекеттік құрылымның мәні, мемлекеттік басқару ұғымы, биліктің заң шығарушы, атқарушы және сот тармақтарының өзара іс-қимылы туралы түсініктерді қалыптастыру	Пән мемлекеттік басқарудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, мемлекеттік басқаруға нарықтық тәсілді; мемлекеттік басқарудағы жауапкершілікті; пәнді зерделеу нәтижелері бойынша білім алушы мемлекеттік басқару жүйесінде шешім әзірлеуге және қабылдауға қабілетті; басқарушылық қызметті жүзеге асырады; мемлекеттік басқаруды қамтамасыз етеді, Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқару реформаларын іске асырады.	Мемлекеттік басқару бойынша білімдерін көрсетеді, оларды практикада қолданады, мемлекеттік әкімшілендіру саласындағы күрделі және стандартты емес жағдайларда білікті шешімдер қабылдайды.
(GM5303) Мемлекеттік менеджмент	Жок	Жок	Мемлекеттік менеджменттің теориясы мен практикасы туралы заманауи идеяларды қалыптастыру, оларды басқарушылық білімді өз бетінше игеруге және жанартуға ынталандыру.	Пән мемлекеттік менеджменттің тетіктерін, принциптерін, әдістерін, функцияларын, технологияларын, моральдық-этикалық және құқықтық негіздерін зерделейді; пәнді зерделеу нәтижелері бойынша білім алушы мемлекеттік менеджмент саласында кадр саясатын жүзеге асыра алады; мемлекеттік менеджменттің тиімділігін бағалау және арттыру жолдары, стандартты және стандартты емес шешімдер қабылдай алады.	Мемлекеттік басқару бойынша білімдерін көрсетеді, оларды практикада қолданады, мемлекеттік әкімшілендіру саласындағы күрделі және стандартты емес жағдайларда білікті шешімдер қабылдайды.
(BSR5302) ҚР бюджеттік жүйесі	Жок	Жок	Білім алушыларды қаржылық санаттарды игеруде, бюджетті қалыптастыру, пайдалану, бақылау тәртібінде, сондай-ақ оның мемлекеттің өз функцияларын орындаудағы рөлін теориялық және практикалық даярлауды қамтамасыз ету	Пән бюджеттің экономикалық мәні, Бюджет жүйесі, бюджет құрылымы және бюджетаралық қатынастар мәселелерін зерделейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы бюджеттің кірістері мен шығыстары бойынша қажетті есептеулер жасай алады; трансферттік төлемдерді айқындау әдіснамасын меңгере алады;	Мемлекеттің қаржы ресурстарын пайдалану тиімділігін бағалауды жүзеге асыра отырып, бюджеттің кірістері мен шығыстарын пайдалануға талдау жүргізу дағдыларын меңгереді, мемлекет қойған мақсаттарға қол жеткізу және іске асыру үшін мемлекеттік реттеу құралдарын қолданады.

				бюджет жобасын жоспарлайды, талдайды, құрастырады.	
2 курс					
(EFAR6302) Экономика, қаржыландыру және мемлекеттік секторды басқару	Жоқ	Жоқ	Қоғамдық саланы әкімшілік, қаржылық қамтамасыз етуді зерделеу, магистранттарда мемлекет реттейтін қоғамдық қызмет көрсету саласын ұйымдастырудың мәні мен негізгі бағыттары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Пән экономиканың қоғамдық секторының мәселелерін, нарықтың кемшіліктері мен экономиканы мемлекеттік реттеу проблемаларын, бюджет теориясын зерделейді; пәнді зерделеу нәтижелері бойынша білім алушы мемлекеттік қарызды басқаруды жүзеге асыра алады; қоғамдық сектордың кірістерін және оңтайлы салық салуды зерделей алады; мемлекеттік шығыстар мен қоғамдық даму басымдықтарын; экономиканың мемлекеттік секторындағы өндірісті басқара алады.	Мемлекеттің қаржы ресурстарын пайдалану тиімділігін бағалауды жүзеге асыра отырып, бюджеттің кірістері мен шығыстарын пайдалануға талдау жүргізу дағдыларын меңгереді, мемлекет қойған мақсаттарға қол жеткізу және іске асыру үшін мемлекеттік реттеу құралдарын қолданады.
(GRRS6302) Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	Жоқ	Жоқ	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеудің мәнін игеру, монополияға қарсы қызметті реттейтін заңнаманы қарастыру	Пән экономиканы және оның нақты секторын мемлекеттік реттеу теорияларын зерделейді; оқу нәтижелері бойынша білім алушы баға мониторингін жүргізуге және экономиканың нақты секторын монополияға қарсы реттеудің тиімділігін бағалауға қабілетті.	Мемлекеттің қаржы ресурстарын пайдалану тиімділігін бағалауды жүзеге асыра отырып, бюджеттің кірістері мен шығыстарын пайдалануға талдау жүргізу дағдыларын меңгереді, мемлекет қойған мақсаттарға қол жеткізу және іске асыру үшін мемлекеттік реттеу құралдарын қолданады. Қойылған мақсаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгереді.
(UIP6303) Инвестициялық жобаларды басқару	Жоқ	Жоқ	Кәсіпорынның инвестициялық стратегиясын анықтау, нақты инвестицияларды басқару және инвестициялық ресурстарды қалыптастыру, инвестициялық жобаларды әзірлеу және енгізу бойынша нақты теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Пән инвестициялық саясат мәселелерін, инвестициялық жобаны бағалау критерийі мен әдістерін зерделейді; пәнді зерделеу нәтижелері бойынша білім алушы инфляцияны, белгісіздік пен тәуекелді, қаржылық инвестицияларды, жылжымайтын мүлікке инвестицияларды және инновациялық инвестицияларды, инвестициялық ресурстарды қалыптастыруды басқаруды, шетелдік инвестицияларды есепке алуды жүзеге асыра алады.	Қойылған мақсаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгереді.

(UGK6303) Мемлекеттік корпорацияларды басқару	Жок	Жок	Корпоративтік басқару және оның ерекшелігі, атқарушы органдар мен Акционерлік қоғамдар акционерлерінің Директорлар кеңесі мүшелерінің қызметі туралы тұжырымдамалық түсініктерді қалыптастыру.	Пән корпоративтік менеджмент мәселелерін (мазмұны, негізгі тетіктері және институционалдық негізі), корпоративтік басқару мәселелерін, компаниялардағы басқару органдарын; корпоративтік жанжалдарды; пәнді зерделеу нәтижелері бойынша білім алушы компанияның құнын басқаруды, елеулі корпоративтік мәмілелерді басқаруды, корпоративтік басқару жүйесіндегі басқару аудитін корпоративтік басқару аудитін жүзеге асыруға қабілетті.	Қойылған мақсаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгерген.
(UZR6301) Жер ресурстарын басқару	Жок	Жок	Жер ресурстарын теориялық басқарудағы түсініктер мен практикалық дағдыларды, жер ресурстарын басқару саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар туралы түсініктерді; жер ресурстары туралы ақпарат көздері және оларды есепке алу туралы білімдерді оқыту.	Пән басқару жүйесінің негізгі теориялық ережелерін, жер ресурстарын басқару объектілері ретінде, жер ресурстарын басқарудың теориялық негіздерін зерттейді; зерттеу нәтижелері бойынша білім алушы жер ресурстарын басқарудың негізгі әдістерін қолдана алады, Жер ресурстары мен жылжымайтын мүлік объектілерін басқаруды биліктің әртүрлі деңгейлерінде жүзеге асыра алады, жер-мүлік кешенін басқару жүйесінің тиімділігін бағалай алады	Қойылған мақсаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгерген.
(UN6301) Жылжымайтын мүлікті басқару	Жок	Жок	Жылжымайтын мүлікті басқарудағы теориялық түсініктер мен практикалық дағдыларды үйрету, жылжымайтын мүлікті басқару саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар туралы түсінік беру; жылжымайтын мүлік туралы ақпарат көздері және оны есептеу туралы білім алу.	Пән жылжымайтын мүлік объектілерін тиімді пайдалану саласындағы басқару қызметінің мәні мен ерекшелігін зерделейді; оқу нәтижелері бойынша білім алушы жылжымайтын мүлік объектілерін тиімді басқару бойынша ұсынымдар әзірлеуге қабілетті.	Қойылған мақсаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгерген.
(URRU6304)	Жок	Жок	Теориялық ережелер негізінде елдің орнықты дамуының мәнін зерделеу, сондай-ақ	Пән орнықты даму факторлары мен тұжырымдамаларын зерделейді; пәнді зерделеу нәтижелері	Жаһанданду мен тенденцияларын білуге және инновацияларды басқаруды жүзеге асыру арқылы аймақ ел

Жаһандану жағдайындағы ҚР тұрақты дамуы			Қазақстан Республикасының 2007-2024 жылдарға арналған орнықты дамуға көшу тұжырымдамасын қарастыру.	бойынша білім алушы орнықты даму стратегиялары мен қағида-тәртіпін қолдануға және сыни тұрғыдан талдауға қабілетті, орнықты дамуын үштіұғырлы тұжырымдамасын, жаһандану жағдайында орнықты дамуды қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық ынтымақтастықты, Қазақстан Республикасында "Жасыл экономика" тұжырымдамасын, "Жасыл экономика" бағдарламасын біледі.	экономикасының тұрақты инновациялық дамуы үшін шешім қабылдауға қабілетті.
(IRGS6304) Мемлекеттік секторды инновациялық дамыту	Жок	Жок	Магистранттардың мемлекеттік секторды инновациялық дамытудың теориялық және практикалық негіздері мен тетіктерін меңгеруі	Пән инновациялық даму теорияларын, инновациялық экономиканы, құрылымды, инновациялық процестің экономикалық механизмін, мемлекеттік инновациялық саясатты зерделейді; пәнді оқыту нәтижелері бойынша білім алушы инновацияларды микро деңгейде басқаруды жүзеге асыруға, қазіргі экономикадағы инновациялар нарығының орны мен рөлін анықтауға; кәсіпкерліктің инновациялық әлеуетін жандандыру тетігін зерделеуге қабілетті	Жаһанданудың ерекшеліктері мен тенденцияларын білуге және инновацияларды басқаруды жүзеге асыру арқылы аймақ, ел экономикасының тұрақты инновациялық дамуы үшін шешім қабылдауға қабілетті
(UM6305) Мотивацияны басқару	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	Жок	Магистранттарда персоналдың еңбек қызметін ынталандыру теориясы мен практикасы саласында кешенді білімді қалыптастыру	Пән еңбек мотивациясының теорияларын, еңбекті ынталандырудың түрлерін, нысандарын, мотивацияның еңбек өнімділігіне әсерін зерттейді; нәтижелері бойынша-білім алушы персоналға деген қажеттілікті жоспарлауға, қызметкерлерді іріктеуге және бөлуге, қызметкерлерді марапаттау тәсілдерін анықтауға, бағыныштылардың мансабын модельдеуге, қызметкерлердің іскерлік және тұлғаралық қатынастарын реттеуге; мотивация	Қойылған мақсаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгерген.

(RU6305) басқару	Аймақтық	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	Жоқ	Магистранттарда аймақтық басқару теориясы мен практикасын игеру арқылы қазіргі өркениетке сәйкес келетін құндылық бағдарларын қалыптастыру.	құралдары өзгерген кезде қызметкерлердің мінез-құлқын болжауға қабілетті. Пән өңірлік басқару мәселелерін; мемлекеттің өңірлік саясатын қалыптастыру тұжырымдамалары мен қағидаттарын зерделейді; пәнді зерделеу нәтижелері бойынша білім алушы өңірлік саясатты жүргізудің шетелдік тәжірибесін ескере отырып, аумақтық даму стратегиясын айқындай алады; өңірлік нарықтарды, жергілікті жерлерде мемлекеттік басқару органдарының жүйесін басқаруды, өңірлердің дамуын бағдарламалық-нысаналы реттеуді жүзеге асырады.	Қойылған максаттарға қол жеткізу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі объектілерді басқару дағдыларын меңгерген.
---------------------	----------	---	-----	---	---	--

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

1. Типичный учебный план
2. Каталог элективных дисциплин

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа 7М04106 «Государственное администрирование» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих принципах:

- ✓ модульный характер;
- ✓ гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;
- ✓ междисциплинарный и интегрированный характер ОП;
- ✓ студентоориентированность (вовлечение студентов в разработку и оценку ОП);
- ✓ практико-ориентированный характер ОП;
- ✓ ориентация на инновации;
- ✓ прозрачное управление ОП.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Цель образовательной программы:

Формирование научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающими ключевыми и профессиональными компетенциями в области экономики и управления, способных решать инновационные задачи в различных секторах экономики, государственного управления.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Учебный процесс по специальности 7М04106 «Государственное администрирование» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры «Экономика и учет», а также преподавателями, ведущими дисциплины по циклам ООД, БД, ПД.

Доля преподавателей по образовательной программе 7М04106 «Государственное администрирование» с ученой степенью «доктор наук», «кандидат наук» и «доктор философии (PhD)» от общего числа преподавателей составляет не менее 30 %; доля преподавателей со степенью «магистр» от общего числа преподавателей занимает не более 60%. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Их доля составляет 10 %.

Преподаватели кафедры «Экономика и учет» постоянно проходят обучение по различным программам повышения квалификации (имеются сертификаты). Повышение квалификации ППС осуществляется по различным направлениям экономики, бухгалтерского учета, образовательных технологий, педагогики в высшей школе. Выбор направлений определяется необходимостью совершенствования педагогического мастерства, внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс, совершенствование содержания преподаваемых дисциплин согласно современным требованиям науки.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Магистранты специальности ежегодно выполняют план профессиональных практик. Для проведения профессиональных практик заключены Договора с организациями и предприятиями города Петропавловска и области. Для проведения производственной практики заключены договора со следующими организациями: РГУ «Департамент статистики СКО», ТОО «Тортуманов и К», ГУ «Управление пассажирского транспорта и автомобильных дорог СКО», Палата предпринимателей СКО, ГУ «Аппарат Акимата п.Киевка Нурина района Карагандинской области», Управление сельского хозяйства Северо-Казахстанской области. Число баз практик с каждым годом увеличивается.

4) Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1) M.Romeris University, Valakupiu str.5, LT-10101 Vilnius, Lithuania;
- 2) Верхнесилезский экономический университет им. Корфантего, Польша;

- 3) Уральский государственный экономический университет, Россия;
- 4) Юго-Западный государственный университет, Россия;
- 5) Университет Александрии, Арабская Республика Египет;
- 6) Словацкий сельскохозяйственный университет, г.Нитра, Словакия.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 120 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

магистр - степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Код и классификация области направления подготовки	7М041 Бизнес и управление
Наименование	7М04106 «Государственное администрирование»
Цель образовательной программы:	Формирование научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающими ключевыми и профессиональными компетенциями в области экономики и управления, способных решать инновационные задачи в различных секторах экономики, государственного управления
Уровень образования:	Магистратура (Научно-педагогическое)
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	7/7/7
Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04106 «Государственное администрирование»
Область профессиональной деятельности:	Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение (Секция О)
Перечень должностей	а) госслужащий; б) руководитель административных служб; в) преподаватель в вузах.
Виды профессиональной деятельности:	Научно-исследовательская Организационно-технологическая Педагогическая Проектная Производственно-управленческая
Объекты профессиональной деятельности:	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Аппарат и Администрация Президента РК; аппарат Парламента РК, различные структурные подразделения Правительства РК: органы управления экономикой и финансами (министерствах, ведомствах и агентствах); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компаний, концерны и корпораций.
Особенности программы	Программа академического обмена
Форма обучения:	очная, без применения ДОТ
Сроки обучения	Срок обучения магистрантов определяется периодом освоения 120 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 2 года. <i>При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени магистра образовательная программа магистратуры считается полностью освоенной.</i>
Язык обучения:	Казахский, русский
Объем кредитов/часов:	120/3600
Предшествующий уровень образования:	Высшее образование
Менеджер программы	Шайкин Д.Н., кандидат экономических наук, зав. кафедрой «Экономика и учет»
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/ Отраслевой рамкквалификации:	Национальная Рамка квалификаций, утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

	Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года (ПС).
--	--

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения Формирование научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающими ключевыми и профессиональными компетенциями в области экономики и управления, способных решать инновационные задачи в различных секторах экономики, государственного управления.	После успешного завершения программы обучающийся имеет способности: – демонстрировать знания и понимание в области экономики, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; – применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; – решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; – формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области; – сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД	Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение (Секция О), уровень квалификации – 7.
Сферы компетенций	Профессия госслужащий трудовые функции: 1. участие в реализации государственной, корпоративной и конкурентной стратегии, а также функциональных стратегий (власти, кадров); 2. участие в реализации комплекса мероприятий стратегического и операционного характера в соответствии с политикой Государственное и местное управление; 3. участие в реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или местного управления); 4. создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; 5. сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; 6. построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; 7. разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.
Сферы компетенций	Профессия руководитель административных служб трудовые функции: 1. участие в разработке и реализации государственной, корпоративной и конкурентной стратегии, а также функциональных стратегий (власти, кадров); 2. участие в разработке и реализации комплекса мероприятий стратегического и операционного характера в соответствии с политикой ГМУ; 3. разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); 4. контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; 5. мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; 6. оценка эффективности управленческих решений.

Сферы компетенций		Профессия преподаватель в вузах трудовые функции: 1.Анализ и выбор методологических инструментов (подходов, принципов, методов, понятий, категорий, концепций), существующих методик организации исследования и проектирования условий образования. 2.Разработка модели и программ раскрытия и реализации личностного потенциала и социального воспитания студентов. 3.Организация и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных средств и методов работы.		
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Компетенции	Код результата обучения	Результаты обучения	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Ключевые компетенции (КК)				
КК1	Способен демонстрировать знания иностранного языка для осуществления научных исследований, практической деятельности	PO1	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая правила академической честности	Иностранный язык (профессиональный) Культура и этика академического письма
КК2	Способен критически анализировать современные процессы и явления в мире с помощью современных концепций, теорий и подходов, в рамках современной научной парадигмы	PO2	Способен осуществить анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области педагогики и психологии, используя методы научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований.	История и философия науки Культура и этика академического письма
КК3	Способен осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе, используя знания	PO3	Способен осуществлять саморефлексию и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной	Педагогика высшей школы Психология управления

	современной педагогики и психологии, также работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации		технологии обучения, осуществлять исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике и психологии, способен работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.	Педагогическая практика
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК	Способен проводить исследования в области экономики, используя статистические данные, маркетинговые исследования, разрабатывать стратегии и прогнозы развития социально-экономических процессов	РО4	Проводить исследования в области экономики на основе различных прикладных методов	Организация экономических исследований и маркетинговые исследования Статистические и маркетинговые исследования Стратегический менеджмент Прогнозирование национальной экономики Научно-исследовательская работа
		РО5	Разрабатывать стратегии и прогнозы развития РК	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК 1	Способен применять навыки анализа основ функционирования и развития процессов; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; производить	РО6	Способен демонстрировать знания основных положений государственного управления, уметь применять их на практике и принимать квалифицированные юридические решения в различных видах юридической деятельности	Теория и практика государственного управления; Государственный менеджмент
		РО7	Владеет навыками проведения анализа использования доходов и расходов бюджета, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов государства, применять инструменты государственного регулирования для достижения целей государства	Экономика, финансирование и администрирование публичного сектора Государственное регулирование реального сектора экономики Бюджетная система РК Исследовательская практика I Научно-

	расчет бюджетов РК; использовать теоретические знания в области анализа и расчетов для принятия решений.			исследовательская работа
ПК 2	Способен к анализу, организации и планированию в области государственного и местного управления; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; применять коммуникацию и согласование с коллегами точек зрения в выборе методологических инструментов деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	РО8	Владеть навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и анализа социально-экономического развития региона.	Государственное регулирование реального сектора экономики Управление земельными ресурсами Управление недвижимостью Управление инвестиционными проектами Управление государственными корпорациями Управление мотивацией Региональное управление Устойчивое развитие РК в условиях глобализации Инновационное развитие государственного сектора Научно-исследовательская работа
		РО9	Способен знать особенности и тенденции глобализации и уметь принимать решения для устойчивого инновационного развития экономики региона, страны посредством осуществления управления инновациями	
ПК 3	Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности и оформлению ее результатов в форме статьи, диссертации	РО 10	Способен интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых условиях; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета.	Исследовательская практика 2 Научно-исследовательская работа Оформление и защита магистерской диссертации

4. Характеристика модулей ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
1. Ключевые компетенции	История и философия науки
	Иностранный язык (профессиональный)
	Психология управления
	Педагогика высшей школы
2. Общепрофессиональные компетенции	Методика преподавания экономических дисциплин
	Инновационные технологии обучения экономических дисциплин
	Организация экономических исследований
	Статистические и маркетинговые исследования
	Стратегический менеджмент
	Прогнозирование национальной экономики
	Педагогическая практика
3. Профессиональные компетенции	Научно-исследовательская работа
3.1 Профессиональные компетенции	Культура и этика академического письма
	Бюджетная система РК
	Теория и практика государственного управления
	Государственный менеджмент
	Управление земельными ресурсами
	Управление недвижимостью
	Исследовательская практика 1
	Научно-исследовательская работа
3.2 Профессиональные компетенции	Экономика, финансирование и администрирование публичного сектора
	Государственное регулирование реального сектора экономики
	Управление инвестиционными проектами
	Управление государственными корпорациями
	Устойчивое развитие РК в условиях глобализации
	Инновационное развитие государственного сектора
	Управление мотивацией
	Региональное управление
	Научно-исследовательская работа
3.3 Профессиональные компетенции	Исследовательская практика 2
	Научно-исследовательская работа
	Оформление и защита магистерской диссертации

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистрантов по образовательной программе 7M04106 «Государственное администрирование» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оформления и защиты магистерской диссертации.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Результат обучения по ОП -достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционн ой системе	Способ оценивания результата обучения
Способен обладать ключевыми и профессиональными компетенциями в области экономики и управления, способных решать инновационные задачи в различных секторах экономики, государственного управления	A	4	95-100	отлично	Оформление и защита магистерской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84	хорошо	
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64	удовлетвори тельно	
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетво рительно	
	F	0	0-24		

ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Период обучения: 2 года
Форма обучения: очная

Код модуля	Название модуля	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Название дисциплины и других видов учебной работы, формирующих компетенции	Рекомендуемая литература (информационная)	Рекомендуемый семестр	Кредиты	Количество часов		Формы и виды контроля	Неделя в семестре																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
								Всего часов	СРО		1 курс									2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
											подготовка к сдаче экзамена	1 сем.			2 сем.			3 сем.			4 сем.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
МКК	Модуль ключевых компетенций	БД ВК	РН5202	История и философия науки		1	4	120	48	12	Э, Пф	30	15	0	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

[illegible]

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M04106 «Государственное администрирование»,

направление: научно-педагогическое

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
I курс					
(PHN5201) История и философия науки	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.	Дисциплина изучает модели парадигм; формы и методы научного познания; принципы междисциплинарности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы; выбирать методологию исследования, исходя из конкретных задач научного поиска, владеет методами научных исследований и организации коллективной научной исследовательской работы.	Способен осуществлять анализ современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области экономики и управления, используя методы научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований
(IYaz202) Иностранный язык (профессиональный)	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Основной целью курса является обучение и усовершенствование навыков владения англоязычной речью, а именно повышение уровня навыков говорения, письма, восприятия устной и письменной речи.	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции, совершенствование устной, письменной иностранной речи; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен на иностранном языке излагать свою точку зрения, оформлять ее в различные формы отчета, письма, научные статьи, доклады, работать с аналитическими статьями на иностранном языке, читать научную литературу по направлению подготовки.	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме

(PU5203) Психология управления	Нет	Нет	Формирование у магистрантов теоретических знаний о психических механизмах и развитии функциональности личности, как представителя социальной группы, личности как субъекта и объекта управления.	формировать лингвистическую толерантность, основываясь на правилах академической честности	Изучаются современные психологические закономерности, принципы управления организациями, психологические аспекты принятия управленческих решений, принципы работы в команде; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен проектировать поведение персонала, создавать команды, эффективно коммуницировать, осуществлять саморефлексию, устанавливать и поддерживать межличностные отношения; при изучении используются методы проблемного изложения, свободного обсуждения, эксперимент.	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи по кредитной технологии обучения, в том числе способен осуществлять исследовательскую деятельность с образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике, в профессиональной области, способен работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации
(PUSH5204) Педагогика высшей школы	Нет	Педагогическая практика	Развитие профессиональных умений и компетенций на основе расширения знаний, связанных закономерностями воспитания, обучения и образования молодежи в высшей школе, формирование у будущего педагога-психолога готовности самостоятельно добывать знания в учебных и внеучебных ситуациях.	Дисциплина изучает мировые тенденции развития высшего образования, педагогические концепции, образовательные стратегии, закономерности управления процессами образования; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен конструировать образовательный процесс по кредитным технологиям обучения, новым концепциям обучения, включая дистанционное обучение, анализировать результаты своей деятельности, создавать условия для саморазвития, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.	Дисциплина изучает мировые тенденции развития высшего образования, педагогические концепции, образовательные стратегии, закономерности управления процессами образования; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен конструировать образовательный процесс по кредитным технологиям обучения, новым концепциям обучения, включая дистанционное обучение, анализировать результаты своей деятельности, создавать условия для саморазвития, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи по кредитной технологии обучения, в том числе способен осуществлять исследовательскую деятельность с образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике, в профессиональной области, способен работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации
(KEAP5301) Культура и этика академического письма	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Усвоение базовых принципов и приобретение навыков в создании	По результатам изучения дисциплины обучающийся знает принципы академической честности, научной аргументации;	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей

			письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских	создает академический текст с учетом современных норм письменной коммуникации; работает с источниками, используя современные методы обработки и интерпретации информации, выдвигает, обосновывает свою точку зрения; оперирует системами критериев оценки академической письменной работы; составляет тексты с учетом требований грамотного написания профессиональных документов, статей и текстов	профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме Способен осуществить анализ современных тенденций, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области экономики и управления, используя методы научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи по кредитной технологии обучения, в том числе способен осуществлять исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике, в профессиональной области, способен работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации
(МРЕР5205) Методика преподавания экономических дисциплин	Нет	Нет	Подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности, входящей в компетенции магистра по профилю подготовки «Бизнес и управление», с применением современных информационных технологий.	Дисциплина изучает современные технологии и методы обучения экономических дисциплин в высшей школе; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен проводить все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся, разрабатывать УМК, ЦОР, транслировать учебную информацию, научить самостоятельно искать знания, разрабатывать научно-методическую продукцию, авторские курсы, учебно-методические комплексы	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи по кредитной технологии обучения, в том числе способен осуществлять исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике, в профессиональной	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи по кредитной технологии обучения, в том числе способен осуществлять исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике, в профессиональной
(ПТОЕ5205) Инновационные технологии обучения экономических дисциплин	Нет	Нет	Подготовка преподавателя школы по экономическим дисциплинам к следующим видам реализации образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования;	Дисциплина изучает особенности методики преподавания дисциплин, процесса обучения, экономического взаимодействия методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии; признаки форм и методов активного обучения, их отличие от традиционных; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи по кредитной технологии обучения, в том числе способен осуществлять исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике, в профессиональной	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи по кредитной технологии обучения, в том числе способен осуществлять исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в педагогике, в профессиональной

			разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания экономических дисциплин в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; проведение исследований частных и общих проблем преподавания.	преподавать используя образовательные технологии и неигровые имитационные методы активного обучения	дисциплины, современные технологии;	области, способствовать работе в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации
(OEI5206) Организация экономических исследований	Нет	Нет	Раскрыть содержание и методологию исследований социально-экономических процессов	Дисциплина изучает содержание социально-экономических процессов; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен определить цели, задачи и условия организации и проведения социально-экономических исследований; выбирать методологию и методы исследования, исходя из конкретных задач, в том числе для прогнозирования и дальнейшего развития	Проводит исследования в области экономики и основе различных прикладных методов Разрабатывает стратегии и прогнозы развития Республики Казахстан	
(SMI5206) Статистические и маркетинговые исследования	Нет	Нет	Формирование теоретических и практических навыков проведения исследований, экономического мышления у магистрантов, что будет способствовать в дальнейшем принятию эффективных управленческих решений.	Дисциплина изучает теоретические основы статистических исследований, маркетинговых исследований; методы сбора маркетинговой информации; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять формирование первичной статистической информационной базы; составить обобщенный анализ полученного материала, экономическую интерпретацию обобщения.	Проводит исследования в области экономики и основе различных прикладных методов Разрабатывает стратегии и прогнозы развития Республики Казахстан	
(SM5207) Стратегический менеджмент	Нет	Нет	обучение теоретическим и практическим знаниям и навыкам современным стратегическим подходам в	Дисциплина изучает сущность, содержание, принципы, методы, концепции стратегического менеджмента; по результатам	Проводит исследования в области экономики и основе различных прикладных методов Разрабатывает стратегии и прогнозы развития Республики Казахстан	

			управлении на основе теоретического и практического материала, а также законодательных, нормативных документов, методов овладения стратегического менеджмента.	изучения обучающийся разрабатывает стратегии компании; определить особенности стратегии бизнес-единицы; осуществлять анализ и оценку внешней среды организации, стратегический анализ диверсифицированных компаний; знает особенности стратегического менеджмента в Казахстане	
(PNE5207) Прогнозирование национальной экономики	Нет	Нет	Изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.	Дисциплина изучает сущность и содержание социально-экономического прогнозирования; функции прогнозирования; концепции; по результатам изучения обучающийся способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития предприятия.	Проводит исследования в области экономики на основе различных прикладных методов. Разрабатывает стратегии и прогнозы развития Республики Казахстан
(TPGU5303) Теория и практика государственного управления	Нет	Нет	Формирование у магистрантов представлений о сущности современного государственного устройства, понятии государственного управления, взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти	Дисциплина изучает теоретические основы государственного управления, рыночный подход к государственному управлению; ответственность в государственном управлении; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен разрабатывать и принимать решение в системе государственного управления; осуществлять управленческую деятельность; обеспечивать государственное управление, реализовывать реформы государственного управления в Республике Казахстан.	Демонстрирует знания по государственному управлению, применяет их на практике, принимает квалифицированные решения в сложных и нестандартных ситуациях в области государственного администрирования.
(GM5303) Государственный менеджмент	Нет	Нет	Формирование современных представлений о теории и практике государственного менеджмента, мотивирование	Дисциплина изучает механизмы, принципы, методы, функции, технологии, морально-этические и правовые основы	Демонстрирует знания по государственному управлению, применяет их на практике, принимает квалифицированные решения в сложных и нестандартных ситуациях в области

			их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.	государственного менеджмента, по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять кадровую политику в сфере государственного менеджмента; оценку и пути повышения эффективности государственного менеджмента, принимать стандартные и нестандартные решения.	государственного администрирования.
(BSR5302) Бюджетная система РК	Нет	Нет	Цель: теоретическую и практическую подготовку обучающихся в усвоении финансовых категорий, порядке формирования, использования, контроля бюджета, а также его роли в исполнении государством своих функций	Дисциплина изучает вопросы экономической сущности бюджета, бюджетную систему, структуру бюджета и межбюджетные отношения; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен составлять необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета; овладеть методологией определения трансфертных платежей; планировать, проводить анализ, составлять проект бюджета	Владеет навыками проведения анализа использования доходов и расходов бюджета, осуществляя оценку эффективности использования финансовых ресурсов государства, применяет инструменты государственного регулирования для достижения и реализации целей, поставленных государством
2 курс					
(ЕГАР6302) Экономика, финансирование и администрирование публичного сектора	Нет	Нет	Изучение административного, финансового обеспечения сферы, у магистрантов представлений о сущности и основных направлениях организации регулируемой государством сферы общественных услуг	Дисциплина изучает вопросы общественного сектора экономики, изъятия рынка и проблемы государственного регулирования экономики, теорию бюджета; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять управление государственным долгом; изучать доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение; государственные расходы и приоритеты общественного развития; управлять производством в государственном секторе экономики.	Владеет навыками проведения анализа использования доходов и расходов бюджета, осуществляя оценку эффективности использования финансовых ресурсов государства, применяет инструменты государственного регулирования для достижения и реализации целей, поставленных государством
(GRRS6302) Государственное регулирование реального сектора	Нет	Нет	Освоение государственного регулирования реального сектора экономики.	Дисциплина изучает теории государственного регулирования экономики и ее реального сектора; по результатам изучения	Владеет навыками проведения анализа использования доходов и расходов бюджета, осуществляя оценку эффективности использования финансовых ресурсов государства.

экономики			рассмотрение законодательства, регулирующего антимонопольную деятельность	обучающийся способен проводить мониторинг цен и оценивать эффективность антимонопольного регулирования реального сектора экономики.	применяет инструменты государственного регулирования для достижения целей, поставленных государством Владеет навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и осуществления анализа социально-экономического развития региона
(UJР6303) Управление инвестиционными проектами	Нет	Нет	Формирование твердых и теоретических знаний и практических навыков по определению стратегии инвестиционной деятельности, управлению реальными инвестициями и формированием инвестиционных ресурсов, разработке и внедрению инвестиционных проектов.	Дисциплина изучает вопросы инвестиционной политики, критериев и методов оценки инвестиционного проекта; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять учет инфляции, неопределенности и риска, финансовые инвестиции, инвестиции в недвижимость и инновационные инвестиции, управление формированием инвестиционных ресурсов, иностранные инвестиции	Владеет навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и осуществления анализа социально-экономического развития региона
(UGK6303) Управление государственными корпорациями	Нет	Нет	Формирование концептуальных представлений о корпоративном управлении и его казахстанской специфике, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров акционерных обществ.	Дисциплина изучает вопросы корпоративного менеджмента (содержание, основные механизмы и институциональная основа), корпоративного управления, органы управления в компаниях; корпоративные конфликты; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять управление стоимостью компании, управление существенными корпоративными сделками, контроллинг в системе корпоративного управления, аудит корпоративного управления	Владеет навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и осуществления анализа социально-экономического развития региона
(UZR6301) Управление земельными ресурсами	Нет	Нет	Обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами, представлению о существующих концепциях в области управления земельными ресурсами;	Дисциплина изучает основные теоретические положения системы управления, земельные ресурсы как объекты управления, теоретические основы управления земельными ресурсами; по результатам изучения обучающийся способен применять	Владеет навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и осуществления анализа социально-экономического развития региона

			знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и их учете.	основные методы управления земельными ресурсами, осуществлять управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти, оценивать эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом	Владеет навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и осуществления анализа социально-экономического развития региона
(UN6301) Управление недвижимостью	Нет	Нет	Обучение теоретическим и практическим навыкам в управлении недвижимостью, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о недвижимости и ее учете.	Дисциплина изучает сущность и специфику управленческой деятельности в области эффективного использования объектов недвижимости; по результатам изучения обучающийся способен разрабатывать рекомендации по эффективному управлению объектами недвижимости	
(URRU6304) Устойчивое развитие РК в условиях глобализации	Нет	Нет	Изучение сущности устойчивого развития страны на основе теоретических положений, а также рассмотрение Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 гг.	Дисциплина изучает факторы и концепции устойчивого развития; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен применять и критически анализировать стратегии и принципы устойчивого развития, знает триединую концепцию устойчивого развития, международное сотрудничество по обеспечению устойчивого развития в условиях глобализации, концепцию «зеленой экономики», программу «Зеленая экономика» в Республике Казахстан.	Способен знать особенности и тенденции глобализации и уметь принимать решения для устойчивого инновационного развития экономики страны посредством осуществления управления инновациями
(IRGS6304) Инновационное развитие государственного сектора	Нет	Нет	Овладение магистрантами теоретических и практических основ и механизмов инновационного развития государственного сектора	Дисциплина изучает теории развития, инновационную экономику, инновационный экономический механизм инновационного процесса, государственную политику; по результатам обучения дисциплины обучающийся способен	Способен знать особенности и тенденции глобализации и уметь принимать решения для устойчивого инновационного развития экономики региона, страны посредством осуществления управления инновациями

(UM6305) Управление мотивацией	Теория и практика государственного управления	Нет	Формирование у магистрантов комплексных знаний в области теории и практики мотивации трудовой деятельности персонала	осуществлять управление инновациями на микроуровне, определять место и роль рынка инноваций в современной экономике; изучить механизм активизации инновационного потенциала предпринимательства Дисциплина изучает теории трудовой мотивации, виды, формы стимулирования труда, влияние мотивации на производительность труда; по результатам обучающийся способен планировать потребность в персонале, подбирать и распределять работников, определять способы вознаграждения персонала, моделировать карьеру подчиненных, регулировать деловые и межличностные отношения персонала; прогнозировать поведение работников при изменении средств мотивации	Владеет навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и осуществления анализа социально-экономического развития региона
(RU6305) Региональное управление	Теория и практика государственного управления	Нет	Формирование у магистрантов ценностных ориентиров, соответствующих современной цивилизации путем освоения теории и практики регионального управления.	Дисциплина изучает вопросы регионального управления; концепции и принципы формирования региональной политики государства; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен определить стратегию территориального развития, учитывая зарубежный опыт проведения региональной политики; осуществлять управление региональными системами, рынками, государственных органов управления на местах, программно-целевое регулирование развития регионов	Владеет навыками управления различными объектами для достижения поставленных целей и осуществления анализа социально-экономического развития региона