

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
MANASH KOZYBAYEV  
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**«6B01702 - ОРЫС ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«6B01702 - РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**EDUCATIONAL PROGRAM  
«6B01702- THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE»**

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева**

  
\_\_\_\_\_  
« 28 » 05 2020 г.

**Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки**

**Код и классификация направления подготовки: 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(основная)**

**6B01702 Русский язык и литература**

**Уровень образования: бакалавриат**

**Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе  
«6B01702 Русский язык и литература»**

Петропавловск, 2020

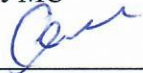
Образовательная программа «6В01702 - Русский язык и литература» утверждена на заседании Учёного совета

протокол № 15 от "28" 05 2020г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 " 15 " 04 2020г.

Председатель УМС

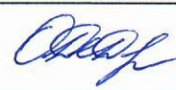


(подпись)

Талысбаева Ж.С.

(ФИО)

Образовательная программа «6В01702 - Русский язык и литература» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

| Фамилия, имя, отчество                       | Учёная степень/<br>Учёное звание | Должность                                 | Место работы                                                                                                 | Подпись                                                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Председатель академического комитета:</b> |                                  |                                           |                                                                                                              |                                                                                       |
| Квасных Г.С.                                 | канд.<br>педагогических<br>наук  | доцент                                    | СКГУ им. М.<br>Козыбаева,<br>кафедра<br>«Теория и<br>методика<br>начального и<br>дошкольного<br>образования» |  |
| <b>ППС:</b>                                  |                                  |                                           |                                                                                                              |                                                                                       |
| Оспанова И.В.                                | канд.<br>филологических<br>наук  | доцент                                    | СКГУ им. М.<br>Козыбаева,<br>кафедра РЛ                                                                      |  |
| Агибаева С.С.                                | канд.<br>филологических<br>наук  | доцент                                    | СКГУ им. М.<br>Козыбаева,<br>кафедра РЛ                                                                      |  |
| <b>Работодатели:</b>                         |                                  |                                           |                                                                                                              |                                                                                       |
| Котова Ю.С.                                  |                                  | учитель<br>русского языка<br>и литературы | КГУ Школа-<br>лицей «Дарын»                                                                                  |  |
| <b>Обучающиеся:</b>                          |                                  |                                           |                                                                                                              |                                                                                       |
| Дедюченко О.В.                               |                                  | магистрантка<br>РЛ-м-19                   | СКГУ им. М.<br>Козыбаева                                                                                     |  |



М.П. организации работодателя



**Экспертное заключение  
на образовательную программу  
«6В01702 - Русский язык и литература»**

**Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева**

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность.

ОП соответствует основным положениям Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.).

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС.

Содержание ОП соответствует следующим нормативным документам: Профессиональному стандарту «Педагог» - Приложению к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года (ПС); Отраслевой рамке квалификаций сферы образования, утвержденной протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК).

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей.

ОП направлена на подготовку учителя русского языка и литературы, обладающего широкими фундаментальными знаниями, филологическими и педагогическими компетенциями на основе научных достижений в области филологии и педагогики, в соответствии с потребностями системы современного образования. Выпускник, обучавшийся по данной образовательной программе, будет демонстрировать знания, умения и профессиональные навыки в области психолого-педагогических и филологических наук на современном уровне их развития.

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы.

Уточнить критерии оценки выпускных работ в соответствии с требованиями к специальности.

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.

6. Экспертизу провели:

- 1) Байбурган А.Н. директор Асей 6.04.20  
(ФИО, должность) (подпись) (дата)
- 2) Жамшиев Р.Б. директор А 13.04.20  
(ФИО, должность) (подпись) (дата)



**МАЗМҰНЫ**

**КІРІСПЕ**

**1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР**

**2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

**3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ**

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

**5. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН  
ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

**Қосымшалар**

1-қосымша-әдеттегі оқу жоспары

2-ЭПК

## **КІРІСПЕ**

«6B01702 - Орыс тілі мен әдебиеті"білім беру бағдарламасы

бұл білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені, оның ішінде оқыту мақсаттары, нәтижелері мен мазмұны, білім беру процесін ұйымдастыру, оларды жүзеге асыру әдістері мен әдістері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: ЖОО басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, тиісті кәсіптік қызмет саласындағы мамандар бірлестіктері, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады. Білім беру бағдарламаларын іске асырудың принциптері мен тәсілдері.

Университетте білім беру бағдарламасы құзыреттілік және модульдік тәсілдер мен кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоспарланады, әзірленеді және іске асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **принциптерге** негізделген:

- ✓ модульдік сипат;
- ✓ өзгеретін әлеуметтік шындықтар мен өндіріс салаларын, экономика салаларын және ғылым деңгейін ескере отырып, білім беру бағдарламасының икемділігі;
- ✓ оп пәнаралық және интеграцияланған сипаты;
- ✓ студентке бағдарлану (студенттерді ББ әзірлеу мен бағалауға тарту);
- ✓ оп-ның тәжірибеге бағытталған сипаты;
- ✓ инновацияға бағдарлау;
- ✓ ор мөлдір басқару.

Білім беру бағдарламасын игеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

### **Түлек моделі**

Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі құзыреттердің мынадай түрлерімен айқындалады:

- негізгі;
- жалпы кәсіби;
- кәсіби

**Миссиясы:** Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына жәрдемдесу, білім, ғылым және мәдениеттің зияткерлік орталығы болу.

### **Көру:**

- Қазақстанның үздік көпсалалы жоғары оқу орындарының ондығына кіру;
- бірыңғай ақпараттық-талдамалық, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- академиялық құндылықтарды сақтау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау;
- түлектердің зерттеу дағдылары мен сұранысқа ие құзыреттерін қалыптастыру;
- Қазақстанның даму игілігі үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриоттың жеке басын дамыту
-

## **Университеттің білім беру бағдарламасы құндылықтарды көрсетеді:**

- Адалдық;
- Академиялық еркіндік;
- Ашықтық;
- Махаббат;
- Негізгі құзыреттерді үздіксіз қалыптастыру.

**Стратегиялық мақсат:** инновациялық идеяларды тарататын интеллектуалды көшбасшыларды дайындау

## **Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, психологиялық-педагогикалық ғылымдарда негізгі және кәсіби құзыреттілікке ие, сондай-ақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби міндеттерін шеше алатын жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру.

## **Білім беру бағдарламасын іске асыру**

### **1) ББ кадрлық қамтамасыз ету**

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары - 2, ғылым кандидаттары - 9, PhD докторлары - 0, магистрлер - 9, өндірістен практиктер - 3 ұсынған ПОҚ-ның жоғары білікті кадрлық құрамы қамтамасыз етеді.

### **2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету**

ББ іске асыру үшін ЖОО-да 1 123 027 дана кітап қоры бар және SpringerLink, "Scopus", eLIBRARY, Clarivate нөлдік емес импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізе алады. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандардың қызметіне " ЛАНЬ ", "Юрайт"баспаларының электрондық кітапхана жүйелері ұсынылған.

### **3) Кәсіптік практикалар базасы**

Бойынша практика базаларының жалпы саны 6B01702 "Орыс тілі және әдебиеті" мамандығы бойынша Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау - 3, оның ішінде мынадай оқу орындары: "ЛОРД" гимназиясы, Бірінші Гимназия, № 2 орта мектеп

### **4) Іскери серіктестер**

Іскер серіктестер ББ іске асыруға қатысады:

- 1) оларға өтірік айту.А. с. Пушкин (Ресей Федерациясы, Санкт-Петербург),
- 2) ЛОРД мектеп-лицейі
- 3) Бірінші гимназия
- 4) Петропавл гуманитарлық колледжі. М. Жұмабаева

### **5) Өндірістегі кафедралардың бөлімшелері**

Тәжірибеге бағдарланған оқытуды, оның ішінде дуальды оқыту элементтерін іске асыру мақсатында ЖОО-да өндірістегі кафедралар бөлімшесі жұмыс істейді.

- 1) ЛОРД мектеп-лицейі
- 2) Бірінші гимназия
- 3) Петропавл гуманитарлық колледжі. М. Жұмабаева

Олардың мақсаты-заманауи кәсіптік білім беру сапасын кәсіпорындардың ағымдағы өндірістік қызметіне жақындату; кәсіптің беделі мен танымалдылығын арттыру; оқу процесінде білім беру бағдарламаларының корпоративтік құрамдас бөліктерін іске асыру, өндіріс ерекшелігіне сәйкес оқу жоспарларына түзетулер енгізу; студенттерді білім беру ұйымындағы жұмысқа бейімдеу; студенттің кәсіби білімін тереңдету, білім беру ұйымының ұсынымдарын орындау, бірлескен таңдау білім беру ұйымының қажеттілігіне сәйкес дипломдық жұмыстың тақырыптары.

## 1.ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

**Бакалавриат-кемінде** 3600 академиялық сағатты міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі;

**қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (кәмететке толмағандар)** – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы;

**дескрипторлар (дескрипторлар (дескрипторлар))** – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылар алған білім деңгейі мен көлемінің, қалыптастырылған құзыреттер мен академиялық кредиттердің сипаттамасы;

**ЖОО компоненті (бұдан әрі-ЖК)** - білім беру бағдарламасын игеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

**таңдау компоненті**-оқу пәндерінің тізімі және университет ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі, олардың пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез-келген академиялық кезеңде студенттер өз бетінше таңдайды;

**бағалау критерийлері**-оқу нәтижесін құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін білім алушылардың іс-қимылдарының тізбесі;

**құзыреттіліктер**-оқыту процесінде алған білімдерін, дағдылары мен дағдыларын кәсіби қызметте практикалық пайдалану қабілеті;

**модуль-білім беру бағдарламасының** дербес, оқу нәтижелері тұрғысынан аяқталған, білім алушылардың нақты тұжырымдалған білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері, бағалаудың барабар критерийлері бар құрылымдық элементі;

**ұлттық біліктілік шеңбері** – еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

**кәсіптік қызмет саласы**-жалпы интеграциялық негізі бар (мақсаты, объектілері, технологиялары, оның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және оларды орындау үшін еңбек функциялары мен құзыреттерінің ұқсас жиынтығын көздейтін саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

**міндетті компонент**-МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

**негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор)** – негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы;

**кәсіптік стандарт**-кәсіптік қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттеріне, мазмұнына, сапасына және еңбек жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

**Пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит)** – оқытылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімді, іскерлікті, Дағдылар мен құзыреттерді қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері;

**Постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит)** – пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері, оларды зерделеу үшін осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағдылар мен құзыреттер талап етіледі және (немесе) модульдер;

**Оқыту нәтижелері**-білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

**біліктілік деңгейі**-күрделілік, еңбек әрекеттерінің стандарттылығы, жауапкершілік және дербестік параметрлері бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, іскерлігіне және кең құзыретіне қойылатын жалпыланған талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| <b>ЖББҚ</b> | Жалпы білім беру құзыреттері |
| <b>БК</b>   | Базалық құзыреттер           |
| <b>КҚ</b>   | Кәсіби құзыреттер            |
| <b>ЖК</b>   | ЖОО компоненті               |
| <b>ЖББ</b>  | Жалпы білім беру пәндері     |

|             |                                                |
|-------------|------------------------------------------------|
| <b>БП</b>   | Базалық пәндер                                 |
| <b>БП</b>   | Бейіндеу пәндері                               |
| <b>ТК</b>   | Таңдау компоненті                              |
| <b>ББ</b>   | Білім беру бағдарламасы                        |
| <b>МАК</b>  | Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы             |
| <b>ЭПК</b>  | Элективті пәндер каталогы                      |
| <b>ЖОЖ</b>  | Жеке оқу жоспары                               |
| <b>ЭҚЖЖ</b> | Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші |
| <b>МК</b>   | Міндетті компонент                             |
| <b>СБШ</b>  | Салалық біліктілік шеңбері                     |
| <b>ҰБК</b>  | Ұлттық біліктілік шеңбері                      |
| <b>ЖКМ</b>  | Жалпы кәсіби модуль                            |
| <b>КМ</b>   | Кәсіби модулі                                  |
| <b>КС</b>   | Кәсіби стандарты                               |
| <b>ОМ</b>   | Жалпы модуль                                   |
| <b>СБШ</b>  | Салалық біліктілік шеңбері                     |
| <b>КС</b>   | Кәсіби стандарты                               |

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру саласының коды және жіктелуі:</b> | 6B01 Педагогикалық ғылымдар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Дайындық бағытының коды және жіктелуі:</b>   | 6B017 Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Атауы:</b>                                   | 6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім беру бағдарламасының мақсаты:</b>      | Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, психологиялық-педагогикалық ғылымдарда негізгі және кәсіби құзыреттілікке ие, сондай-ақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби міндеттерін шеше алатын жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Білім деңгейі:</b>                           | Бакалавриат (Высшее) Бакалавриат (Жоғары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Берілетін дәреже:</b>                        | 6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кәсіби қызмет саласы:</b>                    | Білім (Р Бөлімі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кәсіптер тізімі:</b>                         | Педагог. Колледж оқытушысы<br>Педагог. Орта мектеп мұғалімі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кәсіби қызмет түрлері:</b>                   | Білім беру<br>Педагогикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кәсіби қызмет объектілері:</b>               | жалпы білім беретін мектептер, лицейлер, гимназиялар, колледждер, бұқаралық ақпарат құралдары, мемлекеттік қызмет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бағдарламаның ерекшеліктері:</b>             | Дуальды білім: 2017 жылы ол ЛМУ-мен келісім жасалды. А. с. Пушкин (Ресей Федерациясы, Санкт-Петербург)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оқыту нысаны:</b>                            | ҚББТ қолданбай күндізгі, ҚББТ қолданумен күндізгі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оқу мерзімі:</b>                             | Оқу мерзімі бүкіл оқу кезеңінде 3600 академиялық сағатты және оқу жылында 900 академиялық сағатты игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше, оқу мерзімі 4 жыл. Студенттің оқу жылы ішінде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын игеруіне жол беріледі, бұл ретте оқу мерзімі ұлғаяды немесе азаяды.<br>Жоғары білімі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білімі бар адамдар үшін оқу мерзімі транскрипт (дипломға қосымша) негізінде айқындалатын білім алушының пререквизиттері ескеріле отырып айқындалады. Бұл жағдайда кредиттерді қайта есептеу және білім беру бағдарламасының көлемі мен сабақтастығы жеткілікті болған жағдайда бұрын игерілген пәндерді есепке алу жүзеге асырылады. |
| <b>Оқыту тілі:</b>                              | Орыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кредит/сағат көлемі:</b>                     | 240/7200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Алдыңғы деңгей білім беру:</b>               | жоғары білім немесе жоғары арнайы білім немесе жалпы орта білім немесе кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бағдарлама менеджері:</b>                    | Мисяченко Светлана Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ББ Кәсіби стандарт</b>                       | "Педагог" кәсіби стандарты - "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| негізінде әзірленген/<br>Салалық біліктілік<br>шеңбері: | Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша (КС)<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (СБШ) жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамасымен бекітілген |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ)

|                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Оқыту мақсаты                                                              |                                                                                    | Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушының қабілеті болады:<br>– білім беру саласындағы білім мен түсінікті, соның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету;<br>– бұл білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;<br>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;<br>– аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;<br>– ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, қарапайым адамдарға да жеткізу. |                                                                                                                                    |                                                                            |
| ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы |                                                                                    | Білімі, біліктілік деңгейі-6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                            |
| Құзырет салалары                                                           |                                                                                    | еңбек функциясы<br>А. оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;<br>Б. тәрбиеші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады;<br>В. әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады;<br>Г. зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                            |
| Берілетін дәреже бөлінісінде құзыреттер мен модульдердің тізбесі           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                            |
| Құзыреттері                                                                |                                                                                    | Оқу нәтижелері (ОН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    | Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атаулары                 |
| Құзыреттілік коды                                                          | Құзыреттілікті тұжырымдау                                                          | Оқыту нәтижесінің коды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оқыту нәтижелерін тұжырымдау                                                                                                       |                                                                            |
| Негізгі құзыреттер (НҚ)                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                            |
| НҚ 1                                                                       | Ауызша және жазбаша, оның ішінде шет тілінде сөйлеу дағдыларын көрсетуге қабілетті | ОН1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ақпараттық сауаттылық, әртүрлі тілдік және мәдени ортадағы еркін қарым-қатынас дағдыларына ие, Академиялық адалдық принциптері мен | Шет тілі<br>Қазақ (орыс) тілі<br>Академиялық жазу негіздері<br>Ақпараттық- |

|                                      |                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                           |             | мәдениетінің маңыздылығын түсінуді ескере отырып, ақпаратты талдайды және ұсынады                                                                                                                                                                                            | коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Риторика және сөйлеу мәдениеті                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>НҚ 2</b>                          | Гуманитарлық, әлеуметтік, жаратылыстану ғылымдарының негіздері саласындағы білімдерін, біліктерін, құзыреттерін көрсетуге қабілетті                       | <b>ОН 2</b> | Ақпаратты өз бетінше іздеуге, оны қалыптасқан дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдар негізінде пайымдаулар жасау үшін түсіндіруге, Әлеуметтік және өндірістік саладағы құбылыстар мен оқиғаларға қатысты өз пайымдауларын дәлелдеуге қабілетті                | Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) Философия Қазақстанның қазіргі тарихы Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері                                                                                                                                                                                          |
| <b>НҚ 3</b>                          | Кәсіби қызметте, оның ішінде ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты өңдеуді, талдауды және ұсынуды жүргізуге қабілетті. | <b>ОН 3</b> | Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командада жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады                                              | Сыни және креативті ойлау / Риторика және сөйлеу мәдениеті/қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару / кәсіби имиджді қалыптастыру технологиялары Дене шынықтыру Көшбасшылық және инновацияларды басқару Волонтерлік қызметті ұйымдастыру технологиялары/ Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Экология және тұрақты даму / тіршілік қауіпсіздігі негіздері |
| <b>Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖКҚ)</b> |                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЖКҚ 1</b>                         | Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын көрсете алады. Білім алушылардың жас және          | <b>ОН 4</b> | Білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін, білім беру платформалары мен технологияларын, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктерін білу негізінде орта білім берудің жаңартылған мазмұны, ҚББТ жағдайында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті | Педагогикалық қызметке кіріспе, Педагогика, Жалпы және жас психологиясы, Психологиялық-педагогикалық практика, Оқушылардың даму физиологиясы, Педагог пен білім алушылардың                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау, оларды кәсіби қызмет барысында ескеру;<br>Педагогика және психология категорияларын талдау, жалпы білім беру және инклюзивті ортада педагогикалық процесті жүзеге асыру                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зерттеу және жобалау қызметі<br>Оқу практикасы<br>Қашықтықтан білім беру<br>технологиялары,<br>Білім беру процесін цифрландыру                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЖКҚ 2</b>                  | Мектептегі білім беруді дамытудың қазіргі тенденцияларын, психологиялық-педагогикалық жетістіктерді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың сұраныстарын ескере отырып, білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қабілетті | <b>ОН 5</b>           | Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарының оқу жетістіктерін бағалауды жүргізуге қабілетті                                                                           | Инклюзивті білім беру, Инклюзивті білім берудегі тьюторлық.<br>Педагогикалық практика 1                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кәсіби құзыреттер (КҚ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КҚ 1</b>                   | Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласындағы білімін, іскерлігін, құзыреттілігін көрсете алады                                                                                                                                              | <b>ОН 6,<br/>ОН 7</b> | Лингвистикалық және әдеби тұрғыдан мәтіндердің әртүрлі түрлерін түсінуге, талдауға және түсіндіруге қабілетті. Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация процестерінде тіл мен әдебиетті пайдалануға байланысты қолданбалы міндеттерді қоюға және шешуге қабілетті. | Әдебиеттануға кіріспе<br>Филологиялық талдау негіздері<br>Тіл біліміне кіріспе<br>Классикалық тіл<br>Орыс ауызша халық шығармашылығы, ежелгі Ресей әдебиеті<br>Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы<br>Орыс тілінің практикалық курсы<br>18 - 19 ғасырдың басындағы орыс және шетел әдебиеті<br>Орыс және шетел әдебиетіндегі |

|             |                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                           | Классицизм және романтизм<br>19 ғасырдағы орыс және шетел әдебиетінің тарихы<br>20-21 ғасырлардағы орыс және шетел әдебиетінің тарихы<br>Қазіргі орыс тілінің синтаксисі<br>Лингвомәдениеттану<br>Балалар әдебиеті<br>Қазақ әдебиеті<br>Қазіргі орыс тілінің стилистикасы<br>Орыс тілінің тарихы |
| <b>КҚ 2</b> | Оқыту мен тәрбиелеудің, инновациялық технологиялардың ұтымды әдістері мен әдістерін таңдауға, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдануға қабілетті                                 | <b>ОН 8</b>  | Оқу-тәрбие процесінде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануға қабілетті                                                                                                                         | Әдебиетті оқыту әдістемесі, Орыс тілін оқыту әдістемесі                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КҚ 3</b> | Қойылған міндеттерге, білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу-тәрбие процесінде қолданылатын әдістемелік құралдарды әзірлеуді және таңдауды жүзеге асыруға қабілетті | <b>ОН 9</b>  | Қойылған міндеттерге, білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және пәндер бағдарламаларына сәйкес келетін оқу-тәрбие процесінде қолданылатын әдістемелік құралдарды әзірлеуге және таңдауға қабілетті | Әдебиетті оқыту әдістемесі, Орыс тілін оқыту әдістемесі                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КҚ 4</b> | Білім алушыларды зерттеу және жобалау қызметін, олимпиадалық даярлауды жүзеге асыруға, білім алушылардың жобалау қызметін басқаруға қабілетті                                  | <b>ОН 10</b> | Өзінің зерттеу жобалық қызметін және білім алушылардың жобалау қызметіне басшылықты, олимпиадалық даярлықты жүзеге асыруға қабілетті                                                                                                                      | Этнопоэтика<br>Ономастика<br>Қазіргі орыс тілінің синтаксис теориясы<br>Жалпы тіл білімі<br>Әдебиет теориясы                                                                                                                                                                                     |
| <b>КҚ 5</b> | Педагогтың қоғамдағы әлеуметтік мақсатын, педагог қызметінің этикалық және құқықтық принциптерін, білім                                                                        | <b>ОН 11</b> | Педагогтің қоғамдағы әлеуметтік мақсатына, білім беру менеджменті саласындағы тенденцияларға, адамгершілік, этикалық, құқықтық принциптерге сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыруға                                                                         | Оқыту әдістемесі<br>Әдебиет,<br>Орыс тілін оқыту әдістемесі<br>Лингвогеографи                                                                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                        |              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | беру менеджменті саласындағы үрдістерді тануға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті               |              | қабілетті                                                                                                                                                    | я<br>Этнопоэтика                                                                                                                                            |
| <b>Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)</b> |                                                                                                        |              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
| <b>ҚАМ</b>                                | Кәсіби салада білімін, іскерлігін, құзыреттілігін көрсетуге, зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті | <b>ОН 12</b> | Өзінің инновацияларын жобалауға және сынақтан өткізуге, зерттеу қызметін жүзеге асыруға, кәсіби салада білімін, іскерлігі мен дағдыларын көрсетуге қабілетті | Диплом алдындағы практика / педагогикалық практика 3<br>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру |

#### 4. БББ модульдерінің сипаттамасы

| Модуль атауы                       | Білім беру бағдарламасының компоненттерінің атауы.                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Негізгі құзыреттер модулі 1        | Шет тілі                                                                          |
|                                    | Академиялық жазу негіздері                                                        |
|                                    | Қазақ (орыс) тілі                                                                 |
|                                    | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)                        |
| Негізгі құзыреттер модулі 2        | Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) |
|                                    | Философия                                                                         |
|                                    | Қазақстанның қазіргі тарихы                                                       |
|                                    | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері                          |
| Негізгі құзыреттер модулі 3        | Сыни және шығармашылық ойлау                                                      |
|                                    | Риторика және сөйлеу мәдениеті                                                    |
|                                    | Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару                             |
|                                    | Кәсіби имиджді қалыптастыру технологиялары                                        |
|                                    | Дене шынықтыру                                                                    |
|                                    | Көшбасшылық және инновацияларды басқару                                           |
|                                    | Волонтерлік қызметті ұйымдастыру технологиялары                                   |
|                                    | Экономика және кәсіпкерлік негіздері                                              |
|                                    | Экология және тұрақты даму                                                        |
|                                    | Тіршілік қауіпсіздігі негіздері                                                   |
| Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 1 | Педагогикалық қызметке кіріспе                                                    |
|                                    | Педагог пен білім алушылардың зерттеу және жобалау қызметі                        |
|                                    | Мұғалімнің кәсіби имиджін қалыптастыру технологиялары                             |
|                                    | Педагогика                                                                        |
|                                    | Психологиялық-педагогикалық практика                                              |
|                                    | Оқушылардың даму физиологиясы                                                     |
|                                    | Жалпы және жас психологиясы                                                       |
|                                    | Риторика және сөйлеу мәдениеті                                                    |
|                                    | Сыни және шығармашылық ойлау                                                      |
|                                    | Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару                             |
|                                    | Оқу практикасы                                                                    |
|                                    | Қашықтықтан білім беру технологиялары                                             |

|                                    |                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                    | Білім беру процесін цифрландыру                             |
| Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 2 | Инклюзивті білім беру,                                      |
|                                    | Инклюзивті білім берудегі тьюторлық                         |
|                                    | Педагогикалық практика 1                                    |
| Кәсіби құзыреттілік модулі 1       | Әдебиеттануға кіріспе                                       |
|                                    | Тіл біліміне кіріспе                                        |
|                                    | Классикалық тіл                                             |
|                                    | Орыс ауызша халық шығармашылығы                             |
|                                    | Ежелгі Ресей Әдебиеті                                       |
|                                    | Филологиялық талдау негіздері                               |
|                                    |                                                             |
| Кәсіби құзыреттілік модулі 2       | Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы               |
|                                    | Орыс тілінің практикалық курсы                              |
|                                    | Орыс және шетел әдебиетіндегі Классицизм және романтизм     |
|                                    | 18 - 19 ғасырдың басындағы орыс және шетел әдебиеті         |
| Кәсіби құзыреттілік модулі 3       | 19 ғасырдағы орыс және шетел әдебиетінің тарихы             |
|                                    | Қазіргі орыс тілінің морфологиясы мен сөзжасамы             |
| Кәсіби құзыреттілік модулі 4       | 20-21 ғасырлардағы орыс және шетел әдебиетінің тарихы       |
|                                    | Қазіргі орыс тілінің синтаксисі                             |
|                                    | Жалпы тіл білімі                                            |
|                                    | Орыс тілінің синтаксис теориясы                             |
| Кәсіби құзыреттілік модулі 5       | Лингвомәдениеттану                                          |
|                                    | Этнопэтика                                                  |
|                                    | Орыс тілінің тарихы                                         |
|                                    | Қазіргі орыс тілінің стилистикасы                           |
|                                    | Қазақ әдебиеті                                              |
|                                    | Балалар әдебиеті                                            |
|                                    | Әдебиет теориясы                                            |
|                                    | Ономастика                                                  |
| Қорытынды аттестаттау модулі ҚАМ   | Диплом алдындағы практика                                   |
|                                    | Педагогикалық практика 3                                    |
|                                    | Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе |

## 5. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлардың білімін, іскерлігін, дағдыларын мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттауды өткізу кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Түлектердің білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен кәсіби құзыреттерін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша МАК жүргізеді.

### Дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды бағалау және қорғау критерийлері

| ББ бойынша оқыту нәтижелері                                  | Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалент | Балдар (%мазмұны) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау | Оқу нәтижелерін бағалау әдісі               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| Қабілетті (не істеу керек - бағдарламаның мақсатынан алыңыз) | A                            | 4                 | 95-100            | өте жақсы                     | дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау |
|                                                              | A-                           | 3,67              | 90-94             |                               |                                             |
|                                                              | B+                           | 3,33              | 85-89             |                               |                                             |
|                                                              | B                            | 3,0               | 80-84             | жақсы                         |                                             |
|                                                              | B-                           | 2,67              | 75-79             |                               |                                             |
|                                                              | C+                           | 2,33              | 70-74             |                               |                                             |
|                                                              | C                            | 2,0               | 65-69             | қанағаттанарлық               |                                             |

|  |    |      |       |                    |  |
|--|----|------|-------|--------------------|--|
|  | C- | 1,67 | 60-64 |                    |  |
|  | D+ | 1,33 | 55-59 |                    |  |
|  | D  | 1,0  | 50-54 |                    |  |
|  | FX | 0,5  | 25-49 |                    |  |
|  | F  | 0    | 0-24  | қанағаттанарлықсыз |  |

немесе

#### Кешенді емтиханды бағалау критерийлері

| Кешенді емтиханды бағалау критерийлері                        |                              |                   |                   |                               |                               |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ББ бойынша оқыту нәтижелері                                   | Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалент | Балдар (%мазмұны) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау | Оқу нәтижелерін бағалау әдісі |
| Қабілетті (не істеу керек - бағдарламан ың мақсатынан алыңыз) | A                            | 4                 | 95-100            | өте жақсы                     | кешенді емтихан тапсыру       |
|                                                               | A-                           | 3,67              | 90-94             |                               |                               |
|                                                               | B+                           | 3,33              | 85-89             | жақсы                         |                               |
|                                                               | B                            | 3,0               | 80-84             |                               |                               |
|                                                               | B-                           | 2,67              | 75-79             |                               |                               |
|                                                               | C+                           | 2,33              | 70-74             | қанағаттанарлық               |                               |
|                                                               | C                            | 2,0               | 65-69             |                               |                               |
|                                                               | C-                           | 1,67              | 60-64             |                               |                               |
|                                                               | D+                           | 1,33              | 55-59             |                               |                               |
|                                                               | D                            | 1,0               | 50-54             | қанағаттанарлықсыз            |                               |
|                                                               | FX                           | 0,5               | 25-49             |                               |                               |
|                                                               | F                            | 0                 | 0-24              |                               |                               |

#### 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

| Өзгерту нөмірі | Өзгерістер енгізу үшін негіздеме (нормативтік құжаттар, ОӘК ҒК ешімдері, жұмыс берушілердің талаптары) | Өзгерістер мен толықтырулардың қысқаша сипаттамасы | Университет ҒК отырысының хаттамасы                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1              |                                                                                                        |                                                    | ҒК Хаттамасы<br>2019 жылғы ____<br>мамырдағы № ____ |
|                |                                                                                                        |                                                    |                                                     |
|                |                                                                                                        |                                                    |                                                     |
|                |                                                                                                        |                                                    |                                                     |
|                |                                                                                                        |                                                    |                                                     |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

## **Приложения**

Приложение 1-Типичный учебный план

2 - КЭД

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Образовательная программа «6В01702 - Русский язык и литература»**

представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

### **Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ**

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение студентов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

### **Модель выпускника**

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

**Миссия СКГУ им. М. Козыбаева:** Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

### **Видение СКГУ им. М. Козыбаева:**

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

## **Образовательная программа вуза отображает ценности:**

- Добропорядочность;
- Академическая свобода;
- Открытость;
- Любовь;
- Непрерывное формирование ключевых компетенций.

**Стратегическая цель:** Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

## **Цель образовательной программы:**

Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в психолого-педагогических наук, а также способной решать профессиональные задачи учителя русского языка и литературы.

## **Реализация образовательной программы**

### **1) Кадровое обеспечение ОП**

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук - 2, кандидатами наук - 9, докторами PhD - 0, магистрами - 9, практиками с производства - 3.

### **2) Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств "ЛАНЬ", «Юрайт».

### **3) Базы профессиональных практик**

Общее количество баз практик по **6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе специальности 6B01702 «Русский язык и литература»** - 3, в их числе следующие учебные заведения: гимназия «ЛОРД», Первая Гимназия, Средняя школа №2

### **4) Деловые партнёры**

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1) ЛГУ им.А.С.Пушкина (РФ, г.Санкт-Петербург),
- 2) школа-лицей ЛОРД
- 3) Первая гимназия
- 4) Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева

### **5) Отделения кафедр на производстве**

С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементы дуального обучения в вузе функционирует отделение кафедр на производстве.

1) школа-лицей ЛОРД

2) Первая гимназия

3) Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева

Их цель - приблизить качество современного профессионального образования к текущей производственной деятельности предприятий; повысить престиж и популярность профессии; реализовать в учебном процессе корпоративные составляющие образовательных программ, внести корректировки в учебные планы в соответствии со спецификой производства; адаптировать студентов к работе в организации образования; углубить профессиональные знания студента, исполнение рекомендаций организации образования, совместный выбор темы дипломной работы в соответствии с потребностью организации образования.

## **1.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

**Бакалавриат**– уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 3600 академических часов;

**дополнительная образовательная программа (Minor) (минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

**дескрипторы (descriptors (дескрипторс))** – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

**вузовский компонент** (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых вузом самостоятельно для освоения образовательной программы;

**компонент по выбору** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых вузом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

**критерии оценки** - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

**компетенции** – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

**модуль** – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

**национальная рамка квалификаций** – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

**область профессиональной деятельности** – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

**обязательный компонент** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

**основная образовательная программа (Major) (мажор)** – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

**профессиональный стандарт** – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

**пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит)** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

**постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит)** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

**результаты обучения** - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

**уровень квалификации** – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

|             |                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|
| <b>ООК</b>  | Общеобразовательные компетенции                      |
| <b>БК</b>   | Базовые компетенции                                  |
| <b>ПК</b>   | Профессиональные компетенции                         |
| <b>ВК</b>   | Вузовский компонент                                  |
| <b>ООД</b>  | Общеобразовательные дисциплины                       |
| <b>БД</b>   | Базовые дисциплины                                   |
| <b>ПД</b>   | Профилирующие дисциплины                             |
| <b>КВ</b>   | Компонент по выбору                                  |
| <b>ОП</b>   | Образовательная программа                            |
| <b>ГАК</b>  | Государственная аттестационная комиссия              |
| <b>КЭД</b>  | Каталог элективных дисциплин                         |
| <b>ИУП</b>  | Индивидуальный учебный план                          |
| <b>ОКЭД</b> | Общий классификатор видов экономической деятельности |
| <b>ОК</b>   | Обязательный компонент                               |
| <b>ОРК</b>  | Отраслевая рамка квалификаций                        |
| <b>НРК</b>  | Национальная рамка квалификаций                      |
| <b>ОПМ</b>  | Общепрофессиональный модуль                          |
| <b>ПМ</b>   | Профессиональный модуль                              |
| <b>ПС</b>   | Профессиональный стандарт                            |
| <b>ОМ</b>   | Общий модуль                                         |
| <b>ОРК</b>  | Отраслевая рамка квалификаций                        |
| <b>ПС</b>   | Профессиональный стандарт                            |

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и классификация области образования:            | 6B01 Педагогические науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Код и классификация области направления подготовки: | 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование:                                       | 6B01702 Русский язык и литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель образовательной программы:                     | Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в психолого-педагогических наук, а также способной решать профессиональные задачи учителя русского языка и литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень образования:                                | Бакалавриат (Высшее)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Присуждаемая степень:                               | бакалавр образования по образовательной программе 6B01702 Русский язык и литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Область профессиональной деятельности:              | Образование (Секция Р)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перечень профессий:                                 | Педагог. Преподаватель колледжа<br>Педагог. Учитель средней школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Виды профессиональной деятельности:                 | Образовательная<br>Педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Объекты профессиональной деятельности:              | общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, средства массовой информации, государственная служба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Особенности программы:                              | Дуальное образование: в 2017 г. заключен договор с ЛГУ им.А.С.Пушкина (РФ, г.Санкт-Петербург)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма обучения:                                     | очная без применения ДОТ, очная с применением ДОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки обучения:                                     | Срок обучения определяется периодом освоения 3600 академических часов за весь период обучения и 900 академических часов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 4 года. Допускается освоение студентом за учебный год меньшего или большего числа академических кредитов, при этом срок обучения увеличивается или уменьшается.<br>Срок обучения для лиц, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяется с учетом пререквизитов обучающегося, определяемых на основе транскрипта (приложения к диплому). В данном случае осуществляется перезачет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин при условии достаточности их объема и преемственности образовательной программы. |
| Язык обучения:                                      | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Объем кредитов/часов:                               | 240/7200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предшествующий уровень образования:                                                     | высшее образование или высшее специальное образование или общее среднее образование или профессиональное образование или техническое и профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Менеджер программы:                                                                     | Мисяченко Светлана Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОП разработана на основании Профессионального стандарта/ Отраслевой рамки квалификации: | Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК) |

### 3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель обучения                                                      | После успешного завершения программы обучающийся имеет способности:<br>– демонстрировать знания и понимание в области образования, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;<br>– применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;<br>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>– формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;<br>– сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД | Образование, уровень квалификации – 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Сферы компетенций                                                  | трудовая функция<br>А.обучающая:транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания;<br>Б.воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей;<br>В.методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса;<br>Г.исследовательская:изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду.                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Компетенции                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения (Р) |                                                                                                                                                                                               | Наименования компонентов, формирующих результаты обучения                                                      |
| Код компетенции                                                    | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код результата обучения | Формулировка результатов обучения                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Ключевые компетенции (КК)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| КК1                                                                | Способен демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РО1                     | Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разной языковой и культурной среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры | Иностранный язык<br>Казахский (русский) язык<br>Основы академического письма<br>Информационно-коммуникационные |

|     |                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     |     | академической честности                                                                                                                                                                                                                                                                   | технологии (на английском языке)<br>Риторика и культура речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| КК2 | Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ гуманитарных, социальных, естественных наук                                                    | РО2 | Способен самостоятельно осуществлять поиск информации, интерпретировать ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументировать собственные суждения относительно явлений и событий социальной и производственной сфере | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Философия Современная история Казахстана Основы права и антикоррупционной культуры                                                                                                                                                                                                   |
| КК3 | Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и компьютерных технологий. | РО3 | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни                                                  | Критическое и креативное мышление/Риторика и культура речи/Психология общения и управление конфликтами/Технологии формирования профессионального имиджа Физическая культура Лидерство и управление инновациями Технологии организации волонтерской деятельности/ Экономика и основы предпринимательства/ Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 1 | Способен демонстрировать в профессиональной деятельности знания, умения, навыки в области психолого-педагогических наук. Выявлять возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, учитывать их в ходе профессиональной деятельности; анализировать категории | РО4 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса | Введение в педагогическую деятельность, Педагогика, Общая и возрастная психология, Психолого-педагогическая практика, Физиология развития школьников, Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся Учебная практика Дистанционные |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | педагогики и психологии, осуществлять педагогический процесс в общеобразовательной и инклюзивной среде                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | образовательные технологии, Цифровизация образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК2                                     | Способен организовывать учебно-воспитательный процесс в организации образования с учетом современных тенденций развития школьного образования, достижений психолого-педагогических, запросов лиц с особыми образовательными потребностями | ПО5        | Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, проводить оценивание учебных достижений психолого-педагогических запросов лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                         | Инклюзивное образование, Тьюторство в инклюзивном образовании. Педагогическая практика 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК1                                      | Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области методики преподавания русского языка и литературы                                                                                                                          | ПО 6, ПО 7 | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов. Способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации. | Введение в литературоведение<br>Основы филологического анализа<br>Введение в языкознание<br>Классический язык<br>Русское устное народное творчество, литература Древней Руси<br>Фонетика и лексика современного русского языка<br>Практический курс русского языка<br>Русская и зарубежная литература 18 - начала 19 века<br>Классицизм и романтизм в русской и зарубежной литературе<br>История русской и зарубежной литературы 19 века<br>История русской и зарубежной литературы 20-21 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | веков<br>Синтаксис<br>современного русского<br>языка<br>Лингвокультурология<br>Детская литература<br>Казахская литература<br>Стилистика<br>современного русского<br>языка<br>История русского<br>языка |
| ПК2                                     | Способен осуществлять выбор рациональных методов и приемов обучения и воспитания, инновационных технологий, применять их в учебно-воспитательном процессе                                                   | PO 8 | Способен применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, методы и приемы обучения и воспитания школьников                                                                                                                                               | Методика преподавания литературы, Методика преподавания русского языка                                                                                                                                 |
| ПК 3                                    | Способен осуществлять разработку и выбор методического инструментария, применяемого в учебно-воспитательном процессе в соответствии с поставленными задачами, индивидуальными особенностями обучающихся     | PO9  | Способен разрабатывать и подбирать методический инструментарий, применяемый в учебно-воспитательном процессе, соответствующий поставленным задачам, индивидуальным особенностям обучающихся, государственному общеобязательному стандарту образования и программам дисциплин | Методика преподавания литературы, Методика преподавания русского языка                                                                                                                                 |
| ПК4                                     | Способен осуществлять исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадную подготовку обучающихся, руководить проектной деятельностью обучающихся                                                        | PO10 | Способен осуществлять собственную исследовательскую проектную деятельность и руководство проектной деятельностью обучающихся, олимпиадную подготовку                                                                                                                         | Этнопэтика<br>Ономастика<br>Теория синтаксиса современного русского языка<br>Общее языкознание<br>Теория литературы                                                                                    |
| ПК5                                     | Способен осознавать социальное назначение педагога в обществе, этические и правовые принципы деятельности педагога, тенденции в области менеджмента образования, осуществлять профессиональную деятельность | PO11 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным назначением педагога в обществе, тенденциями в области менеджмента образования, нравственными, этическими, правовыми принципами                                                              | Методика преподавания литературы, Методика преподавания русского языка<br>Лингвокультурология<br>Этнопэтика                                                                                            |
| <b>Модуль итоговой аттестации (МИА)</b> |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| МИА                                     | Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в                                                                                                                                                      | PO12 | Способен проектировать и апробировать свои инновации, осуществлять исследовательскую                                                                                                                                                                                         | Преддипломная практика/Педагогическая практика 3                                                                                                                                                       |

|  |                                                                       |  |                                                                                  |                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной области, осуществлять исследовательскую деятельность |  | деятельность, демонстрировать знания, умения и навыки в профессиональной области | Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

| Наименование модуля                       | Наименование компонентов образовательной программы                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль ключевых компетенций 1             | Иностранный язык                                                                          |
|                                           | Основы академического письма                                                              |
|                                           | Казахский (русский) язык                                                                  |
|                                           | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)                           |
| Модуль ключевых компетенций 2             | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) |
|                                           | Философия                                                                                 |
|                                           | Современная история Казахстана                                                            |
|                                           | Основы права и антикоррупционной культуры                                                 |
| Модуль ключевых компетенций 3             | Критическое и креативное мышление                                                         |
|                                           | Риторика и культура речи                                                                  |
|                                           | Психология общения и управление конфликтами                                               |
|                                           | Технологии формирования профессионального имиджа                                          |
|                                           | Физическая культура                                                                       |
|                                           | Лидерство и управление инновациями                                                        |
|                                           | Технологии организации волонтерской деятельности                                          |
|                                           | Экономика и основы предпринимательства                                                    |
|                                           | Экология и устойчивое развитие                                                            |
|                                           | Основы безопасности жизнедеятельности                                                     |
| Модуль общепрофессиональных компетенций 1 | Введение в педагогическую деятельность                                                    |
|                                           | Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся                         |
|                                           | Технологии формирования профессионального имиджа педагога                                 |
|                                           | Педагогика                                                                                |
|                                           | Психолого-педагогическая практика                                                         |
|                                           | Физиология развития школьников                                                            |
|                                           | Общая и возрастная психология                                                             |
|                                           | Риторика и культура речи                                                                  |
|                                           | Критическое и креативное мышление                                                         |
|                                           | Психология общения и управление конфликтами                                               |
|                                           | Учебная практика                                                                          |
|                                           | Дистанционные образовательные технологии                                                  |
|                                           | Цифровизация образовательного процесса                                                    |
| Модуль общепрофессиональных компетенций 2 | Инклюзивное образование,                                                                  |
|                                           | Тьюторство в инклюзивном образовании                                                      |
|                                           | Педагогическая практика 1                                                                 |
| Модуль профессиональных компетенций 1     | Введение в литературоведение                                                              |
|                                           | Введение в языкознание                                                                    |
|                                           | Классический язык                                                                         |
|                                           | Русское устное народное творчество                                                        |
|                                           | Литература Древней Руси                                                                   |
|                                           | Основы филологического анализа                                                            |
| Модуль профессиональных                   | Фонетика и лексика современного русского языка                                            |

мкк 9

|                                       |                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенций 2                         | Практический курс русского языка                                                                     |
|                                       | Классицизм и романтизм в русской и зарубежной литературе                                             |
|                                       | Русская и зарубежная литература 18 - начала 19 века                                                  |
| Модуль профессиональных компетенций 3 | История русской и зарубежной литературы 19 века                                                      |
| Модуль профессиональных компетенций 4 | Морфология и словообразование современного русского языка                                            |
|                                       | История русской и зарубежной литературы 20-21 веков                                                  |
|                                       | Синтаксис современного русского языка                                                                |
|                                       | Общее языкознание                                                                                    |
| Модуль профессиональных компетенций 5 | Теория синтаксиса русского языка                                                                     |
|                                       | Лингвокультурология                                                                                  |
|                                       | Этнопэтика                                                                                           |
|                                       | История русского языка                                                                               |
|                                       | Стилистика современного русского языка                                                               |
|                                       | Казахская литература                                                                                 |
|                                       | Детская литература                                                                                   |
|                                       | Теория литературы                                                                                    |
|                                       | Ономастика                                                                                           |
|                                       | Преддипломная практика                                                                               |
| Модуль итоговой аттестации МИА        | Педагогическая практика 3                                                                            |
|                                       | Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена |

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров по образовательной программе осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится ГАК по балльно-рейтинговой буквенной системе.

### Критерии оценивания написания и защиты дипломной работы (проекта)

| Результаты обучения по ОП                       | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе | Способ оценивания результата обучения         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| Способен (что делать - взять из цели программы) | A                           | 4                   | 95-100                   | отлично                        | написание и защита дипломной работы (проекта) |
|                                                 | A-                          | 3,67                | 90-94                    |                                |                                               |
|                                                 | B+                          | 3,33                | 85-89                    | хорошо                         |                                               |
|                                                 | B                           | 3,0                 | 80-84                    |                                |                                               |
|                                                 | B-                          | 2,67                | 75-79                    |                                |                                               |
|                                                 | C+                          | 2,33                | 70-74                    |                                |                                               |
|                                                 | C                           | 2,0                 | 65-69                    | удовлетворительно              |                                               |
|                                                 | C-                          | 1,67                | 60-64                    |                                |                                               |
|                                                 | D+                          | 1,33                | 55-59                    |                                |                                               |
|                                                 | D                           | 1,0                 | 50-54                    |                                |                                               |

|  |    |     |       |                     |  |
|--|----|-----|-------|---------------------|--|
|  | FX | 0,5 | 25-49 | неудовлетворительно |  |
|  | F  | 0   | 0-24  |                     |  |

или

#### Критерии оценивания комплексного экзамена

| Критерии оценивания комплексного экзамена        |                             |                     |                          |                                |                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Результаты обучения по ОП                        | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе | Способ оценивания результата обучения |
| Способен (что делать - взять из цели программы ) | A                           | 4                   | 95-100                   | отлично                        | сдача комплексного экзамена           |
|                                                  | A-                          | 3,67                | 90-94                    |                                |                                       |
|                                                  | B+                          | 3,33                | 85-89                    | хорошо                         |                                       |
|                                                  | B                           | 3,0                 | 80-84                    |                                |                                       |
|                                                  | B-                          | 2,67                | 75-79                    |                                |                                       |
|                                                  | C+                          | 2,33                | 70-74                    |                                |                                       |
|                                                  | C                           | 2,0                 | 65-69                    | удовлетворитель-но             |                                       |
|                                                  | C-                          | 1,67                | 60-64                    |                                |                                       |
|                                                  | D+                          | 1,33                | 55-59                    |                                |                                       |
|                                                  | D                           | 1,0                 | 50-54                    | неудовлетворит-ельно           |                                       |
|                                                  | FX                          | 0,5                 | 25-49                    |                                |                                       |
|                                                  | F                           | 0                   | 0-24                     |                                |                                       |

#### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| Номер изменения | Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей) | Краткое описание изменений и дополнений | Прокол заседания УС университета         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1               |                                                                                                        |                                         | Протокол УС № ____ от ____ мая 2019 года |
|                 |                                                                                                        |                                         |                                          |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

[illegible]

[illegible]

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6В01702 «Русский язык и литература»

| Код и наименование дисциплины                               | Пререквизиты дисциплины | Постреквизиты дисциплины | Цель изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Краткое содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I курс                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (LUN1107) Лидерство и управление                            | Нет                     | Нет                      | ознакомление студентов с современными концепциями лидерства, процессом формирования лидерских качеств для реализации инновационных задач, формирование у студентов понятийного аппарата в области инновационного менеджмента и основ управления инновационными процессами и проектами, обеспечение понимания роли инноваций и инновационного менеджмента в развитии экономики Казахстана; развитие компетенций в области управления инновациями | Дисциплина изучает аспекты эффективного лидерства, закономерности управления инновациями; обучающийся способен к эффективной вербальной, невербальной и электронной коммуникации, принятию решений, командообразованию, управлению конфликтами и стрессами, формированию и совершенствованию лидерских качеств, участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни                                                  |
| (ОРАК1107) Основы права и антикоррупционной культуры        | Нет                     | Нет                      | Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплина изучает общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ событий, действиям в контексте правового регулирования, знает нормативно-правовые акты.                                                                                                           | Способен самостоятельно осуществлять поиск информации, интерпретировать ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументировать собственные суждения относительно явлений и событий социальной и производственной сфере |
| (TOVD1107) Технологии организации волонтерской деятельности | Нет                     | Нет                      | Формирование профессиональной компетентности по осуществлению волонтерской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплина изучает цели, задачи, особенности волонтерской деятельности, оказания помощи физическим и юридическим лицам, охраны здоровья граждан, охраны и защиты окружающей среды; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен выполнить распоряжения организатора волонтерской деятельности, соблюдая принципы безопасного выполнения волонтерской деятельности, не причиняя своей деятельностью вреда третьим лицам и окружающей среде.    | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни                                                  |
| (EUR1107) Экология и устойчивое развитие                    | Нет                     | Нет                      | Формирование современных системных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина изучает формирование современных системных представлений о закономерностях устойчивого развития природы и общества, взаимодействия живых организмов и среды обитания; проблемы, связанные с антропогенным воздействием на окружающую среду; по                                                                                                                                                                                                | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества.                                                                                        |

|                                                  |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | результатам обучения выпускник способен выявлять причины экологических проблем и пути их устранения, осуществлять анализ экологических процессов, ставить конкретные задачи, приоритеты в природоохранной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ориентируется на здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                    |
| (EOP1107) Экономика и основы предпринимательства | Нет | Нет                                                                                                                                                                 | Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплина изучает механизмы функционирования фирм, предприятий различных организационно-правовых форм; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства; осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства.                                                                                                                     | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни |
| (OAP1201) Основы академического письма           | Нет | Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся, Критическое и креативное мышление, Риторика и культура речи, Написание и защита дипломной работы | Усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.                                                                                                                                                                                           | Дисциплина изучает особенности академического письма, способы правильного написания и оформления письменных видов работ в соответствии с принципами академической честности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен написать, оформить все виды письменных работ, включая проекты, эссе, статьи, тезисы, аннотации, рецензии, курсовые и дипломные работы, в соответствии с требованиями оформления ссылок на использованные источники, правилами цитирования, с соблюдением прав интеллектуальной собственности | Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разной языковой и культурной среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры академической честности                    |
| (VL1214) Введение в литературоведение            | Нет | Теория литературы                                                                                                                                                   | Усвоение основных понятий теории литературы, получение первоначальных навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений/                                                                                                                                                                                                               | Дисциплина изучает основные понятия теории литературы, способствует формированию первоначальных навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                         |
| (OFA1214) Основы филологического анализа         | Нет | Лингвокультурология, этнопоэтика, Риторика и культура речи                                                                                                          | Сформировать целостное представление о круге теоретических вопросов, связанных с методами, путями и принципами литературоведческого анализа произведения; помочь овладеть базовыми принципами, логикой и методами литературоведческого анализа художественного текста; сформировать представление о специфике лингвистического анализа художественного текста. | Дисциплина, изучающая основные понятия филологии, навыки филологического анализа и оценки литературно-художественных произведений; основные знания теории языка и знания о языках мира в их функционировании, в их соотношении с обществом, с мышлением, с историей и культурой этноса                                                                                                                                                                                                                                            | Способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации.                                                                             |
| (VPD1203) Введение в                             | Нет | Исследовательская и проектная                                                                                                                                       | ознакомление с основами профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплина изучает особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогическую деятельность                                     |                              | деятельность педагога и обучающихся. Педагогика, Инклюзивное образование, Методика преподавания истории | учителя, раскрытие логических и теоретических основ педагогической деятельности, значимость знания этих основ для продолжения образования в вузе.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | педагогической деятельности и формирование компетенций по профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, раскрывает логические и теоретические основы педагогической деятельности; по результатам изучения дисциплины обучающийся, знает основные понятия и методы педагогической логики, умеет применять средства языка для решения прикладных (профессионально-ориентированных) задач, способен самостоятельно изучать учебную литературу               | педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса |
| (OBZh1107) Основы безопасности жизнедеятельности                | Нет                          | Нет                                                                                                     | Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера; прогнозирование и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий. | Дисциплина изучает теоретические знания, даёт практические навыки, необходимые для обучения правилам грамотного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия решений, минимизирующих ущерб в условиях чрезвычайных ситуаций для населения и производственного персонала объектов хозяйствования и имущества от возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий. | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни                         |
| 2 курс                                                          |                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (KYa2215) Классический язык                                     | Введение языкознание         | Общее языкознание                                                                                       | Сформировать представление о фонетических, морфологических, лексических и синтаксических особенностях классического языка; свободно ориентироваться в вопросах историко-генетического исследования языковых семей и групп и установления исторических закономерностей их развития.                                                                                                                                                       | Дисциплина изучает языковые единицы и категории классического языка с позиции системно-структурного и функционального подходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                                                 |
| (RZLS2305) Русская и зарубежная литература 18 – начала 19 века. | Введение в литературоведение | История русской и зарубежной литературы 19 века                                                         | Создать целостное представление об истории формирования национальных особенностей русской и зарубежной литературы 18 – начала 19 веков в контексте мирового историко-культурного познания; с основными вопросами и полемическими точками зрения на творчество крупнейших писателей, определивших основные этапы развития литературы этого периода.                                                                                       | Дисциплина изучает классицизм в русской и зарубежной литературе, развитие культуры и просвещения в России II четверти XVIII века, идейные и эстетические принципы классицизма, национальное своеобразие русского и зарубежного классицизма, эволюцию жанрово-родовых и образно-тематических явлений литературы русского и зарубежного романтизма; жанрово-стилевую специфику романтической лирики, эпоса, драмы; общие закономерности движения романтической поэтики. | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                                                 |
| (KRRZ2305) Классицизм и романтизм в русской и                   | Введение в литературоведение | История русской и зарубежной литературы 19 века                                                         | Создать целостное представление об истории формирования русской и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплина изучает теоретическую, философско-эстетическую базу феномена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Способен понимать, анализировать и                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                       |                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зарубежной литературе                                                 |                                                                                             |                                                                              | зарубежной литературы классицизма и романтизма, познакомить с основными вопросами и полемическими точками зрения на творчество крупнейших писателей классицизма и романтизма.                                                                                                                                                                                                                                     | классицизма, жанрово-родовые образования в классицизме, проблемы взаимодействия европейского классицизма и русского. В рамках курса у обучающихся формируется целостная картина динамики и логики литературного процесса 1810-1850-х годов, рассматриваются историко-культурные предпосылки возникновения и развития русского романтизма.                  | интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                                 |
| (VYa2215) Введение в языкознание                                      | введение литературоведение, казахский язык, иностранный язык, основы академического письма. | в общее языкознание, фонетика и лексика современного русского языка.         | изучить основы теории языка, фундаментальные знания о языках мира в их системном устройстве, в их развитии, в их соотношении с обществом, с мышлением, с историей и культурой.                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплина изучает основные понятия теоретического языкознания, основы теории языка сведения о языках мира в их системном устройстве, в их развитии, в их соотношении с обществом, с мышлением, с историей и культурой.                                                                                                                                    | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                              |
| (RUNT2213)Русское устное народное творчество, литература Древней Руси | Введение в литературоведение                                                                | Русская и зарубежная литература 18 – начала 19 века                          | Сформировать целостное представление о русском устном народном творчестве и литературе Древней Руси как начальном этапе развития национального искусства в контексте мирового историко-культурного процесса, познакомить с основными вопросами и полемическими точками зрения фольклористики и литературоведения.                                                                                                 | Дисциплина изучает устное народное творчество и русскую литературу конца IX - XVII в.: художественные произведения, исторические повествования (летописи, летописные повести), хождения (описания путешествий), жития, послания, сочинения ораторского искусства.                                                                                          | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                              |
| (FLSR2216)Фонетика и лексика современного русского языка              | Введение в языкознание                                                                      | Синтаксис современного русского языка, методика преподавания русского языка. | выработать у студентов представления о фонетической и лексической системе современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации. Дать студентам научные знания о современной системе русского литературного языка; дать полные сведения о состоянии словарного состава современного русского языка, являющегося продуктом и в то же время результатом его исторического развития. | Дисциплина изучает языковые явления в фонетическом и лексикологическом аспектах, представления о фонетической системе современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, современную систему русского литературного языка, сведения о состоянии словарного состава современного русского языка в историческом аспекте. | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                              |
| (PKRYa2216) Практический курс русского языка                          | Введение в языкознание                                                                      | Синтаксис современного русского языка, методика преподавания русского языка. | Систематизировать и дополнить знания по русскому языку, повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина изучает правила орфографии и пунктуации, даёт представление о системном характере орфографии и пунктуации.                                                                                                                                                                                                                                      | Способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации.                                                  |
| (FRSh2202) Физиология развития школьников                             | Нет                                                                                         | Нет                                                                          | Раскрытие понятие валеология; физическое развитие детей и подростков; ознакомить с факторами риска в современном мире и меры по сохранению здоровья; научить составлять рекомендации по профилактике различных заболеваний.                                                                                                                                                                                       | Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Методы воздействия на развивающийся организм с целью создания условий для оптимального его                               | Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей |

|                                                            |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | развития как на ранних, так и на поздних этапах жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | организации учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (OVP2204) Общая и возрастная психология                    | Нет                                                                     | Педагогика                                                                                       | Формирование у студентов общего представления о психологии как комплексной науке о человеке и профессионального понимания психологических закономерностей развития и формирования личности.                                                                                 | Дисциплина изучает общее представление о психологии, как комплексной науке о человеке, теоретические основы психологических знаний. Способствует формированию психологических качеств, необходимых в повседневной деятельности и профессиональное понимание психологических закономерностей развития и формирования личности                                          | Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                          |
| (Ped2205) Педагогика                                       | Нет                                                                     | Психолого-педагогическая практика                                                                | Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.                                                                                                                                  | Дисциплина изучает профессиональные компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования. Владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умений и навыков применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий. | Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 курс                                                     |                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (IRZL3302) История русской и зарубежной литературы 19 века | Русское устное народное творчество и литература Древней Руси.           | История русской и зарубежной литературы 20- 21 веков, детская литература.                        | сформировать целостное представление курса русской и зарубежной литературы XIX века, в основу которого положены принципы историзма, исследовать творческую индивидуальность писателей, литературных направлений и жанров в общем контексте развития литературного процесса. | Дисциплина изучает закономерности литературного процесса, становление реализма в литературе. историю русской и зарубежной литературы 19 в.: ведущие направления, литературные манифесты, полемики, своеобразие творчества классиков русской литературы в контексте эпохи.                                                                                             | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (MRL3208)Методика преподавания литературы                  | Педагогика Русское устное народное творчество и литература Древней Руси | Инклюзивное образование История русской и зарубежной литературы 20- 21 веков, детская литература | Сформировать творческие и профессиональные начала личности учителя-словесника.                                                                                                                                                                                              | Дисциплина изучает структуру школьного курса литературы (программу, учебно-методические комплексы, пособия, дополняющие учебник), типологию уроков по русской литературе и систему их планирования; подходы к изучению литературы в зеркале истории, методы анализа художественного текста.                                                                           | Способен применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, методы и приемы обучения и воспитания школьников. Способен разрабатывать и подбирать методический инструментарий, применяемый в учебно-воспитательном процессе, соответствующий поставленным задачам, индивидуальным особенностям обучающихся, государственному общеобязательному стандарту образования и программам дисциплины. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным назначением педагога в обществе. |

|                                                                              |                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | тенденциями в области менеджмента образования, нравственными, этическими, правовыми принципами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (ТЮ3207) Тьюторство в образовательном процессе                               | Педагогика                                                                                              | Написание и защита дипломной работы. Преддипломная практика | Изучение особенностей тьюторства в образовательном процессе                                                                                                     | Дисциплина изучает сущность и специфику профессиональной тьюторской деятельности, принципы и основные этапы тьюторского сопровождения, ресурсную схему общего тьюторского действия, основные формы, методы, схемы и технологии тьюторского сопровождения, масштаб тьюторской деятельности.                                                                                               | Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, проводить оценивание учебных достижений психолого-педагогических запросов лиц с особыми образовательными потребностями. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным назначением педагога в обществе, тенденциями в области менеджмента образования, нравственными, этическими, правовыми принципами |
| (IPDP3212) Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся | Введение в педагогическую деятельность, Педагогика                                                      | Преддипломная практика, Педагогическая практика I           | Изучение основ теории и практики реализации исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения и воспитания учащихся в образовательных учреждениях. | Дисциплина изучает методологию проектной деятельности в образовании, метод проектов в современной школе, практику учебного проектирования, организацию и этапы проектной деятельности школьников, совместную работу педагога и учащихся                                                                                                                                                  | Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                 |
| (IRZL3304) История русской и зарубежной литературы 20- 21 веков.             | Русская и зарубежная литература 18 – начала 19 века. ), история русской и зарубежной литературы 19 века | Теория литературы                                           | Усвоение специфики и закономерностей литературного процесса, определяющего художественное своеобразие истории русской и зарубежной литературы 20-21 веков.      | Дисциплина изучает литературу рубежа 20-21 вв. реализм, модернизм, авангард в русской и зарубежной литературе, серебряный век, постмодернизм как философско-культурологическое течение, его «опознавательные знаки», философско-эстетические системы неореализма, неонатурализма, неосентиментализма, постреализма, деконструктивизм, гендерный аспект литературы, новейшие направления. | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (IO3206) Инклюзивное образование                                             | Нет                                                                                                     | Написание и защита дипломной работы                         | знакомство студентов с основными организационными и содержательными аспектами процесса включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. | Дисциплина изучает модели инклюзивного образования, педагогические условия для создания инклюзивного пространства, условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                      | Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, проводить оценивание учебных достижений психолого-педагогических запросов лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                  |
| (MSSR3303) Морфология и словообразование                                     | Классический язык. Фонетика и лексика                                                                   | Общее языкознание, Стилистика современного русского языка   | ознакомить с теорией словообразования, развить практические умения и навыки                                                                                     | Дисциплина изучает представления о словообразовательных процессах в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способен понимать, анализировать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| современного русского языка                              | современного русского языка                                                                                                                 |                                                           | анализа словообразовательных единиц и моделей, навыки морфемного и словообразовательного анализа; ознакомить с составом грамматических форм различных типов слов, с системой частей речи современного русского языка, с лексико-грамматическими особенностями слов каждой части речи; | современном русском литературном языке, о системе частей речи в наиболее устойчивой научной интерпретации, знание основ и истории формирования морфологической системы современного русского языка; навыки словообразовательного и морфемного анализов лексем                                                                                                                                                                                                             | интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (SSRYa3306)Синтаксис современного русского языка         | Фонетика и лексика современного русского языка, морфология и словообразование современного русского языка                                   | Общее языкознание, Стилистика современного русского языка | получить целостное представление о синтаксическом строе современного русского литературного языка; овладеть навыками разбора синтаксических единиц.                                                                                                                                   | Дисциплина изучает представления о синтаксической системе современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, структурно-семантическую характеристику синтаксических единиц русского языка, особенности их функционирования и стилистической окраски; применение знания на практике в школе, осуществляя квалифицированный лингвистический анализ синтаксических единиц                                                                | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (TSRYa3306)Теория синтаксиса современного русского языка | Фонетика и лексика современного русского языка, морфология и словообразование современного русского языка                                   | Общее языкознание, стилистика современного русского языка | Получить теоретические знания о синтаксическом строе современного русского литературного языка; овладеть навыками разбора синтаксических единиц.                                                                                                                                      | Дисциплина, изучающая основы синтаксической системы современного русского языка, предмет и задачи синтаксиса, синтаксические связи слов, типы словосочетаний, типы простых и сложных предложений, главные и второстепенные члены предложения, типы сказуемого, виды осложнения предложения, вводные слова и предложения, типы обращений, однородные члены предложения, обособленные члены предложения.                                                                    | Способен осуществлять собственную исследовательскую проектную деятельность и руководство проектной деятельностью обучающихся, олимпиадную подготовку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (MPRYa3209)Методика преподавания русского языка          | Фонетика и лексика современного русского языка, морфология и словообразование современного русского языка, практический курс русского языка | Общее языкознание, стилистика современного русского языка | Подготовить студентов к реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций предмета «Русский язык», к творческой деятельности и к изучению передового опыта школ                                                                                                        | Дисциплина изучает содержание и структуру школьного курса русского языка (программу, учебно-методические комплексы, пособия, дополняющие учебник), принципы, методы и приемы обучения русскому языку, средства обучения русскому языку и формы организации, типологию уроков русского языка и литературы и систему их планирования; методику конкретных разделов школьного курса русского языка и литературы, нормы оценок за устные ответы и письменные работы учащихся. | Способен применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, методы и приемы обучения и воспитания школьников. Способен разрабатывать и подбирать методический инструментарий, применяемый в учебно-воспитательном процессе, соответствующий поставленным задачам, индивидуальным особенностям обучающихся, государственному общеобязательному стандарту образования и программам дисциплин. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным назначением педагога в обществе, тенденциями в области менеджмента образования. |

|                                                        |                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нравственными, этическими, правовыми принципами                                                                                                                                                                                                                                        |
| (COP3210) Цифровизация образовательного процесса       | Информационно-коммуникационные технологии, Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся, Инклюзивное образование | Дистанционные образовательные технологии, Педагогическая практика / | Формирование профессиональных компетенции педагогов, необходимые для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.                                                                                                                               | Дисциплина изучает основные характеристики и особенности технологий дистанционного обучения, методы и средства организации поиска в Internet, форматы файлов и среды их разработки для дистанционного обучения (PowerPoint, MacromediaFlash и др.), инструментальные среды поддержки и сопровождения дистанционного обучения (Zoom, BigBlueButton, E-learning и др.), методы интеграции файлов в среды сопровождения дистанционного обучения.                                            | Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса |
| (KKM3213) Критическое и креативное мышление            | Нет                                                                                                                                   | Написание и защита дипломной работы                                 | формирование у обучающихся способности к самостоятельному мышлению, что предполагает: ознакомление с природой, структурой, функциями критического и креативного мышления и методами его формирования.                                                                                                               | Дисциплина изучает формы и приемы рационального познания, правила и требования к составлению понятийных и аргументативных конструкций, роли творчества в решении; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен на создание новых оригинальных идей, выработку возможных решений из ситуаций, оценить эффективность принятого решения, видеть multifunctional вещи                                                                                                             | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни                                               |
| (RKR3213) Риторика и культура речи                     | Нет                                                                                                                                   | Нет                                                                 | Развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности; научить целесообразному, нормативному использованию языковых средств в различных сферах общения, познакомить с особенностями лекторского мастерства. | Дисциплина изучает современный речевой этикет, нормы литературного языка, способы моделирования текстов, требования к построению основных композиционных частей выступления, логической организации речи; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен вести конструктивный диалог, выступать публично, строить свою речь в соответствии с ситуацией общения, использовать риторические приемы в различных ситуациях общения, применять способы удержания внимания аудитории. | Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разной языковой и культурной среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры академической честности                                                                  |
| (POUK3213) Психология общения и управление конфликтами | Нет                                                                                                                                   | Педагогическая практика<br>Преддипломная практика                   | 1. формирование у будущих специалистов системы знаний и умений в области эффективного профессионального включения в разрешение и профилактику конфликтов                                                                                                                                                            | Дисциплина изучает специфику психологического понимания конфликта, психологической сущности конфликтного взаимодействия: мотивы и цели участников, стратегии и тактики взаимодействия, структурные характеристики разных видов конфликта; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен управлять конфликтной ситуацией, выработать комплекс практических умений в сфере                                                                                                       | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни                                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | профилактики и разрешения конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| (ТФП2302) Технологии формирования профессионального имиджа педагога | Нет                                                                                                                                                                 | Нет                                 | Изучение технологии формирования профессионального имиджа, результатов обучения и личных достижений учащихся по ключевым компетенциям, направленные на формирование знаний о специфике, сущности и создании имиджа посредством внешнего облика, костюма, моделей поведения в соответствии с жизненными ситуациями, профессиональной деятельностью. Формирование системы знаний и навыков, необходимых для эффективного применения имидж-технологий в профессиональной деятельности специалиста.            | Дисциплина изучает условия формирования делового и профессионального имиджа, презентации имиджа коллектива, моделирование имиджа группы; по результатам изучения дисциплины обучающийся владеет навыками управленческой деятельности, механизмами воздействия, вопросами этикета и культуры индивидуального и группового имиджа; демонстрирует способность формировать имидж делового человека в профессиональной деятельности                                                                                                      | Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни |
| <b>4 курс</b>                                                       |                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| (ТЛ4310) Теория литературы                                          | Введение в литературоведение                                                                                                                                        | Написание и защита дипломной работы | Усвоение основных понятий теории литературы, получение первоначальных навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина изучает основные понятия теории литературы, формирует навыки научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Способен осуществлять собственную исследовательскую проектную деятельность и руководство проектной деятельностью обучающихся, олимпиадную подготовку                                                                                     |
| (ИРYa4308) История русского языка                                   | Классический язык, фонетика и лексика современного русского языка, морфология и словообразование современного русского языка, синтаксис современного русского языка | Педагогическая практика 2           | Формирование целостного представления о старославянском языке как первом из славянских языков. Знакомство с основными вопросами и полемическими точками зрения славистики. Изучение фонетических, лексических, морфологических, синтаксических изменений, пережитых русским языком с общеславянского периода до эпохи формирования русского национального языка с проекцией на современное его состояние. Выявление тех языковых явлений, которые оказывались определяющими на конкретном временном срезе. | Дисциплина изучает теоретические принципы периодизации истории русского литературного языка, литературный язык восточнославянской народности (11-14вв.), русской народности 14- 17 веков, начальной эпохи формирования русской нации, сер. 17 – сер. 18 вв., развитие русского литературного языка во второй половине 19 века; предмет и проблематику исторической фонетики и морфологии, исторические изменения грамматической системы русского языка, основные особенности фонетики, лексики и грамматики старославянского языка. | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов..                                                                                                        |
| (Оно4210) Ономастика                                                | Фонетика и лексика современного русского языка, морфология и словообразование современного русского языка.                                                          | Написание и защита дипломной работы | Заложить теоретическую базу, выработать принципы и дать образцы лексико-семантического и структурно-словообразовательного анализа ономастической лексики с позиций социолингвистики, показать, как культура формирует и организует ономастическое пространство.                                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплина изучает предмет и задачи ономастики, типы ономов, историю ономастических исследований, типологические классификации ономастической лексики, методы типологического анализа ономастической лексики; методики лексико-семантического, структурно-составительного анализа ономастической лексики; области применения фундаментальных знаний о разнотипных типах ономастической лексики                                                                                                                                      | Способен осуществлять собственную исследовательскую проектную деятельность и руководство проектной деятельностью обучающихся, олимпиадную подготовку.                                                                                    |
| (Етп4307) Этимология                                                | Введение в                                                                                                                                                          | Написание и защита дипломной работы | ознакомиться с процессом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплина изучает особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | литературоведение, ономастика, фонетика и лексика современного русского языка |                                     | интерференции и его влияния на формирование индивидуально-образного мышления; приобрести навыки и умения лингвоэстетического анализа текста.                                                                                                                            | антропоцентрической парадигмы, процесс интерференции и его влияния на формирование индивидуально-образного мышления, навыки и умения когнитивно-лингвокультурологического анализа поэзии, языковые процессы, происходящие на рубеже лингвокультур, и их отражение в поэтических текстах местных поэтов.                                                                                                                                                                         | собственную исследовательскую проектную деятельность и руководство проектной деятельностью обучающихся, олимпиадную подготовку. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным назначением педагога в обществе, тенденциями в области менеджмента образования, нравственными, этическими, правовыми принципами                               |
| (ОУа4301) Общее языкознание                         | Введение в языкознание, фонетика и лексика современного русского языка        | Написание и защита дипломной работы | ознакомить студентов системой знаний по теории языка и методологии языкознания, сформировать базовую часть лингвистической компетенции, которая включает основные значимые достижения традиционного и современного языкознания.                                         | Дисциплина изучает системные знания о языке, этапы развития науки о языке, методы и принципы научного описания языка, механизмы развития и функционирования языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Способен осуществлять собственную исследовательскую проектную деятельность и руководство проектной деятельностью обучающихся, олимпиадную подготовку.                                                                                                                                                                                                                         |
| (Lin4307) Лингвокультурология                       | Введение в языкознание, фонетика и лексика современного русского языка        | Написание и защита дипломной работы | познакомиться с лингвокультурологией как специальной научной дисциплиной, проследить процесс интерференции и его влияния на формирование индивидуально-образного мышления; сформировать навыки и умения лингвокультурологического анализа текста.                       | Дисциплина изучает историю становления лингвокультурологии в разных странах, её направления, принципы анализа языковых единиц, с позиций соотношения языка и культуры, проявление, отражение и фиксацию культуры в языке и дискурсе, понятие языковой личности, лингвокультуремы, языковой картины мира, лингвокультурологические аспекты фразеологии и паремнологии.                                                                                                           | Способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным назначением педагога в обществе, тенденциями в области менеджмента образования, нравственными, этическими, правовыми принципами. |
| (DOT 4211) Дистанционные образовательные технологии | Информационно-коммуникационные технологии                                     | Нет                                 | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования дистанционных технологий обучения, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. | Дисциплина изучает психолингвистические аспекты работы с компьютером, проблемы распределения функций в системе «человек-машина», личностные аспекты взаимодействия «человек - компьютер», разнообразие средств и способов обучения, основы канонической дидактической системы дистанционного обучения, средства и технологии дистанционного обучения, планирование контрольных мероприятий и самостоятельной работы учащихся, технологические платформы дистанционного обучения | Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса                                                                                        |
| (KL4309) Казахская литература                       | Введение в литературоведение                                                  | Написание и защита дипломной работы | Познакомиться с историей казахской литературы, со словесной культурой казахского народа, изучить закономерности её развития и анализ                                                                                                                                    | Дисциплина изучает закономерности развития казахской литературы, особенности казахского фольклора, основные, наиболее значительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                            |                           | основных, наиболее значительных произведений казахских авторов; уметь ориентироваться в области казахской национальной культуры.                                                                                                                   | произведения казахских писателей, ориентирование в области казахской культуры, древней и современной, труды ведущих литературоведов Казахстана                                                                                                                                                                                                                                                                      | литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                                                                                                     |
| (SSKYa4308) Стилистика современного русского языка | Фонетика и лексика современного русского языка, морфология и словообразование современного русского языка. | Педагогическая практика 2 | Изучить стилистическую систему современного русского языка литературного языка на уровнях языковых единиц текста, на уровне функциональных стилей языка.                                                                                           | Дисциплина изучает стилистическую систему современного русского языка литературного языка на уровнях языковых единиц текста, на уровне функциональных стилей языка, языковые и экстралингвистические особенности функциональных стилей; стилистический анализ текстов разных функциональных стилей, языковые признаки функциональных стилей русского языка, стилистический анализ образцовых текстов разных стилей; | Способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации. |
| (DL4309) Детская литература                        | Русская и зарубежная литература 18 – начала 19 века                                                        | Педагогическая практика 2 | Усвоение понятий «детская литература», «круг детского чтения», «детская книга»; рассмотрение детской литературы как особого способа отражения действительности, отличного от взрослой литературы; знакомство с понятием «подростковая литература». | Дисциплина, изучающая формирование целостного представления о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских русских и зарубежных авторов; аналитический подход к художественному тексту, адресованному читателю-ребенку.                                | Способен понимать, анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов.                             |