

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**«БВ01601 – ТАРИХ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БВ01601 – ИСТОРИЯ»
EDUCATIONAL PROGRAM
«БВ01601-HISTORY»**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

БЕКІТЕМІН

**М. Қозыбаев атындағы СҚМУ
ректорының м.а.**

Е.Исақиев

2020 ж. « 28 »

05

Білім беру саласының коды мен жіктелуі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

**Даярлау бағытының коды мен жіктелуі: 6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша
мұғалімдер**

6B01601 Тарих

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)**

Білім беру деңгейі: бакалавр

**Берілетін дәреже: «6B01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім
бакалавры**

Петропавл, 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева

_____ **Е. Исакаев**

«28» 05 _____ **2020 г.**

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 6B015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

6B01601 История

Уровень образования: бакалавриат

**Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе
«6B01601 История»**

Петропавловск, 2020

«Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында бекітілген

2020 ж. " 28 " 05 № 15 хаттамасы

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды

2020 ж. " 15 " 04 № 9 хаттамасы

ОӘК төрағасы


(қолы)

Жаласпаева Н. С
(Аты-жөні)

«6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы «Білім беру» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитеттің төрағасы:				
Квасных Г.С.	педагогика ғылымдарының кандидаты	доцент	СҚУ, «Бастауыш және мектепке дейінгі білім берудің теориясы мен әдістемесі» кафедрасы	
ПОҚ:				
Ипполитова Т.В.	Тарих ғылымдарының кандидаты	доцент	М.Қозыбаев ат. СҚУ, ҚТЖӘГП	
Вольхина Т.В.	«Тарих» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі	оқытушы	Петропавл медицина кол	
Жұмыс берушілер:				
Нуртаева К.Б.	-	директор	КМ... Мектеп...	
Білім алушылар:				
Морозова. Ю	Білім алушы	М.Қозыбаев ат. СҚУ И(о)-18 тобы	М.Қозыбаев СҚУ	

Образовательная программа «6B01601 – История» утверждена на заседании Учёного совета

протокол № 15 от "28" 05 2020 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 9 " 15 " 04 2020г.

Председатель УМС

(подпись)

Жамаспаева Н.С.
(ФИО)

Образовательная программа «6B01601 – История» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	канд. педагогических наук	доцент	СКГУ, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ППС:				
Ипполитова Т.В.	Кандидат исторических наук	доцент	СКГУ им. М. Козыбаева, кафедра ИКиСГД	
Вольхина Т.В.	Магистр гуманитарных знаний по специальности «История»	преподаватель	Петропавловский медицинский университет	
Работодатели:				
Нуртаева К.Б.	-	директор	СКГУ им. М. Козыбаева	
Обучающиеся:				
Морозова Ю	студентка	Группа И(о)- 18 СКГУ им. М Козыбаева	СКГУ Козыбаева	

М.П. организации работодателя

Білім беру бағдарламасының коды және атауы

білім беру бағдарламасына

сараптамалық қорытынды

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (ары қарай - ББ)

А) Академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамаға ББ сәйкестігі

"Тарих" БББ академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға сәйкес келеді

Б) Кәсіптік қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға ББ сәйкестігі: ҰБШ, СБШ, КС

"Тарих" ББ бағдарламасы тиісті ҰБШ, СБШ және "Педагог" кәсіби стандарттарына сәйкес келеді

В) ББ мазмұнының экономика салаларын, қоғамның тіршілік ету салаларын дамытудың қазіргі заманғы деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

"Тарих" ББ дамытудың қазіргі деңгейіне, қазіргі ғылымның жетістіктеріне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келеді

3. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

5. Қорытындылар:

Білім беру бағдарламасы оқу үрдісінде пайдалануға ұсынылады/ұсынылмайды

6. Сараптама жүргізді:

1) Тедиков Игорь Александрович, бекеті 10.04.2020

(Аты-жөні, лауазымы)

2)

(Аты-жөні, лауазымы)

3) Мустафина Софія Александровна, бекеті 10.04.2020

(Аты-жөні, лауазымы)

(Аты-жөні, жетекшісінің лауазымы)



М.О

Экспертное заключение

на образовательную программу

«6B01601 – История»

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность

ОП "История" соответствует
нормативной документации, регламентирующей
академическую деятельность

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС

ОП "История" соответствует
НРК профессиональному стандарту педагога,
ОРК

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей

ОП "История" соответствует
современному уровню развития образования,
достижениям современной науки и пот-
ребностям рынка труда

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

6. Экспертизу провели:

1) Тавриков Игорь Александрович, учитель истории

(ФИО, должность)

2)

(ФИО, должность)

3) Мирназирова Саирана Бикеновна СМ

(ФИО, должность)

4)

(ФИО, должность руководителя)



М.П.

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР ЖӘНЕ БЕЛГІЛЕР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
- 3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ**
- 4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**
- 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**
- 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

1. Типтік оқу жоспары
2. Элективті пәндер каталогы

КІРІСПЕ

«6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы оқытудың мақсаттарын, нәтижелерін және мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені болып табылады.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: жоғары оқу орнының басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, кәсіптік қызмет саласындағы сәйкес мамандар бірлестігі, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер болып табылады.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы ұстанымдары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы мен құзыреттілік және модульдік тәсілдері негізінде жоспарланады, әзірленеді және жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттарға** негізделген:

- ✓ *Әлеуметтік шындық пен өндіріс салалары, экономика салалары мен ғылым деңгейінің өзгеруін ескере отырып білім беру бағдарламасының икемділігі*
- ✓ *ББ пәнаралық және интеграцияланған сипаты*
- ✓ *Студентке бағдарлану (студенттерді ББ-ны әзірлеуге және бағалауға тарту)*
- ✓ *ББ практикалық-бағытталған сипаты*
- ✓ *Инновацияға бағдарлау*
- ✓ *ББ ашық басқару*

Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

Бітірушінің моделі

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ түлектерінің білім беру бағдарламасы бойынша моделі:

- түйін;
- жалпы кәсіби;
- кәсіби

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ете отырып, білім, ғылым және мәдениеттің интеллектуалды орталығы болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ көрінісі:

- Қазақстанның ең үздік көпсалалы ЖОО-ның ондығына кіру;
- бірыңғай ақпараттық-талдау, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- академиялық құндылықтарды сақтау және кәсіпкерлік мәдениетті дамыту кезінде әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу;
- түлектердің зерттеу дағдылары мен қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- Қазақстанның даму игілігі үшін қазіргі қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті азамат-патриот тұлғасын дамыту

ЖОО білім беру бағдарламасы құндылығын көрсетеді:

- Парасаттылық;
- Академиялық еркіндік;
- Ашықтық;
- Негізгі құзыреттілікті үздіксіз қалыптастыру.

Стратегиялық мақсаты: инновациялық идеяларды тарататын зияткерлік көшбасшыларды дайындау

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, психологиялық-педагогикалық ғылымдардағы негізгі және кәсіби құзыреттіліктерге ие, тарих пәні мұғалімінің кәсіби мәселелерін шешуге қабілетті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру.

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары - 1, ғылым кандидаттары - 8, PhD докторлары - 0, магистрлар - 4, өндірістегі практиктер - 2 ұсынатын жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы ұсынады.

2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ іске асыру үшін М. Қозыбаев 1 123 027 дана кітап қоры және Springerlink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate нөлдік импакт-факторы бар электрондық ақпараттық ресурстарға ие. Пайдаланушылардың иелігінде Интернет ресурстары, республикалық ЖОО-аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға «ЛАНБ», «Юрайт» баспаларының электронды кітапханалық жүйелері ұсынылған.

3) Кәсіби практикалар базасы

Тәжірибенің негізі - Петропавлдағы және Солтүстік Қазақстан облысындағы оқу орындары (мектептер, лицейлер, гимназиялар).

6B01601 «Тарих» білім беру бағдарламасында тәжірибенің барлық түрлерін ұйымдастыру ұзақ мерзімге (Петропавл қаласының қалалық білім бөлімі мемлекеттік мекемесі, СҚО мемлекеттік білім басқармасы) немесе жеке келісімшарттарға сәйкес жүзеге асырылады.

4) Іскер серіктестер

Іскери серіктестер ББ іске асыруға қатысады:

«№2 орта мектеп» ММ;

«Қожаберген жырау ат. №6 орта мектеп» ММ;

5) Өндірістегі кафедралар бөлімшелері

Университетте тәжірибеге бағдарланған білім беруді жүзеге асыру мақсатында Қожаберген жырау ат. №6 орта мектебінің базасында филиал жұмыс істейді.

Мақсаты - болашақ мұғалімдердің біліктілігін арттыруға белсенді қатысу, білім алушылардың оқу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық модельдерін қолдану, филиал мен кафедраның бірлескен қызметі нәтижесінде жинақталған тәжірибені қорыту және тарату.

1.ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

бакалавриат - тиісті білім беру бағдарламасы бойынша 240 академиялық кредиттерді міндетті түрде меңгере отырып, "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі;

қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) - білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерделеу үшін анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторы)) – білім алушылардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейіндегі (сатыларындағы) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алған, оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге және академиялық кредиттерге негізделген білім, білік, дағды мен құзыреттілік деңгейі мен көлемінің сипаттамасы;

ЖОО компоненті (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін университеттің өзі белгілеген академиялық пәндер тізімі және академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

таңдау компоненті-пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдап алатын оқу пәндерінің және жоғары оқу орны ұсынатын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

бағалау критерийлері - білім алушылардың құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін іс-қимыл тізбесі;

құзыреттілік - оқыту процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

модуль - білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттілігі, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері - еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы - ортақ интеграциялық негізі бар (арналуы, объектілері, технологиялары, соның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және еңбек функциялары мен оларды орындау үшін құзыреттіліктің ұқсас жиынтығын болжайтын саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

міндетті компонент - оқу пәндерінің және МЖМБС белгілеген және міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша студенттермен оқитын академиялық кредиттердің тиісті минималды көлемі;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушыларға негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында анықталған білім беру бағдарламасы;

кәсіби стандарт - кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттілікке, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімі, біліктілігі, дағдылары мен құзыреттілігі бар пәндер және (немесе) модульдер және басқа да оқу жұмысының түрлері;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәнді оқу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзыреттілігі талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері және (немесе) модульдер;

оқыту нәтижелері - білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша білім алушылардың алған, көрсететін білім, білік, дағды бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі – еңбек әрекеттерінің күрделілік, стандарттан тыс параметрлері, жауапкершілігі мен дербестігі бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, шеберлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

ЖБҚ	Жалпы білім беру құзыреті
НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
ЖООК	ЖОО компоненті
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
КП	Кәсіптік пәндер
ТК	Таңдау бойынша Компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
МАК	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚЖЖ	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші
МК	Міндетті компонент
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі:	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты саласының коды мен жіктелуі:	6B016 Мұғалімдерді гуманитарлық пәндерге дайындау
Атауы:	6B01601 Тарих
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, тарихты оқыту саласындағы негізгі және кәсіби құзыреттіліктерге ие, сонымен қатар мұғалімнің кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру
Білім деңгейі:	Бакалавр (жоғары)
БХСК/ҰБШ/СБШ біліктілік деңгейі:	6/6/6
Берілетін дәреже:	6B01601 Тарих оқу бағдарламасы бойынша оқу бакалавры
Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):	Білім беру(Р секция)
Мамандықтар тізбесі	Педагог. Колледж оқытушысы Педагог. Орта мектеп мұғалімі
Кәсіби қызмет түрлері:	Тәрбиеші Ғылыми-зерттеу Білім беру Оқу-тәрбие
Кәсіби қызмет объектілері:	Орта мектептер, лицейлер, гимназиялар, қосымша білім беру жүйесі (репетиторлық орталық, балалардың сауықтыру лагері және т.б.).
Бағдарламаның ерекшеліктері	6B01 Педагогика ғылымдары
Оқу түрі:	ҚОТ қолданумен күндізгі, күндізгі
Оқу мерзімі	Студенттердің оқу мерзімі барлық оқу кезеңінде 240 академиялық кредитті және оқу жылы ішінде 60 кредитті игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше оқу кезеңі 4 жылды құрайды. Алайда студенттің семестр ішінде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын меңгеруіне жол беріледі, бұл ретте оқу мерзімі артады немесе азаяды. Жоғары білімі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білімі бар адамдар үшін оқу мерзімі транскрипт (дипломға қосымша) негізінде айқындалатын білім алушының пререквизиттері ескеріле отырып айқындалады. Бұл жағдайда кредиттерді қайта есептеу және бұрын игерілген пәндерді есепке алу олардың көлемі мен білім беру бағдарламасының сабақтастығы жеткілікті болған жағдайда жүзеге асырылады.
Оқыту тілі:	Қазақ Орыс «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні ағылшын тілінде оқытылады «Жаңа Қазақстанның тарихы» пәні шетелдік студенттерге ағылшын тілінде оқытылады
Кредит көлемі / сағаты:	240/7200
Алдыңғы білім деңгейі:	жоғары білім немесе жоғары мамандандырылған білім немесе жалпы орта білім немесе кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім
Бағдарлама менеджері:	Абуов Нурболат Аскерович ҚТЖӘГП кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к, доцент Ипполитова Т.В. т.ғ.к, доцент
ББ Кәсіби стандарт/ салалық біліктілік шеңбері негізінде әзірленді:	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (ОРК) жанындағы әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысында 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамамен бекітілген білім берудің салалық біліктілік шеңбері «Мұғалім» кәсіби стандарты - «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 08 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ

Оқыту мақсаты		Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы (кіріспеден алу)		
Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, тарихты оқыту саласындағы негізгі және кәсіби құзыреттіліктерге ие, сонымен қатар тарих пәні мұғалімінің кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру		– білім беру саласындағы білім мен түсінікті, оның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету; – осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; – әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; – дәлелдерді тұжырымдау және зерттеу саласындағы мәселелерді шешу; – ақпаратты, идеяны, проблемаларды және шешімдерді кәсіпқойларға да, маман емес адамдарға да жеткізу		
ЭҚЖЖ бойынша бөлім, тарау, топ, сынып және кіші сынып атауы		Білімі, біліктілік деңгейі - 6.		
Құзыреттілік салалары		Мұғалім мамандығы. Орта мектеп мұғалімі - қызметтік міндеттері: 1. Тәрбиелік: білім туралы ақпаратты таратады, білімді өз бетінше алуға үйретеді 2. Тәрбиелік: оқушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады 3. Әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді 4. Зерттеу: студенттердің білім мазмұнын игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді 5. Әлеуметтік-коммуникативті: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі		
Құзыреттілік салалары		Мұғалім мамандығы. Колледж оқытушысы - еңбек функциялары: 1. Тәрбиелік: білім туралы ақпаратты таратады, білімді өз бетінше алуға үйретеді 2. Тәрбиелік: оқушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады 3. Әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді 4. Зерттеу: студенттердің білім мазмұнын игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді 5. Әлеуметтік-коммуникативті: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі		
Берілетін дәреже бөлінісінде құзыреттер мен модульдер тізбесі				
Құзыреттер		Оқыту нәтижелері (Н)		Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атауы
Құзырет коды	Тұжырымдамасы құзыреті	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелерін тұжырымдау	
Негізгі құзыреттер (НҚ)				
НҚ1	Сөйлеу және жазу, оның ішінде шет тілінде сөйлеу дағдыларын көрсете алады	ОН 1	Ақпараттық сауаттылық, әр түрлі лингвомәдени орталарда еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына ие, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсінуді ескере отырып ақпаратты талдайды және ұсынады.	Шет тілі Қазақ (орыс) тілі Академиялық жазу негіздері Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Риторика және сөйлеу мәдениеті
НҚ2	Гуманитарлық, әлеуметтік жаратылыстану ғылымдарының	ОН2	Ақпаратты өз бетінше іздей алады, қалыптасқан дүниетанымға,	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану,

	негіздері саласындағы білімдерін, дағдыларын, құзыреттіліктерін көрсете алады		азаматтық және адамгершілік позицияларға негізделген пікірлерді дамыту үшін оны түсіндіре алады, әлеуметтік және өндірістік саланың құбылыстары мен оқиғаларына қатысты өз пікірін дәлелдей алады	саясаттану, мәдениеттану, психология) Философия Қазақстанның қазіргі тарихы Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет
НҚЗ	Кәсіптік қызметте, оның ішінде ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ақпаратты өңдеуге, талдауға және ұсынуға қабілетті	ОНЗ	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командада жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады	Сыни және шығармашылық ойлау, қарым-қатынас пен қатығыстарды басқару психологиясы, мұғалімнің кәсіби имиджін қалыптастыру технологиялары, Дене шынықтыру Көшбасшылық және инновациялық менеджмент Еріктілер қызметін ұйымдастыру технологиялары, Экономика және кәсіпкерлік негіздері, экология және тұрақты даму, өмір қауіпсіздігі негіздері

Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖКҚ)

ЖКҚ 1	Топта жұмыс істей алады, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, шығармашылық қабілеттерін көрсете алады, өзін-өзі жетілдіруге ұмтыла алады, оның ішінде физикалық, кәсіби	ОН4	Білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен технологияларды, оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерге негізделген орта білім берудің жаңартылған мазмұны, ҚОТ аясында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті	Педагогикалық қызметке кіріспе, Педагогика, Жалпы және даму психологиясы, Психологиялық-педагогикалық практика, Мектеп оқушыларының физиологиясы, Оқытушы мен студенттердің ғылыми-зерттеу және жобалық қызметі, Оқу практикасы Қашықтықтан білім беру технологиялары, Оқу процесін цифрландыру
ЖКҚ2	Кәсіби іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы білімдерін, қабілеттерін, дағдыларын көрсете алады	ОН5	Білім беруді ұйымдастыруда оқу процесін жүргізуге, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарының білім жетістіктерін бағалауға қабілетті	Инклюзивті білім беру, Инклюзивті білім берудегі тьюторлық. Педагогикалық практика 1

Кәсіби құзыреттер (КҚ)

КҚ1	Білім беруді ұйымдастыруда оқу процесін жүргізуге, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарының білім жетістіктерін бағалауға қабілетті	ОН6	Гуманитарлық ғылымдардың жетістіктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында мектепте тарихты оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру қабілетін	Тарихты оқыту әдістемесі, Қазақстан тарихын мектепте оқытып үйрету
------------	---	------------	---	--

			көрсету.	
КҚ2	Ғылыми тарихи қызығушылық тудыратын заттар мен құжаттарды жинау және сақтау дағдыларына ие.	ОН7	Археологиялық деректерді жинау, мұражай экспонаттарын және тарих ғылымы саласындағы ғылыми қызығушылық тудыратын сирек құжаттарды өңдеу және сақтау дағдыларын көрсетеді.	Археология Мұражайтану Оқу практикасы (археологиялық) Оқу практикасы (мұражай)
КҚ3	Ежелгі дәуірде Қазақстан аумағында болған оқиғалар мен процестерді талдай алады, тарихи дереккөздер мен ежелгі дүние тарихының тарихнамасын, тарихи процестің даму заңдылықтарын сыни тұрғыдан бағалай алады	ОН 8	Антикалық тарих, деректану және ежелгі дүниенің тарихнамасы саласындағы білімдерін, ежелгі дүниенің әртүрлі аймақтарындағы, оның ішінде ежелгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестерді талдай, сипаттай және салыстыра білетіндігін көрсетеді.	Ежелгі дүние тарихы, алғашқы қоғам тарихы, ежелгі Қазақстанның тарихы
КҚ4	Тарих методологиясы, ұлттық және әлемдік тарихтың даму кезеңдері, көмекші тарихи пәндер бойынша білімдерін, қабілеттерін, дағдыларын көрсете алады	ОН 9	Отан және дүниежүзілік тарихтың, көмекші тарихи пәндердің және туған жерді зерттеудің даму кезеңдерін талдау бойынша алған білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	Дінтану, түркі халықтарының тарихы, көмекші тарихи пәндер, тарихи өлкетану
КҚ5	Қазақстан мен дүниежүзілік тарихтағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын көрсете алады.	ОН 10	Тарихи үдерісте Қазақстан тарихындағы және дүниежүзілік тарихтағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін ғылыми сипаттама әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларына ие.	Орта ғасыр Қазақстан тарихы, орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка тарихы
КҚ6	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен бірегейлігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде әдістемелік құралдарды дамыта және тандай білуге қабілетті, студенттердің азаматтық позициясын қалыптастыра алады	ОН 11	Тарихи дереккөздерді, тарихнамалық материалдарды талдау негізінде оқу процесінің әдістемелік құралдарын жасай алады, Қазақстанның және әлем елдерінің тарихи даму заңдылықтарын біледі.	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы, Деректану және тарихнама, Дүниежүзілік тарихтың тарихнамасы, Әлемдік тарихи үдерістегі Қазақстан
КҚ7	Қазіргі әлемнің дамуының әлеуметтік, мәдени, экономикалық және саяси жағдайларын кәсіби тұрғыдан түсінуге, тарихи динамиканың тұрақты тенденцияларын анықтауға және болашақты болжауға қабілетті: оқу материалдары мен кешендерін, оқу-әдістемелік құралдарды, соның ішінде электронды құруға қабілетті	ОН 12	Дүниежүзілік тарих пен саясат саласындағы негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалай алады.	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, қазіргі әлемдегі және Қазақстандағы ұлттық және ұлтаралық қатынастар Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі заман тарихы, Әлемдік өркениеттер тарихы Азия мен Африканың қазіргі және заманауи тарихы, этнология Тарих ғылымдарының қазіргі мәселелері, Тарихты зерттеу әдістемесі

4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Модуль атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы
Негізгі құзыреттілік модулі 1	Қазақ (орыс) тілі Шет тілі
Негізгі құзыреттілік модулі 2	Әлеуметтік-саяси білім модулі
Негізгі құзыреттілік модулі 3	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы Философия Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Көшбасшылық және инновацияларды басқару Экология және тұрақты даму Волонтерлік қызметті ұйымдастыру технологиялары Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
Негізгі құзыреттілік модулі 4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Академиялық хат негіздері Дене шынықтыру
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 1	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы және жас психологиясы Мектеп оқушыларының даму физиологиясы Педагогика Психологиялық-педагогикалық практика
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 2	Оқытушы мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызметі Мұғалімнің кәсіби имиджін қалыптастыру технологиялары Сыни және шығармашылық ойлау Риторика және сөйлеу мәдениеті Қарым-қатынас психологиясы және жанжалды басқару
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 3	Инклюзивті білім берудегі тьюторлық жұмыс Инклюзивті білім беру Педагогикалық практика 1
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 4	Тарихты оқыту әдістемесі Қазақстан тарихын мектепте оқыту әдістемесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 5	Білім беру процесін цифрландыру Қашықтықтан білім беру технологиялары Педагогикалық тәжірбие 2
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Археология Мұражайтану Оқу тәжірбиесі (археологиялық) Оқу тәжірбиесі (мұражай)
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Ежелгі дүние тарихы Алғашқы қоғам тарихы Ежелгі Қазақстан тарихы
Кәсіби құзыреттілік модулі 3	Қосалқы тарих пәндері Тарихи өлкетану Дінтану Түркі халықтарының тарихы
Кәсіби құзыреттілік модулі 4	Ортағасыр Қазақстан тарихы Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка тарихы
Кәсіби құзыреттілік модулі 5	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы Деректану және тарихнама Дүниежүзілік тарихтың тарихнамасы Қазақстан әлемдік тарихи үдерісте
Кәсіби құзыреттілік модулі 6	Жаңа және қазіргі заман Қазақстан тарихы Қазіргі әлемдегі және Қазақстандағы ұлттық және ұлтаралық қатынастар Жаңа және қазіргі заман Еуропа мен Америка тарихы Әлемдік өркениет тарихы

Қорытынды аттестаттау модулі	Жаңа және қазіргі заман Азия мен Африка тарихы
	Этнология
	Тарих ғылымдарының қазіргі мәселелері
	Тарихи зерттеу әдістемесі
	Педагогикалық тәжірбие 3
	Диплом алдынағы тәжірбие
	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

«6В01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалаврлардың білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттілігін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру түрінде өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдыларын және кәсіби құзыреттілігін бағалауды МАК балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізеді.

ББ бойынша оқу нәтижелері	Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
Кәсіби өсу мен ұтқырлыққа қабілетті, психология-педагогика ғылымдарының негізгі және кәсіби құзыреттіліктеріне ие, тарих пәнінің мұғалімінің кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
	F	0	0-24		

Оқу мерзімі:	4 жыл
Оқыту түрі:	күндізгі

[illegible]

[illegible]

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША 6B01601 «ТАРИХ»

Қосымша 2

Код және пәндер аты	Пән деректемелері	Пән постреквизиттері	Пәнді оқудағы мақсат	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқуда күтілетін нәтижелер (компетенция)
І курс					
(ОРАК1107) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Жоқ	Жоқ	Құқықтық білім жүйесін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы білімді қалыптастыру және осы құбылысқа қатысты азаматтық ұстаным негізінде дамыту.	Пән қоғамдық және жеке құқықтық сананы зерттейді, құқықтық мәдениетті, азаматтық позицияны қалыптастырады қоғамға қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент оқиғаларды, әрекеттерді құқықтық реттеу аясында талдай алады, нормативтік құқықтық актілерді біледі.	Ақпаратты өз бетінше іздей алады. қалыптасқан және азаматтық позицияларға негізделген пікірлерді дамыту үшін оны түсіндіре алады. әлеуметтік және өндірістік саланың құбылыстары мен оқиғаларына қатысты өз пікірін дәлелдей алады
(БОР1107) Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Жоқ	Жоқ	Студенттерге бәсекелі ортада кәсіпорындардың кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын үйрету.	Пән әртүрлі ұйымдық-құқықтық формадағы фирмалардың, кәсіпорындардың жұмыс істеу механизмдерін зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент алған білімдерін бизнес құрудың тиімді жүйесін құру үшін қолдана алады; кәсіпкерлік туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; теориялық ақпараттар мен іскери тәжірибелерді жинау және түсіндіру	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
(ЛУП1107) Көшбасшылық және басқару	Жоқ	Жоқ	студенттерді қазіргі заманғы көшбасшылық тұжырымдамаларымен, инновациялық міндеттерді іске асыру үшін көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру үдерісімен таныстыру, студенттердің инновациялық менеджмент саласындағы тұжырымдамалық аппаратын қалыптастыру және инновациялық процестер мен жобаларды басқару негіздері, инновация мен инновациялық менеджменттің Қазақстан экономикасын дамытудағы рөлін түсінуді қамтамасыз ету; инновациялық менеджмент саласындағы құзыреттерді дамыту	Пән тиімді көшбасшылықтың аспектілерін, инновациялық менеджменттің заңдылықтарын зерттейді; студент тиімді вербалды, вербалды емес және электронды қарым-қатынасқа, шешім қабылдауға, команда құруға, жанжал мен стрессті басқаруға, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру мен жақсартуға, жобалық менеджментке қатысуға, технологиялық және өнім инновацияларын енгізу бағдарламасына немесе ұйымдастырушылық өзгерістер бағдарламасына қабілетті	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
(EUR1107) Экология және тұрақты даму	Жоқ	Жоқ	Табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы заманауи жүйелік идеяларды қалыптастыру.	Пән табиғат пен қоғамның тұрақты даму заңдылықтары, тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесуі туралы заманауи жүйелік идеялардың қалыптасуын зерттейді;	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды,

				қоршаған ортаға антропогендік әсер етумен байланысты проблемалар: оқу нәтижелері бойынша бітіруші экологиялық проблемалардың себептерін және оларды жою жолдарын анықтай алады, экологиялық процестерді талдай алады, қоршаған ортаны қорғаудың нақты міндеттерін, басымдықтарын қояды.	жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
(TOVD1107) Еріктілер қызметін ұйымдастырудың технологиялары	Жок	Жок	Жок	Еріктілер қызметін жүзеге асырудағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды. жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
(OBZh1107) Өмір қауіпсіздігі негіздері	Жок	Жок	Жок	Табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде халыққа өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; халықты және экономикалық объектілердің өндірістік персоналын және авариялардың, апаттардың, апаттардың ықтимал салдарларын, сондай-ақ осы салдарды жою кезінде қорғау үшін төтенше жағдайларда болжамдау және құзыретті шешімдер қабылдау.	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды. жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
(VPD1203) Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Жок	Жок	Оқытушы мен студенттердің ғылыми-зерттеу және жобалық қызметі, Педагогика, Инклюзивті білім беру, Тарихты оқыту әдістемесі	Пән педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктерін және кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі жетілдірудегі құзыреттілікті қалыптастыруды зерттейді, педагогикалық қызметтің логикалық және теориялық негіздерін ашады; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент педагогикалық логиканың негізгі түсініктері мен әдістерін біледі, қолданбалы (кәсіби) мәселелерді шешу үшін тілдік құралдарды қолдана алады бағдарланған) міндеттер, оқу әдебиеттерін өз бетінше оқуға қабілетті	Білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен беру технологиялары, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімге негізделген орта білім берудің жаңартылған мазмұны, ОЖСБ аясында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті
(OAP1201) Академиялық жазу негіздері	Жок	Жок	Мұғалімнің ғылыми-зерттеу және жобалық қызметі және студенттер, сыни	Пән академиялық адалдық қағидаларына сәйкес академиялық жазудың ерекшеліктерін, дұрыс жазу тәсілдерін және жазбаша жұмыс түрлерін орындауды зерттейді; пәнді оқу нәтижелеріне негізделген	Ақпараттық сауаттылық, әр түрлі лингвомәдени орталарда еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына ие, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің

		және шығармашылық ойлау, шешендік өнер және сөйлеу мәдениеті, диссертация жазу және қорғау	студент жазба жұмыстарының барлық түрлерін, соның ішінде жобаларды, очерктерді, макалаларды, рефераттарды, аннотацияларды, шолуларды, курстық және дипломдық жұмыстарды қолданыстағы дерек көздеріне сілтеме жасау талаптарына, дәйексөз ережелеріне сәйкес, өз құқықтарын сақтай отырып жаза алады, реттей алады. зияткерлік меншік	мағынасын түсінуді ескере отырып ақпаратты талдайды және ұсынады.
(Ark1214) Археология	Қазіргі Қазақстан тарихы	Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы	Тұтас тарихи сананы қалыптастыру. Тарихи материалды шығармашылық тұрғыдан дамыту дағдылары, археологияның пайда болуы мен рөлі туралы түсінік, археология туралы ғылымының даму тарихын білу, археологиялық материалдармен жұмыс жасаудағы практикалық дағдылар.	Археологиялық деректерді жинау, мұражай экспонаттарын және тарих ғылымы саласындағы ғылыми қызығушылық тудыратын сирек құжаттарды өңдеу және сақтау дағдыларын көрсетеді
(Muz1214) Мұражайтану	Жоқ	Жоқ	Музей ісінің теориясы мен практикасымен танысу, ең ірі музей коллекцияларының қалыптасу динамикасын қалағалап, дамудың ортақ белгілері мен ерекшеліктерін анықтай отырып. Рухани құндылықтарды, өнер туындыларын, музей экспонаттарымен көрнекі қарым-қатынас жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға дайындық пен қажеттілікті қалыптастыру.	Археологиялық деректерді жинау, мұражай экспонаттарын және тарих ғылымы саласындағы ғылыми қызығушылық тудыратын сирек құжаттарды өңдеу және сақтау дағдыларын көрсетеді
2 курс				
(Ped2205) Педагогика	Жоқ	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	Орта білім беру жүйесінде педагогикалық қызметті жүзеге асыруда болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	Оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен технологиялары, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерге негізделген орта білім берудің жанартылған мазмұны, ҚОТ аясында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті
(OVR2204) Жалпы және даму психологиясы	Жоқ	Педагогика	Студенттердің психология туралы адамның жалпы ғылымы ретінде жалпы түсінігін және тулғаның дамуы мен қалыптасуының психологиялық заңдылықтары туралы кәсіби түсінігін қалыптастыру.	Оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен технологиялары, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерге негізделген орта білім берудің жанартылған мазмұны, ҚОТ аясында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті

					аясында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті
(FRSh2202) Оқушыларының физиологиясы	Мектеп даму	Жок	Жок	Валеология ұғымын ашу; балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы; кәзіргі әлемдегі қауіп факторларымен және денсаулықты сақтау шараларымен таныстыру; түрлі аурулардың алдын алу бойынша ұсыныстар жасауға үйрету.	Пән организмнің онтогенездің тіршілік ерекшеліктерін, мүшелерін, мүшесіздігін, өмірінің және азғана тұтастай алғанда өсіп, дамып келе жатқан қызметтерін, осы функциялардың ар жақ кезіндегі өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Өмірдің ерте және кеш кезеңдерінде оның онтайлы дамуына жағдай жасау мақсатында дамып келе жатқан ағзаға әсер ету әдістері.
(PRO2215) Алғашқы қоғам тарихы		Жок	Жок	Білім алушылардың бойында алғашқы қоғам тарихына тұтас көзқарас қалыптастыру. Адамзат қоғамының алғашқы даму кезеңі тарихының даулы мәселелері бойынша негізгі мәселелермен, проблемалармен, ашылулармен, сонымен қатар әртүрлі көзқарастармен танысу.	Пән адамзат қоғамы дамуының алғашқы кезеңдерін, ежелгі адамдардағы әлеуметтік функциялардың қалыптасу ерекшеліктерін зерттейді, тарихтың, мәдениеттің, алғашқы тайпалар дінінің негізгі мәселелерін ашады, ежелгі қоғамдардың тарихи дамуының жалпы заңдылықтарын және оның одан әрі даму жолдарының алуан түрлілігін көрсетуге мүмкіндік береді; Пәнді оқу нәтижелері бойынша студент ежелгі қоғамдар тарихы бойынша кезеңдеуді және нақты материалдарды біледі, хронология мен тарихи оқиғалардың географиясын басшылыққа алады
(IDM2215) Ежелгі дүние тарихы		Орта тарихы	Жок	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі дүниенің деректануы мен тарихнамасы саласындағы теориялық білімді қалыптастыру, ежелгі әлемнің әртүрлі аймақтарындағы тарихи процестерді талдау, сипаттау және салыстыру қабілеттері.	Пән ежелгі дүние тарихының кезеңдеуін, ежелгі қоғамдардың даму заңдылықтарын, ежелгі мемлекеттердің пайда болу процестерін, Ежелгі Шығыс, Ежелгі Греция, Ежелгі Рим, Египет мемлекеттерінің даму тарихын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент Ежелгі әлемнің тарихи оқиғаларының хронологиясында бағдарлай алады, жалпы ғылыми және тарихи терминологияны қолдана алады, фактілердің, оқиғалардың, процестердің себеп-салдарлық байланыстарын таниды, Ежелгі дүние тарихы бойынша бастапқы дереккөздермен жұмыс жасайды
(VID2217) Қосымша тарих пәндері	Ежелгі тарихы	Қазақстан тарихы, Қазақстан тарихы, Жана және кәзіргі Қазақстан тарихы	Жок	Білім алушыларды қосымша тарихи пәндерді: хронология, метрология, нумизматика, палеогеография, тарихи география және т.б. зерттеуге негізделген тарихи процестерді кешенді тексеруге дайындау тарих ғылымының ажырамас бөлігі болып табылады. Осы пәндердің әр түрлі салаларындағы білім тарихи оқиғаларды нақты жаңғырту және олардың әлемдік тарихтағы орны	Отан және дүниежүзілік тарихтың, көмекші тарихи пәндердің, туған жерді зерттеудің даму кезеңдерін талдау бойынша алған білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді

			үшін қажет.			
(IK2217) Тарихи өлкетану	Археология, Қазіргі Қазақстан тарихы	Қазіргі Қазақстан тарихы	Болашақ мұғалімдерді орта мектептегі өзіндік өлкетану жұмыстарына дайындау. Белсенді азаматтық позициясы, патриоттық өзіндік сана-сезімі бар тұлғаны қалыптастыру	Пән тарихи өлкетанудың қалыптасуын, теориялық негіздерін және бағыттарын, өлкетану жұмыстарының негізгі формалары мен ұйымдастырылуын, туған өлке тарихының ерекшеліктерін, өлкетанушылар, публицистер материалдары бойынша, сонымен қатар облыстың әртүрлі мәдени-ағарту мекемелерінің тарихи-өлкетану материалдары бойынша зерттейді; зерттеу нәтижелері бойынша студент өлкенің тарихи-мәдени дамуының ерекшеліктерін біледі, өлке тарихы бойынша жазбаша, этнографиялық және археологиялық дереккөздерді талдай алады	Отан және дүниежүзілік тарихтың, көмекші тарихи пәндердің, туған жерді зерттеудің даму кезеңдерін талдау бойынша алған білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	
(Rel 2216) Дінтану	Философия, Ежелгі тарихы	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы; Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі тарихы; Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі тарихы; Қазақстанның жаңа және қазіргі тарихы; деректану және тарихнама, т.б.	Білім алушылардың ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлемдік діндер тарихы туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру. Әлемдік діндердің негізгі мәселелерімен, проблемаларымен, ашылуларымен, сондай-ақ даулы мәселелер бойынша әртүрлі көзқарастармен танысу.	Пән дінтану бойынша тарихи дереккөздерді зерттейді, ежелгі дәуірдегі діннің пайда болуын, әлемдік діндердің қалыптасу ерекшеліктерін және олардың әлемде таралуын, қазіргі көпконфессиялық ағымдарды, қазіргі Қазақстандағы діни ахуалды зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент әлемдік діндердің пайда болуын, кезеңдерін және дамуын біледі, қазіргі конфессиялардың қазіргі діни палитрасын талдайды, әртүрлі нанымдардың мәдени-тарихи мұраларын бағалайды	Отан және дүниежүзілік тарихтың, көмекші тарихи пәндердің, туған жерді зерттеудің даму кезеңдерін талдау бойынша алған білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	
(ITN2216) Түркі халықтарының тарихы	Археология; алғашқы қоғамның тарихы.	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы; Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі тарихы; Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі тарихы; Қазақстанның тарихы;	Түркі халықтарының тарихын біртұтас процесс, дүниежүзілік тарихтың ажырамас бөлігі ретінде зерттеу. Білім алушылардың - жаңа болашақ мамандардың - тарихи ұрпақтың тарихшыларының, түркі әлемінің орта ғасырлардағы және қазіргі және қазіргі заманғы дамуының нақты көрінісін игеруі.	Пән орта ғасырлардағы түркі халықтарының тарихын зерттейді; түркі халықтарының этникалық, діни және мәдени бірегейлігінің пайда болу мәселелері; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент халықтар тарихы мен мәдениетін зерттеудің жалпы тұжырымдамалық тәсілдерін біледі, түркі халықтары мәдениетінің тәсілдерін біледі, ерекше ерекшеліктерін түсінеді, жалпы және ерекше ерекшеліктерін тарихы туралы дерек көздерін, білім беру мекемелерінде жобалық зерттеулерді ұйымдастыру мәселесінің тарихнамасын біледі	Отан және дүниежүзілік тарихтың, қосалқы тарихи пәндердің, туған жерді зерттеудің даму кезеңдерін талдау бойынша алған білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	

		жаңа және қазіргі тарихы		Білім алушылардың Ежелгі Қазақстан тарихы туралы VI б.з.д. тұтас түсінігін қалыптастыру, негізгі мәселелермен, проблемалармен, ашылулармен, сонымен қатар кезең тарихының даулы мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастармен танысу.	Пән ежелгі дәуірде Қазақстан аумағында болған оқиғалар мен процестерді зерттейді, пәнді оқу нәтижелері бойынша тарихи дереккөздерге және осы кезеңнің тарихнамасына талдау жасайды, студент ежелгі Қазақстан тайпалары мен халықтарының тарихы туралы білімге ие, негізгі ғылыми ұғымдар мен терминдерді қолдана біледі, Қазақстан тарихының даму заңдылықтарын біледі ежелгі, себеп-салдарлық қатынастар, ежелгі кезеңдегі көшпелі және отырықшы егіншілік мәдениеттерінің өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтайды	Ежелгі дүние тарихында, деректануда және тарихнамалық терең білім, ежелгі әлемнің түрлі аймақтарындағы, оның ішінде ежелгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестерді талдай, сипаттай және салыстыра білетіндігін көрсетеді
3 курс						
(113306) Деректану және тарихнама	Ежелгі тарихы, дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы	Жок	Білім алушыларда тарихи ғылымның қазіргі даму деңгейіне сәйкес типология, кезеңдеу және эволюция, оларды қайнар көзі мен тарихнамалық талдау әдісі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Пән тарихи дереккөздердің түрлерін, тарихи дереккөздермен жұмыс істеу әдістерін, тарихи білім әдістемесін зерттейді; тарихнаманың тарих ғылымы ретінде қалыптасу кезеңдері, әртүрлі елдердегі тарихнаманың жалпы және ерекше ерекшеліктері; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент деректанудың негізгі ұғымдары мен тұжырымдамаларының мазмұнын бөліп көрсете алады, дереккөздердің жіктелуін береді; деректану мен тарихнамалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесін зерттейді	Тарихи тарихнамалық материалдарды талдау негізінде оқу процесінің әдістемелік құралдарын жасай алады, Қазақстанның және әлем елдерінің тарихи даму заңдылықтарын біледі	
(1113306) Дүние жүзі тарихының тарихнамасы	Ежелгі тарихы, дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы	Жок	Білім алушылардың арасында тұтас тарихи сананы қалыптастыру; тарихи материалды шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру	Пән батыс, орыс және қазақ тарихнамасының даму ерекшеліктерін, тарих ғылымында сыни көзқарасты қалыптастыру мәселелерін, тарихты зерттеудің заманауи әдіснамаларын, тарихи мектептерді зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент тарихты зерттеудің заманауи әдіснамасын біледі, тарихнамалық талдау әдістерін ақылға қонымды түрде анықтайды және өзінің зерттеу процесінде қолданады	Тарихи тарихнамалық материалдарды талдау негізінде оқу процесінің әдістемелік құралдарын жасай алады, Қазақстанның және әлем елдерінің тарихи даму заңдылықтарын біледі	
(15A3304) Орта мен Азия тарихы, Африка елдерінің тарихы	Ежелгі тарихы, дүние тарихы, орта Азия тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің тарихы	Жаңа және қазіргі Азия және Африка елдерінің тарихы	Болашақ мамандарда, орта Азия мен Африка елдерінде болған тарихи процестер туралы ғылыми қалыптастыру.	Пән орта ғасырларда және Қайта өрлеу дәуірінде Азия мен Африка елдерінде болған тарихи процестерді, этногенезді, орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент Азия және Африка елдеріндегі феодализм қатынастардың даму ерекшеліктерін анықтайды, исламның ортағасырлық Шығыс елдерінің дамуындағы рөлін және оның орнын бөліп көрсетеді, Шығыс елдерінің тарихын зерттеудің қазіргі заманғы әдістемесін, ортағасырлық Шығыс мемлекеттерінің саяси және әлеуметтік даму ерекшеліктерін біледі	Тарихи тарихнамалық материалдарды талдау негізінде оқу процесінің әдістемелік құралдарын жасай алады, Қазақстанның және әлем елдерінің тарихи даму заңдылықтарын біледі	
(11K 3302)	Ежелгі Қазақстан	Жаңа Қазақстан	Білім алушылардың Қазақстанның	Пән Қазақстан аумағын түркітілдес	Тарихи үдерісте	Қазақстан

Ортағасыр тарихы	Қазақстан тарихы	тарихы	ортағасырлық тарихы туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру, негізгі мәселелерімен, проблемаларымен, ашылуларымен, сонымен қатар орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының даулы мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастармен танысу.	ортағасырлық тарихы туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру, негізгі мәселелерімен, проблемаларымен, ашылуларымен, сонымен қатар орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының даулы мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастармен танысу.	тайпалардың қоныстануын, ежелгі түрік, монғол және монғолдан кейінгі мемлекеттердің казак халқының этногенезіне әсер еткен кезеңдерін, казак хандығы мен казак халқының құрылуын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент ортағасырлық мемлекеттік формациялардың өзгеруінің себеп-салдарлық байланыстарын, казак халқының этногенез процесін, казак мемлекеттілігінің қалыптасу процесін, Қазақ хандығының орны мен рөлін түсінеді	тарихындағы және дүниежүзілік тарихтағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін ғылыми сипаттама әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларына ие.
(IEAS 3303) Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы	Ежелгі тарихы	дүние тарихы	Болашақ мамандарда, орта ғасырларда Еуропа мен Америка елдерінде болған тарихи процестер туралы ғылыми түсінік қалыптастыру..	Болашақ мамандарда, орта ғасырларда Еуропа мен Америка елдерінде болған тарихи процестер туралы ғылыми түсінік қалыптастыру..	Пән орта ғасырлар мен Ренессанс кезеңіндегі Батыс елдеріндегі тарихи процестерді, аймақтық және өркениеттік ерекшеліктерді, Батыс Еуропадағы феодалдық қоғамның даму себептері мен ерекшеліктерін ескере отырып зерттейді; пәнді оқу нәтижелеріне сүйене отырып, студент елдердегі мүлтік-өкілдік органдардың қалыптасу процесін, ерте және классикалық орта ғасырлардағы христиан шіркеуінің рөлін біледі; XI-XV ғасырлардағы Батыс Еуропаның халықаралық қатынастары.	Тарихи үлгідегі Қазақстан тарихындағы және дүниежүзілік тарихтағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін ғылыми сипаттама әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларына ие..
(IO3206) Инклюзивті білім беру	Жоқ	Диплом жұмысын жазу және қорғау	білім алушыларды мүмкіндігі шектеулі балаларды оқу процесіне қосу процесінің негізгі ұйымдастырушылық және мазмұндық аспектілерімен таныстыру.	білім алушыларды мүмкіндігі шектеулі балаларды оқу процесіне қосу процесінің негізгі ұйымдастырушылық және мазмұндық аспектілерімен таныстыру.	Пән инклюзивті білім берудің модельдерін, инклюзивті кеністікті құрудың педагогикалық шарттарын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар түрлі санаттағы балалар үшін инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың шарттарын зерттейді.	Білім беруді ұйымдастыруда оқу процесін жүргізуге, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарының білім жетістіктерін бағалауға қабілетті
(ТЮ3207) Тьюторлық білім беру жүйесінде	Педагогика	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау, диплом алдындағы практика	Оқу процесінде тьюторлықтың ерекшеліктерін зерттеу	Оқу процесінде тьюторлықтың ерекшеліктерін зерттеу	Пән кәсіби тьюторлықтың мәні мен ерекшеліктерін, тьюторлық қолдаудың принциптері мен негізгі кезеңдерін, тьюторлықтың жалпы іс-әрекетінің ресурстық схемасын, тьюторлықты қолдаудың негізгі формаларын, әдістерін, схемалары мен технологияларын зерттейді, тьюторлықтың ауқымы.	Білім беруді ұйымдастыруда оқу процесін жүргізуге, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарының білім жетістіктерін бағалауға қабілетті
(IPDP3212) Оқытушы мен білім алушының ғылыми-зерттеу және жобалық қызметі	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Диплом алдындағы практика, Педагогикалық практика I	Білім беру ұйымдарында білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүзеге асыру теориясы мен практикасының негіздерін оқып үйрену.	Білім беру ұйымдарында білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүзеге асыру теориясы мен практикасының негіздерін оқып үйрену.	Пән білім берудегі жобалау іс-әрекетінің әдіснамасын, заманауи мектептегі жобалар әдісін, білім беруді жобалау практикасын, мектеп оқышыларының жобалық іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен кезеңдерін, оқытушы мен білім алушылардың бірлескен жұмысын зерттейді	Оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен технологиялары, оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерге негізделген орта білім берудің жаңартылған мазмұны, ҚОТ аясында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті
(COP3210) Білім беру процесін шифрландыру	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.	Қашықтықтан оқыту технологиялары.	Оқу үдерісінде электрондық оқыту мен қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға қажетті	Оқу үдерісінде электрондық оқыту мен қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға қажетті	Пән қашықтықтан оқыту технологияларының негізгі сипаттамалары мен ерекшеліктерін, Интернетте іздеуді ұйымдастырудың әдістері.	

	оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызметі, инклюзивті білім беру	Педагогикалық практика I	мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	мен құралдарын, файл пішімдерін және олардың қашықтан оқытуға арналған орталарын (PowerPoint, Macromedia Flash және т.б.), қашықтықтан оқытуды қолдау мен қолдаудың құралдар (Zoom, BigBlueButton, т.б.), файлдарды қашықтықтан оқытуды қолдау орталарына біріктіру әдістері.	Оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен технологиялары, оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерге негізделген орта білім берудің жанартылған мазмұны, ҚОТ аясында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті
(MP13209) Тарихты оқыту әдістемесі	Жалпы және жас физиологиясы, мектеп оқушыларының физиологиясы, педагогика, ежелгі Қазақстан тарихы, ежелгі дүние тарихы,	Диплом жұмысын жазу және қорғау	Тарих мұғаліміне қажетті әдістемелік дайындықты қамтамасыз ету. Оқушыларды мектеп тарихынан білім берудің даму тарихымен, қазіргі кездегі оқу құралдарымен, тарихты оқытуда қолданылатын негізгі әдіс-тәсілдермен таныстыру. Оқушыларға тиімді білім беру, тәрбиелеу және дамыту үшін мұғалімге қажетті практикалық біліктер мен дағдыларды дамыта отырып, оқу-әдістемелік мәселелерді шешуге шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.	Тарих мұғаліміне қажетті әдістемелік дайындықты қамтамасыз ету. Оқушыларды мектеп тарихынан білім берудің даму тарихымен, қазіргі кездегі оқу құралдарымен, тарихты оқытуда қолданылатын негізгі әдіс-тәсілдермен таныстыру. Оқушыларға тиімді білім беру, тәрбиелеу және дамыту үшін мұғалімге қажетті практикалық біліктер мен дағдыларды дамыта отырып, оқу-әдістемелік мәселелерді шешуге шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.	Пән мектепте тарихты оқытудағы негізгі әдістемелік тұжырымдамаларды, дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы тарихты оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін біледі, дәстүрлі және инновациялық білім беру технологиялар арқылы орта білім берудің жағдайында педагогикалық іс-әрекеттің стратегияларын анықтайды	Гуманитарлық ғылымдардың жетістіктерін ескере отырып, орта білім берудің жанартылған мазмұны жағдайында мектепте технологиялар мен тарихты оқыту әдістемесін қолдана отырып, педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру қабілетін көрсету.
(PK Sh3208) Мектепте Қазақстан тарихын оқыту	Ежелгі Қазақстан тарихы, ортағасырлық Қазақстан тарихы	Қазіргі Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы мұғаліміне қажетті әдістемелік дайындықты қамтамасыз ету.	Қазақстан тарихы мұғаліміне қажетті әдістемелік дайындықты қамтамасыз ету.	Пән Қазақстан тарихын зерттеудегі ғылыми-педагогикалық тәсілдерді зерттейді, мектепте Қазақстан тарихын оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерінің ерекшеліктерін көрсетеді, Қазақстан тарихы мұғалімінің әдістемелік даярлығын қамтамасыз ету туралы сұрақтар қояды; зерттеу нәтижелері бойынша оқушы инновациялық технологияларды қолдану арқылы педагогикалық әрекеттерді жүзеге асыра алады, мектептің даму стратегиясын біледі	Гуманитарлық ғылымдардың жетістіктерін ескере отырып, орта білім берудің жанартылған мазмұны жағдайында мектепте инновациялық технологиялар мен тарихты оқыту әдістемесін қолдана отырып, педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру қабілетін көрсету.
(KKM3213) Сыни және шығармашылық ойлау	Жоқ	Диплом жұмысын жазу және қорғау	Білім алушылардың өз бетінше ойлау қабілетін қалыптастыру, оған мыналар жатады: сыни және шығармашылық ойлаудың табиғаты, құрылымы, қызметімен және оны қалыптастыру әдістерімен танысу.	Білім алушылардың өз бетінше ойлау қабілетін қалыптастыру, оған мыналар жатады: сыни және шығармашылық ойлаудың табиғаты, құрылымы, қызметімен және оны қалыптастыру әдістерімен танысу.	Пән ұтымды білімнің формалары мен әдістерін, тұжырымдамалық және аргументтік құрылымдарды құрастырудың ережелері мен талаптарын, шешуде шығармашылықтың ролін зерттейді; Пәнді оқу нәтижелері бойынша студент жана ерекше идеялар құра алады, жағдайлардан мүмкін шешімдер жасай алады, қабылданған шешімнің тиімділігін бағалайды, көпфункционалды заттарды көреді	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
(RK3213) Риторика Шешендік өнер және сөйлеу мәдениеті	Жоқ	Жоқ	Білім алушылардың жалпы тіл мәдениетін және риторикалық шеберліктерін дамыту, олардың	Білім алушылардың жалпы тіл мәдениетін және риторикалық шеберліктерін дамыту, олардың	Пән қазіргі сөйлеу этикетін, әдеби тілдің нормаларын, мәтіндерді модельдеу әдістерін, сөйлеудің негізгі композициялық бөліктерін	Ақпараттық сауаттылық, әр түрлі лингвомәдени орталарда еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына

			кәсіби қызмет коммуникативті қалыптастыру: қарым-қатынастың әр түрлі салаларында тілдік құралдарды орынды, нормативті қолдануға үйрету, лекторлық шеберліктің ерекшеліктерімен таныстыру.		құруға қойылатын талаптарды, сөйлеуді логикалық ұйымдастыруды зерттейді; пәнді оқу нәтижелеріне сүйене отырып, студент ешқандай диалог жүргізе алады, көпшілік алдында сөйлей алады, сөйлеу мәнерін коммуникативті жағдайға сәйкес құра алады, риторикалық тәсілдерді әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында қолдана алады, аудиторияның назарын аудару әдістерін қолдана алады.	ис, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсінуді ескере отырып ақпаратты талдайды және ұсынады.
(POUK3213) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалды басқару	Жоқ	Педагогикалық практика Диплом алдындағы практика	Болашақ мамандарда жанжалдарды шешуге және алдын алуға тиімді кәсіби қатысу саласындағы білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру		Пән қатынасты психологиялық тұрғыдан түсінудің ерекшеліктерін, қатынастық өзара әрекеттесудің психологиялық мәнін зерттейді; қатысушылардың мотивтері мен мақсаттары, өзара әрекеттесу стратегиясы мен тактикасы, әр түрлі қатынастар типтерінің құрылымдық сипаттамалары; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент жанжалды жағдайды басқара алады, қатынастардың алдын алу және шешу саласында практикалық дағдылардың жиынтығын дамытады.	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
(TFPI2302) Кәсіби имиджін қалыптастыру технологиялары	Жоқ	Жоқ	Сыртқы көрінісі, костюмі, мінез-құлық модельдері арқылы өмірлік жағдаяттарға, кәсіби іс-әрекетке сәйкес ерекшеліктері, мәні және имиджін құру туралы білімді қалыптастыруға бағытталған студенттердің негізгі құзыреттіліктердегі оқу нәтижелері мен жеке жетістіктерін қалыптастыру технологиясын оқып үйрену. Маманның кәсіби қызметінде имидждік технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті білім мен біліктер жүйесін қалыптастыру		Пән іскерлік және кәсіби имиджді қалыптастыру, топ имиджін модельдеу, топ имиджін ұсыну жағдайларын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студенттің басқару дағдылары, ықпал ету тетіктері, әдептілік және жеке және топтық имидж мәдениеті мәселелері; кәсіби іс-әрекетте іскер адамның имиджін қалыптастыру қабілетін көрсетеді	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын көрсетеді, оның ішінде физикалық, кәсіби, командала жұмыс істейді, шешім қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, салауатты өмір салтына назар аударады
4 курс						
(SPIN 4310) Ғылымдардың мәселелері	Тарих қазіргі	Ежелгі тарихы, Орта ғасырлардағы Еуропа Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы, Еуропа Америка елдерінің жана және қазіргі тарихы.Азия және	Диплом алдындағы практика	Білім алушыларда заманауи тарихи мәселелердің көпқырлы шеңбері және оларды ғылыми шешу практикасы туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру.	Пән тарих ғылымдарының заманауи мәселелерін, тарих ғылымын зерттеудің заманауи методологиясын, батыс тарих ғылымдарының заманауи тарихи мектептерін, Қазақстанды зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент отандық және әлемдік тарихтың өзекті тарихи мәселелерін біледі, тарихи зерттеулер жүргізу барысында заманауи тәсілдер мен әдістерді қолданады, тарихи оқиғаларды қарастыруда жана қырларын ашалай	Дүниежүзілік тарих пен саясат саласындағы негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалау қабілетін көрсетеді.

(МІП 4310) Тарихи зерттеу әдістемесі	Африка елдерінің Жана және қазіргі тарихы	Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы, Америка елдерінің жана және қазіргі тарихы, Азия және Африка елдерінің Жана және қазіргі тарихы	Диплом алынудағы практика	Білім алушыларда заманауи тарихи мәселелердің көпқырлы шешу және оларды ғылыми практикасы туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру.	Пән тарих ғылымының функцияларының жарықтандырады. Пән әдістеме типологиясын және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуді зерттейді. тарих ғылымдарын ғылыми зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдану коэффициенті мен мүмкіндігі; тарихи зерттеулер жүргізу кезіндегі арнайы және пәнаралық әдістердің ерекшеліктері; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент тарихи зерттеудің негізгі әдістерінің типологиясын біледі, тарихи зерттеу әдістеріне ие болады	Пән тарих ғылымының функцияларының жарықтандырады. Пән әдістеме типологиясын және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуді зерттейді. тарих ғылымдарын ғылыми зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдану коэффициенті мен мүмкіндігі; тарихи зерттеулер жүргізу кезіндегі арнайы және пәнаралық әдістердің ерекшеліктері; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент тарихи зерттеудің негізгі әдістерінің типологиясын біледі, тарихи зерттеу әдістеріне ие болады	Дүниежүзілік тарих пен саясат саласындағы тәжірибелік тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың әлемдік тарихи үдерістері орын сыни тұрғыдан бағалау қабілетін көрсетеді.
(DOT 4211) Қашықтықтан оқыту технологиялары	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Жоқ	Жоқ	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) білім беру үдерісінде қолдану бойынша маманның құзыреттілігін қалыптастыруға негіз болатын оқыту қашықтықтан технологияларын қолдану саласындағы білім алушылардың білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру.	Пән компьютермен жұмыс жасаудың психологиялық аспектілерін, «адам-машина» жүйесіндегі функцияларды бөлу проблемаларын, «адам-компьютер» өзара әрекеттесуінің жеке аспектілерін, оқытудың әр түрлі құралдары мен әдістерін, қашықтықтан оқытудың қанондық дидактикалық жүйесінің негіздерін, қашықтықтан оқыту құралдары мен әдістерін, бақылау іс-шараларын технологияларын, ақпараттық жүйесін жоспарлауды зерттейді. және білім алушылардың өзіндік жұмысы, қашықтықтан оқытудың технологиялық аландары	Оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен технологиялары, оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерге негізделген орта білім берудің жаңартылған мазмұны, КОТ педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті	Оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері, білім беру платформалары мен технологиялары, оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерге негізделген орта білім берудің жаңартылған мазмұны, КОТ педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті
(КМІР4305) Қазақстан әлемдік тарихи үдерісте	Түркі халықтарының тарихы	Жоқ	Жоқ	Білім алушылардың Қазақстанның тарихи дамуына әсер еткен негізгі тарихи процестер мен факторларды зерттеу негізінде студенттердің жеке қасиеттерін дамыту және жалпы мәдени, жалпы ғылыми, әлеуметтік-жеке, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Қазақстанның әлемдік әлеуметтік-саяси, мәдени процестердегі рөлі, сонымен қатар әлемдік саясат пен қазіргі заманғы халықаралық қатынастардың негізгі проблемалары.	Пән Қазақстан тарихын және оның жекелеген кезеңдері мен процестерін жаһандық тарих аясында зерттейді, көшпелі өркениеттің ерекше рөлін, Қазақстанның географиялық орналасу ерекшеліктерін және оның әлемдік тарихи процестерге әсерін көрсетеді	Тарихи дереккөздерді, тарихнамалық материалдарды оқу процесінің негізінде қолдануға жасай алады, Қазақстанның және әлем елдерінің тарихи даму заңдылықтарын біледі.	Тарихи дереккөздерді, тарихнамалық материалдарды оқу процесінің негізінде қолдануға жасай алады, Қазақстанның және әлем елдерінің тарихи даму заңдылықтарын біледі.
(NNIK4307) Жана және қазіргі Қазақстан тарихы	Ортағасыр Қазақстан тарихы	Жоқ	Жоқ	Қазіргі Қазақстан тарихы бойынша теориялық және нақты материалдар негізінде студенттер арасында тұтас тарихи сананы қалыптастыру.	Пән периодтауды, Қазақстанның жана және қазіргі заманғы даму траекториясын, тәуелсіздік үшін күрес процесін, егеменді Қазақстанның құрылуы мен нығаюын, тарихты отарлық және кенестік кезеңдегі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі тендендіктері мен өзгерістерін зерттейді.	Дүниежүзілік тарих пен саясат саласындағы тәжірибелік тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен	Дүниежүзілік тарих пен саясат саласындағы тәжірибелік тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен

				экономикалық, мәдени дамуының ерекшеліктерін зерттейді, пәнді оқу нәтижелері бойынша студент Қазақстан халқының тәуелсіздік үшін күресінің кезеңдерін біледі - Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, мәдени, саяси даму тарихының жалпы және ерекше ерекшеліктерін бағалайды	Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалау қабілетін көрсетеді.
(NMOS4307) Әлемдегі Қазақстандағы ұлттық және ұлтаралық қатынастар	Саясаттану және әлеуметтану	Жоқ	Ұлттық процестердің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, хронологиялық дәйектілікпен, нақты тарихи дәуірде дамуын зерттеу; - қазіргі әлемдегі этносаяси ғылымның негізгі тұжырымдамаларын ашу; - ұлттық саясаттың маңызды ерекшеліктерін және оны Қазақстанда жүзеге асырудың әлеуметтік салдарын көрсету; ҚР этноұлттық компонентін негіздеу және елдің халықтары мен территорияларын орналастырудағы мемлекеттің демократиялық моделінің мүмкіндігі	Пән қазіргі әлемдегі этносаяси ғылымның тұжырымдамаларын, ұлттық саясаттың ерекшеліктерін және оны Қазақстанда жүзеге асырудың әлеуметтік салдарын зерттейді; пәнді оқу нәтижелері бойынша студент ҚР этноұлттық компонентін және елдің халықтары мен территорияларын, ТМД елдеріндегі ұлттық процестерді, қазіргі этникалық ұлтшылықтың даму тенденцияларын реттеудегі мемлекеттің демократиялық моделінің мүмкіндіктерін негіздейді.	Дүниежүзілік тарих пен саясат негізгі саласындағы тұжырымдамалық тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалау қабілетін көрсетеді.
(NNIE4308) Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі тарихы	Ежелгі тарихы, ғасырлардағы Еуропа мен Америка елдерінің тарихы	Жоқ	Білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту және жалпы мәдени, жалпы ғылыми, әлеуметтік-жеке, кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыру негізінде әлемдік тарихи-саяси, мәдени процестердегі Еуропа мен Америка елдерінің тарихи дамуына әсер еткен факторлар мен негізгі тарихи процестер мен факторларды, сондай-ақ жаңа және жақындағы мәселелер зерттелген аймақтардың уақыты.	Пән кезеңдеуді, Еуропа мен Америка мемлекеттерінің жаңа және қазіргі заманғы даму траекториясын, Еуропа мен Америка мемлекеттеріндегі капитализм негіздерінің қалыптасуы мен нығаю процесін, осы елдердегі демократияның даму ерекшеліктерін зерттейді; пәнді оқу нәтижелеріне сүйене отырып, студент әлемдегі тарихи процестің одан әрі дамуына ағартушылық, жаңа дәуір революцияларының әсерін бағалай алады, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстардың әлемнің саяси картинасының дамуына рөлі мен әсерін анықтайды	Дүниежүзілік тарих пен саясат негізгі саласындағы тұжырымдамалық тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалау қабілетін көрсетеді.
(IMC4308) Әлемдік өркениеттер тарихы	Философия	Жоқ	Өр өркениеттің ерекшеліктері мен олардың арасындағы айырмашылықтарды объективті түсінуге қол жеткізу үшін өркениеттер проблемаларын зерттеу, ғылым мен білімнің дамуы.	Пән өркениеттердің мәдени-тарихи типтерін, әлемдік өркениеттердің даму ерекшеліктерін, дүниежүзілік тарих пен Қазақстан тарихын зерттеуге арналған өркениеттік тәсілдерді зерттейді; зерттеу негізінде пән, студент әлемдік өркениеттер тарихы бойынша ғылыми ақпаратты қорытады, талдайды, мақсат қояды және оған жету жолдарын тандайды, әр түрлі әлемдік өркениеттердің өзара байланысын түсінеді және талдайды	Дүниежүзілік тарих пен саясат негізгі саласындағы тұжырымдамалық тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалау қабілетін көрсетеді.
(NNIA4309) Азия мен Африканың жаңа және қазіргі тарихы	Ежелгі тарихы, ғасырлардағы	Жоқ	Әлемдік қоғамдық-саяси, мәдени процестердегі Азия мен Африка елдерінің тарихи дамуына әсер еткен	Пән периодизацияны, Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы даму траекториясын, жаңа замандағы демократиялық	Дүниежүзілік тарих пен саясат негізгі саласындағы тұжырымдамалық тәсілдерді

	Азия және Африка елдерінің тарихы		негізгі тарихи процестер мен факторларды зерттеу негізінде студенттердің жеке қасиеттерін дамыту және жалпы мәдени, жалпы ғылыми, әлеуметтік және жеке, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру зерттелген аймақтардың уақыты.	мемлекеттердің құрылу процесін зерттейді: пәнді оқу нәтижелері бойынша студент мемлекеттіліктің қалыптасу ерекшеліктерін, саяси-құқықтық жүйесін, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастарды анықтайды, Шығыс елдерінің тарихи процесінің ерекшеліктерін түсінеді	қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен тарихи Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалау қабілетін көрсетеді.
(Etn4309) Этнология	Археология	Жок	Адамдардың қалауымен емес, табиғи - тарихи процестің нәтижесінде пайда болатын қоғамның ерекше типі болып табылатын этнос туралы зерттеу. Гуманитарлық ғылымдар арасындағы этнологияның орны археологиямен, тарихпен және т.б.	Пән әлем халықтарының тілі мен антропологиялық типі, этногенезі және этникалық тарихы, саны, қоныстануы, аймақ континент және құрлық бойынша халықтардың демографиялық дамуын жіктеуді зерттейді; пәнді оқу нәтижелеріне сүйене отырып, студент әлем халықтарының этногенез процесстері туралы, аймақтардағы халықтардың рухани және материалдық мәдениетінің мәселелері туралы біледі, халықтар тарихы бойынша статистикалық және әр түрлі этнографиялық дереккөздерді талдай алады	Дүниежүзілік тарих пен саясат негізгі саласындағы тұжырымдамалық тәсілдерді қолдана білуін, қазіргі халықаралық қатынастардың сипаты мен Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орнын сыни тұрғыдан бағалауды көрсетеді.

СОДЕРЖАНИЕ

- ВВЕДЕНИЕ**
- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

- 1. Типичный учебный план**
- 2. Каталог элективных дисциплин**

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «6B01601 – История» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение студентов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Образовательная программа вуза отображает ценности:

- добропорядочность;
- академическая свобода;
- открытость;
- непрерывное формирование ключевых компетенций.

Стратегическая цель: Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

Цель образовательной программы:

Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в психолого-педагогических науках, способной решать профессиональные задачи учителя истории.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ИПС, представленный докторами наук - 1, кандидатами наук - 8, докторами PhD - 0, магистрами - 4, практиками с производства - 2.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами практик являются образовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии) г. Петропавловска и СКО.

Организация всех видов практик по образовательной программе 6B01601 «История» осуществляется согласно пролонгированным (ГУ Городской отдел образования г. Петропавловска, ГУ Управление образования СКО) или индивидуальным договорам.

4) Деловые партнёры

Деловые партнёры участвуют в реализации ОП:

ГУ «Средняя школа №2»;

ГУ «Средняя школа СШ №6 им. Кожаберген жырау»;

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения в вузе функционирует филиал на базе СШ № 6 им. Кожаберген жырау.

Цель - активное участие в профессиональном становлении будущих педагогов, отработка обучающимися на практике инновационных моделей организации образовательно-воспитательного процесса, обобщение и распространение опыта, полученного в результате совместной деятельности филиала и кафедры.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

бакалавриат – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;

дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

ООК	Общеобразовательные компетенции
БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общерофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования:	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки:	6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Наименование:	6B01601 История
Цель образовательной программы:	Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области преподавания истории, а также способной решать профессиональные задачи учителя истории
Уровень образования:	Бакалавриат (Высшее)
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	6/6/6
Присуждаемая степень:	бакалавр образования по образовательной программе 6B01601 История
Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):	Образование (Секция Р)
Перечень должностей	Педагог. Преподаватель колледжа Педагог. Учитель средней школы
Виды профессиональной деятельности:	Воспитательная Научно-исследовательская Образовательная Учебно-воспитательная
Объекты профессиональной деятельности:	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, система дополнительного образования (репетиторский центр, детский оздоровительный лагерь и др.).
Особенности программы	Образовательная программа с элементами дуального обучения, программа академического обмена, возможность освоения дополнительной образовательной программы (Minor).
Форма обучения:	очная без применения ДОТ очная с применением ДОТ
Сроки обучения	Срок обучения определяется периодом освоения 240 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 4 года. Допускается освоение студентом за учебный год меньшего или большего числа академических кредитов, при этом срок обучения увеличивается или уменьшается. Срок обучения для лиц, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяется с учетом пререквизитов обучающегося, определяемых на основе транскрипта (приложения к диплому). В данном случае осуществляется перезачет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин при условии достаточности их объема и преемственности образовательной программы
Язык обучения:	Казахский Русский Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» преподается на английском языке Дисциплина «Современная история Казахстана» преподается на английском языке для иностранных студентов
Объем кредитов/часов:	240/7200
Предшествующий уровень образования:	высшее образование или высшее специальное образование или общее среднее образование или профессиональное образование или техническое и профессиональное образование
Менеджер программы	Абуов Нурболат Аскерович, к.и.н., доцент, зав.кафедрой ИКиСГД Ипполитова Т.В., к.и.н., доцент кафедры ИКиСГД
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК) Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 08 июня 2017 года

КК2	Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ гуманитарных, социальных естественных наук	PO2	Способен самостоятельно осуществлять поиск информации, интерпретировать ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументировать собственные суждения относительно явлений и событий социальной и производственной сфере	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Философия Современная история Казахстана Основы права и антикоррупционной культуры
КК3	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и компьютерных технологий	PO3	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни	Критическое и креативное мышление, Психология общения и управление конфликтами, Технологии формирования профессионального имиджа педагога, Физическая культура Лидерство и управление инновациями Технологии организации волонтерской деятельности, Экономика и основы предпринимательства, Экология и устойчивое развитие, Основы безопасности жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОП К 1	Способен работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации, демонстрировать креативность, стремиться к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному	PO4	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	Введение в педагогическую деятельность, Педагогика, Общая и возрастная психология, Психолого-педагогическая практика, Физиология развития школьников, Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся, Учебная практика Дистанционные образовательные технологии, Цифровизация образовательного процесса
ОП К2	Способен демонстрировать в профессиональной деятельности знания, умения, навыки в области психолого-педагогических наук	PO5	Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, проводить оценивание учебных достижений психолого-педагогических запросов лиц с особыми образовательными потребностями	Инклюзивное образование, Тьюторство в инклюзивном образовании. Педагогическая практика 1
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК1	Способен организовывать учебно-воспитательный	PO6	Демонстрировать способность осуществлять педагогическую	Методика преподавания истории, Изучение

	процесс с учетом современных тенденций развития школьного образования		деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом достижений гуманитарных наук, применение инновационных технологий и методов обучения истории в школе	истории Казахстана в школе
ПК2	Способен обладать навыками сбора и обеспечения сохранности предметов и документов, представляющих научный исторический интерес.	РО7	Демонстрирует навыки сбора археологических данных, обработки и обеспечения сохранности музейных артефактов и редких документов, представляющих научный интерес в области исторической науки.	Археология Музееведение Учебная практика (археологическая) Учебная практика (музейная)
ПК3	Способен анализировать события и процессы, происходившие на территории Казахстана в древности, критически оценивать исторические источники и историографию истории древнего мира, закономерности развития исторического процесса	РО 8	Демонстрирует глубокие знания в области истории, источниковедении и историографии древнего мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира, в том числе на территории древнего Казахстана.	История древнего мира, История первобытного общества, Древняя история Казахстана
ПК4	Способен демонстрировать знания, умения, навыки в области методологии истории, этапов развития отечественной и всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин	РО 9	Демонстрирует стремление совершенствовать полученные знания, умения и навыки анализировать этапы развития отечественной и всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин, изучении родного края.	Религиоведение, История тюркских народов Вспомогательные исторические дисциплины, Историческое краеведение
ПК5	Способен демонстрировать навыки использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана и всемирной истории.	РО 10	Обладает навыками в использовании приемов и методов научного описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана и всемирной истории в историческом процессе.	Средневековая история Казахстана, История Европы и Америки в средние века
ПК6	Способен демонстрировать умения разрабатывать и подбирать методический инструментарий на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, для формирования гражданской позиции обучающихся	РО 11	Способен разработать методический инструментарий для образовательного процесса на основе анализа исторических источников, историографического материала, знает закономерности исторического развития Казахстана и стран мира.	История стран Азии и Африки в средние века, Источниковедение и историография, Историография всемирной истории, Казахстан в мировом историческом процессе
ПК7	Способен к профессиональному пониманию социальных, культурных, экономических и политических условий развития современного мира, к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозированию	РО 12	Демонстрирует способность использовать основные концептуальные подходы в области мировой истории и политики, критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом	Новая и новейшая история Казахстана, Национальные и межнациональные отношения в современном мире и Казахстане Новая и новейшая история Европы и Америки, История мировых

будущего; способен разработать учебно-методические материалы и комплексов, методических пособий, в том числе электронных		процессе.	цивилизаций Новая и новейшая история Азии и Африки, Этнология Современные проблемы исторических наук, Методика исторических исследований
--	--	-----------	--

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
Модуль ключевых компетенций 1	Казахский (русский) язык Иностранный язык
Модуль ключевых компетенций 2	Модуль социально-политических знаний
Модуль ключевых компетенций 3	Современная история Казахстана Философия Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Лидерство и управление инновациями Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Технологии организации волонтерской деятельности
Модуль ключевых компетенций 4	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) Основы академического письма Физическая культура
Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Введение в педагогическую деятельность Общая и возрастная психология Физиология развития школьников Педагогика Психолого-педагогическая практика
Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся Технологии формирования профессионального имиджа педагога Критическое и креативное мышление Риторика и культура речи Психология общения и управление конфликтами
Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Тьюторство в инклюзивном образовании Инклюзивное образование Педагогическая практика 1
Модуль общепрофессиональных компетенций 4	Методика преподавания истории Методика преподавания истории Казахстана в школе
Модуль общепрофессиональных компетенций 5	Цифровизация образовательного процесса Дистанционные образовательные технологии Педагогическая практика 2
Модуль профессиональных компетенций 1	Археология Музееведение Учебная практика (археологическая) Учебная практика (музейная)
Модуль профессиональных компетенций 2	История древнего мира История первобытного общества Древняя история Казахстана
Модуль профессиональных компетенций 3	Вспомогательные исторические дисциплины Историческое краеведение Религиоведение История тюркских народов
Модуль профессиональных	Средневековая история Казахстана

--	--

[illegible]

ИТОГО по модулю МОПК 3		ЕД ВК	Педагогическая практика 1	6	180	162	18	Защита отчета	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
МОПК3 Модуль общепрофессиональных компетенций 4	МОПК399	ЕД ВК	Методика преподавания истории	5	150	75	15	Экзамен, пф	15	30	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6B01601 «ИСТОРИЯ»

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
I курс					
(ОРАК1107) Основы права и антикоррупционной культуры	Нет	Нет	Формирование системы правовых знаний по противоправным действиям коррупционной деятельности на этой основе выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.	Дисциплина изучает общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противоправным действиям коррупции как антиобщественному явлению; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ событий, действии в контексте правового регулирования, знает нормативно-правовые акты.	Способен самостоятельно осуществлять поиск информации, интерпретировать ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, аргументировать собственные суждения относительно явлений и событий социальной и производственной сфере
(ЕОР1107) Экономика и основы предпринимательства	Нет	Нет	Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности в конкурентной среде.	Дисциплина изучает механизмы функционирования фирм, предпринимательских организаций, различия организационно-правовых форм; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства; осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства.	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(LUI1107) Лидерство и управление	Нет	Нет	ознакомление студентов с современными концепциями лидерства, процессом формирования лидерских качеств для реализации инновационных задач, формирование у студентов понимания аппарата в области инновационного менеджмента и основ управления инновационными процессами и проектами, обеспечение понимания роли инноваций и инновационного менеджмента в развитии экономики Казахстана; развитие компетенций в области управления инновациями	Дисциплина изучает аспекты эффективного лидерства, закономерности управления инновациями; обучающийся способен к эффективной вербальной и невербальной коммуникации, принятию решений, командообразованию, управлению конфликтами и стрессами, формированию и совершенствованию лидерских качеств, участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(EUR1107) Экология и устойчивое развитие	Нет	Нет	Формирование современных представлений об	Дисциплина изучает формирование современных системных представлений о	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том

			основных устойчивого развития общества.	закономерностях устойчивого развития природы и общества, взаимодействия живых организмов и среды обитания; проблемы, связанные с антропогенным воздействием на окружающую среду; по результатам обучения выпускник способен выявлять причины экологических проблем и пути их устранения, осуществлять анализ экологических процессов, ставить конкретные задачи, приоритеты в природоохранной деятельности.	в числе профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(TOVD1107) Технологии организации волонтерской деятельности	Нет	Нет	Формирование профессиональной компетентности по осуществлению волонтерской деятельности.	Дисциплина изучает цели, задачи, особенности волонтерской деятельности, оказания помощи физическим и юридическим лицам, охраны здоровья граждан, охраны и защиты окружающей среды; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен выполнить распоряжения организатора волонтерской деятельности, соблюдая принципы безопасного выполнения волонтерской деятельности, не причиняя своей деятельностью вреда третьим лицам и окружающей среде.	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(OBZh1107) Основы безопасности жизнедеятельности	Нет	Нет	Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера; прогнозирование и принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала производственного персонала объектов хозяйствования и имуществ в возможных последствиях аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.	Дисциплина изучает теоретические знания, даёт практические навыки, необходимые для обучения правилам грамотного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия решений, минимизирующих ущерб в условиях чрезвычайных ситуаций для населения и производственного персонала объектов хозяйствования и имуществ в возможных последствиях аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(VPD1203) Введение в педагогическую деятельность	Нет	Исследовательская и проектная деятельность педагога обучающихся, Педагогика, Инклюзивное образование, Методика преподавания истории	ознакомление с основами профессии учителя, раскрытие логических и теоретических основ педагогической деятельности, значимость знания этих основ для продолжения образования в вузе.	Дисциплина изучает особенности педагогической деятельности и формирование компетенций по профессиональному самообразованию и самосовершенствованию, раскрывает логические и теоретические основы педагогической деятельности; по результатам изучения дисциплины обучающийся, знает основные понятия и методы педагогической логики, умеет применять средства языка для решения прикладных (профессионально-ориентированных) задач, способен самостоятельно изучать учебную литературу	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных особенностей психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса

(OAP1201) Основы академического письма	Нет	Исследовательская и проектная деятельность педагога обучающихся, критическое мышление, Риторика и культура речи, Написание и защита дипломной работы	Усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.	Дисциплина изучает особенности академического письма, способы правильного написания и оформления работ в соответствии с принципами академической честности: по результатам изучения дисциплины обучающийся способен написать, оформить все виды письменных работ, включая проекты, эссе, статьи, тезисы, аннотации, рецензии, курсовые и дипломные работы, в соответствии с требованиями оформления ссылок на использованные источники, правилами цитирования, с соблюдением прав интеллектуальной собственности	Дисциплина изучает археологическую периодизацию древних памятников, эволюцию развития материального производства от палеолита до средневековья, методы археологических исследований; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять проектно-исследовательскую деятельность с обучающимися на основе археологического материала	Демонстрирует навыки сбора археологических данных, обработки и обеспечения сохранности музейных артефактов и редких документов, представляющих научный интерес в области исторической науки	Обладает навыками информационной грамотности, свободной общения в разносторонней среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры академической честности
(Ark1214) Археология	Современная история Казахстана	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Формирование целостного исторического сознания, навыков творческого освоения исторического материала, представление о возникновении и роли археологии, знания о истории развития археологической науки, практические умения работы с археологическим материалом.	Дисциплина изучает археологическую периодизацию древних памятников, эволюцию развития материального производства от палеолита до средневековья, методы археологических исследований; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять проектно-исследовательскую деятельность с обучающимися на основе археологического материала	Дисциплина изучает теорию и практику музейного дела, знакомит с терминологией, а также с общими чертами и спецификой развития различных музейных собраний мира, анализирует культурно-просветительскую, научно-исследовательскую деятельность музеев; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает основополагающие термины и понятия предмета, особенности методов музейного дела, умест свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению музеев и музейного дела	Демонстрирует навыки сбора археологических данных, обработки и обеспечения сохранности музейных артефактов и редких документов, представляющих научный интерес в области исторической науки	Демонстрирует навыки сбора археологических данных, обработки и обеспечения сохранности музейных артефактов и редких документов, представляющих научный интерес в области исторической науки
(Muz1214) Музееведение	нет	нет	Ознакомление с теорией и практикой музейного дела, прослеживание динамики музейных собраний, выявление общих черт и специфику развития, Формирование готовности и потребности самостоятельного освоения духовных ценностей, навыков и умений визуального общения с произведениями искусства, музейными экспонатами.	Дисциплина изучает теорию и практику музейного дела, знакомит с терминологией, а также с общими чертами и спецификой развития различных музейных собраний мира, анализирует культурно-просветительскую, научно-исследовательскую деятельность музеев; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает основополагающие термины и понятия предмета, особенности методов музейного дела, умест свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению музеев и музейного дела	Дисциплина изучает теорию и практику музейного дела, знакомит с терминологией, а также с общими чертами и спецификой развития различных музейных собраний мира, анализирует культурно-просветительскую, научно-исследовательскую деятельность музеев; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает основополагающие термины и понятия предмета, особенности методов музейного дела, умест свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению музеев и музейного дела	Демонстрирует навыки сбора археологических данных, обработки и обеспечения сохранности музейных артефактов и редких документов, представляющих научный интерес в области исторической науки	Демонстрирует навыки сбора археологических данных, обработки и обеспечения сохранности музейных артефактов и редких документов, представляющих научный интерес в области исторической науки
2 курс							
(Ped2205) Педагогика	Нет	Психолого-педагогическая практика	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.	Дисциплина изучает профессиональные компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования. Владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умений и навыков применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий.	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных особенностей психологических образовательных обучающихся, платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных особенностей психологических образовательных обучающихся, платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных особенностей психологических образовательных обучающихся, платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(OVP2204) Общая и возрастная психология	Нет	Педагогика	Формирование у студентов общего представления о психологии как	Дисциплина изучает общее представление о психологии, как комплексной науке о человеке.	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных особенностей психологических образовательных обучающихся, платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных особенностей психологических образовательных обучающихся, платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных особенностей психологических образовательных обучающихся, платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса

			комплексной науке о человеке и профессионального понимания психологических закономерностей развития и формирования личности.	теоретические основы психологических знаний. Способствует формированию психологических качеств, необходимых в повседневной деятельности и профессиональном понимании психологических закономерностей развития и формирования личности	условия обновленного содержания среднего образования. ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебного-воспитательного процесса
(FRSh2202) Физиология развития школьников	Нет	Нет	Раскрытие понятие валеология; физическое развитие детей и подростков; ознакомить с факторами риска в современном мире и меры по сохранению здоровья; научить составлять рекомендации по профилактике различных заболеваний.	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза. функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразия этих функций на каждом возрастном этапе. Методы воздействия на развивающийся организм с целью создания условий для оптимального его развития как на ранних, так и на поздних этапах жизни.	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования. ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебного-воспитательного процесса
(PRO2215) История первобытного общества	нет	нет	Формирование у обучающихся целостного представления по истории первобытного общества. Знакомство с основными вопросами, проблемами, открытиями, а также с различными точками зрения по спорным вопросам истории раннего периода развития человеческого общества.	Дисциплина изучает ранние этапы развития человеческого общества. особенности формирования социальных функций у древних людей, раскрывает узловые проблем истории, культуры, религии первобытных племен. дает возможность показать общие закономерности исторического развития древних обществ и многообразие его путей дальнейшего развития: по результатам изучения дисциплины обучающийся знает периодизацию и фактический материал по истории древних обществ, ориентируется в хронологии и географии исторических событий	Демонстрирует глубокие знания в области истории, источниковедении и историографии древнего мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира, в том числе на территории древнего Казахстана
(IDM2215) История древнего мира	История средних веков	нет	Формирование теоретических знаний в области истории древнего мира, источниковедении и историографии древнего мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира.	Дисциплина изучает периодизацию Древней истории, закономерности развития древних обществ, процессы возникновения государств, историю развития государств Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, Египта; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен ориентироваться в хронологии исторических событий Древнего мира, пользоваться общенаучной и исторической терминологией, распознавать причинно-следственные связи фактов, событий, процессов, работать с первоисточниками по истории Древнего мира	Демонстрирует глубокие знания в области истории, источниковедении и историографии древнего мира, способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира, в том числе на территории древнего Казахстана
(VID2217) Вспомогательные исторические дисциплины	Древняя история Казахстана Средневековая история Казахстана, Новая и новейшая история	Древняя история Казахстана	Подготовка студентов к рассмотрению всестороннему исторических процессов на основе изучения вспомогательных дисциплин: исторических	Дисциплина изучает спектр вспомогательных дисциплин этапов их формирования, основывающиеся понятия и терминологию данного предмета, их взаимосвязь с другими историческими	Демонстрирует стремление совершенствовать полученные знания, умения и навыки анализировать этапы развития и всемирной

	Казахстана	Хронологии, нумизматики, исторической географии и др. являются неотъемлемой частью исторической науки. Знания в различных областях этих дисциплин необходимы для реального воспроизведения исторических событий и их места в мировой истории.	Дисциплины: по результатам изучения дисциплины обучающийся способен определять особенности происхождения исторических источников и письменных анализ вещественных и письменных исторических источников, использовать описания этих источников в историческом исследовании	истории, вспомогательных исторических дисциплин, изучении родного края	стремление
(IK2217) Историческое краеведение	Археология, Современная история Казахстана	Новейшая история Казахстана	подготовка будущих учителей к самостоятельной краеведческой работе в средней общеобразовательной школе. Формирование личности с активной гражданской позицией, патриотическим самосознанием	Дисциплина изучает становление, теоретические основы и направления исторического краеведения, основные формы и методы краеведческой работы, организацию истории родного края, на особенностях истории краеведов, публикаций а также материалах краеведческого материала различных историко-краеведческих учреждений культуры по результатам изучения обучающийся региона: по результатам историко-культурного знает особенности историко-культурного развития региона, способен анализировать письменные, этнографические и археологические источники по истории края	Демонстрирует совершенствовать знания, умения и навыки анализа этапов развития отечественной и всемирной истории, исторических дисциплин, изучении родного края
(Rel 2216) Религиоведение	Философия, История древнего мира,	История стран Азии и Африки в средние века, История стран Европы и Америки в средние века; новая и новейшая история Европы и Америки ;новая и новейшая история стран Азии и Африки; новая и новейшая история Казахстана; источниковедение и историография и др	Формирование у студентов целостного представления истории мировых религий, начиная с древних времён до наших дней. Знакомство с основными вопросами, проблемами, открытиями, а также с различными точками зрения по спорным вопросам мировых религий.	Дисциплина изучает исторические источники по религиоведению, рассматривает происхождение религии в древнюю эпоху, особенности формирования мировых религий и их распространение в мире, современные мультимедийные религиозные ситуации в современном Казахстане; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает происхождение, этапы и развитие мировых религий, анализирует сложившуюся современную религиозную палитру конфессий, оценивает культурно-историческое наследие различных верований	Демонстрирует совершенствовать знания, умения и навыки анализа этапов развития отечественной и всемирной истории, исторических дисциплин, изучении родного края
(ITN2216) История тюркских народов	Археология; история первобытного общества.	История стран Азии и Африки в средние века, История стран Европы и Америки в средние века; новая и новейшая история Европы и Америки ;новая и новейшая история	Изучение истории тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории. Освоение студентами, будущими специалистами-историками нового поколения, реальной картины развития тюркского мира, как в средние века, так и в новое и новейшее время.	Дисциплина изучает историю тюркских народов периода средневековья: вопросы возникновения этнической, религиозной и культурной идентичности тюркских народов; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает еликие концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов, понимает общие и особенные черты культуры тюркских народов, знает источники по истории тюркских народов, историографию	Демонстрирует совершенствовать знания, умения и навыки анализа этапов развития отечественной и всемирной истории, исторических дисциплин, изучении родного края

		стран Азии и Африки: новая и новейшая история Казахстана	вопросы для организации проектного исследования в организациях образования		
(DIK2301) Древняя история Казахстана	Введение педагогическую деятельность	в Средневековая история Казахстана	Формирование у обучающихся целостного представления по истории Древнего Казахстана с РЖВ по п.п. VI в. н.э., знакомство с основными вопросами, проблемами, открытиями, а также с различными точками зрения по спорным вопросам истории периода.	Дисциплина изучает события и процессы, происходившие на территории Казахстана в древности. дается анализ исторических источников и историографии данного периода по результатам изучения дисциплины обучающийся обладает знаниями по истории племен и народов древнего Казахстана. способен использовать основные научные понятия и термины, знает закономерности развития истории Казахстана в древности, причинно-следственные связи, определяет особенности взаимодействия кочевой и оседло-земледельческой культур в древности	Демонстрирует глубокие знания в области истории, источниковедении и историографии древнего мира. способен анализировать, характеризовать и сравнивать исторические процессы в различных регионах древнего мира, в том числе на территории древнего Казахстана
3 курс					
(I13306) Источниковедение и историография	История древнего мира, история Казахстана	Нет	Формирование у обучающихся современному соответствующим исторической науке представления о типологии, периодизации и эволюции исторических источников, о методе их источниковедческого и историографического анализа.	Дисциплина изучает типы исторических источников, методы работы с историческими источниками, методологию исторического знания; этапы формирования историографии как исторической науки, общие и особенные черты развития историографии в разных странах; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен выделять содержание ключевых понятий и концепций источниковедения, дает классификацию историков; рассматривает методологию и методику источниковедческого и историографического исследования	Способен разработать методический инструментарий для образовательного процесса на основе анализа исторических источников, историографического материала, знает закономерности исторического развития Казахстана и стран мира
(IV13306) Историография всемирной истории	История древнего мира, история Казахстана	Нет	Формирование у студентов целостного исторического сознания; формирование навыков творческого освоения исторического материала	Дисциплина изучает особенности развития западной, российской и казахстанской историографии, вопросы формирования критического отношения в исторической науке, современные методологии изучения истории, исторические школы; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает современную методологию изучения истории, обоснованно определяет и использует методы историографического анализа в процессе своего исследования	Способен разработать методический инструментарий для образовательного процесса на основе анализа исторических источников, историографического материала, знает закономерности исторического развития Казахстана и стран мира
(ISAА3304) История стран Азии и Африки в средние века	История древнего мира, История Европы и Америки в средние века	Новая и новейшая история Азии и Африки	Формирование у будущих специалистов научное понимание исторических процессов, происходивших в странах Азии и Африки в средние века.	Дисциплина изучает исторические процессы, имевшие место в странах Азии и Африки в средние века и эпоху Возрождения, этногенез, формирование централизованных государств; по результатам изучения дисциплины обучающийся выявляет особенности развития феодальных отношений в странах Азии и	Способен разработать методический инструментарий для образовательного процесса на основе анализа исторических источников, историографического материала, знает закономерности исторического развития Казахстана

				Африки, выделяет роль ислама и его место в развитии стран средневекового Востока, знает современную методологию изучения истории стран Востока, особенности политического и социального развития государств средневекового Востока	и стран мира
(SIK 3302) Средневековая история Казахстана	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана	Формирование целостного представления по средневековой истории Казахстана, знакомство с основными вопросами, а также с различными точками зрения по спорным вопросам истории Казахстана в средневековье.	Дисциплина изучает вопросы заселения территории Казахстана тюркскими племенами, этапы формирования древнетюркских, монгольских и послемонгольских государств, повлиявших на этногенез казахского народа, образование Казахского ханства и казахской народности; по результатам изучения дисциплины обучающийся понимает причинно-следственные связи смены средневековых государственных образований, процесс этногенеза казахского народа, процесс формирования казахской государственности, место и роль Казахского ханства	Обладает навыками использования приемов и методов научного описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана и всемирной истории в историческом процессе.
(IEAS 3303) История стран Европы и Америки средние века	История древнего мира	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Формирование у будущих специалистов научное понимание исторических процессов, происходивших в странах Азии и Африки в средние века.	Дисциплина изучает исторические процессы в странах Запада в средние века и период Возрождения, с учетом региональной и цивилизационной специфики, причины и особенности развития феодальной общности Западной Европы; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает процессы формирования сословно-представительных органов в странах, роль христианской церкви в период раннего и классического средневековья; международные отношения Западной Европы в XI-XV вв.	Обладает навыками использования приемов и методов научного описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана и всемирной истории в историческом процессе.
(IO3206) Инклюзивное образование	Нет	Написание и защита дипломной работы	знакомство студентов с основными организационными аспектами содержания включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс.	Дисциплина изучает модели инклюзивного образования, педагогические условия для создания инклюзивного пространства, условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с особыми образовательными потребностями.	Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, проводить оценивание учебных достижений педагогических запросов лиц с особыми потребностями
(ТЮ3207) Тьюторство в образовательном процессе	Педагогика	Написание и защита дипломной работы, Преддипломная практика	Изучение особенностей тьюторства в образовательном процессе	Дисциплина изучает сущность и специфику профессиональной тьюторской деятельности, принципы и основные этапы тьюторского сопровождения, ресурсную схему общего тьюторского действия, основные формы, методы, схемы и технологии тьюторского сопровождения, масштаб тьюторской деятельности.	Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, проводить оценивание учебных достижений педагогических запросов лиц с особыми потребностями
(IPDP3212)	Введение	Преддипломная	Изучение основ теории и практики	Дисциплина изучает методологию проектной	Способен осуществлять процесс

Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся	педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования. ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся. образовательных платформ и технологий. особенностей организации учебно-воспитательного процесса	реализации исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения и воспитания учащихся в образовательных учреждениях.	исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения и воспитания учащихся в образовательных учреждениях.	Дисциплина изучает основные характеристики и особенности технологий дистанционного обучения, методы и средства организации поиска в Internet, форматы файлов и среды их разработки для дистанционного обучения (PowerPoint, Macromedia Flash и др.), инструментальные среды поддержки и сопровождения дистанционного обучения (Zoom, BigBlueButton, E-learning и др.), методы интеграции файлов в среды сопровождения дистанционного обучения.	Дисциплина изучает основные методологические концепции в изучении и преподавании истории в школе, традиционные и инновационные методы обучения: по результатам изучения дисциплины обучающийся знает теоретические основы методики преподавания истории, определяет стратегии педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования посредством традиционных и инновационных образовательных технологий	Демонстрировать способность осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом достижений гуманитарных наук, применение инновационных технологий и методов обучения истории в школе	педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования. ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся. образовательных платформ и технологий. особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(СОР3210) Цифровизация образовательного процесса	Информационно-коммуникационные с технологиями. Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся. Инклюзивное образование	Дистанционные образовательные технологии. Педагогическая практика I	Формирование компетенции педагогов, необходимых для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	Дисциплина изучает основные характеристики и особенности технологий дистанционного обучения, методы и средства организации поиска в Internet, форматы файлов и среды их разработки для дистанционного обучения (PowerPoint, Macromedia Flash и др.), инструментальные среды поддержки и сопровождения дистанционного обучения (Zoom, BigBlueButton, E-learning и др.), методы интеграции файлов в среды сопровождения дистанционного обучения.	Дисциплина изучает основные методологические концепции в изучении и преподавании истории в школе, традиционные и инновационные методы обучения: по результатам изучения дисциплины обучающийся знает теоретические основы методики преподавания истории, определяет стратегии педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования посредством традиционных и инновационных образовательных технологий	Демонстрировать способность осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом достижений гуманитарных наук, применение инновационных технологий и методов обучения истории в школе	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования. ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся. образовательных платформ и технологий. особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(МР13209) Методика преподавания истории	Общая и возрастная физиология. Физиология развития школьников, педагогика. Древняя история Казахстана. История древнего мира.	Написание и защита дипломной работы	Обеспечение методической подготовки. Необходимую для учителя истории. Знакомство студентов с историей развития школьного исторического образования, современными средствами обучения, основными методами и приемами, используемыми в преподавании истории. Формирование творческого подхода к решению учебно-методических задач, выработке методических умений и навыков, необходимых учителю для эффективного образования, воспитания и развития учащихся.	Обеспечение методической подготовки. Необходимую для учителя истории Казахстана.	Дисциплина изучает научно-педагогические подходы к изучению истории Казахстана, выделяет особенности основных методов и приемов преподавания истории Казахстана в школе, ставит вопросы об обеспечении методической подготовки учителя истории Казахстана; по результатам изучения педагогическую деятельность посредством использования инновационных технологий, знает стратегии развития школьного исторического образования в Казахстане	Демонстрировать способность осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом достижений гуманитарных наук, применение инновационных технологий и методов обучения истории в школе	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования. ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся. образовательных платформ и технологий. особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(ПШ3208) Изучение истории Казахстана в школе	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	Обеспечение методической подготовки. Необходимую для учителя истории Казахстана.	Дисциплина изучает научно-педагогические подходы к изучению истории Казахстана, выделяет особенности основных методов и приемов преподавания истории Казахстана в школе, ставит вопросы об обеспечении методической подготовки учителя истории Казахстана; по результатам изучения педагогическую деятельность посредством использования инновационных технологий, знает стратегии развития школьного исторического образования в Казахстане	Дисциплина изучает научно-педагогические подходы к изучению истории Казахстана, выделяет особенности основных методов и приемов преподавания истории Казахстана в школе, ставит вопросы об обеспечении методической подготовки учителя истории Казахстана; по результатам изучения педагогическую деятельность посредством использования инновационных технологий, знает стратегии развития школьного исторического образования в Казахстане	Демонстрировать способность осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом достижений гуманитарных наук, применение инновационных технологий и методов обучения истории в школе	Демонстрирует стремление к
(КМ3213) Критическое и	Нет	Написание и	формирование у обучающихся	Дисциплина изучает формы и приемы исторического образования в Казахстане	Дисциплина изучает формы и приемы исторического образования в Казахстане	Демонстрирует стремление к	Демонстрирует стремление к

креативное мышление		защита дипломной работы	способности к самостоятельному мышлению, что предполагает: ознакомление с природой, функциями и креативного критического и методами его мышления и методами его формирования.	рационального познания, правила и требования к составлению понятийных и аргументативных конструкций, роли творчества решения; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен на создание новых оригинальных идей, выработку возможных решений из ситуаций, оценить эффективность принятого решения, видеть многофункциональные вещи	самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(RKR3213) Риторика и культура речи	Нет	Нет	Развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности: научить целесообразному, нормативному использованию языковых средств в различных сферах общения, познакомить с особенностями лекторского мастерства.	Дисциплина изучает современный речевой этикет, нормы литературного языка, способы моделирования текстов, требования к построению основных композиционных частей выступления, логической организации речи; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен вести конструктивный диалог, выступать публично, строить свою речь в соответствии с ситуацией общения, использовать риторические приемы в различных ситуациях общения, применять способы удержания внимания аудитории.	Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разной языковой и культурной среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры академической честности
(POUK3213) Психология общения и управление конфликтами	Нет	Педагогическая практика 1.. Преддипломная практика	формирование у будущих специалистов системы знаний и умений в области эффективного профессионального включения в разрешение и профилактику конфликтов	Дисциплина изучает специфику психологического понимания конфликта, психологической сущности конфликтных взаимодействий: мотивы и цели участников, стратегии и тактики взаимодействия, структурные характеристики разных видов конфликта; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен управлять конфликтной ситуацией, выработать комплекс практических умений в сфере профилактики и разрешения конфликтов.	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(TFPI2302) Технологии формирования профессионального имиджа педагога	Нет	Нет	Изучение технологий формирования профессионального имиджа, результатов обучения и личных достижений учащихся по ключевым компетенциям, направленные на формирование знаний о специфике, сущности и создании имиджа посредством внешнего облика, костюма, моделей поведения в соответствии с жизненными ситуациями, профессиональной деятельностью. Формирование систем знаний и навыков, необходимых для эффективного применения имидж-технологий в профессиональной деятельности специалиста	Дисциплина изучает условия формирования делового и профессионального имиджа, презентации имиджа коллектива, моделирование имиджа группы; по результатам моделирования обучающийся владеет навыками управленческой деятельности, механизмами воздействия, вопросами этикета и культуры индивидуального и группового имиджа; демонстрирует способность формировать имидж делового человека в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни

4 курс

(SPIN 4310) Современные проблемы исторических наук	История древнего мира. История Европы и Америки в средние века. История стран Азии и Африки в средние века. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Преддипломная практика	Формирование у обучающихся необходимого набора современных исторических проблем и практике их научного решения.	Дисциплина изучает современные проблемы исторических наук, современную методологию изучения исторической науки, современные исторические школы Западной исторической науки. Казахстана: по результатам изучения дисциплины обучающийся знает актуальные исторические проблемы Отечественной и мировой истории, использует современные подходы и методы в проведении исторического исследования, раскрывает новые аспекты в рассмотрении исторических событий	Демонстрирует способность использовать основные концептуальные подходы в области мировой истории и политики, критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.
(МШ 4310) Методика исторических исследований	История древнего мира. История Европы и Америки в средние века. История стран Азии и Африки в средние века. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Преддипломная практика	Формирование у обучающихся необходимого набора знаний о многогранном объеме современных исторических проблем и практике их научного решения.	Дисциплина освещает проблемы социальных функций исторической науки. Дисциплина изучает типологию методов и организацию и проведения научных исследований, соотношение и возможность использования различных методов исследования исторических наук особенности специфических междисциплинарных методов при проведении исторических исследований; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает типологию основных методов исторических исследований, владеет приемами исторических исследований	Демонстрирует способность использовать основные концептуальные подходы в области мировой истории и политики, критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.
(DOT 4211) Дистанционные образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии	Нет	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования дистанционных технологий, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.	Дисциплина изучает психологические аспекты работы с компьютером, проблемы распределения функций в системе «человек-машина», личностные аспекты взаимодействия «человек - компьютер», разнообразие средств и способов обучения, основы канонической дидактической системы дистанционного обучения, средства и технологии дистанционного обучения, планирование контрольных мероприятий и самостоятельной работы учащихся, технологические платформы дистанционного обучения	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования. DOT на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(КМIP4305) Казахстан в мировом историческом процессе	История тюркских народов	Нет	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, профессиональных компетенций на основе изучения обучающимися	Дисциплина изучает историю Казахстана и ее отдельные этапы и процессы в контексте общемировой истории, выделяет особую роль кочевой цивилизации, особенности географического расположения Казахстана и его влияние на общемировые исторические	Способен разработать методический инструментарий процесса на основе анализа исторических источников, историко-географического материала, знает закономерности

			основных исторических процессов и факторов, повлиявших на историческое развитие Казахстана. Анализ и роль Казахстана в мировых социально-политических, культурных процессах, а также ключевых проблем мировой политики и международных отношений современности.	процессы	исторического развития Казахстана и стран мира.
(NNIK 4307) Новая и новейшая история Казахстана	Средневековая история Казахстана	Нет	Формирование у обучающихся целостного исторического сознания на основе теоретического и фактического материала по истории Казахстана новейшего периода.	Дисциплина изучает периодизацию, траекторию развития Казахстана нового и новейшего времени, процесс борьбы за Независимость, создание и укрепление суверенного Казахстана, особенности социально-экономического, культурного развития Казахстана в колониальный и советский период истории, по результатам изучения дисциплины обучающийся знает этапы борьбы народа Казахстана за независимость, оценивает общие и особенные черты развития истории социально-экономического, культурного, политического развития Казахстана	Демонстрирует способность использовать основные концептуальные подходы в области мировой истории и политики, критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.
(NMOS4307) Национальные и межнациональные отношения в современном мире и Казахстане	Политология и социология	и нет	Изучение развития национальных процессов в хронологической последовательности, в конкретно-историческую эпоху с учетом социо-культурной специфики; - раскрытие основных концепций этнополитологии в современном мире; - показать сущностные особенности национальной политики и социальные последствия ее реализации в Казахстане; обоснование этнонациональной составляющей РК и возможности демократической модели государства в обустройстве народов и территорий страны	Дисциплина изучает концепции этнополитологии в современном мире, особенности национальной политики и социальные последствия ее реализации в Казахстане; по результатам изучения дисциплины обучающийся обосновывает этнонациональную составляющую РК и возможности демократической модели государства в обустройстве народов и территорий страны, национальные процессы в странах СНГ, тенденции развития современного этнического национализма	Демонстрирует способность использовать основные концептуальные подходы в области мировой истории и политики, критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.
(NNIE4308) Новая и новейшая история Европы и Америки	История древнего мира, История стран Европы и Америки в средние века	Нет	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, профессиональных компетенций на основе изучения основных исторических процессов и факторов, повлиявших на историческое развитие стран Европы и Америки в мировых социально-политических, культурных процессах, а также ключевых проблем нового и	Дисциплина изучает периодизацию, траекторию развития государств Европы и Америки нового и новейшего времени, процесс становления и укрепления основ капитализма в государствах Европы и Америки, особенности развития демократии в этих странах; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен оценить влияние эпохи Просвещения, революций Нового времени на дальнейшее развитие исторического процесса в мире, определяет роль и влияние Первой и Второй мировых войн на развитие политической	Демонстрирует способность использовать основные концептуальные подходы в области мировой истории и политики, критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.

			новейшего времени регионов.	картины мира	
(IMC4308) История мировых цивилизаций	Философия	Нет	Изучение проблем цивилизаций. Развитие науки и образование в целях достижения объективного понимания характеристик каждой цивилизации и различий между ними.	Дисциплина изучает культурно-исторические типы цивилизаций, особенности развития мировых цивилизаций, цивилизационные подходы к изучению всемирной истории и истории Казахстана: по результатам изучения дисциплины обучающийся обобщает, анализирует научную информацию по истории мировых цивилизаций, ставит цель и выбирает пути ее достижения, понимает и осуществляет анализ взаимодействия различных мировых цивилизаций	Демонстрирует способность использовать концептуальные подходы в области мировой истории и политики. Критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.
(NNIA4309) Новая и новейшая история Азии и Африки	История древнего мира, История Азии и Африки в средние века	Нет	Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, профессиональных компетенций на основе изучения основных исторических процессов и факторов, повлиявших на историческое развитие стран Азии и Африки в мировых социально-политических, культурных процессах, а также ключевых проблем нового и новейшего времени изучаемых регионов.	Дисциплина изучает периодизацию, траекторию развития стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени, процесс формирования демократических государств в Новейшее время: по результатам изучения дисциплины обучающийся выделяет особенности формирования государственности, политическая и правовая системы, мировой экономики и международных отношений, понимает особенности исторического процесса стран Востока	Демонстрирует способность использовать концептуальные подходы в области мировой истории и политики. Критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.
(Eln4309) Этнология	Археология	нет	Изучение этноса, являющийся особым видом социума, возникающей не по воле людей, а в результате естественного исторического процесса. Место этнологии среди гуманитарных наук определено наряду с археологией, историей и т.д.	Дисциплина изучает классификацию народов мира по языку и антропологическому типу, этногенез и этническую историю, численность, расселение, демографическое развитие народов по регионам, континентам и материкам; по результатам изучения дисциплины обучающийся знает о процессах этногенеза народов мира, проблемы духовной и материальной культуры народов регионов, способен анализировать статистические и различные этнографические источники по истории народов	Демонстрирует способность использовать концептуальные подходы в области мировой истории и политики. Критически оценивать природу современных международных отношений и место Казахстана в мировом историческом процессе.