

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СІЛТІСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC KAZAKHISTAN
NORTH KAZAKHISTAN STATE UNIVERSITY
NAMED AFTER MANASH KOZYBAYEV**



**«БВ01401 – ДЕНЕ МӘНДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СПОРТ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БВ01401 – Физическая культура и спорт»**

**EDUCATIONAL PROGRAM
«БВ01401- PHYSICAL CULTURE AND SPORT»**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

БЕКІТЕМІН
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ
ректорының м.а.
Е.Исақиев

20 ж. «*28*» *мамыр*

Білім беру саласының коды мен жіктелуі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

**Даярлау бағытының коды мен жіктелуі: 6B014 Жалпы дамудың пәндік
мамандандырылған мұғалімдерін даярлау**

6B01401 Дене шынықтыру және спорт

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)**

Білім беру деңгейі: бакалавр

**Берілетін дәреже: «6B01401 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы
бойынша білім бакалавры**

Петропавл, 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СКГУ им. М. Козыбаева



Е. Исакаев

«28» _____ 2020 г.

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

6B01401 Физическая культура и спорт

Уровень образования: бакалавриат

**Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе
«6B01401 Физическая культура и спорт»**

6B1401 «Дене мәдениеті және спорт» білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында бекітілді

хаттама № 15 " 28 " 05 2020ж.

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесі отырысына ұсынылып, қарастырылды

хаттама № 9 " 15 " 04 2020ж.

ОӘК төрағасы

(қолы)

Тілашпаева Ж.С.
(тегі, аты-жөні)

6B01401 – «Дене мәдениеті және спорт» білім беру бағдарламасы «Білім» академиялық комитетінің бағыты бойынша құрастырылды:

Тегі, аты-жөні	Ғылыми дәреже/ Ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрайымы:				
Квасных Г.С.	педагогика ғылымдарының кандидаты	доцент	СҚМУ «Бастапқы және мектепке дейінгі білім берудің теориясы мен әдістемесі» кафедрасы	
ПОҚ:				
Семенов С.П.	магистр	аға оқытушы	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ. ДӘТТӨ кафедрасы	
Жұмыс берушілер:				
Сачкова А.Г.		Ю. Гагарин атындағы №14 мектеп директоры	КММ Ю. Гагарин атындағы №14 ОМ	
Білім алушы:				
Жежеря Р.В.		ДШС-17-1 тобының студенті	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, ДӘТТ кафедрасы	

М.П. жұмыс беруші ұйымы

Образовательная программа 6B01401 – «Физическая культура и спорт» утверждена на заседании Учёного совета

протокол № 15 от "28" 05 2020 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 " 15 " 04 2020 г.

Председатель УМС

(подпись)

Таласбаева Н.С.
(ФИО)

Образовательная программа 6B01401 – «Физическая культура и спорт» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	кандидат педагогических наук	доцент	СКГУ, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ПИС:				
Семененко С.П.	магистр	ст. преподаватель	СКГУ им. М. Козыбаева, кафедра ТМФВ	
Работодатели:				
Сачкова А.Г.		директор школы №14 им. Ю. Гагарина	КГУ СП №14 им. Ю.Гагарина	
Обучающиеся:				
Жежеря Р.В.		студентка гр. ФКС-17-1	кафедра ТМФВ СКГУ им. М. Козыбаева	

М.П. организации работодателя

6B01401 – «Дене мәдениеті және спорт»
білім беру бағдарламасына экперттік қортынды

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (әрі қарай - ББ)

А) 6B01401 – «Дене мәдениеті және спорт» білім беру бағдарламасының академиялық қызметті реттеу, нормативті-құқықтық құжаттары, академиялық қызметті реттеу, нормативті-құқықтық құжаттары ББ сәйкес

Б) Кәсіби қызметті реттеу, ББ нормативтік құжаттарына сәйкес: НРК, ОРК, ПС, еңбек қызметтеріне білім беру нәтижелерінің сәйкестігі.

6B01401 – «Дене мәдениеті және спорт» білім беру бағдарламасының нәтижелері, еңбек қызметтеріне сәйкес. 6B01401 – «Дене мәдениеті және спорт» ББ НРК, ОРК, ПС кәсіби қызметті реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес.

В) ББ мазмұны салалардың қазіргі даму деңгейі экономика, қоғамның тіршілік сферасы замануи ғылым жетістіктері мен деңгейі, жұмыс берушінің талабы мен сұранысына сәйкес келеді.

6B01401 – «Дене мәдениеті және спорт» білім беру бағдарламасының мазмұны салалардың қазіргі даму деңгейі экономика, қоғамның тіршілік сферасы замануи ғылым жетістіктері мен деңгейі, жұмыс берушінің талабы мен сұранысына, бакалавр қызметі кәсіби талаптарына сәйкес.

2. Білім беру бағдарламасын шыңдау бойынша ұсыныстар: жоқ

3. Қортынды:

Білім беру бағдарламасын оқу үрдісінде қолдануға ұсынылады

4. Эксперт жүргізгендер:

1) Дроздов Б.А. баспа ормник
(тегі, аты-жөні, қызметі)

6.04.2020
(күні)

Журистов М.А. преподаватель
(тегі, аты-жөні, қызметі)



8.04.2020
(күні)

3) _____
(тегі, аты-жөні, қызметі)

(колы) (күні)

(тегі, аты-жөні, жетекші қызметі)

(колы) (күні)

М.П.

**Экспертное заключение
на образовательную программу
6B01401 – «Физическая культура и спорт»**

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность. Образовательная программа 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность.

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. Результаты обучения образовательной программы 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствуют трудовым функциям, ОП 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствует нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей. Содержание образовательной программы 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствует современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей современным требованиям к профессиональной деятельности бакалавра.

2. Предложения по совершенствованию образовательной программы: нет

3. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется к использованию в учебном процессе

4. Экспертизу провели:

1) Артыбаев Б.Н. директор колледжа 6.04.2020
(ФИО, должность) (подпись) (дата)

2) Мурманов М.А. преподаватель 6.04.2020
(ФИО, должность) (подпись) (дата)

3) _____
(ФИО, должность) (подпись) (дата)

(ФИО, должность руководителя)

(подпись)

(дата)

М.П.

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ПАСПОРТЫ**
- 3. МАТРИЦА (КОМПЕТЕНЦИЯ ПРОФИЛІ)**
- 4. ББ МОДУЛІНЕ СИПАТТАМА**
- 5. ӨЗГЕРТУЛЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

- 1. Типтік оқу жоспары**
- 2. Элективті пәндер каталогы**

КІРІСПЕ

«БВ01401- Дене шынықтыру және спорт» білім берудің негізгі бірегей жиынтығы болып табылады, құрамына мақсат, нәтиже және оқу мазмұны, білім беру үрдісін ұйымдастыру және оның әдістері мен тәсілдері, білім беру нәтижесін бағалау критериялары енгізілген.

Білім беру бағдарламасын негізнен қолданатын: жоо басшылығы, профессорлық-оқытушылар құрамы, білім алушылар, мамандар бірлестіктері, сәйкесінше кәсіби қызметтегі жұмыс берушілер және тағы басқа стейкхолдерлар.

Білім беру бағдарламасын іске асырудағы М. Қозыбаев атындағы СҚМУ қағидаттары мен тәсілдері

Университетте білім беру бағдарламасы құзыреттілік пен модульдік қағидаттар және кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоспарланып, құрастырылып, іске асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі қағидаттар негізінде **құрастырылған**:

- ✓ *модульдік мінездемесі;*
- ✓ *ғылым деңгейін, экономика саласын, өндіріс саласын және әлеуметтік нақтылықтың өзгерісін ескере отырып, білім беру бағдарламасының икемділігі көрсетілген;*
- ✓ *ББ пәнаралық және біріктірілген мінездемесі;*
- ✓ *Студенттердің бағдарлауы (студенттерді ББ құрстыруға және бағалауға қатыстыру);*
- ✓ *ББ тәжірибелік-бағдарлау мінездемесі;*
- ✓ *Жаңашылдық бағдарлау ;*
- ✓ *ББ басқарудың айқындылығы.*

Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қапшықтықтан оқыту технологиясын қолдану мүмкіндігі.

Түлек моделі

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ білім беру бағдарламасы бойынша түлек моделінің құзыреттілігі төмендегідей анықталады:

- түйінді;
- жалпы кәсіби;
- кәсіби

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ миссиясы: Солтүстік Қазақстанның жаңашыл дамуына әрекет жасау, білім, ғылым және мәдениет ортасында жаңашыл болу.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ келешегі:

- Қазақстанның үздік көпсалалы жоо ондығына кіру;
- Ақпараттық-талдау, ғылыми-жаңашыл және білім беру ортасында бірге болу;
- Кәсіптік мәдениетті дамыту және академиялық құндылықтарды сақтай отырып, білім беру кеңістігінің дүниежүзілік интеграциясы;
- Түлектерде қажетті құзыреттілік және зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- Қазақстанның мүддесі үшін заманауи патриот-тұлға қалыптастыру
- **Жоо білім беру бағдарламасының құндылықтары:**
- Тәртіп;
- Академиялық бостандық;
- Ашықтық;
- Сүйспеншілік;
- Түйінді құзыреттілікті үздіксіз қалыптастыру.
- **Стратегиялық мақсат:** Жаңашыл идеяларды тасмалдауда интеллектуальды көшбасшылар даярлау.

- **Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

- Білім беру бағдарламасының мақсаты педагогика саласында негізгі білімі бар, білім және спорт саласында жаңашыл идеяларға толы, педагогикалық ұжымда қызмет атқара алатын және болашақ кәсіби салада қажетті құзыреттілікті игеретін, дене шынықтыру-педагогтарын және спорт бойынша жаттықтырушыларды даярлау.

-

- **Білім беру бағдарламасын игеру**

- **1) ББ кадрлық қамтамасыз ету**

- Білім беру бағдарламасын жоғары дәрежелі ПОҚ қамтамасыз етеді, олар ғылым докторлары - 2, ғылым кандидаттары - 5, доктор PhD - 0, магистрлар - 11.

- **2) Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету**

- М. Қозыбаев атындағы СҚМУ ББ бағдарламасын игеру үшін кітаптар қорының саны 1 123 027 дана және де электронды ақпараттық ресурстар импакт-фактор SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. Республикалық жоо аралық электрондық кітапхана, интернет ресурстары, корпоративтік ресурстар және жеке жоо ресурстары көрсетілген.

- **3) Кәсіби тәжірбие базалары**

- Тәжірбие базалары СҚО және Петропавл қаласындағы білім беру мекемелері болады. (мектептер, лицейлар, гимназиялар) .
- 6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша барлық тәжірбие түрлерін ұйымдастыру жалпы (ММ Петропавл қ. Қалалық білім беру бөлімі, ММ СҚО білім беру басқармасы) немесе жеке келісім-шарттар негізінде іске асырылады.

4) Іскер серіктестер

ББ бағдарламаларын игеруде іскер серіктестер қатысады:

ДӨТТӘ кафедрасы СҚО және Петропавл қаласы мектептерімен келісім-шарт жасалған:

КММ « №40 орта мектебі», Петропавловск қ.

КММ « №7 орта мектебі», Петропавл қ.

КММ « №20 орта мектебі», Петропавл қ.

КММ «№14 орта мектебі», Петропавл қ.

КММ «№24 орта мектебі », Петропавл қ.

КММ «СҚ КПК колледжі», Петропавл қ.

Солтүстік Қазақстан облыстық олимпиада резервінің мамандырылған мектеп-интернат колледжі

5) Өнеркәсіптегі кафедра бөлімдері

Жоо тәжірбиелік-болжауды оқытуды жүзеге асыру мақсатында Солтүстік Қазақстан облыстық спорттағы дарынды балаларға арналған арнайы мектеп-интернатта кафедраның бөлімше жұмысстейді.

Мақсаты – болашақ педагогтарды кәсіби тұрғыда даярлау, білім алушыларды тәжірбие барысында оқу-тәрбие үрдісінің жаңашыл үлгісімен толықтыру, кафедра мен бөлімше арасындағы қызмет нәтижесімен тәжірбие бөлісу және талқылау,

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТЫЛҒАН СӨЗДЕР

бакалавриат – сәйкесінше білім беру бағдарламасы бойынша «бакалавр» дәрежесін игерген, жоғары білім дәрежесі және 240 академиялық кредитті меңгерген;

қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) – қосымша құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында пәндер жиынтығы және (немесе) модуль және де тағы басқа оқу жұмыстарының жиынтығы;

дескриптор (descriptors (дескрипторс)) – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының сәйкесінше дәрежесін оқыған соң, білім дәрежесі мен көлемін, академиялық кредит және қалыптасқан құзыреттіліктерді сипаттау;

жоо компоненті (кейін – ВК) – білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін жоо өздігінен оқу пәндерінің тізімін, кәсіби тәжірбие және академиялық кредиттің сәйкесінше төменгі көлемін анықтайды;

таңдау бойынша компонент – білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін жоо өздігінен оқу пәндерінің тізімін, кәсіби тәжірбие және академиялық кредиттің сәйкесінше төменгі көлемін анықтайды, пререквизит және постреквизиттерін ескере отырып, кез-келген академиялық кезеңде өздігінен студенттер таңдалады;

бағалау критеріі – көрсетілген құзыреттілік талаптарына сәйкес, оқыту нәтижелерін бағалау үшін білім алушының іс-әрекеттер тізімі;

компетенция – оқу барысында алынған білімдерін және дағдыларын тәжірбиеде кеңінен қолдану;

модуль – білім беру бағдарламасының элементі білім алушылар үшін құрылымды, мазмұнды, болуы тиіс;

біліктіліктің ұлттық шегі – еңбек нарығындағы қажетті біліктілік құрылымдарына сипаттама;

кәсіби қызмет аймағы – жалпы интеграциялық негізі бар, еңбек түрлерінің жиынтығы (ұқсас немесе жақын қызмет, объект, технология, сонымен қатар еңбек құралы) және оларды орындау үшін құзыреттілік пен еңбек қызметі;

міндетті компонент – білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің міндетті түрде оқытып және МБСБ бекіткен, оқу пәндерінің тізімі, кәсіби тәжірбие және академиялық кредиттің сәйкесінше төменгі көлемін анықтайды;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім алушылар үшін түйінді құзыреттілік қалыптастыру мақсатында, білім беру бағдарламасы анықталды;

кәсіби стандарт – еңбек шартына, сапасына, мазмұнына құзыреттілік, біліктілік дәрежесіне сәйкес келетін нақты кәсіби саланы анықтайтын стандарт;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқылатын пән және (немесе) модульді аяқтаған соң, оқылатын пән және (немесе) модуль бойынша қажетті білім, дағды және құзыреттілікті меңгеру үшін қажет;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) оқылатын пән және (немесе) модульді аяқматай тұрып, оқылатын пән және (немесе) модуль бойынша қажетті білім, дағды және құзыреттілікті меңгеру үшін қажет ;

оқыту нәтижесі - білім беру бағдарламасын меңгерген соң, алынған білім дәрежесі, дағды, құндылықтарды қалыптастыру;

біліктілік дәрежесі – білім беру талаптары, қызметкерлердің құзыреттілігі, еңбек іс-әрекетінің стандартсыздығы, жауапкершілігі.

Аталған білім беру бағдарламасында келесі қысқартулар қолданылады:

ЖБҚ	Жалпы білім беру құзыреттілігі
БҚ	Базалық құзыреттілік
КҚ	Кәсіби құзыреттілігі
ЖК	Жоо компонент
ЖБП	Жалпыға білім беру пәндері
БП	Базалық пәндер
НП	Негізгі пәндер
ТК	Таңдау бойынша компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
МАК	Мемлекеттік аттестациялық комиссия
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚТЖК	Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы классификаторы
МК	Міндетті компонент
КСП	Квалификацияның салалық шегі
КУП	Квалификацияның ұлттық шегі
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль
КСП	Квалификацияның салалық шегі
КС	Кәсіби стандарт

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ПАСПОРТЫ

Білім саласындағы код және біліктілік	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлық бағытындағы код және біліктілік	6B014 Жалпы дамудағы арнайы пәндік мұғалімдерлі даярлау
Атауы	6B01401 Дене мәдениеті және спорт
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Дене шынықтыру саласында кәсіби білікті, жан-жақты дамитып, сонымен қатар дене мәдениеті мұғалімінің алдына қойылған міндеттерді кәсіби деңгейде шеше алатын жоғары білімді жеке тұлға қалыптастыру .
Білім деңгейі:	бакалавриат
Біліктілік деңгейі МСКО/НРК/ОРК:	6/6/6
Табыстالاتын дәреже:	6B01401 Дене мәдениеті және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавр
Кәсіби іс-әрекет саласы:	Білім алу
Қызмет тізімі:	Педагог. Дене мәдениеті мұғалімі. Педагог. Колледж мұғалімі Спорт жаттықтырушысы (қосымша білім беру педагогы)
Кәсіби іс-әрекет түрлері:	Білім беру (педагогикалық) Жаттықтырушы (спорттық)
Кәсіби іс-әрекет объектісі:	Мемлекеттік, қоғамдық, жеке меншік білім беру мекемелері (мектепке дейін, орта кәсіби оқу орындары, колледждар, гимназиялар, училищелер), спорттық балалар мектебі және клубтар.
Бағдарлама ерекшеліктері	Дуальды білім беру элементтерімен білім беру, академиялық алмасу бағдарламасы, қосымша білім беру бағдарламасын меңгеру мүмкіндіктері (Minor).
Оқыту түрі:	Күндізгі ҚОТ қолданбау, күндізгі ҚОТ қолдану
Оқыту мерзімі:	Білім алу мерзімі барлық оқу кезеңінде 240 академиялық кредитті және 60 академиялық кредитті оқу жылында меңгерген. Оқу мерзімі сәйкесінше 4 жылды құрайды. Студент білім алу барысында кредиттерді көп немесе аз мөлшерде меңгере алады, осыған сәйкес, оқыту мерзімі арттады немесе азаяды. Жоғары білімі немесе, техникалық және кәсіби немесе орта білім бар жеке тұлғаларға пререквизиттерді ескере отырып, транскрипт негізінде білім алушының оқу мерзімі анықталады (дипломға қосымша). Нақты барлық бұрын оқылған пәндердің кредиттері ескеріліп, қарастырылады.
Оқыту тілдері:	Қазақ және орыс
Кредиттер көлемі/сағаттар:	240/7200
Білім алушыларға қойлатын талаптар:	Жалпы орта білім, кәсіби, жоғары
Бағдарлама менеджерлері:	Ботяев С.В. ДӘТТӘ кафедрасының меңгерушісі, магистр, аға оқытушы. Семенченко С.П., магистр, ДӘТТӘ кафедрасының аға

	оқытушысы
ББ кәсіби стандарт негізінде құрастырылды/ Біліктіліктің салалық құрылымы	Біліктіліктің салалық құрылымы 2016 жылы 23 қарашада Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №2 хаттасымен бекітілді. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі бұйрығымен 2016 жылы 29 маусым №191 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2016 жылы 30 маусымда №14052 тіркелген.

3. МАТРИЦА (КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФИЛ)

Білім беру мақсаты		Білім алушылардың бағдарламасы сәтті аяқталғаннан кейін.... (кіріспеден алу)		
ОЭПК сәйкес секция, бөлім, топ және сынып атаулары		(ОЭПК немесе кәсіби стандарттан алу)		
Компетенция саласы		Еңбек қызметі А. Б. В. Г. (кәсіби стандарттан алу. Ол болмаған жағдайда 2012 жылға дейінгі мамандық бойынша ескі МББС алу)		
Берілген дәреже аясында компетенция және модуль тізімі				
Компетенциялар		Оқыту қортындысы (Р)		Оқыту қортындысының құрылымы компоненттерінің атауы
Компетенция коды	Компетенция құрылымы	Оқыту қортындысының коды	Оқыту қортындысының құрылымы	
Түйінді компетенция (ТК)				
КК1	Ауызша және жазбаша, сонымен қатар ағылшын тілінде дағдыларды көрсете білу мүмкіндігі	PO1	Ақпараттық сауаттылық, әр түрлі тілдерде және мәдени ортада әңгімелесу, академиялық адалдық мәдениетін ұғына білу	Ағылшын тілі Қазақ орыс тілі Академиялық жазу негіздері Ақпараттық-коммуникациялық технология (ағылшын тілінде) Сөйлеу риторикасы және мәдениеті
КК2	Жаратылыстану, әлеуметтану және гуманитарлық ғылымдар саласында білімділік және қабілеттілікті көрсете білу	PO2	Өздігінен қажетті ақпараттарды игере білу, дүниетанымдық, азаматтық көз-қарасты талдап, талқылау, өз көз-қарасын әлеуметтік және өндірістік сфераға байланысты нақтылай алу	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Философия Қазіргі Қазақстан тарихы Жемқорлыққа қарсы және құқық негіздері
КК3	Ақпаратты кәсіби	PO3	Өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу,	Критикалық және

	деңгейде талқылап, талдап нақты жеткізе білу, сонымен қатар, ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану		физикалық, кәсіби тұрғыдан, командада жұмыс істей білу, келеңсіз жағдайларда шешім таба алу, көшбасшылық қасиетті көрсету, салауатты өмір салтын ұстана қалыптастыру	креативті ойлау, Жанжалды басқару және араласу психологиясы, Педагог кескінінің кәсіби қалыптасу технологиясы Дене шынықтыру Волонтер әс-әрекетін ұйымдастыру технологиясы Жаңашылдықты басқару және көшбасшылық / Экономикажәне кәсіпкерлік негіздері және тұрақта дамы/Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
Жалпы кәсіби компетенция (ЖКК)				
КК4	Командада жұмыс істей білу, келеңсіз жағдайларда шешім таба алу, Өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, физикалық, кәсіби тұрғыдан	PO4	Жаңартылған білім беру жағдайында педагогикалық мүмкіндіктерін көрсету, білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері негізінде ҚОТ білім беру негіздері, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда білім беру платформасы мен технологиясы	Педагогикалық іс- әрекетке кіріспе, ,Педагогика, Жалпы және жас ерекшелік психологиясы, Психологиялық- педагогикалық практика, Оқушылардың даму физиологиясы, Білім алушы мен педагогтың жобалық және зерттеу іс-әрекеттері, Оқу тәжірибесі. Қапықтықтан оқыту технологиясы, Білім беру үрдісін цифрландыру, Анатомия, спорттық морфология негіздерімен
ОНК1	Психологиялық- педагогикалық ғылымдар саласында кәсіби іскерлік пен дағдыларды көрсету білу	PO5	Білім беруді ұйымдастыруда оқу- тәрбие үрдісін қамтамасыз ете білу, ерекше білім алушылардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарын қанағаттандыру, оқу жетістіктеріне баға беру	Инклюзивті білім беру, Инклюзивті білім берудегі Педагогикалық тәжірибе 1
Кәсіби компетенция (КК)				
ОПК 2	Даму тенденциясын ескере отырып, білім беру орындарында дене шынықтырудан оқу-тәрбие үрдісін және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру (ҚР мектепке дейінгі, мектептегі) ерекше білім алушылардың психологиялық- педагогикалық сұраныстарын қанағаттандыру, оқу	PO6	Таңдалған спорт түрінде спорттық жаттығулар тарихын, медико- биологиялық және психологиялық негіздерін және жаттығу технологиясын қолдану; таңдалған спорт түрінде спорттық болжау және іріктеу жүйесін жүзеге асыру; бұқралық және балалар мен жасөспірімдер саласында нақты сабақ бағдарламасын, жедел және перспективті жоспарлау құру	Спорт теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

	жетістіктері			
ОПК3	Оқу-тәрбие үрдісінде жаңашыл технологияларды, әдіс-тәсілдерді қолдану, (мектепке дейінгі балалар, бастауыш сынып балалары) жас және жыныс ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық жағдайларын түзету, білім алушылардың білімдерін сыни тұрғыдан бағалау	PO7	Оқу-тәрбие үрдісінде жаңашыл технологияларды, әдіс-тәсілдерді қолдану, (мектепке дейінгі балалар, бастауыш сынып балалары) жас және жыныс ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық жағдайларын түзету, білім алушылардың білімдерін сыни тұрғыдан бағалау	Гимнастиканы оқыту әдістемесі, Акробатиканы оқыту әдістемесі, Коньки тебу спорты, Полиатлон, Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі
ОПК4	Мемлекеттік-жалпы білім беру стандартына сәйкес білім алушының жеке ерекшеліктеріне байланысты оқу-тәрбие үрдісіндегі міндеттерді әдістемелік тұрғыдан талдау және құрастыру	PO8	Оқу-тәрбие үрдісінде жаңашыл технологияларды, әдіс-тәсілдерді қолдану, (мектепке дейінгі балалар, бастауыш сынып балалары) жас және жыныс ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық жағдайларын түзету, білім алушылардың білімдерін сыни тұрғыдан бағалау	Емдік дене шынықтыру және массаж, Шаңғы спортын оқыту әдістемесі, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі, Туризм,
ПК1	Таңдалған спорт түрінде спорттық жаттығулар тарихын, медико-биологиялық және психологиялық негіздерін жіне жаттығу технологиясын қолдану; таңдалған спорт түрінде спорттық болжау және іріктеу жүйесін жүзеге асыру; бұқаралық және балалар мен жасөспірімдер саласында нақты сабақ бағдарламасын, жедел және перспективті жоспар құру	PO9	Мемлекеттік-жалпы білім беру стандартына сәйкес білім алушының жеке ерекшеліктеріне байланысты оқу-тәрбие үрдісіндегі міндеттерді әдістемелік тұрғыдан талдау және құрастыру	Жаңартылған білім беру жағдайында бейімдік дене шынықтыру, Спорттық ойын түрлерінде техникалық және тактикалық даярлық негіздері, Жекпе-жек және күрделі координациялық спорт түрлеріндегі техникалық және тактикалық даярлық Паралимпиядалық спорт түріндегі техникалық және тактикалық даярлық негіздері
ПК2	Педагогикалық бақылау және үйлесімдікті ескеріп, таңдалған спорт түрінде спортшы жағдайын басқару технологиясы; жаттығу үрдісі кезінде жеке спорттық шеберлікті меңгеру, таңдалған спорт түріндегі қимыл-қозғалыс техникасын, техникалық-тактикалық іс-әрекет ерекшеліктерін игеру	PO10	Таңдалған спорт түрінде спорттық жаттығулар тарихын, медико-биологиялық және психологиялық негіздерін жіне жаттығу технологиясын қолдану; таңдалған спорт түрінде спорттық болжау және іріктеу жүйесін жүзеге асыру; бұқаралық және балалар мен жасөспірімдер саласында нақты сабақ бағдарламасын, жедел және перспективті жоспар құру	Ұлттық спорт және қозғалмалы спортты оқыту әдістемесі, Дене тәрбиесі мен спорт түрлері негіздерінің адам физиологиясы Спорттың ойын түрлеріндегі дене дайындық негіздері, Спорттың цикліді түрлеріндегі физикалық дайындық негіздері Спорттың күрделі координациялық түрлері мен жекпе-жектегі спорттық даярлық үрдісін басқару Спорттың паралимпиялық түрлеріндегі техникалық және

				тактикалық дайындық
ПКЗ	Психикалық жағдайды басқару, ұтымды тамақтану және дене салмағын қадағалау технологиясын ескере отырып, әр түрлі білім алушылар үшін сауықтыру бағдарламаларын жүзеге асыру; жас және жыныс ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың жағдайын түзету үшін қимыл-қозғалыс әдістері мен тәсілдерін таңдау	PO 11	Дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді айқындау; ақпараттық технологиялар, математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін талдау тәсілдерін қолдану; зерттеу қортындыларына талдау жасап, оларды тәжірибие барсында қолдану	Спорттың ойын түрлеріндегі кәсіби жаттықтырушылық шыңдау, Спорттың циклдік түрлеріндегі кәсіби жаттықтырушылық шыңдау Спорттың күрделі координациялық түрлері мен жекпе-жектегі техникалық және тактикалық дайындық негіздері , Спорттың паралимпиялық түрлеріндегі техникалық және тактикалық дайындық негіздері, Дене шынықтыру және спорт менеджменті, Дене шынықтыру және спорттағы ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері, Жүзу оқыту әдістемесімен, Спорттың ойын түрлеріндегі спорттық даярлықты басқару үрдісі Спорттың циклді түрлеріндегі спорттық даярлықты басқару үрдісі, Спорттың күрделі координациялық түрлері мен жекпе-жектегі спорттық даярлықты басқару үрдісі Спорттың паралимпиялық түрлеріндегі спорттық даярлықты басқару үрдісі

4. ББ МОДУЛЬ МІНЕЗДЕМЕСІ

Модуль атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы
Түйінді құзыреттілік модулі 1	Қазақ (орыс) тілі Ағылшын тілі
Түйінді құзыреттілік модулі 2	Әлеуметтік-саяси білім модулі
Түйінді құзыреттілік модулі 3	Қазіргі Қазақстан тарихы Философия Құқықтық және сыбайластық жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Көпбасшылық және инновациялық басқару Экология және тұрақты даму Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
Түйінді құзыреттілік модулі 4	Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Академиялық жазу негіздері Жалпы және жас ерекшелік психологиясы Педагогика Психологиялық-педагогикалық тәжірибе Оқу тәжірибесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 2	Білім алушы мен педагогтың жобалық және зерттеу іс-әрекеттері Педагог кескінін кәсіби қалыптастыру технологиясы Креативті және сыни тұрғысынан ойлау Сойлеу мәдениеті мен риторикасы Жаппжалды басқару және араласу психологиясы
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 3	Инклюзивті білім берудегі тыоторлық Инклюзивті білім беру
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 4	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі Спорт теориясы мен әдістемесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі 5	Білім беру үрдісін цифрландыру Қапықтықтан оқыту технологиясы Педагогикалық тәжірибе 2
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Полиатлон Коньки тебу спорты Гимнастика оқыту әдістемесімен Акробатика оқыту әдістемесімен
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен Анатомия, спорттық морфология негіздерімен
Кәсіби құзыреттілік модулі 3	Жаңартылған білім беру жағдайында бейімдік дене шынықтыру Спорттың ойын түрлеріндегі техникалық және тактикалық дайындық негіздері Спорттың циклді түрлеріндегі техникалық және тактикалық дайындық негіздері Спорттың күрделі координациялық түрлері мен жекпе-жектегі техникалық және тактикалық

	дайындық негіздері
	Спорттың паралимпиялық түрлеріндегі техникалық және тактикалық дайындық негіздері
	Спорттың ойын түрлеріндегі дене дайындығының негіздері
	Спорттың циклдік түріндегі дене дайындығы негіздері
	Спорттың күрделі координациялық түрлері мен жекпе-жектегі дене дайындығы негіздері
	Спорттың паралимпиялық түрлеріндегі дене дайындығы негіздері
Кәсіби құзыреттілік модулі 4	Спорттық ойындарын оқыту әдістемесімен
	Емдік дене шынықтыру және массаж
	Шаңғы спортын оқыту әдістемесімен
	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі
	Туризм
Кәсіби құзыреттілік модулі 5	Дене тәрбиесі мен спорт түрлері негіздерінің адам физиологиясы
	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі
	Ұлттық спорт және қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесімен
	Педагогикалық тәжірбие 2
Кәсіби құзыреттілік модулі 6	Спорттың ойын түрлеріндегі кәсіби жаттықтырушылық шыңдау
	Спорттың циклді түрлеріндегі кәсіби жаттықтырушылық шыңдау
	Спорттың күрделі координациялық түрлері мен жекпе-жектегі кәсіби жаттықтырушылық шыңдау
	Спорттың паралимпиялық түрлеріндегі кәсіби жаттықтырушылық шыңдау
	Дене шынықтыру және спорттағы ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері
	Дене шынықтыру және спорт менеджменті
Кәсіби құзыреттілік модулі 7	Спорттың ойын түрлеріндегі спорттық даярлық үрдісін басқару
	Спорттың циклді түрлеріндегі спорттық даярлық үрдісін басқару
	Спорттың күрделі координациялық түрлері мен жекпе-жектегі спорттық даярлық үрдісін басқару
	Спорттың паралимпиялық түрлеріндегі спорттық даярлық үрдісін басқару
	Жүзу оқыту әдістемесімен
Қортынды аттестация модулі	Дишлом алды тәжірбие
	Педагогикалық тәжірбие 3
	Дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау

	Жиынтық емтиханға дайындық және тапсыру
	Комплекстік емтихандарға даярлық және тапсыру

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЈЛЕРІ

6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр құзыреттілігін, білім деңгейін, дағдыларын бақылау қортынды аттестация өткізу кезінде байқалады.

Қортынды аттестация дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау немесе комплекстік емтихандарға даярлық және тапсыру түрінде болады.

Түлектердің құзыреттілігін, білім деңгейін, дағдыларын бақылау қортынды аттестация ұнайлық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша өткізу.

Результат обучения по ОП -достижение цели ББ бойынша оқу нәтижесі-мақсатқа жету	Әріпті жүйе бойынша бағалау	Цифрлық эквивалент	Ұпайлар (%-мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білім нәтижесін бағалау әдістері
Психолого-педагогикалық ғылымдарда кәсіби құзыреттілік, түйінді мобилділік және кәсіби деңгейде дамыған, сонымен қатар дене шынықтыру және спорт бойынша жаттықтырушы міндеттерін кәсіби деңгейде орындай алатын жоғары білімді тұлға қалыптастыру.	A	4	95-100	Өте жақсы	Дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау/Комплекстік емтихандарға даярлық және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	Жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

6. ӨЗГЕРТУЛЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР ПАРАҒЫ

Өзгерту номері	Өзгертулер енгізудегі негіздер (нормативті құжаттар, ОӘК немесе ҒК шешімдері, жұмыс берушілер талаптары)	Өзгертулер мен толықтырулардың қысқыншы сипаттамасы	Университеттің ҒК отырысының хаттамасы
1			ҒК хаттамасы № _____ мамыр 2019 жыл

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**
- 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

1. Типичный учебный план
2. Каталог элективных дисциплин

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «6B01401 – Физическая культура и спорт» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение студентов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Образовательная программа вуза отображает ценности:

- Добропорядочность;
- Академическая свобода;
- Открытость;
- Любовь;
- Непрерывное формирование ключевых компетенций.

Стратегическая цель: Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

Цель образовательной программы:

Целью образовательной программы является подготовка педагогов физической культуры и тренеров по спорту, обладающих фундаментальными знаниями в области педагогики, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям в области образования и спорта, умеющих работать в педагогическом коллективе, обладающих необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук - 2, кандидатами наук - 5, докторами PhD - 0, магистрами - 11.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза.

3) Базы профессиональных практик

Базами практик являются образовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии) г. Петропавловска и СКО.

Организация всех видов практик по образовательной программе 6B01401 – «Физическая культура и спорт» осуществляется согласно пролонгированным (ГУ Городской отдел образования г.Петропавловска, ГУ Управление образования СКО) или индивидуальным договорам.

4) Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

Кафедра ТМФВ имеет договоры со школами города Петропавловска и СКО, в том числе:

КГУ «Средняя школа №40», г. Петропавловск.

КГУ «Средняя школа №7», г. Петропавловск.

КГУ «Средняя школа №20», г. Петропавловск.

КГУ «Средняя школа №14», г. Петропавловск.

КГУ «Средняя школа №24», г. Петропавловск.

КГУ «колледж СКППК», г. Петропавловск.

КГУ "СКО специализированная школа-интернат колледж олимпийского резерва", г. Петропавловск

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения в вузе функционирует отделение кафедры на базе Северо-Казахстанской областной специализированной школы-интернат для одаренных в спорте детей.

Цель - активное участие в профессиональном становлении будущих педагогов, отработка обучающимися на практике инновационных моделей организации образовательно-воспитательного процесса, обобщение и распространение опыта, полученного в результате совместной деятельности отделения и кафедры.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

бакалавриат – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;

дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) – перечень учебных дисциплин, профессиональных практик и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их прerreквизитов и постреквизитов;

критерии оценки – перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

прerreквизиты (Prerequisite) (прerreквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

ООК	Общеобразовательные компетенции
БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Наименование	6В01401 Физическая культура и спорт
Цель образовательной программы:	Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области преподавания физической культуры, а также способной решать профессиональные задачи педагога учителя физической культуры.
Уровень образования:	бакалавриат
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	6/6/6
Присуждаемая степень:	бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт
Область профессиональной деятельности:	Образование
Перечень должностей	Педагог. Учитель физической культуры Педагог. Преподаватель колледжа Тренер по спорту (педагог дополнительного образования)
Виды профессиональной деятельности:	Образовательная (педагогическая) Тренерская (спортивная)
Объекты профессиональной деятельности:	Государственные, общественные, частные образовательные организации, (дошкольные, школьные, средние профессиональные учебные заведения, колледжи, гимназии, училища), детские спортивные школы и клубы.
Особенности программы	Образовательная программа с элементами дуального обучения, программа академического обмена, возможность освоения дополнительной образовательной программы (Minor).
Форма обучения:	Очная без применения ДОТ, очная с применением ДОТ
Сроки обучения	Срок обучения определяется периодом освоения 240 академических кредитов за весь период обучения и 60 академических кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 4 года. Допускается освоение студентом за учебный год меньшего или большего числа академических кредитов, при этом срок обучения увеличивается или уменьшается. Срок обучения для лиц, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяется с учетом пререквизитов обучающегося, определяемых на основе транскрипта (приложения к диплому). В данном случае осуществляется перезачет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин при условии достаточности их объема и преемственности образовательной программы.
Язык обучения:	Казахский, русский

Объем кредитов/часов:	240/7200
Требования к обучающимся	общее среднее образование, профессиональное, высшее.
Менеджер программы	Ботяев С.В. зав.кафедрой ТМФВ, магистр, ст.преподаватель. Семененко С.П., магистр, ст.преподаватель кафедры ТМФВ.
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/ Отраслевой рамки квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК) Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 июля 2016 года № 14052.

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения		После успешного завершения программы обучающийся (взять из введения)		✓
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД		(взять из ОКЭД или профессионального стандарта)		✓
Сферы компетенций		трудовая функция А. Б. В. Г. (взять из профессионального стандарта. В случае его отсутствия из старого ГОСО по специальностям до 2012 года)		✓
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Компетенции		Результаты обучения (Р)		Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Код компетенции	Формулировка компетенции	Код результата обучения	Формулировка результатов обучения	
Ключевые компетенции (КК)				
КК1	Способен демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке	PO1	Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разной языковой и культурной среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры академической честности	Иностранный язык Казахский (русский) язык Основы академического письма Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) Риторика и культура речи
КК2	Способен	PO2	Способен самостоятельно	Модуль социально-

	демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ гуманитарных, социальных естественных наук		осуществлять поиск информации, интерпретировать ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументировать собственные суждения относительно явлений и событий социальной и производственной сфере	политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Философия Современная история Казахстана Основы права и антикоррупционной культуры
ККЗ	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и компьютерных технологий.	РОЗ	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни	Критическое и креативное мышление Психология общения и управление конфликтами/Технологии и формирования профессионального имиджа педагога, Физическая культура Лидерство и управление инновациями Технологии организации волонтерской деятельности/ Экономика и основы предпринимательства/ Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
КК4	Способен работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации, демонстрировать креативность, стремиться к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному	РО4	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОО на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	Введение в педагогическую деятельность, Педагогика, Общая и возрастная психология, Психолого-педагогическая практика, Физиология развития школьников, Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся, Учебная практика. Дистанционные образовательные технологии, Цифровизация образовательного процесса, Анатомия с основами спортивной морфологии
ОПК1	Способен демонстрировать в профессиональной деятельности знания, умения, навыки в области психолого-педагогических наук	РО5	Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, проводить оценивание учебных достижений психолого-педагогических запросов лиц с особыми образовательными	Инклюзивное образование, Тьюторство в инклюзивном образовании. Педагогическая практика I

			потребностями	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ОПК 2	Организовывать учебно-воспитательный процесс и внеклассную работу по физической культуре в образовательных учреждениях, с учетом тенденций развития (дошкольного, школьного) образования РК, достижений психолого-педагогических, гуманитарных, наук, запросов лиц с особыми образовательными потребностями.	РО6	Использовать в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Теория и методика спорта, Теория и методика физической культуры.
ОПК3	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей, критериальное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.	РО7	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей, критериальное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.	Гимнастика с методикой преподавания, Акробатика с методикой преподавания, Конькобежный спорт, Полиатлон, Легкая атлетика с методикой преподавания,
ОПК4	Разрабатывать и подбирать методический инструментальный, применяемый в учебно-воспитательном процессе, соответствующий поставленным задачам, индивидуальным особенностям обучающихся государственному общеобязательному стандарту образования.	РО8	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников и школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей.	Лечебная физическая культура и массаж, Лыжный спорт с методикой преподавания, Спортивные игры с методикой преподавания, Туризм,
ПК1	Использовать в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные,	РО 9	Разрабатывать и подбирать методический инструментальный, применяемый в учебно-воспитательном процессе, соответствующий поставленным задачам, индивидуальным особенностям обучающихся государственному общеобязательному стандарту образования.	Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования, Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта, Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта, Основы технической и тактической подготовки в

	оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта			сложнокоординационных видах спорта и единоборствах, Основы технической и тактической подготовки в паралимпийских видах спорта
ПК2	Использовать для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями;	РО 10	Использовать в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Национальный спорт и подвижные игры с методикой преподавания, Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта, Основы физической подготовки в игровых видах спорта, Основы физической подготовки в циклических видах спорта, Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах, Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта
ПК3	Реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста	РО 11	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в паралимпийских видах спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте, Плавание с методикой преподавания,

Модуль обще профессиональных компетенций 4	Теория и методика физической культуры
	Теория и методика спорта
Модуль обще профессиональных компетенций 5	Цифровизация образовательного процесса
	Дистанционные образовательные технологии
Модуль профессиональных компетенций 1	Полиатлон
	Конькобежный спорт
	Гимнастика с методикой преподавания
	Акробатика с методикой преподавания
Модуль профессиональных компетенций 2	Легкая атлетика с методикой преподавания
	Анатомия с основами спортивной морфологии
Модуль профессиональных компетенций 3	Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования
	Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта
	Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта
	Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах
	Основы технической и тактической подготовки в паралимпийских видах спорта
	Основы физической подготовки в игровых видах спорта
	Основы физической подготовки в циклических видах спорта
	Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах
	Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта
Модуль профессиональных компетенций 4	Спортивные игры с методикой преподавания
	Лечебная физическая культура и массаж
	Лыжный спорт с методикой преподавания
	Туризм
Модуль профессиональных компетенций 5	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта
	Национальный спорт и подвижные игры с методикой преподавания
	Педагогическая практика 2
Модуль профессиональных компетенций 6	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта
	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта
	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах
	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в паралимпийских видах спорта
	Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте
	Менеджмент физической культуры и спорта
Модуль профессиональных компетенций 7	Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта

				Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта, Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта, Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах, Управление процессом спортивной подготовки в паралимпийских видах спорта
--	--	--	--	--

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
Модуль ключевых компетенций 1	Казахский (русский) язык
	Иностранный язык
Модуль ключевых компетенций 2	Модуль социально-политических знаний
Модуль ключевых компетенций 3	Современная история Казахстана
	Философия
	Основы права и антикоррупционной культуры
	Экономика и основы предпринимательства
	Лидерство и управление инновациями
	Экология и устойчивое развитие
	Основы безопасности жизнедеятельности
Модуль ключевых компетенций 4	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
	Основы академического письма
	Физическая культура
Модуль общепрофессиональных компетенции 1	Введение в педагогическую деятельность
	Общая и возрастная психология
	Педагогика
	Психолого-педагогическая практика
	Учебная практика
Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся
	Технологии формирования профессионального имиджа педагога
	Критическое и креативное мышление
	Риторика и культура речи
	Психология общения и управление конфликтами
Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Тьюторство в инклюзивном образовании
	Инклюзивное образование
	Педагогическая практика 2

	Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта
	Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах
	Управление процессом спортивной подготовки в паралимпийских видах спорта
	Плавание с методикой преподавания
Модуль итоговой аттестации	Преддипломная практика
	Педагогическая практика 3
	Написание и защита дипломной работы
	Подготовка и сдача комплексного экзамена

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01401 Физическая культура и спорт осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится ГАК по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Критерии оценивания написания и защиты дипломной работы (проекта)

Результаты обучения по ОП	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен (что делать - взять из цели программы)	A	4	95-100	отлично	написание и защита дипломной работы (проекта)
	A-	3,67	90-94	хорошо	
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59	неудовлетворительно	
	D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49			

	F	0	0-24		
--	---	---	------	--	--

или

Критерии оценивания комплексного экзамена

Результаты обучения по ОП	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен (что делать - взять из цели программы)	A	4	95-100	отлично	сдача комплексного экзамена
	A-	3,67	90-94	хорошо	
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64	неудовлетворительно	
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Номер изменения	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Прокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ мая 2019 года

Форма обучения:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН по образовательной программе 6В01401 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
(LUI1107) Лидерство и управление инновациями	Нет	Нет	I курс ознакомление студентов с современными концепциями лидерства, процессом формирования лидерских качеств для реализации инновационных задач, формирование у студентов понятийного аппарата в области инновационного менеджмента и основ управления инновационными процессами и проектами, обеспечение понимания роли инноваций и инновационного менеджмента в развитии экономики Казахстана; развитие компетенций в области управления инновациями	Дисциплина изучает аспекты эффективного лидерства, закономерности управления инновациями; обучающийся способен к эффективной вербальной, невербальной и электронной коммуникации, принятию решений, командообразованию, управлению конфликтами и стрессами, формированию и совершенствованию лидерских качеств, участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(OBZh1107) Основы безопасности жизнедеятельности	Нет	Нет	Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера; прогнозирование и принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.	Дисциплина изучает теоретические знания, даёт практические навыки, необходимые для обучения правилам грамотного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия решений, минимизирующих ущерб в условиях чрезвычайных ситуаций для населения и производственного персонала объектов хозяйствования и имущества от возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.	Анализирует поведение систем различной природы на основе организационного подхода к исследовательской деятельности
(ОРАК1107) Основы права и антикоррупционной культуры	Нет	Нет	Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.	Дисциплина изучает общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ событий, действиям в контексте правового регулирования, знает нормативно-правовые	Способен самостоятельно осуществлять поиск информации, интерпретировать ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, аргументировать собственные суждения относительно явлений и событий социальной и

(TOVD1107) Технологии организации волонтерской деятельности	Нет	Нет	формирование профессиональной компетентности по осуществлению волонтерской деятельности.	акты. Дисциплина изучает цели, задачи, особенности волонтерской деятельности, оказания помощи физическим и юридическим лицам, охрану здоровья граждан, охраны изащиты окружающей среды; по результатам изучения дисциплины обучающиеся способны выполнять распоряжения организаторов волонтерской деятельности, соблюдать принципы безопасности выполнения волонтерской деятельности, не причиняя своей деятельностью вреда третьим лицам окружающей среде.	производственной сфере Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(EUR1107) Экология и устойчивое развитие	Нет	Нет	формирование современных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества. Задачи: • раскрытие общих закономерностей взаимодействия живых организмов и среды обитания; • анализ круга проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; • рассмотрение конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; • осознание единства человека и природы и необходимости охраны окружающей среды; • формирование комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.	Дисциплина изучает формирование современных системных представлений о закономерностях устойчивого развития природы и общества, взаимодействия живых организмов и среды обитания; проблемы, связанные с антропогенным воздействием на окружающую среду; по результатам обучения выпускник способен выявлять причины экологических проблем и пути их устранения, осуществлять анализ экологических процессов, ставить конкретные задачи, приоритеты в природоохранной деятельности.	Анализирует поведение систем природы на основе организационного подхода к исследовательской деятельности
(EOP1107) Экономика и основы предпринимательства	Нет	Нет	Целью изучения дисциплины «Экономика и основы предпринимательства» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	Дисциплина изучает механизмы функционирования фирм, предприятий различных организационно-правовых форм; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства; осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства.	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(OAP1201) Основы академического письма	Нет	Исследовательская и проектная деятельность в	усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных	Дисциплина изучает особенности Академического письма, способы правильного написания и оформления предпринимательства.	Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разнотипной языковой и культурной среде,

		образовательном учреждении, и критическое мышление, Написание и защита дипломной работы (проекта), Риторика и культура речи	текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.	письменных видов работ в соответствии с принципами академической честности, по результатам изучения дисциплины обучающийся способен написать, оформить все виды письменных работ, включая проекты, эссе, статьи, тезисы, аннотации, рецензии, курсовые и дипломные работы, в соответствии с требованиями оформления ссылок на использованные источники, правилами цитирования, соблюдением прав интеллектуальной собственности	анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры академической честности
(Pol1214) Полиатлон	Физическая культура	Гимнастика с методикой преподавания/Акробатика с методикой преподавания Гимнастика с методикой преподавания/Акробатика с методикой преподавания Легкая атлетика с методикой преподавания	Интенсификация физической подготовки, формирование двигательных умений и навыков, профессиональных компетенций студентов бакалавров, способствующих достижению результатов обучения образовательной программы «Физическая культура и спорт»	Дисциплина, изучает историю, классификацию, систематику и терминологию в полиатлоне. Формирует у студентов физические качества, функциональные и психические свойства организма. Обучение технике бега, силовым упражнениям, обучение технике прыжка в длину, обучение технике плавания способом «кроль на груди», обучение технике стрельбы из пневматической винтовки.	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей, критерияльное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.
(KS1214) Конькобежный спорт	Физическая культура	Гимнастика с методикой преподавания/Акробатика с методикой преподавания Гимнастика с методикой преподавания/Акробатика с методикой преподавания Легкая атлетика с методикой преподавания	способен осуществлять учебный процесс и учебно-тренировочные занятия по конькобежному спорту с использованием современных достижений в области физической культуры и спорта	Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания по конькобежному спорту, умения по использованию полученных знаний в практической деятельности, методику проведения занятий по конькобежному спорту в учебных заведениях, проведение соревнований, способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных учебных занятий	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей, критерияльное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.
(VPD1203) Введение в педагогическую деятельность	Нет	Теория и методика физической культуры, Педагогическая практика Педагогическая практика 2.	Подготовить специалиста к будущей профессиональной деятельности, познакомить с основами профессии учителя физической культуры и преподавателя организатора начальной военной подготовки	Дисциплина изучает теоретические основания современных педагогических (образовательных) технологий. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса. Педагогические технологии на основе активности и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения). Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации педагогического процесса. Педагогические технологии на основе дидактического	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, платформ образовательных технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса

Матроскина Наталья

					усовершенствования и реконструирования материала.	
(OVR2204) Общая и возрастная психология	Нет	Педagogика	2 курс		Дисциплина изучает общее представление о психологии, как комплексной науке о человеке, теоретические основы психологических знаний. Способствует формированию психологических качеств, необходимых в повседневной деятельности и профессиональное понимание психологических закономерностей развития и формирования личности.	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОГ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(Ped2205) Педагогика	Введение педагогическую деятельность	Педагогическая практика 3			Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования. Владение системой предметных, психологопедагогических и методических знаний, умений и навыков применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социальнопедагогических условий.	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОГ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(GMP2215) Гимнастика с методикой преподавания	Физическая культура Полиатлон/Конькобежный спорт	Спортивные игры с методикой преподавания/Лечебная физическая культура и массаж Лыжный спорт с методикой преподавания/Туризм			Подготовка специалиста высокой квалификации обладающего знаниями по теории, методике обучения и тренировке, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности учителя и тренера.	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей, критерияльное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.
(AMP2215) Акробатика с методикой преподавания	Физическая культура Полиатлон/Конькобежный спорт	Спортивные игры с методикой преподавания/Лечебная физическая культура и массаж Лыжный спорт с методикой преподавания/Туризм			Обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике преподавания гимнастики в различных учреждениях с контингентом различного возраста и различного уровня подготовленности.	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей, критерияльное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.
(LAMP2213) Легкая атлетика с методикой преподавания	Физическая культура Полиатлон/Конькобежный спорт	Спортивные игры с методикой преподавания/Лечебная физическая культура и массаж Лыжный спорт с методикой преподавания			Ознакомление студентов о месте и значении легкой атлетики в системе физического воспитания, с техникой легкоатлетических видов и методикой обучения. Привитие навыков в организации и проведении	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста.

(AOSM2202) основы морфологии	Анатомия с спортивной морфологии	Физическая культура Полиатлон/Конькобе жный спорт	Спортивные игры с методикой преподавания/Лечеб ная физическая культура и массаж Лыжный спорт с методикой преподавания/Туризм	сореволюции по легкой атлетике.	«персониализм», а так же способность образовательный процесс, разрабатывать учебные планы и программы конкретных учебных занятий	индивидуальных особенностей, критерияльное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.
(SIMP 2309) игры с преподавания	Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе), Баскетбол с методикой преподавания, Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта.	Совершенствование профессиональной тренировки в деятельности избранном виде спорта, Спортивная метрология, Менеджмент физической культуры и спорта, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Лечебная физическая культура и массаж.	Обучить технике и тактике в футболе. Вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками спортивных игр. Овладеть навыками развития функциональных возможностей организма. Воспитать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость). Умело развигать не связанные с ними комплексы физических способностей, обеспечивающие эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность, метательные движения, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).	Дисциплина, изучает общие основы лечебной физической культуры. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно- сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при дефектах осанки (нефиксированные изменения опорнодвигательного аппарата). Лечебная физическая культура при болезнях суставов. Формирует у студентов навыки применения разнообразных средств в лечении болезней суставов, в зависимости от периода лечения и локализации повреждения.	Дисциплина, изучает различные системы органов человека с учетом их динамических и функциональных связей. Усвоение физиологических закономерностей применительно к конкретному изучаемому явлению, обобщение фактов и установление причинноследственных связей, изучение учебной программы и требований к учащимся и педагогу, овладение методами научного исследования, реферирования литературы, подготовки научных докладов к студенческим научным конференциям.	Способен осуществлять деятельность в педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса
(LFKM2309) физическая культура и массаж	Физиология, Спортивная медицина, Теория и методика физической культуры, Анатомия, Социология, ФКС. Психология ФКС.	Теория и методика физической культуры, Педагогическая практика, Физиология видов спорта.	Формирование профессиональных навыков по основам лечебной физической культуры и массажа будущего учителя физической культуры, связанной со здоровьесберегающими технологиями в педагогическом процессе.	Дисциплина, изучает общие основы лечебной физической культуры. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно- сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при дефектах осанки (нефиксированные изменения опорнодвигательного аппарата). Лечебная физическая культура при болезнях суставов. Формирует у студентов навыки применения разнообразных средств в лечении болезней суставов, в зависимости от периода лечения и локализации повреждения.	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников и школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей.	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников и школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей.
(LSMP2216) Лыжный спорт с методикой преподавания	Физическая культура, Легкая атлетика с методикой	Теория и методика спорта, Основы тактической и	Интенсификация физической подготовки, формирование двигательных умений	Дисциплина изучающая, классификацию, систематику и терминологию в лыжном спорте, технику и физические качества, спорте, технику и физические качества,	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и

	преподавания.	технической подготовки в видах циклических видов спорта, Основы физической подготовки в видах циклических видов спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта, Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта	и навыков, профессиональных компетенций студентов способствующих достижению результатов образовательной программы «Физическая культура и спорт»	функциональные свойства организма, спортивные сооружения и материальнотехническое обеспечение учебного процесса, правила соревнований, судейство, методику преподавания лыжного спорта, а так же способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры, разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	воспитания (дошкольников и школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, особенностей.
(Тур2216) Туризм	Методика преподавания физической культуры и спорта	Спортивная метрология	Изучение теории проведения туристской работы.	Дисциплина, изучает технические навыки элементов туризма. Формирует у студентов элементы спортивного ориентирования. Разработка маршрута, оформление документации предстоящего учебнотренировочного туристского похода, расчет продуктов питания, подборка медикаментов для аптечки, подготовка снаряжения. Топографические навыки (чтение карты, ориентирование на местности), техника элементов туризма.	Применять в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников и школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, особенностей.
3 курс					
(АФКУ3304) Адаптивная физическая культура в условиях содержания образования	Спортивные игры с методикой преподавания/Лечебная физическая культура и массаж Лыжный спорт с методикой преподавания/Туризм	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта Основы физической подготовки в игровых видах спорта/Основы физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных	Предусматривает изучение студентами теории дисциплины «Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования» с целью формирования физической культуры личности и способности направленной на использования разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья, знаний в области адаптивной физической культуры м спорта.	Дисциплина, изучает развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнедеятельности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния. Формирует у студентов способность реализовать свои творческие потенции и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и превышающих их.	Разрабатывать и подбирать методический инструментарий, применяемый в учебно-воспитательном процессе, соответствующий поставленным задачам, индивидуальным особенностям обучающихся государственному стандарту образования.

(ОТТР3305) Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта	Гимнастика методикой преподавания. Анатомия физиологии основами физического воспитания. Лыжный спорт с методикой преподавания. Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта.	видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки паралимпийских видах спорта	Ознакомление с понятиями технической, тактической подготовки в спорте, их место в системе спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки, формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.	Дисциплина, изучает классификацию и характеристику видов в ИВС. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Техническая подготовка в ИВС. Методы техникотактической подготовки в ИВС.	Разрабатывать и подбирать методический и инструментальный, применяемый в учебно-воспитательном процессе, поставленным индивидуальным задачам, обучающимся государственным общеобразовательному стандарту образования.
(ОТТР3305) Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта	Гимнастика методикой преподавания. Анатомия физиологии основами физического воспитания. Лыжный спорт с методикой преподавания. Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта.	Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования. Плавание с методикой преподавания.	Ознакомление с понятиями технической, тактической подготовки в спорте, их место в системе спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки, формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.	Дисциплина, изучает классификацию и характеристику видов в ИВС. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Техническая подготовка в ИВС. Методы техникотактической подготовки в ИВС.	Разрабатывать и подбирать методический и инструментальный, применяемый в учебно-воспитательном процессе, поставленным индивидуальным задачам, обучающимся государственному общеобразовательному стандарту образования.
(ОТТР3305) Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Гимнастика методикой преподавания. Анатомия физиологии основами физического воспитания. Лыжный спорт с методикой преподавания. Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта.	Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования. Плавание с методикой преподавания.	Ознакомление с понятиями технической, тактической подготовки в спорте, их место в системе спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки, формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.	Дисциплина, изучает классификацию и характеристику видов в ИВС. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Техническая подготовка в ИВС. Методы техникотактической подготовки в ИВС.	Разрабатывать и подбирать методический и инструментальный, применяемый в учебно-воспитательном процессе, поставленным индивидуальным задачам, обучающимся государственному общеобразовательному стандарту образования.
(ОТТР3305) Основы технической и тактической подготовки	Гимнастика методикой преподавания. Анатомия физиологии основами физического воспитания. Лыжный спорт с методикой преподавания. Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта.	Адаптивная физическая культура в условиях обновленного содержания образования. Плавание с методикой преподавания.	Ознакомление с понятиями технической, тактической подготовки в спорте, их место в системе спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки, формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.	Дисциплина, изучает классификацию и характеристику видов в ИВС. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. Техническая подготовка в ИВС. Методы техникотактической подготовки в ИВС.	Разрабатывать и подбирать методический и инструментальный, применяемый в учебно-воспитательном процессе, поставленным индивидуальным задачам, обучающимся государственному общеобразовательному стандарту образования.

подготовки паралимпийских видов спорта	в видах подготовки в условиях обновления содержания образования. Плавание с методикой преподавания. Професиональное совершенствование в избранном виде спорта.	Анатомия физиологии и физиологии с основами физиологии воспитания. Лыжный спорт с методикой преподавания. Професиональное совершенствование в избранном виде спорта.	в условиях обновления содержания образования. Плавание с методикой преподавания. Професиональное совершенствование в избранном виде спорта.	подготовки в спорте, их место в системе спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки, формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.	подготовка в избранном виде спорта. Техническая подготовка в ИВС. Методы тактико-технической подготовки в ИВС.	применяемый в учебно-воспитательном процессе, поставленным задачам, индивидуальным особенностям обучающихся государственному общеобразовательному стандарту образования.
(ОФР13308) Основы физической подготовки в игровых видах спорта	Физическая культура, Национальный спорт и подвижные игры, Педагогика физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Теория и методика избранного вида спорта.	Физическая культура, Национальный спорт и подвижные игры, Педагогика физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Теория и методика избранного вида спорта.	Профессиональное совершенствование в избранной специализации, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта.	Обучение физической подготовке в игровых видах спорта. Вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками игры в баскетбол. Овладеть навыками развития функциональных возможностей организма. Воспитать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость). Умело развивать не связанные с ними комплексы физических способностей, обеспечивающие эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).	Дисциплина, изучает регулирование физической культуры и спорта. Наставление по физической подготовке. Организация и обеспечение физической подготовки. Содержание физической подготовки. Формы и методы физической подготовки, задачи и содержание отдельных частей учебно-тренировочного занятия. План по круглогодичной тренировке	Использовать в профессиональной деятельности знания об источниках эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
(ОФРС3308) Основы физической подготовки в циклических видах спорта	Физическая культура, Национальный спорт и подвижные игры, Педагогика физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Теория и методика избранного вида спорта.	Физическая культура, Национальный спорт и подвижные игры, Педагогика физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Теория и методика избранного вида спорта.	Профессиональное совершенствование в избранной специализации, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта.	Обучение физической подготовке в игровых видах спорта. Вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками игры в баскетбол. Овладеть навыками развития функциональных возможностей организма. Воспитать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость). Умело развивать не связанные с ними комплексы физических способностей, обеспечивающие эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).	Дисциплина, изучает регулирование физической культуры и спорта. Наставление по физической подготовке. Организация и обеспечение физической подготовки. Содержание физической подготовки. Формы и методы физической подготовки, задачи и содержание отдельных частей учебно-тренировочного занятия. План по круглогодичной тренировке	Использовать в профессиональной деятельности знания об источниках эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

(OFRP308) Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Физическая культура, Национальный спорт и подвижные игры, Психология физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта.	Профессиональное совершенствование в избранной специализации, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта.	Обучение физической подготовки в игровых видах спорта. Вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками игры в баскетбол. Овладеть навыками развития функциональных возможностей организма. Воспитать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость). Уметь развивать не связанные с ними комплексы физических способностей, обеспечивающие эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).	Дисциплина, изучает регулирование физической культуры и спорта. Наставление по физической подготовке. Организация и обеспечение физической подготовки. Содержание физической подготовки. Формы и методы физической подготовки, задачи и содержание отдельных частей учебно-тренировочного занятия. План по круглогодичной тренировке	Использовать в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детского-юношеского и массового спорта
(OFRP3308) Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Физическая культура, Национальный спорт и подвижные игры, Психология физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Теория и методика избранного вида спорта.	Профессиональное совершенствование в избранной специализации, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта.	Обучение физической подготовки в игровых видах спорта. Вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками игры в баскетбол. Овладеть навыками развития функциональных возможностей организма. Воспитать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость). Уметь развивать не связанные с ними комплексы физических способностей, обеспечивающие эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).	Дисциплина, изучает регулирование физической культуры и спорта. Наставление по физической подготовке. Организация и обеспечение физической подготовки. Содержание физической подготовки. Формы и методы физической подготовки, задачи и содержание отдельных частей учебно-тренировочного занятия. План по круглогодичной тренировке	Использовать в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детского-юношеского и массового спорта
(KKM3217) Критическое и креативное мышление	Нет	Нет	Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего педагога, способного реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, их развитие средствами учебного предмета через использование технологии развития критического мышления.	Дисциплина изучает формы и приемы рационального познания, правила и требования к составлению понятийных и аргументативных конструкций, роли творчества решения; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен на создание новых оригинальных идей, выработку возможных решений из ситуаций, оценить эффективность принятого решения	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни

(RKR3217) Риторика и культура речи	Нет	Нет	развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности; научить целесообразному, нормативному использованию языковых средств в различных сферах общения, познакомить с особенностями лекторского мастерства.	Дисциплина изучает современный речевой этикет, нормы литературного языка, способы моделирования текстов, требования к построению основных композиционных частей выступления, логической организации речи; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен вести конструктивный диалог, выступать публично, строить свою речь в соответствии с ситуацией общения, использовать риторические приемы в различных ситуациях общения, применять способы удержания внимания аудитории.	Обладает навыками информационной грамотности, свободного общения в разной языковой и культурной среде, анализирует и представляет информацию с учетом понимания значения принципов и культуры академической честности
(POU3217) Психология общения и управления конфликтами	Нет	Нет	формирование у будущих бакалавров системы знаний и умений в области эффективного профессионального включения в разрешение и профилактику конфликтов	Дисциплина изучает специфику психологического понимания конфликта, психологической сущности конфликтного взаимодействия: мотивы и цели участников, стратегии и тактики взаимодействия, структурные характеристики разных видов конфликта; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен управлять конфликтной ситуацией, выработать комплекс практических умений в сфере профилактики и разрешения конфликтов.	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(TFP3217) Технологии формирования профессионального имиджа педагога	Нет	Нет	Раскрытие принципы и технологии формирования профессионального имиджа. Особенно актуальна проблема создания профессионального имиджа «имиджформирующая информация», ее виды, каналы, а также принципы и технологии формирования индивидуального и профессионального имиджа человека. Изучить сущность и функции делового общения. Особенности проявления перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон в деловом общении. Технологическую структуру акта делового общения. Психодиагностические средства оценки установок, стратегий, навыков личности в общении.	Дисциплина изучает условия формирования делового и профессионального имиджа, презентации имиджа коллектива, моделирование имиджа группы; по результатам изучения дисциплины обучающийся владеет навыками управленческой деятельности, механизмами воздействия, вопросами этикета и культуры индивидуального и группового имиджа; демонстрирует способность формировать имидж делового человека в профессиональной деятельности	Демонстрирует стремление к самосовершенствованию, в том числе физическому, профессиональному, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, проявляет лидерские качества, ориентируется на здоровый образ жизни
(IO3206) Инклюзивное образование	Педагогика, Психология	Педагогика, Психология	сформировать у студентов необходимые научно-теоретические и методические знания и умения в области инклюзивного образования для совершенствования	Дисциплина изучает модели инклюзивного образования, педагогические условия для создания инклюзивного пространства, условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с	Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организации образования, достигая психолого-педагогических запросов лиц с особыми образовательными

			профессиональных компетенций будущих педагогов		особыми образовательными потребностями.	потребностями
(ТЮ3207) Тьюторство в инклюзивном образовании	Педагогика	Написание и защита дипломной работы (проекта), Педагогическая практика 3	Изучить особенности тьюторства в образовательном процессе		Дисциплина изучает сущность и специфику профессиональной деятельности, принципы и основные этапы тьюторского сопровождения, ресурсную схему общего тьюторского действия, основные формы, методы, схемы и технологии тьюторского сопровождения, масштаб тьюторской деятельности.	Способен осуществлять учебно-воспитательный процесс в организационно-образовательных, достижениях психолого-педагогических запросов лиц с особыми образовательными потребностями
(ТМФК3209) Теория и методика физической культуры	Теория и методика избранного вида спорта, Введение в профессию, Педагогика физической культуры и спорта.	нет			Данная дисциплина изучает вопросы ТМФК. Раскрывается его сущность, основные термины и понятия, которыми должен свободно владеть профессионально грамотный специалист, излагаются принципы, средства, методы физического воспитания, основы теории и методики обучения двигательным действиям, развития физических качеств. Показаны особенности физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, студенческой молодежи, взрослого контингента населения.	Использовать в профессиональной деятельности знания об источках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
(ТМС3208) Теория и методика спорта	Введение в педагогическую деятельность, Гимнастика методикой преподавания, Теория и методика физической культуры.	Биомеханика и спортивная метрология, Основы физической подготовки в игровых видах спорта/Основы физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта/Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в			Дисциплина, изучает требования к квалификации тренера. Создание коллектива и управление им. Средства и методы тренировки по повышению спортивного мастерства в ИВС Совершенствование техники и тактики в ИВС.	Использовать в профессиональной деятельности знания об источках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

			циклических видах спорта/Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах, Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта/Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта/Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах, Педагогическая практика 2.			
(СОР3210) Цифровизация образовательного процесса	Информационно-коммуникационные технологии, Исследовательская и проектная деятельность педагога обучающихся, Инклюзивное образование.	Дистанционные образовательные технологии, Педагогическая практика 1	сформировать компетенции педагогов, необходимые для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе	Дисциплина изучает характеристики и особенности технологий дистанционного обучения, методы и средства организации поиска в Internet, форматы файлов и среды их разработки для дистанционного обучения (PowerPoint, Macromedia Flash и др.), инструментальные среды поддержки и сопровождения дистанционного обучения (Zoom, BigBlueButton, E-learning и др.), методы интеграции файлов в среды сопровождения дистанционного обучения.	Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОГ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	
(FChOF3301) Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта	Учебная практика, Анатомия с основами спортивной морфологии, Теория и методика физиологической культуры, Теория и методика спорта.	Теория и методика физической культуры, Педагогическая практика 1,2, Биомеханика и метрология,		Дисциплина, изучает особенности функционирования организма под воздействием различных физических нагрузок. Физиологические закономерности адаптации организма в различных видах спортивной деятельности.	Использовать в профессиональной деятельности знания об источниках эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, реализовывать систему отбора и спортивной	

		Лечебная массажа, научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте.	ФК и Основы – исследовательской деятельности в физической культуре и спорте.	изучение основ теории и практики реализации исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения и воспитания учащихся в образовательных учреждениях.	Дисциплина изучает методологию проектной деятельности в образовании, метод проектов в современной школе, практику учебного проектирования, организацию и этапы проектной деятельности школьников, совместную работу педагога и учащихся.	ориентации в избранном виде спорта, разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
(IPDR3212) Исследовательская и проектная деятельность педагога и обучающихся	Введение в профессию Педагогика	Преддипломная практика, Производственная (педагогическая) практика 3			Способен осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса	
4 курс						
(NSPI4303) Национальный спорт и подвижные игры с методикой преподавания	Физическая культура с гимнастикой	Льжный спорт с методикой преподавания	Теория и методика физической культуры	Баскетбол с методикой преподавания	Дисциплина, изучает историю развития национальных игр. Классификация национальных игр. Эффективность применения элементов национальных видов спорта и игр в физическом воспитании школьников. Национальные виды спорта, возможность их применения в спортивно-массовой работе. Организация и методика проведения национальных игр в программе школы.	Использовать в профессиональной деятельности знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологиях тренировок в избранном виде спорта; реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
(ONID4310) Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	Теория и методика физической культуры, Теория и методика спорта.	Педагогическая практика	Преддипломная практика, Написание и защита дипломной работы.	формирование системных знаний и умений совершенствование обучающихся (бакалавров) в области научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Дисциплина, изучает научноисследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта. Исследование физических качеств: силы, быстроты, гибкости, выносливости, координации. Методы исследования физических качеств, медико-биологические и психодиагностические методики, используемые в педагогическом процессе	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
(MFKS4310) Менеджмент физической культуры и спорта	Введение в профессию, Теория и методика избранного вида спорта, Педагогика физической культуры и спорта			формирование теоретических и практических знаний и умений в области организации и управления физической культурой и спортом.	Дисциплина, изучает становление менеджмента как научной теории. Теоретические основы деятельности школьного менеджера. Принципы управления школой на основе менеджмента. Диагностика состояния внутришкольного управления в педагогической практике. Практическая основа управления. Основы конструирования технологии управления образовательным процессом в школе.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

(SPTD4306) Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта Основа физической подготовки в игровых видах спорта/Основы физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Изучение знаний по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности тренера и умениями организовать оздоровительную работу.	Эффективность внедрения менеджмента в практическую деятельность школ. Дисциплина изучает исторические основы вида спорта. Теория, методика обучения и спортивной тренировки. Организация и проведения спортивных соревнований и оздоровительной работе с населением. Спортивная квалификация и навыки организации и проведения тренировочных занятий. Спортивные сооружения, знания о современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики; информатических технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
(SPTD4306) Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта Основа физической подготовки в игровых видах спорта/Основы физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Изучение знаний по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности тренера и умениями организовать оздоровительную работу.	Дисциплина, изучает исторические основы вида спорта. Теория, методика обучения и спортивной тренировки. Организация и проведения спортивных соревнований и оздоровительной работе с населением. Спортивная квалификация и навыки организации и проведения тренировочных занятий. Спортивные сооружения, знания о современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики; информатических технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Изучение знаний по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности тренера и умениями организовать оздоровительную работу.	Дисциплина, изучает исторические основы вида спорта. Теория, методика обучения и спортивной тренировки. Организация и проведения спортивных соревнований и оздоровительной работе с населением. Спортивная квалификация и навыки организации и проведения тренировочных занятий. Спортивные сооружения, знания о современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики; информатических технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

видах спорта и единоборствах	спорта Основы физической подготовки в играх/Основах физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложнокординиционных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	ская практика 3	профессиональной деятельности тренера и умениями организовать оздоровительную работу.	оздоровительной работе с населением. Спортивная квалификация и навыки организации и проведения тренировочных занятий. Спортивные сооружения, знания о современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов.	использованием математической информации проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
(SPTD4306) Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в паралимпийских видах спорта	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта Основы физической подготовки в играх/Основах физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложнокординиционных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Изучение знаний по теории, методики обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимой для профессиональной педагогической деятельности тренера и умениями организовать оздоровительную работу.	Дисциплина, изучает исторические основы вида спорта. Теория, методика обучения и спортивной тренировки. Организация и проведения спортивных соревнований и оздоровительной работе с населением. Спортивная квалификация и навыки организации и проведения тренировочных занятий. Спортивные сооружения, знания о современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы исследований с использованием математической информации; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
(UPSP4307) Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта Основы физической подготовки в играх/Основах физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложнокординиционных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Подготовка специалиста высокой квалификации обладающего знаниями по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимой для профессиональной педагогической деятельности тренера. Управление процессом спортивной подготовки.	Дисциплина, изучает формирование знаний по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимой для профессиональной педагогической деятельности тренера. Навыки организации и проведения тренировочных занятий. Представление о спортивных сооружениях, современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы исследований с использованием математической информации; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

(UPSP4307) Управление спортивной подготовкой в циклических видах спорта	подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Подготовка специалиста высокой квалификации по теории, методике обучения и тренировке, практическими умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности тренера. Управление процессом спортивной подготовки.	Дисциплина, изучает формирование знаний по теории, методике обучения и тренировке, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности тренера. Навыки организации и проведения тренировочных занятий. Представление о спортивных сооружениях, современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов. Управление спортивной деятельностью.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием математической статистики, информационных технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
(UPSP4307) Управление спортивной подготовкой в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта/Основы физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Подготовка специалиста высокой квалификации по теории, методике обучения и тренировке, практическими умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности тренера. Управление процессом спортивной подготовки.	Дисциплина, изучает формирование знаний по теории, методике обучения и тренировке, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности тренера. Навыки организации и проведения тренировочных занятий. Представление о спортивных сооружениях, современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов. Управление спортивной деятельностью.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием математической статистики, информационных технологий; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

(UPSP4307) Управление спортивной подготовкой в паралимпийских видах спорта	видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Подготовка специалиста высокой квалификации по теории, методике обучения и тренировкам, практическим умениям и навыками профессиональной деятельности тренера. Навыки организации и проведения тренировочных занятий. Представление о спортивных сооружениях, современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов. Управленческая деятельность.	Дисциплина, изучает формирование знаний по теории, методике обучения и тренировкам, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности тренера. Навыки организации и проведения тренировочных занятий. Представление о спортивных сооружениях, современном инвентаре. Методы научноисследовательской работы, контроля, отбора спортсменов. Управленческая деятельность.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием математической статистики, информационных технологий, проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.
(RMP4302) Плавание с методикой преподавания	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта/Основы физической подготовки в циклических видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в паралимпийских видах спорта	Педагогическая практика 2 Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	предусматривает изучение студентами теории плавания, овладение техникой спортивного плавания, ознакомление с методикой начального обучения и спортивной тренировки, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической, организационной работы, в том числе оздоровительной и массовой работы по плаванию.	Дисциплина формирует у студентов целостные представления о профессиональной деятельности педагога физической культуры на предметной основе плавания; углубление знаний по методике тренировок, планированию и организации учебнотренировочного процесса по плаванию.	Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием математической статистики, информационных технологий, проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

(DOT4211) Дистанционные образовательные технологии	знания и умения, полученные в средней школе по основам информатики, математики, физики, в университете – ИКТ.	использование знаний и умений в предметной области	Сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области использования дистанционных технологий обучения, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе	Дисциплина изучает психологические аспекты работы с компьютером, проблемы распределения функций в системе «человек-машина», личностные аспекты взаимодействия «человек - компьютер», разнообразие средств и способов обучения, основы канонической дидактической системы дистанционного обучения, средства и технологии обучения, средства обучения, планирование дистанционного обучения, мероприятий и самостоятельной работы учащихся, технологические платформы дистанционного обучения.	Способен педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания среднего образования, ДОТ на основе знаний возрастных и психологических особенностей обучающихся, образовательных платформ и технологий, особенностей организации учебно-воспитательного процесса
--	---	--	--	--	---