

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY



6B02302 – Шетел филологиясы
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B02302 – Иностранная филология

ACADEMIC PROGRAM
6B02302 – Foreign Philology

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

БЕКІТЕМІН
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ
ректорының м.а.
Е.Исақиев

20 ж. « 28 » 08

Білім беру саласының коды мен жіктелуі: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен жіктелуі: 6B023 Тілдер және әдебиет

6B02302 Шетел филологиясы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)**

Білім беру деңгейі: бакалавр

Берілетін дәреже: «6B02302 Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры

Петропавл, 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева

 **Е. Исакаев**

« 22 » 05 2020г.

Код и классификация области образования: 6B02 Искусство и гуманитарные науки

Код и классификация направления подготовки: 6B023 Языки и литература

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

6B02302 Иностранная филология

Уровень образования: бакалавриат

**Присуждаемая степень: бакалавр языкознания по образовательной программе
«6B02302 Иностранная филология»**

Петропавловск, 2020

Образовательная программа 6В02302 «Иностранная филология» утверждена на заседании Учёного совета

протокол № 15 от "28" 05 2020 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 " 15 " 04 2020 г.

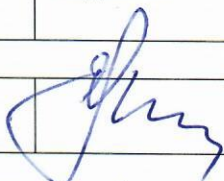
Председатель УМС

(подпись)

Маместева К.С.

(ФИО)

Образовательная программа 6В02302 «Иностранная филология» разработана академическим комитетом по направлению «Искусство и гуманитарные науки»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Пузиков Е.Ю.	к.ф.н.	доцент кафедры ГРФ	СКГУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Тетюхин Е.П.	к.ф.н.	доцент кафедры ГРФ	СКГУ им. М. Козыбаева	
Бочкова Л.А.	к.ф.н.	доцент кафедры РЛ	СКГУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Овчаренко Л.А.		зав. отделом мировой литературы	СКОУНБ им. С. Муканова	
Обучающиеся:				
Фёдоров В.		студент	гр. ИФ-18	

**Экспертное заключение
на образовательную программу
6B02302 «Иностранная филология»**

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность: модульная образовательная программа 6B02302 «Иностранная филология» соответствует закону Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказу МОН РК от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», приказу МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям.

Содержание программы соответствует национальной и отраслевой рамкам квалификаций. Результаты обучения по программе 6B02302 «Иностранная филология» соответствуют трудовым функциям специалиста по иностранным языкам и литературе. Каждый из результатов направлен на комплексную подготовку кадров, способных выполнять исследовательскую, творческую, методическую работу в области иностранных языков и иноязычного сопровождения.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей: программа ориентирована на качественную подготовку специалистов, работающих в сфере исследований в области иностранной филологии, подготовки материалов различного типа на иностранных языках: информационных, аналитических, творческих, методических. Программа соответствует достижениям современной науки и потребностям работодателей.

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы
Отсутствуют.

4. Выводы:

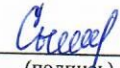
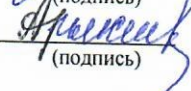
Образовательная программа рекомендуется / не рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Экспертизу провели:

1) Сытникова Н.А., учитель КГУ «Гимназия «Бэст»
(ФИО, должность)

2) Ивашенко В.С., учитель КГУ «Гимназия «Бэст»
(ФИО, должность)

Арыкпаева Г.А., директор КГУ «Гимназия «Бэст»
(ФИО, должность руководителя)

 (подпись)	<u>11.05.2020.</u> (дата)
 (подпись)	<u>29.04.2020</u> (дата)
 (подпись)	<u>23.04.2020</u> (дата)



- 1. ШАРТТАР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТЫЛАР.**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ.**
- 3. МАТРИКС.**
- 4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ.**
- 5. ОП ОРЫНДАҒЫ ПӘННІҢ ТІКТІ БАЙЛАНЫСЫ.**
- 6. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ.**
- 7. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ҚОСЫМШАЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ.**

Қосымшалар

- 1.1. қосымша – Типтік оқу жоспары.
- 1.2. қосымша – Элективті пәндер каталогы.

6B02302 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы – бұл білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені, оның ішінде білім берудің мақсаттары, нәтижелері мен мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, оларды жүзеге асыру әдістері мен әдістері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері бар.

Білім беру бағдарламасының негізгі қолданушылары: университет басшылығы, профессорлық-оқытушылық құрамы, студенттер, мамандар бірлестіктері, кәсіптік қызмет саласындағы тиісті жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тараптар.

М.Қозыбаев ат. СҚМУ ұстанымдары мен тәсілдері білім беру бағдарламаларын іске асыруға

Университеттегі білім беру бағдарламасы құзыреттілікке негізделген және модульдік тәсілдер мен оқытудың кредиттік технологиясы негізінде жоспарланып, дамып, жүзеге асырылуда.

Білім беру бағдарламасы келесі принциптерге негізделген:

- ✓ *модульдік сипат;*
- ✓ *өзгеретін әлеуметтік шындықтар мен өндіріс салаларын, экономика салаларын және ғылым деңгейін ескере отырып, білім беру бағдарламасының икемділігі;*
- ✓ *ҚБ пәнаралық және интегралды сипаты;*
- ✓ *студенттік бағдар (студенттерді ББ әзірлеуге және бағалауға тарту);*
- ✓ *тәжірибелік-бағытталған сипаттамалары;*
- ✓ *инновацияға назар аудару;*
- ✓ *ББ-ны ашық басқару.*

Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

Түлек моделі

М. Қозыбаев ат. СҚМУ түлегінің моделі білім беру бағдарламасы келесі құзыреттілік түрлерімен анықталады:

- ✓ *кілт;*
- ✓ *жалпы кәсіби;*
- ✓ *кәсіби.*

М. Қозыбаев ат. СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына үлес қоса отырып, білім, ғылым және мәдениеттің зияткерлік орталығы болу.

М. Қозыбаев ат. СҚМУ көзқарасы:

- ✓ *Қазақстандағы көп салалы университеттердің ондығына кіру;*
- ✓ *бірыңғай ақпараттық-аналитикалық, ғылыми, инновациялық және білім беру ортасын дамыту;*
- ✓ *академиялық құндылықтарды сақтай отырып және кәсіпкерлік мәдениетті дамыта отырып, әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану;*
- ✓ *түлектерде зерттеу дағдылары мен талап етілетін құзыреттіліктерді қалыптастыру*
- ✓ *қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, Қазақстанның дамуы үшін патриот азаматтың жеке басының дамуы.*

Университеттің білім беру бағдарламасы келесі құндылықтарды көрсетеді:

- ✓ *тұтастық;*
- ✓ *академиялық еркіндік;*
- ✓ *ашықтық;*
- ✓ *негізгі құзыреттіліктерді үздіксіз қалыптастыру.*

Стратегиялық мақсат: Инновациялық идеяларды аударатын интеллектуалды көшбасшыларды дайындау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: жоғары білімді, кәсіби өсуге және ұтқырлыққа қабілетті, шетел филологиясы саласындағы кәсіби құзыреттілікке ие, сонымен қатар шетел тілі саласындағы маманның кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті тұлға қалыптастыру әдебиет.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру

1) ББ кадрлары

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары, ғылым кандидаттары, PhD докторлары, магистрлер, өндірістегі практиктер ұсынған жоғары білікті оқытушылар құрамы ұсынады. Бағдарламаны дайындауға 1 ғылым докторы, 10 ғылым кандидаты, 10 магистр қатысады.

2) Оқу-әдістемелік қолдау

М. Қозыбаев ат. СҚМУ ББ іске асыру үшін оларды кітап қоры 1,123,027 дана және нөлдік емес импакт-факторы бар SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate электронды ақпараттық ресурстарға қол жетімді. Интернет-ресурстар, Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхананың корпоративтік ресурстары және университеттің жеке ресурстары пайдаланушылардың қарауында. «LAN» және «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері оқырмандарға ұсынылған.

3) Кәсіптік практиканың негіздері

Кәсіби тәжірибенің негізі болып шет тілін зерттеу, оқыту және аударма ісі саласындағы қызметпен байланысты ұйымдар, кәсіпорындар табылады.

ББ 6В02302 «Шетел филологиясы» бойынша практикалық базалардың жалпы саны 3, оның ішінде «С. Мұқанов ат. Солтүстік Қазақстан облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы» КММ, «М.Жұмабаев ат. Гуманитарлық колледжі» КММ, «БЭСТ гимназиясы» КММ.

4) Іскери серіктестер

Іскери серіктестер ББ іске асыруға қатысады:

«С Мұқанов ат. Солтүстік Қазақстан облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы» КММ;

«Петропавл шет тілдері орталығы» ЖШС.

5) Өндірістегі бөлімдер

Дуалды оқыту элементтерін қосқанда, тәжірибеге бағытталған оқытуды жүзеге асыру үшін университетте өндірісте кафедралар бөлімі жұмыс істейді. Олардың мақсаты - тәжірибе бағдарламаларын жасау, бірлескен ғылыми-әдістемелік іс-шаралар өткізу. ББ 6В02302 «Шетел филологиясы» бойынша кафедра кафедрасы «С.Мұқанов атындағы

Солтүстік Қазақстан облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы» КММ базасында жұмыс істейді.

1. ШАРТТАР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТЫЛАР

бакалавр дәрежесі – кем дегенде 240 академиялық кредитті міндетті түрде дамыта отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша «бакалавр» дәрежесін беретін кадрларды даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі;

қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (кіші) – қосымша құзыреттілік қалыптастыру мақсатында оқушының өзі анықтайтын пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

дескрипторлар (дескрипторлар) – студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын оқу аяқталғаннан кейін алған білім, білік, дағды және дағдыларының деңгейі мен көлемін, оқытудың нәтижелеріне негізделген сипаттама, қалыптасқан құзыреттіліктер мен академиялық кредиттер;

университет компоненті (бұдан әрі – УК) – білім беру бағдарламасын меңгеру үшін университет өзі анықтайтын академиялық пәндердің, кәсіптік тәжірибелердің және академиялық кредиттердің тиісті минималды тізбесі;

факультативті компонент – студенттер, олардың алғышарттары мен постреквизиттерін ескере отырып, кез-келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдайтын университет ұсынатын академиялық пәндердің тізімі және университет ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері;

бағалау критерийлері – студенттердің оқу нәтижелерін құзыреттілік талаптарына сәйкестігін бағалау туралы шешім қабылдауға арналған іс-әрекеттерінің тізімі;

құзыреттілік – оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте іс жүзінде қолдана білу;

модуль – автономды, оқытудың нәтижелері бойынша аяқталған, білім алушылардың білімдері, біліктері, дағдылары мен дағдылары және бағалаудың барабар критерийлері нақты тұжырымдалған білім беру бағдарламасының құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері – еңбек нарығында танылған біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіптік қызмет саласы – жалпы интеграциялық негізі бар (ұқсас немесе ұқсас мақсаты, объектілері, технологиялары, оның ішінде еңбек құралдары) бар және соларға арналған еңбек функциялары мен құзыреттерінің ұқсас жиынтығын болжайтын өндірістегі еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы іске асыру;

міндетті компонент – бұл оқу пәндерінің тізімі және мемлекеттік білім беру стандартында белгіленген академиялық кредиттердің тиісті минималды мөлшері және студенттер оқу бағдарламасына сәйкес үзіліссіз оқиды;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мамандық) – студенттің негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында оқуға анықтайтын білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт – кәсіптік қызметтің белгілі бір саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, мазмұнға, сапаға және еңбек жағдайларына қойылатын талаптарды анықтайтын стандарт;

алғышарт (Prerequisite) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білім, білік, дағды және дағдыларды қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және басқа оқу жұмыс түрлері;

постреквизит (Postrequisite) – оқуы осы пәнді және (немесе) модульдерді оқып біткеннен кейін алынған білім, білік, дағдылар мен дағдыларды қажет ететін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері;

оқытудың нәтижелері – білім алушының білім беру бағдарламасын игеру кезінде көрсеткен және қалыптасқан құндылықтар мен көзқарастардың бағалауымен расталған білім, білік және дағдыларының көлемі;

біліктілік деңгейі – күрделілік, стандартты емес еңбек әрекеттері, жауапкершілік пен тәуелсіздік параметрлерімен сараланатын қызметкерлердің біліміне, дағдыларына және кең құзыреттеріне жалпыланған талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында келесі қысқартулар қолданылады:

ЖББҚ Жалпы білім беру құзыреттілігі

НҚ Негізгі құзыреттіліктер

КҚ кәсіби құзыреттілігі

УҚБ университетінің құрамдас бөлігі

ЖБП Жалпы білім беретін пәндер

НП Негізгі пәндер

ТК таңдау компоненті

ББ білім беру бағдарламасы

МАК Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы

ЭПК элективті пәндер каталогы

ЖОЖ жеке оқу жоспары

ЭҚЖЖ Экономикалық қызметтің жалпы жіктеуіші

ҚК Қажетті компонент

СБШ салалық біліктілік шеңбері

ҰБШ ұлттық біліктілік шеңбері

ЖКБ жалпы кәсіби модулі

КМ кәсіби модулі

КС кәсіби стандарты

ЖМ жалпы модулі

КС кәсіби стандарты

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және классификациясы	6B02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Оқу саласының коды және жіктелімі	6B023 - Тілдер және әдебиет
Атауы	6B02302 – Шетел филологиясы
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Мәдениетаралық коммуникация саласына мамандар даярлау
Білім деңгейі:	бакалавр дәрежесі
СБШ / ҰБШ біліктілік деңгейі:	6/6/6
Берілген дәреже:	6B02302 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры
Кәсіби бағыты:	72.20.0 - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми-зерттеу және эксперименттік әзірлемелер; 85.31.0 - негізгі және жалпы орта білім; 85.32.2 - арнайы орта білім; 85.59.9 - басқа санаттарға кірмейтін білім берудің басқа түрлері (оқыту тілдері және коммуникативтік дағдылар); 58.11.0 - кітап шығару; 58.13.0 - газет шығару; 58.14.0 - журналдар мен мерзімді басылымдар шығару; 60.20.0 - теледидарлық бағдарламаларды құру және тарату қызметі; 60.10.0 - радиохабар тарату; 63.12.0 - веб-порталдар; 63.91.0 - ақпараттық агенттіктердің қызметі; 84.21.0 - халықаралық қызмет; 91.01.2 - кітапхана қызметі, оның ішінде оқу залдары, дәріс залдары, көрме бөлмелері; 74.30.0 - аударма ісі (ауызша және жазбаша).
Лауазымдардың тізімі	а) ғылыми қызметкер; б) журналист; в) СІМ немесе халықаралық ұйым мекемелерінің қызметкері; г) мұғалім; д) аудармашы.
Кәсіби қызмет:	а) ғылыми ұйымдарда зерттеулер жүргізу; б) оқу процесін оқу-әдістемелік құжаттамамен әзірлеу және қамтамасыз ету; в) бұқаралық ақпарат тарату саласындағы қызмет; г) білім беру және мәдени ұйымдарда (тіл орталықтарында, кітапханаларда және т.б.) шетел тілдерін оқыту және басқа да жұмыстар; бастауыш, негізгі, мамандандырылған және мамандандырылған мектептерде шет тілдерін оқыту.
Кәсіби қызметтің объектілері:	а) ғылыми ұйымдар; б) білім беру ұйымдары (мектептер, тіл орталықтары); в) бұқаралық ақпарат құралдары; г) дипломатиялық және халықаралық ұйымдар; д) ақпарат беруге мамандандырылған ұйымдар

	(кітапханалар, ресурстық орталықтар); е) аударма агенттіктері.
Бағдарламаның ерекшеліктері	Бағдарлама шеңберінде оқыту екі бағытта жүзеге асырылады: «ағылшын және неміс» және «ағылшын және француз», соған байланысты қосымша бағдарламаны әзірлеу қарастырылмаған.
Оқыту түрі	күндізгі
Оқу ұзақтығы	Студенттердің оқу кезеңі бүкіл оқу кезеңі үшін 240 академиялық кредиттің және оқу жылына 60 кредиттің даму кезеңімен анықталады. Сәйкесінше, оқу мерзімі - 4 жыл. Алайда, студенттің семестрде академиялық кредиттерді аз немесе көп игеруіне рұқсат етіледі, ал оқу мерзімі көбейтіледі немесе қысқарады. Жоғары білімі немесе техникалық және кәсіптік, немесе орта білімнен кейінгі білімі бар адамдар үшін оқу шарттары стенограмма (диплом қосымшасы) негізінде анықталған студенттің алғышарттарын ескере отырып анықталады. Бұл жағдайда кредиттер аударылады және олардың көлемі жеткілікті және білім беру бағдарламасы сәйкес болған жағдайда бұрын игерілген пәндер есепке алынады.
Оқу тілі:	қазақ, орыс, ағылшын * * ББ жеке пәндерін меңгеру қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде мүмкін
Кредиттер саны / сағаты:	240/7200
Оқушыларға қойылатын талаптар	жалпы орта білімі
Бағдарлама менеджері	Пузиков Евгений Юрьевич, филология ғылымдарының кандидаты, М.Қозыбаев ат. СҚМУ герман-роман филологиясы кафедрасының доценті

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ

Оқу мақсаты		Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, шетелдік филология саласындағы кәсіби құзыреттілікке ие, сонымен қатар шетел тілі мен әдебиеті саласындағы маманның кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру.		
ЭҚЖЖ сәйкес бөлім, бөлім, топ, сынып және кіші сынып атауы		М БӨЛІМІ - КӘСІБИ, ҒЫЛЫМИ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ: 72 - ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар / 72.20 - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми-зерттеу және эксперименттік әзірлемелер; 74 - Басқа кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет / 74.30 - Аударма (ауызша және жазбаша) бизнес. Ж БӨЛІМІ - АҚПАРАТ ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС: 58 - Баспа ісі / 58.1 - Кітаптар, мерзімді баспа басылымдары және басқа баспа түрлерін шығару / 58.11 - Кітаптарды басып шығару 58.13 - газет шығару / 58.14 - журналдар мен мерзімді басылымдар шығару; 60 - Бағдарламалар мен телерадио хабарларын жасау жөніндегі іс-шаралар / 60.10 - Радиохабарлар / 60.20 - Теледидарлық бағдарламаларды құру және тарату бойынша қызмет; 63 - ақпараттық қызметтердің қызметі / 63.12.0 - веб-порталдар; 63.9 - Басқа ақпараттық қызметтердің қызметі / 63.91 - Ақпараттық агенттіктердің қызметі. О БӨЛІМІ - ҚОҒАМДЫҚ ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ҚОРҒАНЫС; МІНДЕТТІ ӘЛЕУМЕТТІК ҚАУІПСІЗДІК: 84 - мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамсыздандыру / 84.2 - Жалпы қоғамға мемлекет қызметтерін ұсыну / 84.21 - Халықаралық қызмет. Р БӨЛІМІ - БІЛІМ: 85 - Білім / 85.3 - орта білім (екінші және үшінші кезеңдер); 85.31 - негізгі және жалпы орта білім; 85.32 - техникалық және кәсіптік орта білім / 85.32.2 - арнайы орта білім; 85.59 - басқа жерде жіктелмеген басқа білім / 85.59.9 - басқа жерде жіктелмеген басқа білім (тілдік және коммуникативті дағдыларды оқыту).		
Құзыреттілік салалары		а) филолог-зерттеуші; б) журналист (шетел тіліндегі БАҚ үшін); в) халықаралық ұйымның қызметкері; г) мұғалім; д) аудармашы.		
Берілген дәреже контекстіндегі құзыреттер мен модульдердің тізімі				
Құзыреттілік коды	Құзыреттілік (Қ)	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері (ОН)	Оқыту нәтижелерін құрайтын компоненттердің атаулары
Жалпы мәдени құзыреттілік (ЖМҚ)				
ЖМҚ 1	Тұлғааралық және мәдениаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін қазақ / орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай	ОН 1	Әр түрлі лингвистикалық және мәдени ортада ақпараттық сауаттылықты, еркін қарым-қатынас дағдыларын иеленеді, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсінуді ескере отырып ақпаратты талдайды және ұсынады.	Шетел тілі

	алады.			
ЖМК 2	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-библиографиялық мәдениетке негізделген стандартты мәселелерді шеше алады.	ОН 2	Ақпаратты өз бетімен іздей алады, қалыптасқан дүниетанымға, азаматтық және адамгершілік позицияларға негізделген тұжырымдарды тұжырымдау үшін түсіндіре алады, әлеуметтік және өндірістік саладағы құбылыстар мен оқиғаларға қатысты өз пікірлерін дәлелдейді.	Қазақ (орыс) тілі
				Саясаттану
				Әлеуметтану
				Мәдениеттану
				Психология
				Қазақстанның қазіргі тарихы
				Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет
				Философия
		ОН 3	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командада жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады.	Сыни және шығармашылық ойлау / Риторика және сөйлеу мәдениеті / Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару / Кәсіби имиджді қалыптастыру технологиялары
				Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)
ОН 4	Зерттеу қызметіне ұйымдастырушылық көзқарас негізінде әр түрлі сипаттағы жүйелердің мінез-құлқын талдайды.	Экология және тұрақты даму		
		Экономика және кәсіпкерлік негіздері		
		Көшбасшылық және инновациялық менеджмент		
		Қаржылық сауаттылық негіздері		
		Тіршілік қауіпсіздігі негіздері		
		Еріктілер қызметін ұйымдастырудың технологиялары		
Негізгі құзыреттер (НҚ)				
НҚ1	Өз ойларын жазбаша және ауызша түрде дұрыс және логикалық түрде тұжырымдай алады.	ОН 5	Тіл білімі мен әдебиет саласында зерттеулер жүргізу.	Оқу практикасы
				Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы мен грамматикасы
				Қазіргі орыс тілі
				Орта ғасырлардағы ежелгі және шетелдік әдебиеттер, Қайта өрлеу дәуірі, лингвистикалық ілімдер тарихы / Классикалық әдебиет, тіл біліміндегі қазіргі тенденциялар
				Лексикология және латын тілі
				Теориялық және қолданбалы лингвистика / Жалпы лингвистика
				Өндірістік практика 1
				Өндірістік практика 2
НҚ2	Жеке бақыланатын құбылыстарды жүйелейді және қорытындылайды, олардың арасындағы себептік байланыстарды орнатады, оларды жалпы заңдылықтар тұрғысынан түсіндіреді.	ОН 6	Лексикалық қабаттарды әлеуметтік-функционалды, функционалды-стилистикалық және экспрессивті-стилистикалық сипаттамаларына	Диплом практикасы
				Салыстырмалы лингвистика және практикалық ағылшын тілі курсы (C2 деңгейі, шегі) / типологиялық зерттеу негіздері және ағылшын тілінің практикалық курсы (C2 деңгейі, шегі)
				Ағылшын әдебиеті және практикалық ағылшын тілі курсы (C1 деңгей)
				Ағылшын тілінің әдеби теориясы мен стилистикасы

			сәйкес ажыратыңыз.	Неміс әдебиеті және неміс тілінің практикалық курсы (B1 деңгей) / Француз әдебиеті және француз тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)
Жалпы кәсіби құзыреттілік (ЖКҚ)				
ЖКҚ 1	Лингвистика және әдебиет саласында филологиялық зерттеулер жүргізеді.	ОН 7	Оқу-педагогикалық қызмет үшін жағдайларды жақсартуда, жобалауда және жетілдіруде инновациялық әдістерді қолдану.	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі
				Өндірістік практика 1
				Өндірістік практика 2
				Өндірістік практика 3
		ОН 8	Мәдениетаралық қарым-қатынастың этикалық нормаларын көрсетіңіз.	Практикалық ағылшын тілі курсы (B2 деңгейі, шекті деңгей)
				Практикалық неміс курсы (A1 деңгейі) / практикалық курс француз (A1 деңгейі)
				Практикалық неміс курсы (A2 деңгейі) / практикалық курс француз (A2 деңгейі)
ЖКҚ 2	Лексикалық қабаттарды әлеуметтік-функционалды, функционалды-стилистикалық және экспрессивті-стилистикалық сипаттамаларына сәйкес ажыратады.	ОН 9	Әлеуметтік-мәдени процестерге салыстырмалы талдау жүргізу, оларда жалпы белгілер мен ерекшеліктерді анықтайды, оларды бейнелеудің тілдік жолдарын талдайды.	Практикалық неміс курсы (B1 деңгей) / Француз тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)
				Практикалық неміс курсы (B2 деңгейі, шегі) / Француз тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі, шегі)
				Филологияға кіріспе
				Диплом практикасы
				Өндірістік практика 3
ЖКҚ 3	Ғылыми-зерттеу, жобалау және шет тілі сабақтарында оқу-педагогикалық қызмет жағдайларын жақсартуда инновациялық әдістерді қолданады.	ОН 10	Лингвистикалық материалды талдаңыз, ана тілі фактілерін зерттелген шет тілдеріндегі фактілермен салыстырыңыз, теориялық ұсыныстарды дербес таңдалған лингвистикалық мәліметтермен растаңыз.	Салыстырмалы лингвистика және практикалық ағылшын тілі курсы (C2 деңгейі, шегі) / типологиялық зерттеу негіздері және ағылшын тілінің практикалық курсы (C2 деңгейі, шегі)
				Неміс әдебиеті және неміс тілінің практикалық курсы (B1 деңгей) / Француз әдебиеті және француз тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)
				Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы мен фонетикасы
				Лексикология және латын тілі
				Фонетика бойынша практикум
				Шетел тілдерін оқыту әдістемесі
				Теориялық және қолданбалы лингвистика / Жалпы лингвистика
				Диплом практикасы
				Ағылшын тілінің тарихы / Тарихи лингвистика
				Филологиялық зерттеу әдістері, ағылшын (B2 деңгей)
ЖКҚ 4	Мәдениетаралық қарым-қатынастың этикалық нормаларын көрсетеді.			Өндірістік практика 3
Салыстырмалы лингвистика және практикалық ағылшын тілі курсы (C2 деңгейі, шегі) / типологиялық зерттеу негіздері және ағылшын тілінің практикалық курсы (C2 деңгейі, шегі)				
Кәсіби құзыреттілік (КК)				

КҚ 1	Әлеуметтік-мәдени процестерге салыстырмалы талдау жүргізеді, олардағы жалпы белгілер мен ерекшеліктерді анықтайды, оларды білдірудің лингвистикалық тәсілдеріне талдау жасайды.	ОН 11	Алынған білімді мәтінді талдауда және түсіндіруде, берілген коммуникативті жағдайға сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер құруда қолдану.	Өндірістік практика 1
				Өндірістік практика 2
				Диплом практикасы
				Ағылшын әдебиеті және практикалық ағылшын тілі курсы (C1 деңгей)
КҚ 2	Тілдік материалды талдайды, ана тілі фактілерін зерттелген шет тілдеріндегі фактілермен салыстырады, теориялық ұсыныстарды өз бетінше таңдалған тілдік мәліметтермен растайды.	ОН 12	Сауатты сөйлеуді көрсетіңіз, логикалық және өз ойларын ашық жеткізуге болады.	Ағылшын тілінің әдеби теориясы мен стилистикасы
				Салыстырмалы лингвистика және практикалық ағылшын тілі курсы (C2 деңгейі, шегі) / типологиялық зерттеу негіздері және ағылшын тілінің практикалық курсы (C2 деңгейі, шегі)
				Неміс әдебиеті және неміс тілінің практикалық курсы (B1 деңгей) / Француз әдебиеті және француз тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)
				Қазіргі орыс тілі
КҚ 3	Алған білімдерін мәтінді талдауда және түсіндіруде, берілген коммуникативті жағдайға сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер құруда қолданады.			Практикалық неміс курсы (A1 деңгейі) / практикалық курс француз (A1 деңгейі)
				Практикалық неміс курсы (A2 деңгейі) / Практикалық курс француз (A2 деңгейі)
				Практикалық неміс курсы (B1 деңгей) / Француз тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)
КҚ 4	Сауатты сөйлеуді көрсетеді, өз ойын логикалық және қол жетімді етіп білдіреді, ойлау мәдениеті бар.			Практикалық неміс курсы (B2 деңгейі, шегі) / Француз тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі, шегі)

4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Модуль атауы	Пәннің аты
Негізгі құзыреттілік модулі 1	Шет тілі (ағылшын)
	Қазақ (орыс) тілі
Негізгі құзыреттер модулі 2	Саясаттану
	Әлеуметтану
	Мәдениеттану
	Психология
Негізгі құзыреттілік модулі 3	Қазақстанның қазіргі тарихы
	Философия
	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет
	Құқықтық және қаржылық сауаттылық негіздері
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері

	Көшбасшылық және инновациялық менеджмент
	Экология және тұрақты даму
	Еріктілер қызметін ұйымдастырудың технологиялары
	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
Негізгі құзыреттілік модулі 4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)
Негізгі құзыреттілік модулі 5	Дене тәрбиесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 1	Фонетика бойынша практикум
	Академиялық жазу негіздері
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 2	Лексикология және латын тілі
	Практикалық ағылшын тілі курсы (B2 деңгейі, шекті деңгей)
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 3	Филологияға кіріспе
	Оқу практикасы
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Қазіргі орыс тілі
	Тіл білімінің тарихы / Тіл біліміндегі қазіргі тенденциялар
	Орта ғасырлардағы ежелгі және шетелдік әдебиеттер, Қайта өрлеу дәуірі, лингвистикалық ілімдер тарихы / Классикалық әдебиет, тіл біліміндегі қазіргі тенденциялар
	Кәсіби құзыреттілік модулі 1 Практикалық неміс курсы (A1 деңгейі) / практикалық курс француз (A1 деңгейі)
	Практикалық неміс курсы (A2 деңгейі) / практикалық курс француз (A2 деңгейі)
	Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы мен грамматикасы
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Өндірістік практика 1
	Теориялық және қолданбалы лингвистика / Жалпы лингвистика
	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі
Кәсіби құзыреттілік модулі 3	Өндірістік практика 2
	Ағылшын тілінің әдеби теориясы мен стилистикасы
	Ағылшын әдебиеті және практикалық ағылшын тілі курсы (C1 деңгей)
Кәсіби құзыреттілік модулі 4	Ағылшын тілінің тарихы / Тарихи лингвистика
	Филологиялық зерттеу әдістері, ағылшын (B2 деңгей)
	Салыстырмалы лингвистика және практикалық ағылшын тілі курсы (C2 деңгейі, шегі) / типологиялық зерттеу негіздері лингвистикасы және ағылшын тілінің практикалық курсы (C2 деңгейі, шегі)
	Өндірістік практика 3
Кәсіби құзыреттілік модулі 5	Диплом практикасы
	Практикалық неміс курсы (B1 деңгей) / Француз тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)
	Практикалық ағылшын тілі курсы (B1 деңгей)
	Неміс әдебиеті және неміс тілінің практикалық курсы (B1 деңгей) / Француз әдебиеті және француз тілінің

	практикалық курсы (B1 деңгей)
	Практикалық неміс курсы (B2 деңгейі, шегі) / Француз тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі, шегі)

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

6B02302 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлардың білімін, қабілеттерін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау тезисті (жобаны) жазу және қорғау түрінде немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру түрінде жүзеге асырылады.

Түлектердің білімін, дағдыларын, дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктерін бағалауды аттестаттау комиссиясы балдық-рейтингтік хат жүйесін қолдана отырып жүзеге асырады.

ББ бойынша оқыту нәтижесі - мақсатқа жету	Әріптер жүйесі бойынша бағалау	Цифрлық эквивалент	Ұпайлар (%)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау әдісі
Қазіргі заман мұғалімінің функцияларын орындай алады, кең іргелі білімге ие, ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, болашақ кәсіби іс-әрекет саласында қажетті құзыреттерге ие. IELTS, TOEFL, DAF, DALF және басқа сертификаттарға дайындалған.	A	4	95-100	Өте жақсы	дипломдық жұмысты (жобаны) өте жақсы жазу және қорғау
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74	қанағаттанарлық	
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59	қанағаттанарлықсыз	
	D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз		

Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу мен қорғаудың бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	максималды балл
Дипломдық жұмысының тақырыбына сәйкестігі	10
Зерттеу тақырыбының өзектілігін негіздеу	10
Дипломдық жұмыстың құрылымы мен мазмұнының басшының жүктелген тапсырмасына, сондай-ақ оны дайындауға қойылатын талаптарға, тіркеу және қорғау ережелеріне толық сәйкес келуі	10
Мамандық бойынша кәсіби қызметке дайындықтың жоғары деңгейі, күрделі практикалық міндеттерді шешуге айқын қабілеттілік	10
Шет тілдегі ғылыми терминологияны дәл қолдану, стилистикалық сауатты, тезис материалын лингвистикалық және логикалық тұрғыдан дұрыс ұсыну	10
Зерттеу тақырыбы бойынша отандық және шетелдік әдебиеттерді толық және терең білу және оларды жан-жақты сыни талдау	10

Заманауи ғылыми теориялар мен зерттелетін тақырып бойынша бағыттар бойынша бағдарлай білу және оларға сыни баға беру мүмкіндігі	5
Материалды жалпылаудың жоғары деңгейі, маңызды теориялық және / немесе практикалық маңызы бар тәуелсіз алынған нәтижелердің болуы	10
Студенттік, ғылыми конференциялардағы жұмыс нәтижелеріне апробация, зерттеу тақырыбы бойынша оқу процесінде немесе өндірісте кем дегенде бір басылымның және / немесе енгізу актісінің болуы	10
Ауызша баяндаудың жоғары сапасы: жүйелілік, айқындылық, қорғаныс жұмысының нәтижелерін нақты көрсету, ережелерді сақтау, сұрақтарға нақты және терең жауаптар, пікірталасқа қатысу	5
Зерттеу нәтижелерінің презентациясының дұрыс форматталған электронды нұсқасының болуы	5
Спикердің іскерлік және ерік-жігерлік қасиеттері: жұмысқа жауапкершілікпен қарау, жоғары нәтижеге жетуге ұмтылу	5
БАРЛЫҒЫ	100

6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ҚОСЫМШАЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Ғылыми кеңес отырысында бекітілген 6B02302 - Шетел филологиясы білім беру бағдарламасына, 20__ ж. _____ жылғы №__ хаттама

Нөмір ді өзгерт у	Өзгерістердің негіздері (нормативті құжаттар, ОӘК немесе ҒК шешімдері, жұмыс берушілердің талаптары)	Өзгерістер мен толықтырулардың қысқаша сипаттамасы	Университет ҒК отырысының хаттамасы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ
2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. МАТРИЦА
4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП
5. ВЕРТИКАЛЬНАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИН В РАМКАХ ОП
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Приложения

Приложение 1.1.- Типичный учебный план

Приложение 1.2. - Каталог элективных дисциплин

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа 6В02302 «Иностранная филология» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих принципах:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение студентов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;

- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Образовательная программа вуза отображает ценности:

- добропорядочность;
- академическая свобода;
- открытость;
- непрерывное формирование ключевых компетенций.

Стратегическая цель: Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи.

Цель образовательной программы: формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей профессиональными компетенциями в области иностранной филологии, а также способной решать профессиональные задачи специалиста в области иностранного языка и литературы.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, магистрами, практиками с производства. В подготовке по программе задействованы 1 доктор наук, 10 кандидатов наук, 10 магистров.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств "ЛАНЬ", «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик являются организации, предприятия, связанные с деятельностью в области иноязычных исследований, преподавания и переводоведения.

Общее количество баз практик по ОП 6B02302 «Иностранная филология» – 3, в их числе КГУ «Северо-Казахстанская областная универсальная научная библиотека им. С. Муканова», КГУ «Гуманитарный колледж им. М. Жумабаева», КГУ «Гимназия Бэст».

4) Деловые партнёры

Деловые партнёры участвуют в реализации ОП:

КГУ «Северо-Казахстанская областная универсальная научная библиотека им. С. Муканова», ТОО «Петропавловский центр иностранных языков».

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементов дуального обучения, в вузе функционирует отделение кафедр на производстве. Их цель

состоит в разработке программ практик, проведении совместных научных и методических мероприятий. По ОП 6В02302 «Иностранная филология» отделение кафедры функционирует на базе КГУ «Северо-Казахстанская областная универсальная научная библиотека им.С Муканова».

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

бакалавриат – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;

дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) – перечень учебных дисциплин, профессиональных практик и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки – перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации — обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

ООК	Общеобразовательные компетенции
БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	6В02 – Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация области направления подготовки	6В023 – Языки и литература
Наименование	6В02302 – Иностранная филология
Цель образовательной программы:	Подготовка специалистов для сферы межкультурной коммуникации
Уровень образования:	бакалавриат
Уровень квалификации МСКО / НРК / ОРК:	6/6/6
Присуждаемая степень:	бакалавр гуманитарных наук по образовательной программе 6В02302 «Иностранная филология»
Область профессиональной деятельности:	72.20.0 – Исследования и экспериментальные разработки в области общественных и гуманитарных наук; 85.31.0 – Основное и общее среднее образование; 85.32.2 – Среднее специальное образование; 85.59.9 – Прочие виды образования, не включенные в другие категории (обучение языкам и навыкам общения); 58.11.0 – Издание книг; 58.13.0 – Издание газет; 58.14.0 – Издание журналов и периодических публикаций; 60.20.0 – Деятельность по созданию и трансляции телевизионных программ; 60.10.0 – Радиовещание; 63.12.0 – Веб-порталы; 63.91.0 – Деятельность информационных агентств; 84.21.0 – Международная деятельность; 91.01.2 – Библиотечная деятельность, включая деятельность читальных залов, лекториев, демонстрационных залов; 74.30.0 – Переводческое (устное и письменное) дело.
Перечень должностей	а) научный работник; б) журналист; в) сотрудник учреждений МИД или международной организации; г) преподаватель; д) переводчик.
Виды профессиональной деятельности:	а) проведение исследований в научных организациях; б) разработка и обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией; в) деятельность в сфере распространения массовой информации; г) преподавание иностранных языков и другие виды деятельности в образовательных и культурных организациях (языковых центрах, библиотеках и т.д.); преподавание иностранных языков в начальной, основной, профильной и специализированной школе.
Объекты профессиональной деятельности:	а) научные организации; б) организации образования (школы, языковые центры); в) средства массовой информации;

	г) дипломатические и международные организации; д) организации, специализирующиеся на предоставлении информации (библиотеки, ресурсные центры); е) переводческие агентства.
Особенности программы	Обучение в рамках программы проводится в двух направлениях: «Английский и немецкий языки» и «Английский и французский языки», в связи с чем освоение дополнительной программы не предусматривается.
Форма обучения:	очная
Сроки обучения	Срок обучения студентов определяется периодом освоения 240 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 4 года. Однако допускается освоение студентом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов, при этом срок обучения увеличивается или уменьшается. Сроки обучения для лиц, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование, определяются с учетом пререквизитов обучающегося, определяемых на основе транскрипта (приложения к диплому). В данном случае осуществляется перезачет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин при условии достаточности их объема и преемственности образовательной программы.
Язык обучения:	казахский, русский, английский* *Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках
Объем кредитов/часов:	240/7200
Требования к обучающимся	общее среднее образование
Менеджер программы	Пузиков Евгений Юрьевич, кандидат филологических наук доцент кафедры ГРФ СКГУ им. М. Козыбаева

3. ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель обучения	Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей профессиональными компетенциями в области иностранной филологии, а также способной решать профессиональные задачи специалиста в области иностранного языка и литературы.			
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД	СЕКЦИЯ М – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ, НАУЧНАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: 72 – Научные исследования и разработки / 72.20 – Исследования и экспериментальные разработки в области общественных и гуманитарных наук; 74 – Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность / 74.30 – Переводческое (устное и письменное) дело. СЕКЦИЯ J – ИНФОРМАЦИЯ И СВЯЗЬ: 58 – Издательская деятельность / 58.1 – Издание книг, периодических публикаций и другие виды издательской деятельности / 58.11 – Издание книг 58.13 – Издание газет / 58.14 – Издание журналов и периодических; 60 – Деятельность по созданию программ и телерадиовещание / 60.10 – Радиовещание / 60.20 – Деятельность по созданию и трансляции телевизионных программ; 63 – Деятельность информационных служб / 63.12.0 – Веб-порталы; 63.9 – Деятельность прочих информационных служб / 63.91 – Деятельность информационных агентств. СЕКЦИЯ О – ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОБОРОНА; ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение / 84.2 – Предоставление государством услуг обществу в целом / 84.21 – Международная деятельность. СЕКЦИЯ Р – ОБРАЗОВАНИЕ: 85 – Образование / 85.3 – Среднее образование (вторая и третья ступени); 85.31 – Основное и общее среднее образование; 85.32 – Техническое и профессиональное среднее образование / 85.32.2 – Среднее специальное образование; 85.59 – Прочие виды образования, не включенные в другие категории / 85.59.9 – Прочие виды образования, не включенные в другие категории (обучение языкам и навыкам общения).			
Сферы компетенций	а) филолог-исследователь; б) журналист (для иноязычных СМИ); в) сотрудник международной организации; г) преподаватель; д) переводчик.			
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Компетенции (К)	Код результата обучения	Результаты обучения (РО)	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОКК)				
ОКК1	Способен к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на казахском/русском	РО 1	Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разноразличной языковой и культурной среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов	Иностранный язык

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		и культуры академической честности.	
ОКК2	Способен решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	РО 2	Способен самостоятельно осуществлять поиск информации, интерпретировать ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументировать собственные суждения относительно явлений и событий социальной и производственной сфере.	Казахский (Русский) язык
				Политология
				Социология
				Культурология
				Психология
				Современная история Казахстана
				Основы права и антикоррупционной культуры
		РО 3	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни.	Философия
				Критическое и креативное мышление/Риторика и культура речи/Психология общения и управление конфликтами/Технологии формирования профессионального имиджа
				Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
		РО 4	Анализирует поведение систем различной природы на основе организационного подхода к исследовательской деятельности	Экология и устойчивое развитие
				Экономика и основы предпринимательства
				Лидерство и управление инновациями
				Основы финансовой грамотности
				Технологии организации волонтерской деятельности
Ключевые компетенции (КК)				
КК1	Способен правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме.	РО 5	Осуществлять исследования в области лингвистики и литературы.	Учебная практика
				Теоретическая фонетика и грамматика английского языка
				Современный русский язык
				Античная и зарубежная литература Средних веков, эпохи Возрождения, история лингвистических учений / Классическая литература, современные направления в лингвистике
				Лексикология и латинский язык
				Теоретическая и прикладная лингвистика / Общее языкознание
				Производственная практика 1
				Производственная практика 2
				Преддипломная практика
				КК2

	свете более общих закономерностей.	РО 6	Различать лексические пласты в соответствии с их социально-функциональной, функционально-стилевой и экспрессивно-стилистической характеристикой.	Английская литература и практический курс английского языка (уровень С1) Теория литературы и стилистика английского языка Немецкая литература и практический курс немецкого языка (уровень В1) / Французская литература и практический курс французского языка (уровень В1)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК 1	Проводит филологические исследования в области лингвистики и литературы.	РО 7	Применять инновационные методы в исследовании, проектировании и улучшении условий учебной и педагогической деятельности.	Методика преподавания иностранных языков
				Производственная практика 1
				Производственная практика 2
				Производственная практика 3
		РО 8	Демонстрировать этические нормы межкультурной коммуникации.	Практический курс английского языка (уровень В2, пороговый)
				Практический курс немецкого языка (уровень А1) / Практический курс французского языка (уровень А1)
				Практический курс немецкого языка (уровень А2) / Практический курс французского языка (уровень А2)
ОПК 2	Различает лексические пласты в соответствии с их социально-функциональной, функционально-стилевой и экспрессивно-стилистической характеристикой.	РО 9	Осуществлять сопоставительный анализ социально-культурных процессов, выявляет в них общие черты и специфику, анализирует языковые способы их выражения.	Введение в филологию
				Преддипломная практика
				Производственная практика 3
				Сопоставительная лингвистика и практический курс английского языка (уровень С2, пороговый) / Основы типологических исследований и практический курс английского языка (уровень С2, пороговый)
				Немецкая литература и практический курс немецкого языка (уровень В1) / Французская литература и практический курс французского языка (уровень В1)
ОПК 3	Применяет инновационные методы в исследовании, проектировании и улучшении условий учебной и педагогической деятельности на занятиях по иностранному языку.	РО10	Анализировать языковой материал, сравнивать факты родного языка с фактами изучаемых иностранных языков, подтверждать теоретические положения самостоятельно подобранными языковыми данными.	Теоретическая грамматика и фонетика английского языка
				Лексикология и латинский язык
				Практикум по фонетике
				Методика преподавания иностранных языков
				Теоретическая и прикладная лингвистика / Общее языкознание

ОПК 4	Демонстрирует этические нормы межкультурной коммуникации.			Преддипломная практика
				История английского языка / Историческая лингвистика
				Методы филологических исследований, английский язык (уровень В2)
				Производственная практика 3
				Сопоставительная лингвистика и практический курс английского языка (уровень С2, пороговый) / Основы типологических исследований и практический курс английского языка (уровень С2, пороговый)
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК1	Проводит сопоставительный анализ социально-культурных процессов, выявляет в них общие черты и специфику, анализирует языковые способы их выражения.	РО 11	Применять приобретённые знания при анализе и интерпретации текста, при создании устных и письменных текстов в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.	Производственная практика 1
				Производственная практика 2
				Преддипломная практика
				Английская литература и практический курс английского языка (уровень С1)
				Теория литературы и стилистика английского языка
ПК2	Анализирует языковой материал, сравнивает факты родного языка с фактами изучаемых иностранных языков, подтверждает теоретические положения самостоятельно подобранными языковыми данными.	РО 12	Демонстрировать грамотную речь, логично и доступно излагать свои мысли.	Сопоставительная лингвистика и практический курс английского языка (уровень С2, пороговый) / Основы типологических исследований и практический курс английского языка (уровень С2, пороговый)
				Немецкая литература и практический курс немецкого языка (уровень В1) / Французская литература и практический курс французского языка (уровень В1)
				Современный русский язык
				Практический курс немецкого языка (уровень А1) / Практический курс французского языка (уровень А1)
ПК3	Применяет приобретённые знания при анализе и интерпретации текста, при создании устных и письменных текстов в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.			Практический курс немецкого языка (уровень А2) / Практический курс французского языка (уровень А2)
ПК4	Демонстрирует грамотную речь, логично и доступно излагает свои			Практический курс немецкого языка (уровень В1) / Практический курс французского языка (уровень В1)

	мысли, обладает культурой мышления.			Практический курс немецкого языка (уровень B2, пороговый) / Практический курс французского языка (уровень B2, пороговый)
--	-------------------------------------	--	--	---

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование дисциплин
Модуль ключевых компетенций 1	Иностранный язык (английский)
	Казахский (русский) язык
Модуль ключевых компетенций 2	Политология
	Социология
	Культурология
	Психология
Модуль ключевых компетенций 3	Современная история Казахстана
	Философия
	Основы права и антикоррупционной культуры
	Основы правовой и финансовой грамотности
	Экономика и основы предпринимательства
	Лидерство и управление инновациями
	Экология и устойчивое развитие
	Технологии организации волонтерской деятельности
	Основы безопасности жизнедеятельности
Модуль ключевых компетенций 4	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
Модуль ключевых компетенций 5	Физическая культура
Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Практикум по фонетике
	Основы академического письма
Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Лексикология и латинский язык
	Практический курс английского языка (уровень B2, пороговый)
Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Введение в филологию
	Учебная практика
Модуль профессиональных компетенций 1	Лексикология и практический курс английского языка (уровень C1)
	Современный русский язык
	История лингвистических учений / Современные направления в лингвистике
	Античная и зарубежная литература Средних веков, эпохи Возрождения, история лингвистических учений / Классическая литература, современные направления в лингвистике
	Практический курс немецкого языка (уровень A1) / Практический курс французского языка (уровень A1)
	Практический курс немецкого языка (уровень A2) / Практический курс французского языка (уровень A2)
	Теоретическая фонетика и грамматика английского

	языка
Модуль профессиональных компетенций 2	Производственная практика 1
	Теоретическая и прикладная лингвистика / Общее языкознание
	Методика преподавания иностранных языков
Модуль профессиональных компетенций 3	Производственная практика 2
	Теория литературы и стилистика английского языка
	Английская литература и практический курс английского языка (уровень C1)
Модуль профессиональных компетенций 4	История английского языка / Историческая лингвистика
	Методы филологических исследований, английский язык (уровень B2)
	Сопоставительная лингвистика и практический курс английского языка (уровень C2, пороговый) / Основы типологических исследований лингвистика и практический курс английского языка (уровень C2, пороговый)
	Производственная практика 3
Модуль профессиональных компетенций 5	Преддипломная практика
	Практический курс немецкого языка (уровень B1) / Практический курс французского языка (уровень B1)
	Практический курс английского языка (уровень B1)
	Немецкая литература и практический курс немецкого языка (уровень B1) / Французская литература и практический курс французского языка (уровень B1)
	Практический курс немецкого языка (уровень B2, пороговый) / Практический курс французского языка (уровень B2, пороговый)

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров по образовательной программе 6В02302 «Иностранная филология» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен выполнять функции современного педагога, обладает широкими фундаментальными	A	4	95-100	отлично	написание и защита дипломной работы (проекта)
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84	хорошо	
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	

знаниями, умеет работать в команде, обладает необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности. Подготовлен для прохождения сертификаций в рамках IELTS, TOEFL, DAF, DALF и других.	C-	1,67	60-64	но	
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
	F	0	0-24		

Критерии оценивания написания и защиты дипломной работы (проекта)

Критерии оценивания	max балл
Соответствие темы дипломной работы специальности	10
Наличие обоснования актуальности темы исследования	10
Полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите	10
Высокая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, выраженная способность решения сложных практических задач	10
Точное использование научной терминологии на иностранном языке, стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала дипломной работы	10
Полное и глубокое владение отечественной и зарубежной литературой по теме исследования и их всесторонний критический анализ	10
Умение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку	5
Высокий уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и/или практическую значимость	10
Апробация результатов работы на научных, в том числе студенческих, конференциях, наличие не менее одной публикации и/или акта внедрения в учебный процесс или в производство по теме исследования	10
Высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии	5
Наличие правильно оформленной электронной версии презентации результатов исследования	5
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов	5
ИТОГО	100

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по образовательной программе 6802302 Иностранная филология

Наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
1 курс					
(LUI1107) Лидерство и управление инновациями	Нет	Нет	Ознакомление студентов с современными концепциями лидерства, процессом формирования лидерских качеств для реализации инновационных задач, формирование у студентов понятийного аппарата в области инновационного менеджмента и основ управления инновационными процессами и проектами, обеспечение понимания роли инноваций и инновационного менеджмента в развитии экономики Казахстана; развитие компетенций в области управления инновациями	Лидерство в современном обществе. Современные теории лидерства. Ситуационность лидерства. Лидерство и командные проекты. Введение в инноватику. Исторический опыт инновационной деятельности. Теории инновационного развития. Инновационная деятельность в системе рыночной экономики. Классификация и функции инноваций. Факторы, определяющие инновационную деятельность. Сущность планирования инноваций. Корпоративные стратегии инновационного развития. Содержание и структура инновационного процесса. Особенности организационных структур инновационного управления. Моделирование социо-технических систем. Государственная инновационная политика. Управление инновациями на микроуровне.	- способность принимать управленческие решения, основанные на фактах, для реализации современных подходов к лидерству и управлению инновационным предприятием; - способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; - способность выбрать технологию внедрения результатов инновационной деятельности; - способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программы исследований, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты; - способность выбрать технологию внедрения результатов научно-исследовательской деятельности; - способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; - способность разрабатывать проекты реализации инноваций, в том числе формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.
(OBZh1107) Основы безопасности жизнедеятельности	Нет	Нет	Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера; прогнозирование и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.	Законодательные и правовые акты в области безопасности и жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республике Казахстан. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Защита от оружия массового поражения. Радиационная и химическая опасность. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных действиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Основные принципы оказания ПМП в очаге ЧС. Террористические акты.	Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; уметь: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности. владеть: планированием и участием в спасательных работах; средствами индивидуальной защиты; оказания доврачебной помощи.

(ОРАК1107) Основы права и антикоррупционной культуры	Нет	Нет	Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.	Основы теории права. Основы конституционного права Республики Казахстан. Основы административного права Республики Казахстан. Основы трудового права Республики Казахстан. Основы семейного права Республики Казахстан. Основы гражданского права Республики Казахстан. Основы уголовного права Республики Казахстан. Основы финансового и налогового права Республики Казахстан. Основы экологического и земельного права Республики Казахстан. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Правовая и морально-этическая ответственность за коррупционные деяния. Религиозные нормы и ценности как принципы антикоррупционной культуры общества.	Знать: - основные категории права; - основные правовые системы современного мира; - сущность права, соотношение его с другими нормативными системами; - систему права и систему законодательства; - формы реализации права; - общую характеристику основных отраслей права; - сущность коррупции и причины её происхождения; - меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - действующее законодательство в области противодействия коррупции. Уметь: - анализировать природу правовых знаний; - свободно ориентироваться в различных источниках права; - решать практические ситуации на основе правильного толкования норм права; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; - работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; - задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции. Владеть навыками: - анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора; - совершенствования антикоррупционной культуры; - действия в ситуации конфликта интересов; - методикой анализа правовых норм. Демонстрировать способность: применять знания основ права и антикоррупционной культуры при разрешении практических дел в профессиональной деятельности.
(ТОВД1107) Технологии организации волонтерской деятельности	Нет	Нет	Цели волонтерской деятельности: оказание помощи физическим и юридическим лицам, охраны здоровья граждан, охраны и защиты окружающей среды, развития физической культуры и спорта, а также других целей, направленных на обеспечение общественных благ; - в обществе, гражданской позиции, самоопределения, организацию социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия, является формирование чувства.	Добровольность и активность играет важную роль в развитии волонтерства в решении социальных проблем общества. Граждане страны в международных и региональных областях должны быть активны при решении социально-значимых вопросов правительства. Общество нестабильно и возможности волонтерства играют особо важную роль.	Ожидаемые результаты в преподавании предмета: - добросовестное выполнение заданий, полученных от координатора волонтеров, а по окончании информировать координатора волонтеров об их исполнении; - не нарушать прав и законных интересов граждан и организаций, выполнение распоряжений организатора волонтерской деятельности, выданные в соответствии с его компетенцией; - соблюдать принципы безопасного выполнения волонтерской деятельности, не причинять своей деятельностью вреда третьим лицам и окружающей среде.

(EUR1107) Экология и устойчивое развитие	Нет	Нет	Формирование современных системных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества. Задачи: • раскрытие общих закономерностей взаимодействия живых организмов и среды обитания; • анализ круга проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; • рассмотрение конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; • осознание единства человека и природы и необходимости охраны окружающей среды; • формирование комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.	Экология как наука. Краткая история ее становления, основные задачи и методы. Разделы экологии. Экологические факторы и их классификация. Абиотические и биотические факторы. Антропогенные факторы – особая группа экологических факторов. Экологическое значение основных абиотических факторов: освещенности, температуры, влажности, солености и др. Лимитирующие факторы. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Диапазон толерантности. Стенобионтные и эврибионтные организмы.	Способность выявлять их причины и пути устранения экологических проблем. - анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; - использования материалов и результатов экологических экспериментов для решения профессиональных задач. способность применять знания, умения и навыки в профессиональной деятельности
(EOP1107) Экономика и основы предпринимательства	Нет	Нет	Целью изучения дисциплины «Экономика и основы предпринимательства» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	1. Экономическое определение категории предпринимательство. Субъекты и объекты предпринимательства. 2. Становление, развитие и регулирование предпринимательства в Казахстане. Виды предпринимательства. 3. Типы предпринимательства. Основные положения законодательной базы Закона РК о предпринимательстве. 4. Основные этапы создания предприятия. Понятие «несостоятельность», «банкротство», «санация». 5. Источники финансирования предприятия. 6. Понятие инвестиционного портфеля. Понятие, виды лизинга. 7. Понятие, виды факторинга. Необходимость разработки бизнес-плана при коммерческой деятельности. 8. Задачи, решаемые бизнес-планом. Разделы бизнес-плана. 9. Этапы процесса исследования рынка. 10. Анализ предложения. Выбор целевого сегмента рынка. 11. Роль маркетинговых исследований в разработке бизнес-плана. 12. Значение плана производства для обоснования коммерческого успеха. 13. Выбор форм предпринимательства. 14. Финансовый план. 15. Бизнес-план.	Знать механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью их профессионального образования и позволит более эффективно принимать решение при осуществлении практической деятельности. Уметь: - применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения; - демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в области организации, управления и развития казахстанских предприятий; - сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам; - осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учетом социальных, экономических, научных и этических соображений. Владеть навыками: - необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности; - организации предпринимательства. Демонстрировать способность к использованию методов и средств принятия решений в сфере организации и управления предпринимательской деятельностью.

(PF1201) Практикум по фонетике	Нет	(TGFA3210) Теоретическая грамматика и фонетика английского языка	В результате изучения дисциплины «Практикум по фонетике и грамматике» студенты овладеют фонетической компетенцией корректного английского произношения в соответствии с правилами и тенденциями иностранного языка.	Дисциплина посвящена изучению механизма звукообразования и знаков фонетической транскрипции и других фонетических символов; развитию умения продуцировать и распознавать все фонетические явления связанной английской речи, навыков описания наиболее важных и типичных явлений в фонетической системе языка, способности произносить конструкции на английском языке в соответствии с произносительными нормами иностранного языка.	Анализировать языковой материал, сравнивать факты родного языка с фактами изучаемых иностранных языков, подтверждать теоретические положения самостоятельно подобранными языковыми данными.
(VF1206) Введение в филологию	Нет	(TPL/OYa3215) Теоретическая и прикладная лингвистика/Общее языкознание	В результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать способность квалифицированно объяснять и презентовать языковой материал в сфере профессиональной деятельности.	Дисциплина посвящена анализу особенностей методологии лингвистических и литературоведческих исследований, структурирования лингвистической и литературоведческой терминологии, развитию навыков использования научной и справочной литературы, словарей различных типов, синтеза знаний с языковой практикой.	Осуществлять сопоставительный анализ социально-культурных процессов, выявляет в них общие черты и специфику, анализирует языковые способы их выражения.
2 курс					
(SRYa2208) Современный русский язык	(VF1206) Введение в филологию	Нет	Знание общих закономерностей организации разных уровней русского языка (фонетического, лексического, грамматического) и особенностей функционирования языковых единиц.	Фонетика как наука о звуковом строе языка. Фонетическое членение речи. Система вокализма и консонантизма русского языка. Орфоэпия и ее значение. Графика и орфография. Лексикология как наука о словарном составе. Слово как основная единица языка. Межсловные связи в современном русском языке. Системные связи слов современного русского языка и основные этапы его исторического формирования. Фразеология русского языка. Морфемика. Словообразование. Основные понятия морфологии. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное. Местоимение. Общая характеристика глагола в современном русском языке. Причастие и деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Стилистическое использование частей речи. Синтаксис как раздел языка. Синтаксические единицы. Стилистическое использование синтаксических	Осуществлять исследования в области лингвистики и литературы.

(PKAYa2209) Практический курс английского языка (уровень B2, пороговый)	Нет	(PKAYa2301) Методы филологических исследований, английский язык (уровень B2)		Дисциплина посвящена развитию грамматических, фонетических и лексических навыков посредством использования всех видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения). В качестве основных учебных материалов используются оригинальные художественные и общественно-политические тексты. Углубляется работа над лексикой. При обучении разговорной речи преимущественное внимание уделяется условно-неподготовленной и неподготовленной речи. Наряду с передачей содержания прочитанного, участием в проблемной беседе и дискуссии от студента требуется умение аннотировать текст, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников.	Демонстрировать этические нормы межкультурной коммуникации.
(PKAYa2301) Методы филологических исследований, английский язык (уровень B2)	(PKAYa2209) Практический курс английского языка (уровень B2, пороговый)	(LPKA3207) Лексикология и латинский язык	Приобретение знаний в области профессионального метаязыка, умение оперировать лингвистической и литературоведческой терминологией, понимания специфических для изучаемых культур способов отображения действительности посредством языковых знаков.	Дисциплина посвящена развитию способности использования оптимальных методов при проведении филологических исследований, владению иностранным языком как средством успешной межкультурной коммуникации.	Анализировать языковой материал, сравнивать факты родного языка с фактами изучаемых иностранных языков, подтверждать теоретические положения самостоятельно подобранными языковыми данными.
(AZLS/KLSN2212) Античная и зарубежная литература Средних веков, эпохи Возрождения, история лингвистических учений / Классическая литература, современные направления в лингвистике	(VF1206) Введение в филологию	(TL5A4204) Теория литературы и стилистика английского языка	Знание основных литературных произведений античной и зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения. Знание основных классических произведений на изучаемых иностранных языках.	Дисциплина посвящена анализу основных особенностей литературных произведений Античности и Средних веков и способности определять тип соответствующего произведения классической или современной литературы.	Осуществлять исследования в области лингвистики и литературы.
(PKNYa/PKFYa2304) Практический курс немецкого языка (уровень A2)/Практический курс французского языка (уровень A2)	(PKNYa/PKFYa2214) Практический курс немецкого языка (уровень A1)/Практический курс французского языка (уровень A1)	(PKNYa/PKFYa3306) Практический курс немецкого языка (уровень B1)/Практический курс французского языка (уровень B1)	Развитие умения учащихся соответственно реагировать в межкультурном контексте с правильным использованием языковых элементов.	Дисциплина посвящена развитию навыков разговорной речи, обмен идеями и информацией или использование языка из общественных потребностей. Краткое содержание: Разговорные упражнения. Взаимность чередования говорящих. Гибкость, использование дискурсных стратегий. Речевые упражнения в работе с печатным текстом. «Ролевое письмо». Ситуации, включающие языковой материал в реальное общение. Микродиалоги.	Демонстрировать этические нормы межкультурной коммуникации.

(PKNYa/PKFYa2214) Практический курс немецкого языка (уровень A1)/Практический курс французского языка (уровень A1)	Нет	(PKNYa/PKFYa2304) Практический курс немецкого языка (уровень A2)/Практический курс французского языка (уровень A2)	Цель курса – развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом время.	Начальный курс иностранного языка призван сформировать социально- достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранном языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает достаточно свободное использование иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	Демонстрировать этические нормы межкультурной коммуникации.
3 курс (AL3303) Английская литература и практический курс английского языка (уровень C1)	Нет	(TL5A4204) Теория литературы и стилистика английского языка	Формирование у студентов литературно-страноведческой, межкультурно-коммуникативной и лингвострановедческой компетенций посредством изучения литературы страны изучаемого языка и художественных традиций стран изучаемого языка. формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, которая понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания и умения.	Дисциплина посвящена изучению основных понятий литературы. Периодизация и жанры. «Беовульф» как поздняя форма архаического эпоса. «Кентерберийские рассказы» Дж. Чосера. Ренессанс в литературе Англии. Жизнь и творчество У.Шекспира. Эпоха Просвещения Д. Дефо и его реалистический роман «Робинзон Крузо». Дж. Свифт «Путешествия Гулливера». Романтизм в литературе 19 века. «Озерная школа» и революционный романтизм Байрона и Шелли. Ч. Диккенс и его роль в развитии социального романа. «Ярмарка тщеславия» как вершина реалистического мастерства У. Теккерея. Т. Харди – автор, раскрывающий трагические противоречия эпохи. «Дж. Голсуорси «Сага о Форсайтах» У.Соммерсет Моэм. Судьба художника в романе «Луна и грош». Грэм Грин. «Тихий Американец» Философские аспекты творчества У.Голдинга. «Сердитые молодые люди» Американский романтизм Д.Ф. Купер «Кожаный чулок». Speech patterns. Being a teacher. Listening to interviews with different teachers. Speaking	Различать лексические пласты в соответствии с их социально-функциональной, функционально-стилевой и экспрессивно-стилистической характеристикой.
(TPL/OYa3215) Теоретическая и прикладная лингвистика/Общее языкознание	(VF1206) Введение в филологию	Нет	Формирование умения анализировать основные лингвистические категории, развитие способности определять тип лингвистического исследований теоретический, прикладной).	Дисциплина посвящена основам организации языка как системы знаков, характеристики его грамматических категорий, особенностям развития теоретического и прикладного направлений в современной лингвистике.	Осуществлять исследования в области лингвистики и литературы.

(PKNYa/PKFYa3306) Практический курс немецкого языка (уровень B1)/Практический курс французского языка (уровень B1)	(PKNYa/PKFYa2304) Практический курс немецкого языка (уровень A2)/Практический курс французского языка (уровень A2)	(PKNYa/PKFYa3307) Немецкая литература и практический курс немецкого языка (уровень B1)/Французская литература и практический курс французского языка (уровень B1)	Завершается достижение уровня владения вторым иностранным языком, продолжается работа по дальнейшему формированию способности обучающихся к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.	Дисциплина посвящена развитию навыков говорения и письма по следующим темам: 1. Социально-бытовая сфера общения. 1. Молодая семья и ее проблемы. традиции и обычаи. Семейный бюджет и расходы. 2. Молодежная мода и индивидуальный стиль. Мода как отражение разных стилей жизни. 3. Здоровье и здоровый образ жизни. Медицинское обслуживание и формы социальной защиты в Казахстане и в стране изучаемого языка. 4. Природа и человек. Человек и окружающая среда. Защита окружающей среды. II. Социально-культурная сфера общения. 1. Культура и искусство в жизни человека. Мир музыки и песни. 2. Путешествия. Отдых. Транспорт. 3. Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, интернет) III. Учебно-профессиональная сфера общения. 1. Моя будущая профессия. Мотивы выбора профессии. 2. Мой университет (институт)	Демонстрировать этические нормы межкультурной коммуникации.
(PKNYa/PKFYa3307) Немецкая литература и практический курс немецкого языка (уровень B1)/Французская литература и практический курс французского языка (уровень B1)	(PKNYa/PKFYa3306) Практический курс немецкого языка (уровень B1)/Практический курс французского языка (уровень B1)	(PKNYa/PKFYa4309) Практический курс немецкого языка (уровень B2, пороговый)/Практический курс французского языка (уровень B2, пороговый)	Изучить становление и развитие литературных направлений, своеобразие нового литературного течения, развивающегося в сегодняшнее время.	Знать: этапы развития страны изучаемого языка, их характерных особенностей; представителей литературы страны изучаемого языка на каждом этапе ее развития от истоков до современности; литературных произведений страны изучаемого языка, их содержания, эстетический, нравственный, воспитательный потенциал, развитию умения работать со справочной литературой и критической литературой; интерпретировать, выявлять общечеловеческие духовные ценности; определять эстетический, нравственный, воспитательный потенциал произведений; иметь навыки чтения неадаптированной литературы на изучаемом языке; чтения критической литературы на изучаемом языке; демонстрировать способности применять полученные знания в области литературы страны изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.	Различать лексические пласты в соответствии с их социально-функциональной, функционально-стилевой и экспрессивно-стилистической характеристикой.

(IAYa/IL3305) История английского языка/Историческая лингвистика	(LPKA3207) Лексикология и латинский язык	Нет	Изучить основные теоретические положения истории языка, раскрыть закономерности развития английского языка.	Дисциплина посвящена изучению периодизации истории английского языка; важнейших письменных памятников древнего, среднего и ранненоанглийского периодов; основных закономерностей развития английского языка в области грамматики; основных фонетических изменений, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; основных источники пополнения словарного состава; развитию умения читать и анализировать письменные памятники английского языка; проводить этимологический анализ слов; понимать и объяснять существенные преобразования в строе английского языка в процессе его эволюции на всех его языковых уровнях, приведшие к современному его состоянию. владеть навыками чтения (со словарем) и анализа текстов древне- , средне- и новоанглийского периодов. демонстрировать способность применять полученные теоретические знания для понимания и объяснения глубинных	Анализировать языковой материал, сравнивать факты родного языка с фактами изучаемых иностранных языков, подтверждать теоретические положения самостоятельно подобранными языковыми данными.
(TGFA3210) Теоретическая грамматика и фонетика английского языка	(PF1201) Практикум по фонетике	(SLPK/OTIP4216) Сопоставительная лингвистика и практический курс английского языка (уровень C2, пороговый)/Основы типологических исследований и практический курс английского языка (уровень C2, пороговый)	Ознакомить студентов с основными, в том числе спорными и нерешенными проблемами общей и английской фонетики; систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные при изучении нормативного курса. Представить важнейшие законы грамматического строя иностранного языка, ознакомить студентов с основными аспектами грамматических явлений, а именно двумя основными разделами грамматики: морфологией и синтаксисом.	Дисциплина посвящена изучению особенностей фонетической системы английского языка, свойства и функции всех ее компонентов, фонетические особенности английского языка, пути предотвращения сегментной и просодической интерференции, нормативное произношение и другие произносительные варианты; анализу фонетических явлений; использованию фонетических знаний в речи на английском языке, основным лексико-грамматическим и словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; развитию умения описывать наиболее важные и типичные явления в грамматическом строе языка, применять методы научного анализа и демонстрации исследовательских приемов на конкретном языковом материале; а также теоретически обобщать полученные знания; владеть навыками грамматически правильной речи в устной и письменной формах; демонстрировать способности	Анализировать языковой материал, сравнивать факты родного языка с фактами изучаемых иностранных языков, подтверждать теоретические положения самостоятельно подобранными языковыми данными.

(LPKA3207) Лексикология и латинский язык	(PKAYa2301) Методы филологических исследований, английский язык (уровень B2)	(IAYa/IL3305) История английского языка/Историческая лингвистика	Подготовка современного специалиста, владеющего базовым иностранным языком в соответствии с требованиями европейского стандарта, направленная на углубление лингвистического, филологического и общенаучного кругозора, на дальнейшее расширение иноязычной коммуникативной и межкультурной коммуникации обучаемого. Формирование умения самостоятельного чтения со словарем источников на латинском языке.	Дисциплина посвящена изучению закономерностей развития лексической единицы, лексической и фразеологической систем изучаемого иностранного языка, категориальные признаки слова и фразеологических единиц, особенности структуры и семантики лексических единиц, основные методики лингвистического анализа и описания. Краткие сведения из истории латинского языка. Памятники латинской письменности. Фонетика. Латинский алфавит. Система гласных и согласных. Слогораздел. Морфология латинского языка. Имя существительное. Склонение имен существительных Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Местоимения. Числительные. Глагол. Наклонения глагола.	Анализировать языковой материал, сравнивать факты родного языка с фактами изучаемых иностранных языков, подтверждать теоретические положения самостоятельно подобранными языковыми данными.
4 курс					
(TLSA4204) Теория литературы и стилистика английского языка	(AL3303) Английская литература и практический курс английского языка (уровень C1)	Нет	Усвоение основных понятий теории литературы, получение первоначальных навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений. Стилистика английского языка имеет целью ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, а также дать студентам углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.	Литература и фольклор. Специфика познавательной роли литературы и отличие искусства от науки в познании мира. Проблема катарсиса. Эстетическая функция литературы. Художественный образ. Понятие о художественном образе. Слово и образ. Художественная речь как форма искусства слова, ее отличительные признаки. Понятие фабулы и сюжета, их соотношение в эпосе и лирике. Формальный и со-держательный аспекты композиции. Организация пространства и времени в произведении. Литературные роды и виды. Родовые принципы эпоса (эпопея, роман, повесть, рассказ, новелла, очерк). Родовые принципы лирики. Особенности развития лирики в новое время. Родовые принципы драмы. Особенности развития современной драмы. Сатира и ее место в системе литературных родов. Истоки и типы комического. Эстетические функции сатиры. Стиль и художественный метод. Символ и его типы. Литературный процесс. Неравномерность развития искусства и общества. Проблема	Применять приобретённые знания при анализе и интерпретации текста, при создании устных и письменных текстов в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
(SLPK/OTIP4216) Сопоставительная лингвистика и практический курс английского языка (уровень C2, пороговый)/Основы типологических исследований и практический курс английского языка (уровень C2, пороговый)	(TGFA3210) Теоретическая грамматика и фонетика английского языка	Нет	Знание общих и различных фонетических, грамматических и когнитивных аспектов родного и изучаемых языков, основ типологических исследований в языкознании.	Курс посвящён основным разделам языкознания, грамматическим категориям и терминам в сопоставительном аспекте, анализу данных о фундаментальных типологических исследованиях.	Осуществлять сопоставительный анализ социально-культурных процессов, выявляет в них общие черты и специфичность, анализирует языковые способы их выражения.

(МРІУа4213) Методика преподавания иностранных языков	(АL3303) Английская литература и практический курс английского языка (уровень С1)	Нет	Знание эффективности использования разнообразных методов при обучении иностранному языку на различных уровнях, оценивание способности творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности.	Дисциплина посвящена анализу различных способов организации обучения иностранным языкам по степени их адекватности коммуникативной ситуации, построению модели эффективного обучения иностранному языку.	Применять инновационные методы в исследовании, проектировании и улучшении условий учебной и педагогической деятельности.
(РКНУа/РКФУа4309) Практический курс немецкого языка (уровень В2, пороговый)/Практический курс французского языка (уровень В2, пороговый)	(РКНУа/РКФУа3307) Немецкая литература и практический курс немецкого языка (уровень В1)/Французская литература и практический курс французского языка (уровень В1)	Нет	Завершается достижение уровня владения вторым иностранным языком, продолжается работа по дальнейшему формированию способности обучающихся к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.	Дисциплина посвящена развитию лексического минимума в объёме не менее пяти тысяч слов, изучению основных правил грамматики иностранного языка: употребление времён, употребление типов наклонения, спряжение глаголов, употребление артиклей, склонение имён. уметь: грамотно строить письменные и устные высказывания на иностранном языке, используя грамматические конструкции уровня В2, анализировать типичные ошибки и причины их появления, разрабатывать упражнения, направленные на формирование устойчивых навыков нормативного употребления языковых конструкций. Развитие навыков произношения на иностранном языке, близком к носителям языка. Произношение в плане артикуляционных характеристик звуков должно быть максимально приближено к носителям иностранного языка. демонстрировать способности: конструирования монологических и диалогических высказываний по различной тематике с использованием всех доступных	Демонстрировать этические нормы межкультурной коммуникации.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе 6В02302 – Иностранная филология, утвержденной на заседании Ученого совета, протокол № ____ от _____ 20__ года

Номер измен ения	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Протокол заседания УС университета

Образовательная программа: 6ВXXXXX (код и наименование ОП)

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева
типичный учебный план

Образовательная программа: 6В02302 – Иностранная филология

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Код модуля	Название модуля	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Название дисциплин и других видов учебной работы, формирующих компетенции	Рекомендуемая дополнительная образовательная программа (minor)	Рекомендуемый семестр	Кредиты	Количество часов			Формы и вид контроля	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
								Всего часов	СРО	СРСР (подготовка и сдача экзамена)		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
												Неделя в семестре																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
												15	15	15	15	15	15	10	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
												Количество часов в академическом периоде																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические	Лабораторные	СРСР	Лекции	Практические

[illegible]

[illegible]