

Выставка дипломных проектов



В этом году республиканский выездной учебно-методический совет по архитектурно-строительным и дизайнерским специальностям впервые проводился в нашем университете.

В первый день более 20 вузов Казахстана представили свои инновационные достижения в архитектурно-строительных и дизайнерских направлениях. На суд компетентного жюри было представлено более 90 лучших курсовых и дипломных работ 45 начинающих дизайнеров, строителей и архитекторов.

Право открыть республиканскую выставку дипломных проектов предоставили ректору СКГУ

методической секции, ректору Казахской государственной архитектурно-строительной академии профессору Сакену Садвокасовичу Карпыкову.

На выставке были представлены работы различных направлений: дома будущего, проекты офисов, жилых домов, неоновых вывесок, креативных костюмов и многое другое. Члены делегации на секционных заседаниях обсуждали такие актуальные вопросы, как обеспечение учебного процесса необходимой литературой, проведение практических занятий при кредитной системе, а также изменения в государственной программе по подготовке студентов-бакалавров. Для

Унда - участников мероприятия была проведена экскурсия по СКГУ. В этот же день состоялся дефиле-показ дипломных проектов, выполненных студентами специальности «дизайн». Вечером того же дня состоялось представление с показом коллекции модной и вечерней одежды, которое началось с выступления ансамбля национальной музыки «Шертер». Зрителям была представлена модная и практичная одежда из джинсы, одежда в стиле милитари. Вечерние платья и коллекция в японском стиле завершили дефиле-представление. Далее последовала концертная программа, которую подготовили студенты музыкально-педагогического факультета.

Во второй день состоялась церемония закрытия республиканского выездного заседания совета по

архитектурно-строительным и дизайнерским специальностям. Были подведены итоги и награждены авторы наиболее значимых проектов. По мнению жюри, все работы были выполнены на высоком профессиональном уровне, студенты творчески и с душой подошли к выполнению своих заданий.

Участники заседания отметили, что студенты нашего университета специальностей «дизайн» и «строительство» участвуют в мероприятиях рес-



публиканского значения, удивляя всех своим творческим подходом и умелым использованием полученных знаний на практике.

Асель Судейменова

Знак качества

«Совершенство недостижимо, но то, что по своей сути несовершенно, открыто для безграничного совершенствования». Под этим девизом в СКГУ был проведен форум, посвященный Всемирному дню качества.

Улучшению качества подготовки специалистов способствует деятельность центра менеджмента качества, который существует в университете с 2003 года. Систему менеджмента качества (СМК) можно, прежде всего, рассматривать как инструмент руководства нашим вузом, созданным с целью улучшения деятельности.

На форуме ректором нашего вуза У.Б. Ашимовым были награждены грамотами преподаватели разных факультетов за трудовые достижения в области обеспечения качества подготовки специалистов. По итогам рейтинга объявлены победители в номинациях «Лучший преподаватель университета», «Лучшая кафедра» и «Лучший факультет».

Для гостей форума (представителей департамента области, директоров школ и гимназий, работников коммерческих и государственных организаций) была организована выставка книг и журналов, посвященных качеству и современным методам менеджмента качества.

С 5 по 10 ноября в нашем университете проходила Неделя качества. 8 ноября состоялся Форум «Лучший опыт - для лучшей жизни», посвященный Всемирному дню качества. Наши студенты и преподаватели не остались равнодушными и тоже высказали свое мнение о качестве.

ЭССЕ О КАЧЕСТВЕ

ЧТО ОЗНАЧАЕТ ДЛЯ ВАС СЛОВО «КАЧЕСТВО»?

Качество - это практически совершенство: /Федорова А. Т., ст. преп. каф. ГФ/. Качество - это образ жизни. /Олькова Л.А., ст. преп. каф. ТМ/. Качество - это наивысшая характеристика чего-либо соответственно требованиям общества, меняющимся с течением времени. /Лебедева Ю., гр.Х(о)-05/. Качество означает удовлетворенность потребителя. Качественный уровень - уровень, к которому надо стремиться. /Исимбаева М., гр. СМС-04/. Дает возможности радоваться жизни во всех ее проявлениях. /Смирнова О. П., ст. преп. каф. ЭиП/. В рыночной экономике качество является определяющим фактором товара. /Вашейкин Е., Юкиш А.; гр. С-04-5/. Качество - это стимул для дальнейшего развития. /Асаинова Ж., Дубина Ю., Елисюк А., Кожанов А., Костенко Е., Маслова О.; гр. С-05-4/. Качество - это двигатель прогресса в современном обществе. Конкуренция в области качества заставляет людей предоставлять более качественные услуги. /Киселев И., Чусовитин, гр.С-04-5/. Качество - это тщательное выполнение поставленной задачи. В области строительства это означает - сделать все возможное, чтобы конструкции и объекты сохраняли несущую способность и служили долгие годы. /Завацкий И., Молоткова Т., Кузьмина А., Репин С.; гр.С-04-5/. Качество - способность превзойти ожидания, предвосхитить представления «покупателя» о товаре или услуге, потребляемой им. /Гречанная М.А., пр. каф. строительства/. Качество означает, что любое дело,

любая работа сделана на совесть. /Таджигитов А.А., зам. декана ФИТ/. Качественным или некачественным можно назвать практически все, от материальных благ, до некоторых произведений культурной сферы. /Мячин К.А., пр. каф. ГФ/. Качество должно присутствовать во всех сферах жизнедеятельности человека. Для нас в данный период времени главное, чтобы было качественное образование. /Тимошина Н., Вундер С; гр.С-04-5/.

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Качественное образование предполагает наличие комфортных аудиторий; мощной материально-технической базы; высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава; внедрение современных технологий. /Деменский В., Вржец В., Сермакшев И.; гр. С-05-4/. Качественное образование подразумевает умение постоянно совершенствоваться. /Федорова А.Т., ст. преп. каф. ГФ/. Как правило, самостоятельное осознание того, в каком направлении следует двигаться, чтобы процесс обучения был наиболее эффективным, приходит когда тебе уже пора выпускаться. /Баймурзина Ш., Гайворонская Л., Норик А., Пичугина А.; гр.Ю-04-1/. Качество - КПД (соотношения сил, затраченных преподавателем на образование, и результата, достигнутого студентом). Работа преподавателей и студентов должна быть взаимной, с полной отдачей, как от преподавателей, так и от студентов (интересная подготовка, программа обучения) /гр.ПД-06-1/. Качественное образование - это четко оп-

ределяемые цели и политика университета, сотрудничество с другими вузами, поддержание и внедрение международных стандартов и норм. /Исимбаева М., гр.СМС-04/. Это некоторый базовый объем знаний и навыки, позволяющие в дальнейшем получать и добывать знания самостоятельно. /Смирнова О.П., ст. преп. каф. ЭиП/. Это образование, дающее возможность уверенно чувствовать себя в жизни. /Олькова Л.А., ст. преп. каф. ТМ/. Это залог успешной жизни. /Тыщенко Т., гр.ДГ-04/. Это высокие требования. /Исеков Б.М., ст. преп. каф. СД/. Образовательная политика Казахстана должна учитывать общие тенденции мирового развития. /Бакиров А., гр.Ю-04-2/. Кредитная система обучения предполагает выполнение большого объема самостоятельной работы студентов, что позволяет не только освоить учебный материал, но и развивает навыки логического мышления, воспитывает вкус к творческой деятельности, самодисциплинирует студента, но ведь продуктивность самостоятельной работы студентов во многом зависит от контроля, который должен осуществляться систематически. /Мустафина К.Т., гр.ППС-05-1/. Каждый ректор, проректор, декан и любой другой администратор организации образования обязан владеть теорией, практикой и искусством управления, должен уметь четко определять цели своей деятельности, стратегию и тактику, необходимые для их достижения, принимать управленческие решения и нести персональную ответственность за них. /Шарипова Г., Осетрова П., Хлыстунова И., Турсынбаева Ж.; гр.Ю-04-01/ Взаи-

модействие педагога и учащегося должно быть продуктивным, носить творческий и новаторский характер. /Кордюкевич Е.А., пр. каф. ОП и ТД/. Качественное образование включает в себя: предоставление нужных «актуальных» знаний. /Климентьев И., Остроух Д., Капенов А., Ляхов В., Майсеитов Т.; гр.С-05-4/. Наличие обширной библиотеки, Internet. /Лысенко С.Н., ст. преп. каф. физики/. Это получение знаний не посредством тестирования, а в процессе общения с преподавателями и специалистами-практиками. /Шерстова Е., Рубас А., Полянская О.; гр.С-04-5/.

КАКИМ ВЫ ВИДИТЕ КАЧЕСТВЕННОГО СТУДЕНТА?

Качественный студент должен не просто овладеть суммой знаний, умений и навыков, на что направлена система казахстанского образования (знаниецентризм), но и обладать умением самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации, для полезного участия в жизни общества. /Шарипова Г., Осетрова И., Хлыстунова Н., Турсынбаева Ж.; гр. Ю-04-1/. Мы считаем, что пока человек не задастся целью, пока не извлечет для себя что-то полезное с направленностью на будущее, даже прилежное посещение занятий и выполнение заданий лишены смысла. Вообще, между понятиями «знать» и «думать» огромная разница, хотя в процессе обучения данные понятия часто подменяются друг другом. Имея свой взгляд на вещи, вы думаете и принимаете самостоятельные решения. Зачастую студент не думает - вместо этого он

Всемирный день качества

«знает»: а, по сути, просто вспоминает то, что когда-то услышал от преподавателя. Хотя, цель высшего образования в том, чтобы научить человека принимать решения осознанные, а не заведомо верные. Ведь именно этого будут ждать от специалиста в своей области в будущем. В этом и заключается разница между простым студентом и студентом, обладающим качественным образованием. /Баймурзина Ш., Гайворонская Л., Норик А., Пичугина А.; гр. Ю-04-1/. Самое главное – процесс образования должен манить студента в мир науки! Только заинтересованный студент будет качественным! /Мукашева Д., Третьякова Е., Бахтиярова Ж.; гр. С-04-5/. Качественный студент – это не обязательно тот студент, который окончил вуз с красным дипломом, этот тот студент, который нашел работу и является востребованным на рынке труда по своей специальности. Для «создания» качественного студента необходимо привлекать для преподавания специалистов, имеющих опыт работы в соответствующей сфере. /Шайкин Д.Н., к.э.н./. Качественный студент должен ясно представлять свое будущее. /Исмаилова М., гр. СМС-04/. Если мы хотим войти в число пятидесяти конкурентоспособных стран мира, то студенты, т.е. будущие специалисты, должны быть так же конкурентоспособны. /Бакиров А., гр. Ю-04-2/. Студент, умеющий правильно распределить свое время и расставить приоритеты. /Асаинова Ж., Дубина Ю., Елисюк А., Кожанов А., Костенко Е., Маслова О.; гр. С-05-4/. Уважает законы страны, в которой он живет, и соблюдает порядок учебного заведения, в котором учится. /Деменский В., Вржец В., Сермакшев И.; гр. С-0504/. Учитесь по принципу: «знания нужны мне, а не другим». /Шерстова Е., Рубас А., Полян-

ская О.; гр. С-04-5/. Качественный студент – это человек сытый, выспавшийся, имеющий высокую стипендию, регулярно посещающий пары (раз в неделю), а также тепло одетый и обутый. /Завацкий И., Молоткова Т., Кузьмина А., Репин С.; гр. С-04-5/. Студент должен быть все-сторонне образован, начитан, воспитан, знать компьютер, иностранные языки. /Таджигитов А.А., зам. Декана ФИТ/.

КТО ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАЗЦОМ КАЧЕСТВЕННОГО ПРЕПОДАТЕЛЯ?

Преподаватель должен быть авторитетом. Но не диктатором, который единственный знает истину, и запрещает думать по-своему. /Баймурзина Ш., Гайворонская Л., Норик А., Пичугина А.; гр. Ю-04-1/. Человек, обладающий большим чувством человечности и дружелюбия. /гр. ПД-06-1/. Фанат своего дела. /Исимбаева М., гр. СМС-04/. Образец – преподаватели начала прошлого столетия: звание не ниже профессорского, эрудиты во всех областях, получающие зарплату на одну ставку, на которую можно прожить. /Олькова Л.А., ст.преп. каф. ТМ/. Человек с глубокими знаниями, эрудицией, ответственно и творчески подходящий к обучению и воспитанию студентов. /Вилков В.С., зав. каф. Общей биологии/. Высокоэрудированный специалист, проявляющий творческий подход к преподаваемым дисциплинам, постоянно самосовершенствующийся, саморазвивающийся и не теряющий интерес к предмету. /Любых Е.А., аспирант, каф. ОХ и ХВМС/. Обладающий интеллектуальной свободой. /Адилбекова А.К., пр. каф. ТМНДО/. Суров, но справедлив! /Вашейкин Е., Юкиш А.; гр. С-04-5/. Качественный преподаватель

– это тоже человек, причем, человек, пораньше отпускающий студентов в столовую, выставляющий высокий рейтинг, выходящий в коридор во время контрольных работ (в идеале – не проводящий их совсем). /Завацкий И., Молоткова Т., Кузьмина А., Репин С.; гр. С-04-5/. Качественный преподаватель должен уметь увлечь обучаемого своей дисциплиной и быть заинтересованным в знаниях студентов. /Деменский В., Вржец В., Сермакшев И.; гр. С-05-4/. Иметь подobaющий внешний вид, служащий примером для студентов. /гр. ДФ-04/.

ПОЖЕЛАНИЯ УНИВЕРСИТЕТУ НА ПУТИ К КАЧЕСТВУ ОБУЧЕНИЯ...

Качество проводимых занятий нужно оценивать преподавателями других кафедр, не ведущих дисциплины на данной кафедре. Каждый преподаватель, ведущий свою дисциплину, должен аттестоваться (тот же компьютерный вариант экзамена). /Исеков Б.М., ст. преп. каф. СД/. Желаю университету следовать своим целям и политике, определенным СМК, не отступая. Стать первым вузом в Казахстане, стать на уровень лидирующих вузов мира! /Исимбаева М., гр. СМС-04/. Так держать! /Вилков В.С., зав. каф. Общей биологии/. Пожелания университету: проведение постоянного анализа уровня качества образования студентов, выявление причин возникающих недочетов и их устранение, улучшение материально-технического обеспечения, обеспечение необходимой научной и учебной литературой. /Любых Е.А., аспирант, каф. ОХ и ХВМС/. Пожелание университету – привлекать квалифицированных специалистов, хорошо знающих свое дело и способных поделиться своим опытом с обучаемыми. /Киселев И., Чусовитин; гр.

С-04-5/. Улучшить мотивацию преподавателей, с целью привлечения высококвалифицированных специалистов на преподавательскую работу. /Соболев Т.Л., ст. преп. каф. Управления и бух. учета/. Улучшить культурно-развлекательную жизнь студентов. /Абдирисова Д., гр. ГМУ-05-1/. Мы желаем университету пересмотреть систему образования, сделать ее более удобной для студентов и преподавателей. Качества и процветания! /Климентьев И., Остроух Д., Капенов А., Ляхов В., Майсеитов Т.; гр. С-05-4/. Желаем СКГУ успехов в освоении новых технологий. /Синькова Ю., Тараринов Е., Соляной В.; гр. С-04-5/. Желаем всем быть качественными и войти в число стран с наиболее конкурентоспособной и высококоразвитой экономикой! /Завацкий И., Молоткова Т., Кузьмина А., Репин С.; гр. С-04-5/. Сегодня каждой структуре университета, каждому работнику необходимо качественно выполнять свои обязанности, искать пути улучшения собственной деятельности, видеть направления своего профессионального и личностного роста. /Петушкова А.А., пр. каф. психологии/. Постараться сделать так, чтобы в группах и подгруппах было меньше студентов; снизить оплату за обучение; повышать зарплату ППС. /Таджигитов А.А., зам. декана ФИТ/. Необходимо уделить внимание достижениям каждого члена коллектива. /Шинтемирова А.У., начальник службы ОРМР/. Занять первое место в списке лучших вузов страны. /Голубовская А., гр. ДГ-04/. Чтобы выпускники СКГУ гордились своим статусом и всегда были конкурентоспособными на рынке труда. /Копылова О.В., ст. преп. каф. управления и бух. учета/.