

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



Пашков С.В.

2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы

5B060800 Экология/ 6B05202 Экология
6M060800 Экология / 7M05202 Экология

на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6B05202 (5B060800) Экология, 7M05202 (6M060800) Экология на 2020-2024 годы.

Код и классификация области образования: 6B05 Естественные науки, математика и статистика, 7M05 Естественные науки, математика и статистика.

Код и классификация направления подготовки: 6B052 Окружающая среда, 7M052 Окружающая среда. Группа образовательных программ: B051 Окружающая среда. Цель образовательной программы: Подготовка специалистов в области охраны, контроля и управления качеством окружающей среды и природопользования, экологического туризма в предприятиях и учреждениях различных отраслей производственной и непроизводственной сферы для реализации устойчивого развития общества и окружающей среды, экологической политики государства, развития «зеленой экономики», участия в формировании экологического сознания и мировоззрения, экологической культуры социальной среды. Подготовка специалистов для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификации: Отраслевая рамка квалификаций в сфере охраны окружающей среды, утвержден протоколом №2 от 17 августа 2016 года заседания отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере охраны окружающей среды (ОРК). Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года (ПС). Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Факультета математики и естественных наук, протокол № 8 от «26» 03 2020г.

Председатель  Пашиков С.В.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры География и экология, протокол № 8 от «25» 03 2020г.

Зав. кафедрой  Дмитриев П.С.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Предприятия и учреждения охраны окружающей среды, природоохранного направления, экологического образования и воспитания; экологические предприятия и организации государственной и индивидуальной системы, НПО, а так же международные экологические организации и программы, проекты; система ООПТ Казахстана и мира, природные, экологические парки и музеи.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	ТОО «Петрозкоцентр-Логистики», ТОО «Наносфера», РОО РНИЦ Охраны атмосферного воздуха, ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования СКО», ГУ «Департамент экологии по СКО»
Филиалы кафедр по специфике ОП:	ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования СКО»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП 6B05202 (5B060800) Экология	чел.	77	86	90	93	101
2.	Прием по ОП 6B05202 (5B060800) Экология	чел.	20	20	20	20	30
3.	Контингент обучающихся по ОП 7M05202 (6M060800) Экология	чел.	10	10	10	10	10
4.	Прием по ОП 7M05202 (6M060800) Экология	чел.	5	5	5	5	5

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП		+	+		+	
2.	Аккредитация ОП						+
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга				+		
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда		+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью		13	14	15	15	16
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области		12	3	4	5	7
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)						
	6B05202 (5B060800) Экология		85	85	87	87	90
	7M05202 (6M060800) Экология		85	90	92	92	93
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП		-	-	-	-	-
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное	%	50	50	50	50	50

	обучение)						
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дублирующая образовательная программа		2	2	2	2	2
2.	Количество дисциплин на английском языке		2	2	2	3	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности		-	-	-	-	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности		-	-	1	1	1
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности		-	-	-	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности		1	1	-	-	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований		-	-	-	-	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-	-	1	-
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке		2	2	2	3	3

Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах		2	2	3	3	3
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований		2	-	-	-	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore		-	1	1	-	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus		-	1	-	1	1

5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества		-	-	1	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН		3	3	4	4	6
7.	Количество публикаций обучающихся		-	2	2	2	3
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»		-	-	1	-	-
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях		-	2	3	5	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах		-	-	1	1	1
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах		2	2	2	2	2
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ «Геоэкология»		-	-	-	1	1
	• Учебная лаборатория «География и экология»		1	1	1	1	1

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Создание лаборатории «Геоэкология»		-	-	-	1 ед	-
2.	Совершенствование учебной лаборатории «География и экология»		-	-	-	+	-

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*