

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан АФ



Шаяхметова А.С.

2020 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
7М08201 Технология производства продуктов животноводства
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета, протокол №5 от «23» января 2020 г.

Председатель А. Шахметова Шаяхметова А.С.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Продовольственная безопасность», протокол №6 от «21» января 2020г.

Зав. кафедрой К. Баязитова К. Баязитова

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень:	магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08201 – ТППЖ»
Год открытия:	2018
Язык обучения:	Русский, казахский
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	2 года
Объем кредитов:	120

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Областное управление сельского хозяйства СКО, научно-исследовательские институты, ГУ отделы сельского хозяйства МСХ РК, сельхозформирования региона.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	«Союз Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой ЛОГО», Германия; Latvia university of agriculture, Латвия, ТОО «Немецкий аграрный центр» (DAZ НемаЦ) Германия, ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Шагала Агро», ТОО «Петерфельд Агро», ИП «Стрелец А. В.», Бишкульская птицефабрика, КХ «Аркалык»
Отделения кафедр по специфике ОП:	ТОО «Agrolab», ТОО «Петерфельд Агро», Бишкульская птицефабрика, КХ «Аркалык», Якорьская птицефабрика

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	-подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации; -подготовка востребованных кадров для АПК; развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по направлению подготовки «ТППЖ» -достаточное количество отделений кафедры и базы практик для повышения уровня подготовки специалистов-технологов по производству продуктов животноводства для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами	Малое количество выпускников бакалавриата специальности ТППЖ, а также отток в Россию в связи с недобором баллов порогового уровня способствует малому количеству набора в магистратуру
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	-При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями -Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности -Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций	Низкая социальная сфера в сельской местности создает нежелание в трудоустройстве выпускников ОП Технология производства продуктов животноводства

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточная обеспеченность собственными изданиями учебно-методической литературы	Снижается обеспеченность дисциплин УМЛ	Планировать ежегодный выпуск научной и учебно-методической литературы, согласно рабочему учебному плану магистрантов в том числе в соавторстве с учеными и работодателями
Низкий контингент	Снижается учебная нагрузка	Разработать междисциплинарные

	ППС, отток молодых преподавателей	двудипломные программы с зарубежными вузами
--	-----------------------------------	---

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	Маг.	5	4	6	8	9
2.	Прием по ОП	Маг.	4	6	8	8	9
3.							
4.							

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП		+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП		+	-	-	-	-
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга		-	+	+	+	+
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда		+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	Препод	5	5	6	6	7
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Препод	1	1	2	1	1
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	Препод	-	1	-	2	1
9.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	Маг	-	1	2	3	1
10.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	Маг	-	1	1	2	1
11.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП	ед.	10	10	10	10	10
12.	Количество обучающихся, получивших рабочие специальности по направлению ОП	ед.	-	1	2	4	5
13.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.	4	5	5	6	6
14.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	41	45	52	55	63
15.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	27	28	30	31	35
16.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	ед.	-	-	-	-	-
17.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
18.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
19.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная программа	Маг	-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	2	2	3

4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	2	1	3	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	-	2	4
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	2	-	3
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	-	-
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	-	1	-	1	-
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	-	-
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	ед.	-	-	-	-	-

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	1	2	2	4	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	-	2	3	1	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	-	1	-	2	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	2
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	-	1	2	2
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	4	6	9	11
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	-	-	1	-	2
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.	-	1	3	5	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	-	-	2	4	5
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.	-	-	2	3	5
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ТОО «Agrolab» ТОО «Немецкий аграрный центр» (DAZ НемАЦ) Германия ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция»,	ед.	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Специализированные лаборатории	ед.	3	3	4	4	4
2.	Лекционная аудитория	ед.	1	1	2	2	2
3.	Библиотеки	ед.	2	2	2	2	2