

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



С.В. Нашков

31 марта 2020 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
5B012600 «Математика-Физика»/
6B01509 «Математика-Физика»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

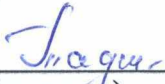
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ФМЕН, протокол №8 от «26» марта 2020 г.

Председатель  С. Пашков
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Математика и информатика», протокол №11 от «26» марта 2020 г.

Зав. кафедрой  А. Таджигитов
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Учреждения образования города и области
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Учреждения образования города и области
Филиалы кафедр по специфике ОП:	КГУ «СШ №1 им. Айтхожина», г. Петропавловск КГУ «Казахская школа-гимназия», г. Петропавловск

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП 5B012600 «Математика-Физика»/ 6B01509 «Математика-Физика»	ед.	55	70	80	90	100
2.	Прием по ОП 5B012600 «Математика-Физика»/ 6B01509 «Математика-Физика»	ед.	30	35	40	45	50

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП				+	+	+
2.	Аккредитация ОП		+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга						
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда			+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	ед.	9	10	10	10	10
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	ед.	10	12	14	16	18
8.	Доля выпускников ОП 5B012600 «Математика-Физика»/ 6B01509 «Математика-Физика», трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90	90	90	90	90
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по ОП 5B012600 «Математика-Физика»/ 6B01509 «Математика-Физика»	ед.	-	-	-	-	-
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное	%	75	75	75	75	75

	обучение)						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная программа	ед.	-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	1	1	1	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	1	1	1	1	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	ед.	2	2	2	2	2

Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	1	1	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	1	1	1	1
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	1	1	1	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	2	2	2	2	2
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	6	8	10	12	14
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	4	6	8	10
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.	14	16	18	20	22

9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	0	1	5	7	10
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.	0	2	2	2	2
11.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий.	ед.	-	-	-	-	-

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Расширение числа отделений кафедры	ед.	-	1	1	1	1

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*