МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательных программ

5В012800 Физика -Информатика/ 6В01510 Физика -Информатика

5В011000 Физика/6В01503 Физика

6М060400 Физика/7М05301 Физика

5В061100 Физика и астрономия/6В05303 Физика и астрономия

6М061100 Физика и астрономия/7М05303 Физика и астрономия

7М01503 Физика

7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований

на 2020-2024 годы

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО СТЕТЕ О ФМЕН, ПРО ВОКОЛ № 8 от «26» марта 2020г.

Председательной деканаты деканаты Пашков С.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Физика», протокол № 8 от «12» марта 2020г.

Зав. кафедрой Сартин С.А. (подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

• Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Школы города и области, колледжи, организации связанные с геодезией и картографией.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	Средняя школа № 6, Средняя школа № 9, Средняя школа № 17, Школа-гимназия «Бэст», КГУ "КАЗАХСКАЯ ШКОЛА- ГИМНАЗИЯ", ТОО «Казахстан-Геоскан», РГП «КАЗГИДРОМЕТ»
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Средняя школа № 1 им. М. Айтхожина, Казахская школа гимназия

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед.	2020	2021	2022	2023	2024
		изм.					
1.	Контингент обучающихся по ОП 5В011000 Физика/	чел.	39	29	11	-	-
	6В01503 Физика						
2.	Контингент обучающихся по ОП 6М060400 Физика /	чел.	5	-	-	-	-
	7М05301 Физика						
3.	Контингент обучающихся по ОП 5В061100 Физика	чел.	63	52	18	-	-
	и астрономия/ 6В05303 Физика и астрономия						
4.	Контингент обучающихся по ОП 6М061100 Физика	чел.	3	-	-	-	-
	и астрономия/ 7М05303 Физика и астрономия						
5.	Контингент обучающихся по ОП 5В012800 Физика	чел.	41	51	56	42	40
	Информатика/ 6В01510 Физика -Информатика						
6.	Контингент обучающихся по ОП 7М01503Физика	чел.	7	8	8	8	8
7.	Контингент обучающихся 7М05302 Астрономия и	чел.	8	10	10	10	11
	методы дистанционных исследований						
8.	Прием по ОП 5В011000 Физика/ 6В01503 Физика	чел.	-	-	-	-	-
9.	Прием по ОП 6М060400 Физика / 7М05301 Физика	чел.	-	-	-	-	-
10.	Прием по ОП 5В061100 Физика и астрономия/	чел.	-	-	-	-	-
	6В05303 Физика и астрономия						
11.	Прием по ОП 6М061100 Физика и астрономия/	чел.					
	7М05303 Физика и астрономия						
12.	Прием по ОП 5В012800 Физика -Информатика/	чел.	12	10	10	10	10
	6В01510 Физика -Информатика						
13.	Прием по ОП 7М01503Физика	чел.	4	4	4	4	4
14.	Приём 7М05302 Астрономия и методы	чел	6	4	5	6	7
	дистанционных исследований						

Стратегическое направление 2. Обеспечение качества высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Участие ОП в рейтингах ОП	шт.				+	+
2	Аккредитация ОП	шт.	+	+	+		
3	Прохождение постаккредитационного мониторинга	ШТ.				+	
4	Обновление ОП с учетом требований рынка труда			+	+	+	+
5	Проведение круглых столов по внедрению	ШТ.	+	+	+	+	+
	компетенций XXI века в учебный процесс						
6	Количество ППС с ученой степенью	чел.	4	4	4	5	5
7	Количество ППС, прошедших курсы повышения	Чел.	12				
	квалификации в предметной области						
8	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый	%	100	100	100	100	100
	год после завершения обучения (от общего						
	количества выпускников):						
9	ОП 5В011000 Физика/ 6В01503 Физика	%	100	100	100	-	-
10	ОП 6М060400 Физика / 7М05301 Физика	%	100	-	-	•	•
11	ОП 5В061100 Физика и астрономия/ 6В05303	%	-	-	-	-	-
	Физика и астрономия						
12	ОП 6М061100 Физика и астрономия/ 7М05303	%	100	-	-	-	-
	Физика и астрономия						
13	ОП 5В012800 Физика -Информатика/ 6В01510	%	-	-	100	100	100
	Физика -Информатика						
14	ОП 7М01503Физика	%		100			
15	ОП 7М05302 Астрономия и методы дистанционных	%	-	100	100	100	100
	исследований						
16	Количество рабочих специальностей для	шт.					
	обучающихся по ОП (название)						
17	ОП 5В011000 Физика/ 6В01503 Физика	шт.	3	3	3	3	3
18	ОП 6М060400 Физика / 7М05301 Физика	шт.	4	4	4	4	4
19	ОП 5В061100 Физика и астрономия/ 6В05303	шт.	4	4	4	4	4
	Физика и астрономия						
20	ОП 6М061100 Физика и астрономия/ 7М05303	шт.	3	3	3	3	3
	Физика и астрономия						
21	ОП 5В012800 Физика -Информатика/ 6В01510	шт.	6	6	6	6	6
	Физика -Информатика						
22	ОП 7М01503Физика	шт.	3	3	3	3	3
23	ОП 7М05302 Астрономия и методы дистанционных	шт.	3	3	3	3	3
	исследований						
24	Доля выпускников университета, участвующих в	%	50	50	50	50	50
	оценке качества образовательных услуг (дневное						
	обучение)						
25	Количество работодателей, участвующих в оценке	ед.	5	5	5	5	5
	качества подготовки специалистов						
26	Доля обучающихся, участвующих в оценке	%	75	75	75	75	75
	педагогической деятельности ППС (дневное						
	обучение)						

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная						
	программа						
2.	Количество дисциплин на английском языке	шт.	1	2	2	2	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в	чел.	-	-	1	1	1
	рамках программы внешней исходящей						
	академической мобильности						
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в	чел.	-	-	1	1	1
	рамках программы внешней входящей						
	академической мобильности						
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в	чел.	-	-	1	1	1
	рамках программы внутренней исходящей						
	академической мобильности						
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в	чел.	-	-	1	1	1
	рамках программы внутренней входящей						
	академической мобильности						
7.	Количество ППС, участвующего в рамках	чел.	-	-	1	1	1
	программы внешней входящей академической						
	мобильности						
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для	чел.	-	-	-	-	-
	проведения научных исследований						
9.	Количество ППС, участвующего в рамках	чел.	-	-	-	-	-
	программы внешней исходящей академической						
	мобильности						
10.	Количество ППС, преподающего на английском	чел.	1	1	2	2	2
	языке						

Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	1	2	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации	чел.	1	2	2	2	2
3.	фундаментальных и прикладных исследований Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2	шт.	1	1	1	2	2
	и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе						
4.	данных Scopus показатель процентиль по CiteScore Количество публикаций научных статей	шт.	-	-	-	-	-
	докторантов в журналах с ненулевым импактфактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus						
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	шт.	1	1	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	шт.	4	4	4	4	4

7.	Количество публикаций обучающихся	шт.	7	7	8	8	8
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в	чел.	12	12	12	15	15
	научных исследованиях						
9.	Количество студентов, принимающих участие в	чел.	2	3	4	5	6
	научных конкурсах						
10.	Количество студентов, принимающих участие в	чел.	2	2	2	2	2
	республиканских олимпиадах						
11.	Функционирование научных школ, центров и	шт.	1	1	1	1	1
	лабораторий:						
	■ ЦАИ						

Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материальнотехнической базы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед.	2020	2021	2022	2023	2024
		изм.					
1.	Приобретение лабораторных комплексов	шт.	-	1	1	1	1

^{*}Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.

^{*}Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР