

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**
Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева

**Л. А. ГРИВЕННАЯ
В. В. ЧИНИШЛОВ**

**ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ –
ПРАЗДНИК, СКРЕПЛЯЮЩИЙ ДРУЖБУ**

методические указания

**Петропавловск
2020**

УДК 364.054.6
ББК 60.56
Г 82

*Издается по решению учебно-методического совета
Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева
(протокол №2 от 23.09.2020 г.)*

Рецензент:

заведующий кафедрой «История Казахстана
и социально-гуманитарные дисциплины»,
кандидат исторических наук, доцент *Н. А. Абуов*

Гривенная Л. А.

Г 82 День благодарности в Казахстане – праздник,
скрепляющий дружбу: методические указания /
Л.А. Гривенная, В.В. Чинишлов. - Петропавловск: СКУ
им. М. Козыбаева, 2020. - 240 с.

В данных методических указаниях представлена концептуальная и законодательная основа Дня благодарности – нового праздника в Казахстане, информация об истории праздника, даны практические рекомендации и разработки мероприятий кафедры «Ассамблея народа Казахстана», приуроченные к этому дню. Материалы издания предназначены для использования в вузе при проведении воспитательной работы и организации благотворительной деятельности в тесном взаимодействии с этнокультурными объединениями Ассамблеи народа Казахстана.

УДК 364.054.6
ББК 60.56

© Гривенная Л.А., Чинишлов В.В., 2020
© СКУ им.М.Козыбаева, 2020

*Система менеджмента качества СКУ им. М.Козыбаева
сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2015*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Концепция празднования Дня благодарности	11
Ассамблея народа Казахстана – уникальная модель мира и согласия	15
Информация об аккредитованных (на 2020 год) этнокультурных объединениях Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	34
Средняя школа-комплекс национального возрождения №17 г. Петропавловска – структурное звено Ассамблеи народа Казахстана	71
Кафедра «Ассамблея народа Казахстана» НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»	98
Выдающиеся земляки Северо-Казахстанской области	132
Благодарность – неизменная составляющая Дня благодарности	143
Заключение	162
Список литературы	167
Приложения	
Приложение 1. Сценарий Дня благодарности (2017 год)	174
Приложение 2. Дорожная карта 25-летия Ассамблеи народа Казахстана и Дня благодарности в СКУ им. М. Козыбаева (2019-2020 учебный год)	197
Приложение 3. Информация о проведении Дней благодарности и 25-летия Ассамблеи народа Казахстана В СКУ им. М. Козыбаева (2019-2020 учебный год)	229

ВВЕДЕНИЕ

С древних времен праздники являлись зеркалом своей эпохи. По создаваемым народом праздникам можно было судить о политических, социально-культурных и духовных ценностях общества.

История развития общества свидетельствует о том, что праздник аккумулирует в себе все ценное, что было накоплено предшествующими поколениями.

Древнегреческий мыслитель Геродот, именуемый потомками «отцом истории», считал общие праздники третьим, наряду с расой и языком, элементом, обуславливающим чувство единства греческого народа.

В Казахстане, наряду с такими праздниками и памяtnыми днями как: 5 сентября (День языков народа Казахстана), 18 октября (День духовного согласия), 1 декабря (День Первого Президента РК), 16 декабря (День Независимости РК), 7 января – Рождество, 22 марта (Наурыз), 1 мая (День единства народа Казахстана), 9 мая (День Победы), 31 мая (День памяти жертв политических репрессий и голода), 4 июня (День государственных символов РК), 30 августа (День Конституции РК), введен новый праздник для казахстанцев – День благодарности, который был учрежден по инициативе Первого Президента Казахстана Н. Назарбаева 14 января 2016 года. С этого момента была установлена дата его ежегодного празднования – 1 марта, в день рождения Ассамблеи народа Казахстана.

Что же собой представляет благодарность вообще? Для чего нужно вводить специальный день, в который нужно кого-то за что-то благодарить?

Существует ли в мире традиция проведения праздников благодарности, и в чем состоит их суть?

Древнеримский оратор Марк Туллий Цицерон писал, что умение быть благодарным – это не только величайшая добродетель, но и мать всех других добродетелей.

Так, если в античности благодарность считали добродетелью, то позже, с появлением монотеистических религий, благодарность приравнивалась к обязанности каждого верующего человека. Поэтому, в первую очередь, верующий человек должен быть благодарен Богу.

Концепцию благодарности как обязанности продолжил развивать немецкий философ XVIII века Иммануил Кант. По его мнению, долг благодарности – это моральный долг каждого человека перед самим собой.

Таким образом, благодарность – не только «мать добродетелей», но и человеческий долг.

Польский социолог К. Жигульский утверждал, что каждый праздник связан с определенной ценностью, иногда с ценностью высшего порядка, которая является святыней для празднующей группы.

Стоит понимать, что день благодарности далеко не новшество для других стран мира. Праздник, можно сказать, пришел к нам с Запада, но его интерпретация меняется в зависимости от исторических предпосылок и мировосприятия (менталитета) того или иного народа.

Как же отмечают праздник благодарности в других странах мира? Кого благодарят жители Северной Америки, Европы и Азии?

Наиболее известным примером праздника благодарности является День благодарения в Соединенных Штатах Америки. На сегодняшний день суть праздника заключается в выражении благодарности Богу, семье и друзьям за добро и свое материальное благосостояние.

Своими корнями праздник уходит в начало XVII века, когда Америку стали активно осваивать переселенцы из Англии. Поселенцы Лондонской торговой компании отплыли из Англии в декабре 1606 года. В мае следующего года ими был основан форт Джеймстаун. Положение его жителей оказалось бедственным. Не хватало питьевой воды, место поселения было малярийным. Небольшие запасы продовольствия быстро закончились. Специальных навыков для выживания в

совершенно новых условиях колонисты не имели. Их положение стало гибельным, подступал голод. Первое время выручали соседи – индейцы. Но, как и в других случаях, несправедливое к ним отношение посеяло вражду. Большинство колонистов погибло вдали от Родины. Это была первая попытка английских торговых компаний закрепиться в Северной Америке и далеко не последняя.

В ноябре 1620 года к берегам Северной Америки прибыло английское судно «Мэйфлауэр», на борту которого находилось около сотни переселенцев. Более половины из них не пережило зимы и погибло от холода, голода и болезней. Выжившие колонисты при помощи местных индейских племен основали колонию и научились выращивать маис и другие зерновые культуры, пригодные для почв Нового Света. В первый же год своего пребывания в Америке они получили богатый урожай.

С тех пор английские переселенцы стали благодарить Бога за то, что он дал им столь обильный урожай и спас от голодной смерти. Так и появился День благодарения. На первый День благодарения были приглашены индейцы, которые помогли колонистам обосноваться на новом месте. В настоящее время в США День благодарения отмечается в четвертый четверг ноября.

В Канаде День благодарения имеет общие корни с американским праздником, но обладает некоторым отличиями.

Первое упоминание о канадском празднике относится к 1578 году, когда английский мореплаватель Мартин Фробишер объявил благодарность своей эскадре за успешное прохождение к ледяным берегам Нунавута (Канада). Позже в своем дневнике он записал о первом контакте британцев с эскимосами, которые жили на этих самых берегах.

В остальном праздник почти не отличается от американского аналога. В праздничный день канадцы, как и американцы, устраивают семейный ужин и благодарят друг друга за свое благосостояние. В Канаде День благодарения отмечается во второй понедельник октября.

В Германии День благодарения (Erntedankfest) – это религиозный праздник урожая. В этот день трудолюбивые немцы благодарят Богородицу за собранный урожай. Данный праздник имеет языческое происхождение и практически никак не связан с североамериканским Днем благодарения. В период Третьего рейха праздник урожая был возведён в ранг официального, и, начиная с 1934 года, отмечается каждое 1-е воскресенье октября.

Ежегодно 23 ноября в Японии отмечается День благодарности труду. В прошлом это был тот же праздник благодарения за богатый урожай. Согласно древним японским источникам он появился вместе с началом культивации риса в Японии, около 2000 лет назад. После поражения Японии во Второй мировой войне праздник был переименован в День благодарности труду. В Японии в этот день проходит ряд мероприятий, которые направлены на то, чтобы люди задумались над проблемами мирового масштаба. Помимо Дня благодарности в Японии в этот же день также проходит Праздник работников сельского хозяйства. Проводятся выставки, посвященные вопросам технического и научного переоснащения сельского хозяйства, победители которых награждаются императорской премией.

Таким образом, во многих странах мира отмечается праздник благодарности. Стоит отметить, что первоначально он имел религиозные корни. Но в Северной Америке и Японии празднование дня становится светским, он теряет свои клерикальные истоки.

Праздник, который был введен в Казахстане по инициативе Первого Президента РК Н. Назарбаева, является новшеством среди подобного рода праздников. Он не привязан к каким-либо религиозным истокам, но при этом имеет весьма глубокие исторические корни.

В поздравительном обращении Первого Президента РК Н. Назарбаева от 1 марта 2017 года отмечается: «День благодарности - это особая дата, которая появилась в нашем государственном и общественном календаре совсем недавно.

Однако столь молодой праздник на самом деле основан на глубоком историческом фундаменте. Он является напоминанием о тех непростых временах, когда во всей силе были проявлены самые драгоценные человеческие качества: милосердие, сострадание, взаимовыручка, самопожертвование».

Под непростыми временами подразумевается целый исторический период, в который были осуществлены политические ссылки и массовые депортации народов на территорию нашей страны.

В период коллективизации проводились массовые ссылки «раскулаченного» крестьянства в Казахстан, а также – политических ссыльных.

Следующими волнами переселения народов в Казахстан явились массовые депортации поляков, корейцев, крымских татар, немцев, чеченцев и ингушей в 30-40-е годы XX века, которые имели насильственный характер.

Людей эшелонами отправляли в казахские степи и оставляли их там, давая жалкий клочок земли, как правило, непригодный для обработки. В подобных случаях на помощь приходило коренное население, которое обеспечивало продуктами первой необходимости новоприбывших, давало им кров и помогало обустроиться на новой земле. Поэтому у казахов и представителей других народностей сложились очень теплые отношения, однако изначально между ними велись территориальные распри из-за переселенческой политики Российской империи.

Поэтому идеей праздника, в первую очередь, является выражение благодарности, коренному этносу за проявленную помощь людям, оказавшимся в казахстанской степи не по своей воле – в период репрессий и депортаций.

Кроме благодарности казахскому народу, в День благодарности признательность может быть адресована представителям всех этнических групп, внесшим вклад в развитие Казахстана. Этот праздник должен проводиться во всех организациях и учреждениях, иметь неформальный и душевный характер, где в центре внимания должны оказываться люди, чья

жизнь является примером в преодолении трудностей, в отношениях к себе и другим людям.

В День благодарности уместным будет очередной раз выразить признательность родителям, учителям, наставникам, с чьими именами связано становление каждого из нас, как личностей.

Немаловажным фактором в складывании добрососедских отношений между переселенцами и коренным населением являлось оказание посильной безвозмездной помощи (благотворительность).

Благотворительность – оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.

Благотворительность была одной из фундаментальных исторических традиций, свойственных народам, населявшим Казахстан с древности. Ее проявления встречались еще в сакский период, а с приходом в среду кочевников ислама стали систематическими. В сознании наших предков еще сотни лет назад укоренилось представление о необходимости делать добро ближним, это превратилось в духовную обязанность каждого человека.

Благотворительные акции не теряют своей актуальности и по сей день, скорее - наоборот, с введением Дня благодарности они только набирают обороты.

В целом, День благодарности – это совершенно новый для казахстанцев праздник, но его дух нам ничуть не чужд. Этот праздник – верный шаг в укреплении общественного согласия и гражданской идентичности.

За первые 5 лет новый праздник в Казахстане вызвал широкую поддержку и самые разнообразные формы проведения, включая благотворительную деятельность.

Несмотря на то, что инициатива проведения Дня благодарности в Казахстане была выдвинута сверху, он находит отклик у народа и вызывает у людей естественное желание

выразить друг другу свою признательность за поддержку, доброту, сострадание, помощь и милосердие.

В данном издании представлены материалы и разработки кафедры «Ассамблея народа Казахстана» НАО «СКУ им. М. Козыбаева» с целью оказания практической помощи факультетам и структурным подразделениям вуза в проведении цикла мероприятий, приуроченных ко Дню благодарности, который с 2016 года в Казахстане отмечается ежегодно.

В методических указаниях «День благодарности – праздник, скрепляющий дружбу» представлены: Концепция празднования Дня благодарности, материалы об Ассамблее народа Казахстана, информация об аккредитованных (на 2020 год) этнокультурных объединениях Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, средней школы-комплекса национального возрождения №17 г. Петропавловска, кафедре «Ассамблея народа Казахстана» НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», сведения об отдельных выдающихся личностях Северо-Казахстанской области (из документальных очерков «Земляки» Р.Г. Бикмухаметовой, разработанных на основе телевизионной передачи с одноименным названием), сценарии университетских мероприятий, посвященных Дню благодарности, информация о проведении Дней благодарности и 25-летия Ассамблеи народа Казахстана в НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», рекомендации по проведению благотворительных акций.

Данное пособие разработано заведующей кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» Гривенной Л.А., с привлечением студента 3 курса образовательной программы «Журналистика» НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», члена студенческого научного общества «Единство» кафедры АНК Чинишлова В.В.

В издании публикуются материалы о деятельности национальных отделений средней школы-комплекса национального возрождения №17 г. Петропавловска, предоставленные руководителем Образовательного Совета национальных отделений школы Тябус М.А.

КОНЦЕПЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ БЛАГОДАРНОСТИ

*Из Постановления Правительства РК №1
от 5 января 2016 года*

Введение

Мир и согласие в полиэтничном Казахстане – результат высокой культуры и мудрости казахстанцев, взвешенной и дальновидной политики в сфере общественного согласия и общенационального единства.

Общая историческая судьба этнических групп, населяющих современный Казахстан, позитивно отразилась на менталитете народа, его жизненных представлениях и устремлениях, сформировала общие для всех этносов ценности и идеалы.

В течение XX века на территории Казахстана шел сложный процесс формирования многоэтничного общества и народа. В начале века в Казахстан было переселено 1 миллион 150 тысяч человек из России, Украины и Беларуси для освоения пустующих земель.

В 30-е годы XX века из центральных районов бывшего СССР в Казахстан было сослано 250 тысяч крестьян. В это же время на строительство промышленных объектов со всех уголков страны было переселено порядка 1,2 миллиона человек. В разные годы в Казахстан были депортированы 800 тысяч немцев, 102 тысячи поляков, 550 тысяч представителей народов Северного Кавказа, около 100 тысяч корейских семей из Дальнего Востока. В целом с начала XX века в Казахстан было переселено 5,6 миллиона человек. Казахские семьи, находившиеся в сложных экономических условиях, приняли все приехавшие народы.

Учитывая исторические факты и в целях укрепления единства народа Казахстана при консолидирующей роли казахов, Президент Республики Казахстан на XXII сессии Ассамблеи народа Казахстана выступил с предложением об

учреждении 1 марта – Днем благодарности всех этносов друг к другу и к казахам.

Идеология Дня благодарности отражает ценности общенационального значения, способствует дальнейшей консолидации народа Казахстана.

Цели и задачи праздника

Цель:

Целью Праздника – День благодарности является сохранение и развитие единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке казахов и всех этносов друг к другу и к казахам.

Задачи:

Укрепление казахстанского патриотизма на базе ценностей «Мәңгілік Ел», как фактора общенациональной консолидации, внутривластической стабильности, гражданского мира и межнационального согласия;

формирование уважения к культуре и традициям всех этносов и казахского народа, укрепление общественного согласия и национального единства, межнационального согласия, дружбы между различными этносами, а также координация всех благотворительных мероприятий под эгидой Ассамблеи народа Казахстана;

формирование казахстанской гражданской идентичности и конкурентоспособной нации, объединенной общенациональной патриотической идеей «Мәңгілік Ел» на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Идеология праздника должна отображать ценности, направленные на расширение в обществе понимания, уважения и знания истории появления на территории Казахстана различных этносов, сложностей, связанных с обустройством на неосвоенных территориях и участии казахов в судьбе этносов и в целом в процессе формирования современного полиэтнического казахстанского общества.

Идейно-художественная концепция праздника

Центральным событием Праздника – День благодарности целесообразно определить проведение акции и других тематических мероприятий на республиканском и региональном уровнях, что сконцентрирует идеологическую сторону праздника, придаст ему законченную форму.

Главные приоритеты праздника - идейная направленность, массовые формы мероприятий и их народный характер.

Необходимо предусмотреть награждение и поощрение лиц, внесших вклад в дело благотворительности и милосердия.

Информационно-идеологическое сопровождение праздника

В СМИ в рамках празднования Дня благодарности необходимо делать акцент на событиях, подчеркивающих общее участие различных этносов в развитии страны при консолидирующей роли казахов. Особое внимание важно уделять освещению истории формирования современного казахстанского общества, сформированного в ходе сложных исторических событий благодаря заботе, вниманию, гостеприимству и поддержке казахов

- трансляция по телевизионным и радиоканалам выступления Главы государства на XXII сессии Ассамблеи народа Казахстана о необходимости проведения Праздника – Дня благодарности;

- телемарафоны;

- выпуск тематических номеров газет, журналов, специальных телерадиопрограмм;

- публичные выступления представителей этнокультурных центров, ветеранов, творческой интеллигенции;

- изготовление и установка рекламно-визуальной и информационной продукции;

- выпуск тематических книг.

Средства и ресурсы

Центральные и местные органы исполнительной власти, разрабатывают планы подготовки и проведения праздника, определяют формы мероприятий и места их проведения.

Организаторами и исполнителями подготовки и проведения праздника должны стать местные исполнительные органы власти при участии Ассамблеи народа Казахстана, ее региональных структур и этнокультурных центров, а также других общественных объединений.

Для подготовки и проведения праздника могут использоваться финансовые ресурсы местного бюджета, спонсорские средства юридических и физических лиц.

Ожидаемые результаты

Результатами празднования Дня благодарности станут:

- достижение сближения всех казахстанцев как единого народа;
- формирование системы ценностей, основанных на общенациональной патриотической идее «Мәңгілік Ел»;
- укрепление стабильности, казахстанской идентичности и единства, закрепление в общественном сознании общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;
- дальнейшее совершенствование казахстанской модели общественного согласия и общенационального единства;
- дальнейшее укрепление роли Ассамблеи народа Казахстана в жизни общества и государства.

Результатом реализации данной Концепции следует считать формирование гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа. Все казахстанцы должны приобщаться к мероприятиям, направленным на благодарность друг другу за мир, согласие, и успешное развитие Казахстана. Казахстанцы должны осознать историческую роль казахского народа в построении общества, основанного на мире и согласии.

Ссылка: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36388583

АССАМБЛЕЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА – УНИКАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МИРА И СОГЛАСИЯ

На сегодняшний день в мире нет моноэтнических государств. Характерной особенностью современного глобализирующегося человеческого сообщества является усиление миграционных процессов. За последние полвека численность международных мигрантов увеличилась в три раза. Увеличение масштабов миграции растет параллельно с консолидацией иммигрантских этнических сообществ. Стремление к объединению связано не только необходимостью выжить на чужой земле, иметь связь с исторической родиной, предоставлять социальную защиту ее членов, но и сохранить язык, традиции, обычаи. У этнических общностей всего мира существует множество организационных форм (землячества, общественные объединения, национальные советы, ассоциации, национально-культурные автономии, политические движения и др.)

В Российской Федерации существуют культурно-национальные автономии. Они представляет собой общественные объединения граждан, относящих себя к определенным этническим общностям, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры. Культурно-национальные автономии могут быть местными (городскими, районными, поселковыми, сельскими), региональными и федеральными. Сегодня в РФ действуют 14 федеральных, 100 региональных и более 300 местных культурно-национальных автономий. Кроме того, существует совещательный орган, функционирующий на общественных началах - Консультативный Совет по делам национально-культурных автономий при Правительстве РФ.

В Финляндии существует Шведская народная ассамблея и Саамский парламент.

Саамские парламенты существуют также в Швеции и Норвегии.

Советы различных национальных меньшинств существуют при правительстве Австрии.

В Бельгии способом решения национального вопроса является создание персональных автономий (вид культурно-национальной автономии, которая представляет собой законодательно закрепленную возможность национальных меньшинств, в том числе не составляющих компактной общины на территории государства, сохранять самобытность: исповедовать свою религию, использовать родной язык в частной и публичной жизни, создавать ассоциации, поддерживать контакты с другими представителями своей национальности, изучать родной язык, историю, традиции и культуру своей этнической группы). К числу таких организаций можно отнести фламандское, валлонское и немецкое сообщества.

В некоторых странах персональная автономия предполагает участие представителей разрозненных национальных меньшинств в деятельности центральных органов государства.

За годы независимости в Казахстане сформировалась своя неповторимая модель межэтнического единства и общественного согласия, ставшая эталоном для многих стран мира.

Казахстанская модель изначально выстраивалась «снизу» на основе общественных организаций этносов, конструктивного творческого взаимодействия институтов гражданского общества в лице этнокультурных объединений и государства на принципах добровольности. Все этнические группы имеют чрезвычайно высокий гражданско-правовой и общественный статус. Их представители выступают как обладающие всей полнотой прав граждане единого народа Казахстана.

В Казахстане нет этнических диаспор и этнических меньшинств. Представительство и политическая реализация интересов казахстанских этносов осуществляется на высшем государственном уровне. Председателем Ассамблеи народа Казахстана является Президент Казахстана – гарант

Конституции, и этим определен высокий статус Ассамблеи. Решения ее высшего органа – ежегодной сессии – выполняются всеми государственными органами. В промежутках между сессиями работу постоянного рабочего органа Совета Ассамблеи народа Казахстана возглавляет Государственный секретарь РК.

Интересы этнических групп обеспечиваются через парламентское гарантированное представительство Ассамблеи народа Казахстана, в результате которого избираемые от Ассамблеи 9 депутатов Мажилиса Парламента РК, представляют ее интересы, как совокупность интересов всех этносов страны.

В казахстанской модели заложен консолидирующий принцип - «Единство - через многообразие». Сохранению и умножению культурного многообразия способствует целевая политика государства по поддержке этнических языков и культур.

Межэтнические отношения в Казахстане принципиально деполитизированы. Согласно статье 5 Закона Республики Казахстан «О политических партиях» запрещается создание и деятельность политических партий, цели или действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни. Не допускается создание партий по расовой, этнической и религиозной принадлежности. Пункт 2 статьи 39 Конституции РК устанавливает, что любые действия, способные нарушить межнациональное согласие, признаются неконституционными.

В сфере межэтнических и межконфессиональных отношений государственная политика в нашей стране основывается на идеалах свободы, равенства и согласия, взаимоуважении и взаимной поддержки всех членов общества и исходит из цели строительства Казахстана как общего дома для всех проживающих в нем граждан.

Казахстанская модель этнополитики основана на этническом многообразии, самобытности всех этносов

Казахстана при одновременном укреплении гражданской идентичности и казахстанского патриотизма.

Принципиальное различие состоит в том, что сегодня в Казахстане нет утопического плана создания исторической общности «советский народ» и многообразие не исключает единства. При реализации задачи создания новой общности – «казахстанский народ», на первом месте стоит не этническая, а гражданская принадлежность.

Осознав себя частью одного целого – народа, общества, страны, каждый гражданин должен стремиться к сближению, единству и консолидации.

Но эта консолидация не означает ассимиляции – слияния одного народа с другим, связанного с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания. Единство должно достигаться параллельно с сохранением культурного, языкового и этнического многообразия.

Главный принцип государственной национальной политики – это дружественное взаимодействие этнических групп и конфессий на принципах взаимоуважения и взаимной ответственности, при сохранении своей уникальности и самобытности.

Государственным идеалом в сфере этноконфессиональных взаимоотношений является сохранение самобытной культуры каждого этноса, неприкосновенности традиционных устоев веры и морали, что совершенно не означает стремления к созданию унифицированной культуры.

Залогом стабильного и динамичного общественно-политического развития Казахстана являются основополагающие взаимодополняющие факторы: здравомыслие народа и роль Лидера нации, которые нашли свою практическую реализацию в форме Ассамблеи народа Казахстана.

Ассамблея народа Казахстана способствует разработке и реализации государственной национальной политики, обеспечению общественно-политической стабильности в Республике Казахстан.

Целью Ассамблеи является обеспечение общественного согласия в республике в процессе формирования казахстанской гражданской идентичности и конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Основными задачами Ассамблеи являются обеспечение эффективного взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в обществе, укрепление единства народа, поддержка и развитие общественного консенсуса по основополагающим ценностям казахстанского общества. Кроме того, Ассамблея народа Казахстана оказывает содействие государственным органам в противодействии проявлениям экстремизма и радикализма в обществе, формировании политико-правовой культуры граждан, опирающейся на демократические нормы. Ассамблея обеспечивает интеграцию усилий этнокультурных объединений, помогает возрождению, сохранению и развитию национальных культур, языков и традиций народа Казахстана.

Ассамблея народа Казахстана – орган единого народа, стратегическая задача которого – единство и консолидация общества.

Подтверждением высокой степени важности общенационального единства и согласия в стране является провозглашение 2015 года Годом Ассамблеи народа Казахстана, в честь 20-летия со времени ее образования. Этот год еще больше сплотил казахстанский народ и привлек внимание международной общественности к казахстанскому опыту гармонизации межэтнических отношений.

Ассамблея народа Казахстана, не смотря на то, что является институтом народного представительства, в настоящее время значительно усилила свою идеологическую, научную, образовательную и воспитательную функции.

Уникальность АНК – в сочетании усилий государства и общественных организаций по укреплению общественного согласия.

Ассамблея народа Казахстана как институт регулирования межэтнических отношений придает полный и законченный вид политической системе полиэтнического общества и тем самым обеспечивает атрибут развитости и цивилизованности, предотвращая потенциальные очаги противоречий. С одной стороны, она выражает коллективные интересы и настроения этносов Казахстана, с другой – целенаправленно воздействуя на них, осуществляет организацию и управление.

Опыт деятельности Ассамблеи перенимается сегодня мировым сообществом и представляет неподдельный интерес. Деятельность Ассамблеи способствует росту международного авторитета Республики Казахстан как страны, эффективно решающей вопросы межэтнических отношений.

В отличие от других государств, имеющих схожие структуры, Ассамблея народа Казахстана - это не просто одна из некоммерческих организаций, представляющих этносы, проживающие на территории государства. Ассамблея - важное средство мониторинга государственной этноконфессиональной ситуации, инструмент регуляции национального вопроса при законотворчестве (постоянные представители Ассамблеи участвуют в деятельности высшего законодательного органа страны - Парламента РК), реализатор государственной этноконфессиональной политики, институт народной дипломатии.

Главный принцип государственной национальной политики - это дружественное взаимодействие этнических групп и конфессий на принципах взаимоуважения и взаимной ответственности, сохраняя свою уникальность и самобытность.

Таким образом, государственным идеалом в сфере этноконфессиональных взаимоотношений является сохранение самобытной культуры каждого этноса, неприкосновенность традиционных устоев веры и морали, что совершенно не означает стремления к созданию унифицированной культуры.

На протяжении четверти века независимости Казахстан успешно показывает всему миру возможность плодотворного взаимодействия носителей разных культур, представителей разных этносов и конфессий.

Базовую установку государственной политики можно представить в виде пяти основополагающих принципов государственной национальной политики:

1. Единство народа Казахстана.
2. Консолидирующая роль казахского народа.
3. Толерантность и ответственность народа Казахстана.
4. Создание всех условий для развития культур и языков этносов Казахстана.
5. Этническое, конфессиональное, культурное и языковое многообразие.

Сегодня общественное согласие обретает широкое международное значение как важный фактор внутренней стабильности государств, их успешного развития и безопасности.

В Казахстане данный принцип основного закона объективно раскрывает его неисчерпаемый потенциал, которым определена роль государства и институтов гражданского общества в обеспечении общественного согласия и политической стабильности, равных возможностей для полноценного участия граждан в общественно-политической жизни и принятии решений.

Специалисты Ассамблеи народа Казахстана на основе выступления Президента Республики Казахстан «Сила страны – в единстве народа» на XIV сессии Ассамблеи народа Казахстана, 23 октября 2008 г.) выделяют базовые особенности казахстанской модели толерантности:

1. Казахстанская модель изначально выстраивалась «снизу» на основе общественных организаций этносов, конструктивного творческого взаимодействия институтов гражданского общества в лице этнокультурных объединений и государства.

2. Все этнические группы имеют чрезвычайно высокий гражданско-правовой и общественный статус. Их представители выступают не в качестве национальных меньшинств, а рассматриваются как граждане единого народа Казахстана, обладающие всей полнотой прав.

3. Представительство и политическая реализация интересов казахстанских этносов осуществляется на высшем государственном уровне. Председателем Ассамблеи народа Казахстана является Президент Казахстана – гарант Конституции, и этим определен высокий статус Ассамблеи. Решения ее высшего органа – ежегодной сессии – выполняются всеми государственными органами. В промежутках между сессиями работу постоянного рабочего органа Совета Ассамблеи возглавляет Государственный секретарь.

4. Интересы этнических групп обеспечиваются через парламентское гарантированное представительство Ассамблеи, в результате которого избираемые от Ассамблеи 9 депутатов Мажилиса Парламента РК, представляют ее интересы, как совокупность интересов всех этносов страны.

5. В казахстанской модели заложен консолидирующий принцип - «Единство - через многообразие». Сохранению и умножению культурного многообразия способствует целевая политика государства по поддержке этнических языков и культур.

6. Межэтнические отношения в Казахстане принципиально деполитизированы. Согласно статье 5 Закона Республики Казахстан «О политических партиях» запрещается создание и деятельность политических партий, цели или действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни. Не допускается создание партий по расовой, этнической и религиозной принадлежности.

Чёткое следование идеалам построения демократического, светского, правового и социального государства, заложенным в Конституции, уже само по себе предполагает укрепление консолидации казахстанского общества. Равные перед законом,

имеющие одинаковые права и обязанности граждане, невзирая на этнические и конфессиональные различия – основа здорового процветающего общества.

В целом, уникальность Ассамблеи народа Казахстана состоит в том, что она инициирована руководством страны, имеет институциональные основы и всемерную поддержку со стороны государства.

Особенностью Ассамблеи народа Казахстана является то, что она за время своего существования не стала бюрократическим инструментом, осуществляющим диктат и контроль над этническими группами. Входящие в ее структуру этнокультурные объединения формируются, основываясь на принципе добровольности.

За годы своего существования Ассамблея народа Казахстана прошла длительный путь развития, накопив большой консолидирующий и интеллектуальный потенциал и трансформировавшись в институт народной дипломатии.

Таким образом, Ассамблея народа Казахстана – институт, интегрированный в систему государственной власти и гражданского общества. Причастность к государственной сфере проявляется через связь с Президентом, акимами, и отраслевыми исполнительными органами, включая региональный уровень. Общественный компонент выражен в этнокультурных объединениях и других общественно значимых структурах АНК. В этом заключается и действенность, и эффективность ее участия в государственном управлении и общественных отношениях.

Необходимо отметить, что из самых главных достижений развития Казахстана периода независимости является политическая стабильность и консолидация общества.

Казахстан – одна из постсоветских, которая избежала гражданской войны и кровопролития в достаточно не простой период распада СССР, становления суверенности и независимости республики. По мнению специалистов, сбалансированная внутренняя политика нашего государства и созданный инструмент по сохранению межэтнического согласия

– Ассамблея народа Казахстана во многом этому способствовала. Мир и согласие в нашей республике – это основа стабильности не только государства, но и каждого его гражданина, которая создает условия для реализации своих планов и начинаний.

На подготовительном этапе становления суверенного Казахстана были заложены концептуальные, идеологические, незыблемые основы политики Первого Президента РК, алгоритмы которой логически привели к созданию Ассамблеи народа Казахстана. Это - национальное возрождение и развитие казахстанской нации, национальной свободы и независимости, казахской государственности, истории, языка, обычаев, традиций, культуры государствообразующего этноса, как фундамента казахстанского общества.

Согласно Закону РК «О государственной независимости Республики Казахстан» граждане республики всех национальностей, объединенные исторической судьбой с казахской нацией, составляют единый народ Казахстана и обладают равными правами.

Во многом благодаря работе Ассамблеи народа Казахстана в нашей стране сформировалась уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией.

Создание Ассамблеи народов Казахстана 1 марта 1995 года означало выход государственной этнополитики в стране на уровень ее институционализации.

За время своего существования Ассамблея народа Казахстана получила собственное, внутреннее развитие, усилилась ее роль в обществе.

По структуре и содержанию работы она не имеет аналогов в мире.

В структуру Ассамблеи входят: сессии, Совет, Секретариат, ассамблеи областей и городов республиканского

значения и столицы. В структуре Ассамблеи народа Казахстана имеются консультативно-совещательные, научно-образовательные, информационные и общественные структуры: НЭС, Институт прикладных этнополитических исследований при Министерстве информации и общественного развития Республики Казахстан (МИОР), этнокультурные объединения, Ассоциация и кафедры АНК ВУЗов РК, РГУ «Қоғамдық келісім» при МИОР и КГУ «Қоғамдық келісім» при Управлениях внутренней политики региональных акиматов, акиматов городов республиканского значения и столицы, Молодежное крыло «Жарасым» Ассамблеи народа Казахстана, фонды АНК, Ассоциация предпринимателей АНК, школы национального возрождения, методический центр «Тілдарын», Клуб журналистов-экспертов по вопросам межэтнических отношений при АНК, сайт АНК, Советы общественного согласия, Советы матерей, кабинеты медиации и др.

Каждое из структурных звеньев Ассамблеи народа Казахстана выполняет свою важную функцию, усиливая и дополняя друг друга.

Такая разветвленная структура Ассамблеи народа Казахстана обеспечивает научно-методическое, организационное, финансовое и информационное обеспечение ее деятельности.

Председателем Ассамблеи народа Казахстана является Первый Президент РК – Н. Назарбаев. Председателями региональных 14 областей, городов республиканского значения - Алматы и Шымкента, столицы - города Нур-Султан являются соответствующие акимы. Ежегодно два заместителя Председателя Ассамблеи народа Казахстана от этнических объединений назначаются распоряжением Первого Президента РК сроком на 1 год (на ротационной основе), по представлению Совета АНК. Соответственно, в 14 областях, городах республиканского значения и столице на ежегодных региональных и городских сессиях АНК избирается один ротационный заместитель регионального (городского) председателя.

Одной из главных особенностей Ассамблеи народа Казахстана с 2007 года является представительство интересов этнических групп в высшем законодательном органе – Парламенте страны, как гарантированное представительство. 9 депутатов Мажилиса – нижней палаты Парламента от Ассамблеи народа Казахстана представляют интересы всех этносов страны. Кроме того, представительство казахстанских этнических сообществ в Парламенте осуществляется на основе их прямого участия в представительных органах через политические партии.

Высшим руководящим органом Ассамблеи народа Казахстана является сессия АНК - собрание ее членов. Сессии созываются Председателем АНК. Дата, место проведения и предполагаемая повестка дня сессии Ассамблеи объявляются за месяц до начала ее работы. Сессия созывается не реже одного раза в год. Внеочередная сессия Ассамблеи созывается Председателем Ассамблеи по собственной инициативе или по просьбе не менее одной трети от общего числа членов Ассамблеи и проводится в месячный срок со дня принятия решения.

Исключительным правом сессии является:

- 1) избрание девяти депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан;
- 2) выработка концептуальных подходов в определении развития Ассамблеи народа Казахстана и вынесение их на рассмотрение Президента РК;
- 3) утверждение плана работы и первоочередных мероприятий по развитию Ассамблеи;
- 4) заслушивание отчетов членов Ассамблеи;
- 5) рассмотрение обращений граждан и общественных объединений по вопросам межэтнического и межконфессионального согласия, имеющих общегосударственное значение.

На сегодняшний день (2020 год) состоялось XXVII сессий АНК.

Сессия Ассамблеи народа Казахстана является значимым мероприятием для казахстанцев. В рамках ее заседаний

затрагиваются вопросы государственного строительства, такие как сплоченность и единство казахстанского народа, укрепление общественной стабильности и согласия.

Решение сессии утверждается Председателем Ассамблеи. Содержащиеся в решениях сессии Ассамблеи рекомендации и предложения по государственной этнополитике, направленные государственным органам и должностным лицам, подлежат обязательному рассмотрению и выполнению.

По результатам работы республиканской сессии Ассамблеи народа Казахстана проводятся сессии на местах – в областных центрах и городах республиканского значения.

В период между сессиями руководство Ассамблеей осуществляет Совет АНК. В Совет входят представители республиканских этнокультурных объединений, общественные деятели, ученые, депутаты Парламента РК, министры, акимы областей. В каждом областном центре, городах Алматы, Шымкент и Нур-Султан созданы аналогичные Советы АНК.

Рабочим органом является Секретариат Ассамблеи народа Казахстана в структуре Администрации Президента в качестве самостоятельного отдела. Секретариат возглавляет заведующий Секретариатом, который одновременно является заместителем Председателя Ассамблеи народа Казахстана.

В 14 областных центрах, городах республиканского значения и столице также созданы Секретариаты, которые курируются руководителями Управлениями внутренней политики акиматов, заместителями акимов по социальной работе и самими акимами.

Секретариаты Ассамблеи народа Казахстана всех уровней призваны осуществлять организационное, в том числе – экспертно-аналитическое и информационное обеспечение деятельности АНК.

Этнокультурные объединения – базовый элемент Ассамблеи народа Казахстана, доступная форма этнического осознания и общественно-политической активности народа в условиях гражданского общества.

С 2019 года введена общественная аккредитация этнокультурных объединений. На сегодняшний день в республике действует более 367 аккредитованных этнокультурных объединений, представляющих более 40 этносов (казахи, корейцы, татары, башкиры, славяне, чеченцы, ингуши, азербайджанцы, уйгуры, русские, украинцы, евреи, поляки, турки, греки, армяне, белорусы, дунгане, курды, узбеки, туркмены, болгары, дагестанцы, кыргызы, таджики, карачаевцы, балкарцы, китайцы, чувашаи, каракалпаки, ассирийцы, чехи, народы Прибалтики, грузины, осетины, лезгины, иранцы, буряты, венгры, румыны). В составе Ассамблеи действуют казачьи общественные объединения. Основное назначение этнокультурных объединений заключается в сохранении этнокультурного многообразия народа Казахстана, что выражается на практике в следующих направлениях работы: возрождение родного языка, изучение истории данного этноса, связь с исторической родиной и соотечественниками, возрождение танцевального и музыкального искусства, участие в общественно значимых мероприятиях Республики, области и города, села, популяризация этнической культуры через просветительские организации и СМИ. Этнокультурные объединения активно изучают государственный язык, национальную историю и культуру казахского народа, участвуют в работе других этнокультурных центров. Создание этнокультурных объединений связано со стремлением этнических сообществ сохранить язык, культуру, обычаи, традиции своего народа. Большую роль в создании и работе этнокультурных объединений играют наиболее активные представители, которые прилагают немалые усилия для организации их деятельности. Наличие этнокультурных центров создает условия для представителей различных этносов сохранять свою уникальную культуру и реализовывать свои умения и способности, быть востребованным и социально значимым в обществе. Кроме того, просветительская работа этнокультурных объединений позволяет глубже познакомиться со своей историей и культурой представителей других этносов,

проживающих в Казахстане. В последние годы этнокультурные объединения активно осуществляют благотворительную деятельность. Этнокультурные объединения, благодаря своей самоорганизации и самоуправлению, представляют один из наиболее реальных и оптимальных вариантов возрождения и сохранения этнической самобытности, фактор стабилизации межэтнических отношений и элемент народной дипломатии.

В 88 школах обучение ведется на узбекском, таджикском, уйгурском и украинском языках. А в 108 школах языки 22 казахстанских этносов преподаются в качестве отдельного предмета. В трех школах национального возрождения работают 29 отделений по изучению 12 родных языков. Школы национального возрождения, являясь культурно-образовательным крылом Ассамблеи народа Казахстана, вносят свою лепту в сохранении духовного богатства у подрастающего поколения казахстанцев и созданию этнического многообразия нашей страны. Развитие коммуникативной и поликультурной деятельности учащихся осуществляется через освоение родного языка, познание традиций и обычаев народа Казахстана, создание семейной атмосферы, психологического комфорта и позитивного отношения к жизни.\

В стране издаются 35 печатных изданий на 15 языках. В эфир телеканалов выходят передачи на 11 языках. В стране работают 14 русских, узбекский, а также единственные в СНГ уйгурский, корейский и немецкий театры.

Фонд Ассамблеи народа Казахстана был учрежден в 2008 году. Основной целью фонда является осуществление и реализация социально-значимых проектов АНК в сфере межэтнических отношений и общественного согласия, культурно-просветительской, образовательной, духовно-нравственной и иной общественно-полезной деятельности АНК. Основной задачей фонда является финансовое и материальное обеспечение деятельности Ассамблеи народа Казахстана, оказание помощи этнокультурным объединениям, привлечение казахстанских и зарубежных инвестиций для выполнения задач АНК, информационная поддержка деятельности АНК,

внедрение инновационных технологи в изучение государственного и родных языков, укрепление национального единства, согласия, воспитание казахстанского патриотизма.

В структуру фонда были включены: методический центр инновационных технологий обучения языкам «Тілдарын», клуб ведущих журналистов экспертов, Ассоциация предпринимателей Казахстана, журнал «Менің Елім».

Научно-экспертный совет АНК был создан в 28 января 2009 года, после XIV сессии АНК, на которой была поставлена задача развития системы научных исследований в сфере межэтнических отношений. Эта структура позволяет осуществлять научные исследования с привлечением отечественных и зарубежных ученых на основе междисциплинарного подхода. Членами НЭС разрабатываются научные проекты, публикуются монографии, методические рекомендации, организуются выездные научно-методические семинары. Научно-методической и образовательной базой Научно-экспертного совета выступает Академия государственных служащих при Президенте РК, где с 2010 года проходят курсы повышения квалификации госслужащие.

На местах созданы научно-экспертные группы, которые призваны проводить научные исследования и социологические опросы на региональном уровне.

В целях включенности системы образования в работу по дальнейшей консолидации, сохранению мира и согласия в казахстанском обществе с июня 2013 года в ряде вузов нашей республики стали открываться кафедры Ассамблеи народа Казахстана. Основными целями кафедр являются: выработка теоретико-методологического обеспечения преподавания дисциплин, связанных с этнополитической сферой, развитие методологии этнополитических исследований, научно-методическое сопровождение деятельности вуза и тесное взаимодействие со всеми структурными звеньями Ассамблеи народа Казахстана. Первым вузом, где была открыта кафедра АНК, стал ЕНУ им. Л. Гумилева. На сегодняшний день таких кафедр насчитывается около 30. В целях создания единой

методической базы, в октябре 2014 года была образована Ассоциация кафедр АНК.

Указом Президента Н.А. Назарбаева от 17 июня 2014 года создано республиканское государственное учреждение «Қоғамдық келісім» при Президенте Республики Казахстан (в настоящее время – в составе МИОР. Основная цель этой структуры – создание эффективной системы организационного, финансового и материально-технического обеспечения функционирования АНК и связей с общественностью. В регионах местными исполнительными органами также были проработаны вопросы по созданию государственных учреждений, обеспечивающих работу региональных ассамблей. В настоящее время создано 14 региональных КГУ «Қоғамдық келісім», и 3 городских - в Алматы, Шымкенте и Нур Султানে. Создаются филиалы этого учреждения в районных центрах. Одним из базовых направлений деятельности РГУ «Қоғамдық келісім» является поддержка этнокультурных центров в организационном и материально-техническом оснащении.

С 2014 года при АНК стали создаваться Советы матерей. Основными задачами Совета является содействие реализации цели Ассамблеи народа Казахстана в обеспечении общественного согласия и национального единства путем укрепления институтов семьи и материнства, а также осуществление мер по культивированию семейных ценностей, укреплению и сохранению преемственности поколений, профилактике асоциального поведения в молодёжной среде.

С октября 2015 года в структуре АНК стали создаваться Советы общественного согласия. Основной задачей Совета является консолидация институтов гражданского общества, политических и неправительственных организаций, иных объединений в целях укрепления и развития казахстанской идентичности на принципе гражданства, общественного согласия и общенационального единства в обществе, выработка единых подходов для достижения цели и задач Ассамблеи народа Казахстана, воспитания нового казахстанского патриотизма. Основными функциями Советов общественного

согласия являются: анализ сложившейся ситуации, выработка рекомендаций по предупреждению и разрешению социальных и иных конфликтов, рекомендаций и предложений по укреплению стабильности, общественного согласия и общенационального единства, совершенствование механизмов взаимодействия между государственными органами и общественными институтами, поддержка и развитие гражданского участия, общественных инициатив, социально значимых проектов и программ, направленных на достижение цели и задач Ассамблеи народа Казахстана, привлечение ветеранских, профсоюзных, молодежных объединений и других общественных организаций к пропаганде и реализации государственной политики в сфере общественного согласия и общенационального единства, участие в предупреждении и профилактике социальных вопросов, реализации практических мер по урегулированию разногласий и споров, недопущению ситуаций, способствующих возникновению очагов социальной напряженности, содействие развитию благотворительности, медиации и системы общественного контроля на местах.

В 2015 году был создан Центр медиации при Ассамблее народа Казахстана в целях профилактики и досудебного урегулирования споров и конфликтов. Повсеместно при областных ассамблеях народа Казахстана создаются кабинеты медиации, которые ведут общественный прием и помогают гражданам в разрешении конфликтов или споров. Эта функция Ассамблеи народа Казахстана является важным инструментом в сохранении мира и согласия.

В апреле 2019 года в Институте истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова отдел «Проблемы народонаселения и исторической персоналистики» был преобразован в отдел «Историческая демография и Ассамблея Народа Казахстана». Сотрудники отдела ведут исследовательскую работу по исторической демографии, истории народонаселения Казахстана, политической истории репрессий и по теме истории репрессированных женщин, в частности - в 2018-2020 гг. по грантовым и целевому финансированию темам: «Алжир:

история судебных жен изменников Родины (1938-1953 гг.)» и «История и культура Великой степи».

В 2020 году по решению Правительства Республики Казахстан при Министерстве информации и общественного развития РК появилось новое подразделение – Комитет по развитию межэтнических отношений, первоочередной задачей которого является совершенствование системы управления межэтническими процессами в центре и на местах. А также при МИОР создано ТОО «Институт прикладных этнополитических исследований» для обеспечения научного подхода к совершенствованию государственной политики в сфере обеспечения общенационального единства, в целях обеспечения целевой научно-аналитической работы в сфере межэтники и формирования системы раннего предупреждения межэтнической напряженности. Он будет вести постоянный мониторинг состояния и динамики социального самочувствия этносов, ситуации в межэтнической сфере, общественно-политических процессов, определять прогнозы и вырабатывать эффективные рекомендации по решению проблем.

Таким образом, за время существования Ассамблеи народа Казахстана произошла динамика ее структуры и инфраструктуры по вертикали и по горизонтали – и вширь, и вглубь (в финансовом, нормативно-правовом, информационном, научном, идеологическом, статусном плане).

АНК получила собственное, внутреннее развитие, усилилась ее роль и содержание деятельности в обществе. Ассамблея народа Казахстана является динамично развивающимся организмом, активно развивающаяся вместе со всем обществом. В настоящее время уровень развития АНК можно оценить как стадию развитой деятельности. На сегодняшний день заложены прочные основы качественных изменений по всем направлениям ее работы. Сегодня перед всеми структурными звеньями Ассамблеи народа Казахстана стоит задача – наполнения новым содержанием своей деятельности и тесного взаимодействия друг с другом.

**ИНФОРМАЦИЯ
ОБ АККРЕДИТОВАННЫХ (на 2020 год)
ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА**

В Северо-Казахстанской области 1 февраля 1995 года была создана малая Ассамблея народов Казахстана, куда вошли 7 национальных культурных центров.

Согласно новому закону об АНК, принятому 27 апреля 2018 года, определен статус этнокультурных объединений:

«1. Этнокультурные объединения Ассамблеи – некоммерческие организации, разделяющие цель и задачи ассамблеи, действующие на основании настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан. Целями деятельности этнокультурных объединений Ассамблеи являются развитие активности и самостоятельности граждан, удовлетворение их интересов в сфере сохранения и развития традиций, языков и культуры.

2. Этнокультурные объединения Ассамблеи создаются в организационно-правовой форме общественных объединений и могут действовать как местные, региональные или республиканские этнокультурные объединения Ассамблеи.

3. Этнокультурные объединения Ассамблеи участвуют в реализации государственной политики по обеспечению общественного согласия и общенационального единства, содействует укреплению казахстанской идентичности на принципе гражданства, на основе патриотизма, духовно-культурной общности этносов Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

4. В состав Ассамблеи входят этнокультурные объединения, прошедшие процедуру общественной аккредитации».

Новым в Законе является государственная поддержка деятельности этнокультурных объединений Ассамблеи.

**Общественное объединение
«Северо-Казахстанский областной татаро-башкирский
общественный центр «Дуслык»**

Дата создания	1989 г.
Представленный этнос	Татары и башкиры
Наличие регистрации	№1114-1948-00 от 18.02.1997 г.
Руководитель	Абраев Наиль Кадырович
Цель	Консолидация и сплочение этноса на основе развития языка, культуры, традиций и обычаев в содружестве со всеми этнокультурными центрами, а также - интеграция в общественную жизнь.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Вокальные и хореографические коллективы. Татарский язык изучается в школе-комплексе национального возрождения №17, средней школе № 21 г. Петропавловска, Мамлютской средней школе №2, еженедельно проводятся центром уроки английского языка.
Основные направления деятельности	Знакомство этносов Казахстана с историей, традициями, культурой, искусством татарского и башкирского народов; изучение истории татар и башкир, сохранение и развитие языка, культуры, обычаев.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Традиционно в День города, 12 июля, проходит праздник «Сабантуй», проводятся фестивали татаро-башкирской

	культуры с показом обрядов, выступлений самодеятельных артистов объединения, организацией выставок прикладного искусства, национальной кухни. С 2016 года проводят благотворительные акции, конкурс «Мисс татарочка» Областной татаро-башкирский общественный центр «Дуслык» принимает участие в мероприятиях области и города, в проведении государственных праздников и знаменательных дат.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.11. e-mail: assambleya67@mail.ru

**Общественное объединение
«Северо-Казахстанский областной
польский культурный центр «Коперник»**

Дата создания	1993 г.
Представленный этнос	Поляки.
Наличие регистрации	№ 905-1948-00 от 29.11.1996 г.
Руководитель	Крашевский Анатолий Антонович
Цель	Укрепление межнационального согласия, всестороннее взаимное обогащение культур народа Казахстана. Возрождение, сохранение и развитие культуры, языка, обычаев, традиций,

	фольклора и ремесел польского этноса. Распространение знаний на польском языке, организация курсов по изучению польского языка для взрослых. Научно-исследовательская деятельность, в первую очередь - изучение польско-казахских отношений XIX начала XX вв., поиск и возврат в Казахстан исторических и культурных памятников, описанных, либо собранных ссыльными поляками. Активная краеведческая деятельность, реабилитация исторического прошлого польского этноса в Казахстане. Проведение семинаров, конференций, симпозиумов, фестивалей польской культуры, выставок, концертов и конкурсов.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самостоятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Фольклорная группа «Яскулэчки» и вокально-танцевальный ансамбль «Поколение». Польский язык изучается в школе-комплексе национального возрождения № 17 г. Петропавловска и в кабинете ОПКЦ «Коперник» в Доме Дружбы. ОПКЦ «Коперник» совместно с СКГУ им. М. Козыбаева разработал и издал методические рекомендации на трех языках (казахском, русском и польском) по сотрудничеству

	этнокультурных объединений с учебными заведениями, по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи. Центр имеет библиотеку художественной и методической литературы на польском языке на бумажных и электронных носителях. Польские народные костюмы, элементы декоративно-прикладного искусства.
Основные направления деятельности	Укрепление дружбы и духовного единства народа Казахстана. Содействие сохранению и развитию культуры и языка польского этноса, как составной части единого народа Республики Казахстан. Организация курсов изучения польского языка для молодежи и людей среднего и старшего возраста. Расширение польско-казахстанского культурного и гуманитарного сотрудничества.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	13 выставок живописи, графики и декоративно-прикладного искусства (из них 7 – международные), областные, региональные и международные фестивали польской культуры, региональные фестивали польского фольклорного танца, международная научно-практическая конференция «Жизнь и творчество Адольфа

	Янушкевича», областной футбольный турнир среди школьников СКО на кубок Посольства Республики Польша, посвященный чемпионату Европы по футболу «ЕВРО-2012», фотовыставка «Мадонны XXI века». Спектакль «И яблони зацветут». Экологический проект «Вторая жизнь» (плетение из макулатуры). Бесплатные курсы польского языка для всех желающих (ежегодно), День Полонии, День Конституции Польши, детский фестиваль польской культуры «Bal dla Mamusi». Изданы: книги «Областной польский культурный центр «Коперник», художественный альбом «Польский народный костюм: Взгляд современника», тезисы и материалы международной научно-практической конференции «Жизнь и творчество Адольфа Янушкевича», «Поляки Северного Казахстана» и др.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб 10. e-mail: shpilka27@mail.ru

**Общественное объединение
«Северо-Казахстанский областной немецкий
культурный центр «Видергебурт»**

Дата создания	1994 г.
Представленный этнос	Немцы
Наличие регистрации	№ 650-1948-00 от 21.04.1994 г.
Руководитель (президент)	Ковзель Эльвира Рудольфовна
Цель	Содействие построению гражданского общества в Республике Казахстан, создание условий для дальнейшего свободного развития культуры немецкого этноса в Казахстане при сохранении им своей национальной самобытности; содействие развитию культуры, языка, образования, инфраструктуры немецкого этноса, организации сотрудничества и взаимодействия с государственными органами по вопросам социальной, экономической, культурной и молодежной работы; развитие всестороннего сотрудничества с немецкоязычными странами; содействие взаимному обогащению национальных культур этносов, проживающих в Северо-Казахстанской области, экономической и социальной поддержке немецкого общества, возрождение и сохранение исторического культурного наследия и развитие традиций,

	обычаев, языка немецкого этноса, реализация идей Ассамблеи народа Казахстана, содействие общественному самоуправлению, осуществление гуманитарной, благотворительной деятельности, ориентированной на осуществление социально и культурно значимых программ, реализация и защита социальных и культурных прав и свобод, удовлетворение нравственно-этических и духовных потребностей немецкого этноса в Республике Казахстан, расширение и укрепление международного сотрудничества; Реализация социальных и благотворительных программ в отношении лиц, нуждающихся в социальной защите.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Проектная деятельность финансируется Министерством внутренних дел Германии по программе поддержки этнических немцев в Центральной Азии. Музыкальный коллектив «Сеньорен», детские музыкальные и танцевальные коллективы. Курсы по изучению немецкого языка «Языковой проект». Национальное немецкое отделение в средней школе-комплексе национального возрождения №17 г. Петропавловска.

Основные направления деятельности	- создание систем экономической, социальной, правовой помощи и защиты представителей немецкого этноса; - содействие духовному возрождению немецкого этноса, развитию его социального самосознания, реабилитация его исторического прошлого; - пропаганда немецкой культуры, языка, религиозных верований; - сотрудничество с этнокультурными объединениями; - проведение фестивалей немецкого народного творчества, концертов, конкурсов; - осуществление гуманитарной поддержки социально-незащищенных слоев населения немецкого этноса Республики Казахстан через сеть социальных работников, социальные станции и гуманитарные аптеки, - проведение семинаров, конференций, симпозиумов, встреч по вопросам уставной деятельности.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Проекты: «Языковая работа», «Воскресная школа», «Центр дополнительной подготовки для детей дошкольного возраста», «Солидарная помощь», «Сеть центров встреч», «Поддержка деятельности регионального координатора по социальной работе».

	Мероприятия: традиционные немецкие праздники «Рождество», «Пасха», «Октоберфест», «Эрнтеданкфест», фестивали, конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб. 6. e-mail: elwirakowsel@mail.ru

**Северо-Казахстанский областной филиал
(Землячество) общественного объединения
«Русская община Казахстана»**

Дата создания	1994 г.
Представленный этнос	Русские.
Наличие регистрации	№2529-1900-ОО от 21 октября 2008 г.
Руководитель	Авдеев Николай Алексеевич
Цель	Социально-политическая защита членов общественного объединения, а также создание условий для свободного и равноправного развития русского и других славянских этносов на территории Казахстана для сохранения советской культуры и самобытности.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Коллектив народного хора русской и казачьей культуры «Звонница». Финансирование: гранты Ассамблеи народа Казахстана и Северо-Казахстанского областного акимата.

Основные направления деятельности	Содействие духовному возрождению русского и других славянских этносов, изучение исторического прошлого. Активное участие в благотворительных акциях. Оказание своим членам социальной, правовой помощи и защиты их законных интересов в государственных и судебных органах. Поддержка и развитие сотрудничества с этнокультурными объединениями Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Фестиваль русской культуры. Фестиваль русской, славянской и казачьей культуры «Покровский перезвон». Участие в крестном ходе на День города – 12 июля. Спортивный праздник «Русский богатырь». Научно-практическая конференция «Выдающиеся люди нашего города», посвященная Дню города Петропавловска. Участие в проведении обряда Крещения – 19 января. Участие в значимых республиканских, областных и городских мероприятиях.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб. 20. altin-b@mail.ru

Общественное объединение «Украинский культурный центр»

Дата создания	1994 г.
Представленный этнос	Украинцы
Наличие регистрации	№ 1076-1948-00 от 5.02.1997 г.
Руководитель	Хамрачева Лидия Васильевна
Цель	Укрепление общественного согласия и общенационального единства, всестороннее взаимное обогащение культур этносов Казахстана, сохранение и развитие традиций, обычаев и культуры украинцев, патриотическое воспитание молодежи. Осуществление связей с другими общественными объединениями РК, содействие в создании в области различных творческих, производственных, малых и совместных предприятий, с целью выполнения задач объединения, участия в общественной, политической и культурной жизни области и РК.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодетельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Украинское национальное отделение на базе школы-комплекса национального возрождения №17 г. Петропавловска.
Основные направления деятельности	Пропаганда творчества и культуры украинского народа, проведение мероприятий, связанных с народными

	праздниками, активное участие в мероприятиях, проводимых Северо-Казахстанской областной ассамблеей народа Казахстана.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Фестиваль национальной культуры, вечер, посвященный творчеству великого кобзаря Т.Г. Шевченко. Ежегодно по грантам Министерства образования и науки Украины 25 казахстанцев имеют возможность обучаться в ведущих вузах Украины. Освещение жизни казахстанских украинцев отражается на местном телевидении, в газетах «Северный Казахстан», «Неделя», «Добрый вечер», «Проспект СК». Литература и периодические издания на украинском языке.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.16. lida.khamracheva@mail.ru

**Общественное объединение
«Северо-Казахстанский областной центр
азербайджанской культуры»**

Дата создания	1995 г.
Представленный этнос	Азербайджанцы
Наличие регистрации	№ 1052-1948-ОО от 29.01.1997 г.
Руководитель	Курбанов Чингиз Гаджимамед – Оглы
Цель	Гармонизация межэтнических отношений, укрепление мира и

	согласия; возрождение и развитие национальной культуры, прогрессивных традиций и обычаев, изучение истории и культуры азербайджанского народа, взаимопроникновение национальных культур.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Ресурсы азербайджанского этноса СКО, Посольства Азербайджана в Казахстане и азербайджанцев, проживающих за пределами Республики Азербайджан. В школе-комплексе национального возрождения №17 г. Петропавловска работает национальное азербайджанское отделение.
Основные направления деятельности	Пропаганда национальной культуры, родного языка, истории, обычаев и традиций азербайджанского народа, содействие взаимному обогащению этнических культур народа Казахстана, проведение благотворительных акций. Центр поддерживает работу областной ассамблеи по укреплению межэтнического согласия, мира и стабильности.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Ежегодно проводятся фестиваль азербайджанской национальной культуры, праздник «Новруз», День Республики Азербайджан, вечера посвящённые деятелям

	азербайджанской культуры, литературы, музыки, поэзии, памятным событиям.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.17.

**Общественное объединение
«Чеченская община «Вайнах»
Северо-Казахстанской области»**

Дата создания	1995 г.
Представленный этнос	Чеченцы и ингуши
Наличие регистрации	№ 3-194800 от 21.09.1995 г.
Руководитель	Баидуев Саип Шабазгириевич
Цель	Укрепление межнационального согласия в стране, всестороннее взаимное обогащение культур народа Казахстана, сохранение и развитие традиций, обычаев и культуры чеченцев и ингушей, патриотическое воспитание молодежи.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Чечено-ингушское отделение на базе школы-комплекса национального возрождения №17 г. Петропавловска.
Основные направления деятельности	Возрождение языка, народных обычаев и традиций, изучение истории чеченцев и ингушей. Защита законных прав и интересов чеченцев и ингушей Казахстана.

	Укрепление дружбы между народами, развитие международных культурных и экономических связей.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Проведение культурно-массовых мероприятий, благотворительных акций, показ культуры своего народа. Организация благотворительных акций по поддержке малообеспеченных семей.
Адрес, факс, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.8.

**Общественное объединение
«Северо-Казахстанский областной еврейский
культурный центр»**

Дата создания	1997 г.
Представленный этнос	Евреи.
Наличие регистрации	5493-948-ОО от 17.11.1999 г.
Руководитель	Евдаев Рашбиль Ильхананович
Цель	Способствовать процессу гармонизации межэтнических отношений, укреплению мира и дружбы, распространению международных связей, возрождению и развитию национальной культуры, традиций и обычаев, изучению истории и культуры еврейского народа, взаимопроникновению национальных культур, защите прав, чести и достоинства; установлению и развитию

	научно-технических и культурных связей с Израилем и еврейскими этнокультурными центрами других областей Республики Казахстан, России и иных государств; всестороннему изучению проблем еврейского населения и своевременному их решению в сотрудничестве с государственными и общественными организациями Республики Казахстан.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Еврейская воскресная школа, открыта 15 января 1995 года (в классе частного общеобразовательного лица А.С. Слухаевского). Имеется своя библиотека (около 3000 книг).
Основные направления деятельности	Участие во всех мероприятиях, проводимых Ассамблеей народа Казахстана, в частности – участии во всех государственных праздниках и памятных датах РК. В 1999-2001 гг. представители еврейского центра принимали участие в международных научно-методических конференциях, проводимых Омским институтом повышения квалификации работников образования. В 2000-2009 годах были проведены фестивали еврейской книги ОФЕК с выездом в районы СКО (с.Тимирязево, с.Корнеевка).

	Спонсорская поддержка детским домам, адресная помощь членам общины, участие в приобретении наград для призеров областных конкурсов.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	В марте 1997 года через обращение к Президенту Н.А. Назарбаеву этнокультурный центр инициировал увековечивание имени Героя Российской Федерации Бахтураса Бейсбекова на своей Родине, в Казахстане. Культурные контакты с еврейскими этнокультурными центрами РФ.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб. 18.

**Общественное объединение
«Северо-Казахстанский областной
центр армянской культуры «Кентрон»**

Дата создания	21 февраля 1997 г.
Представленный этнос	Армяне
Наличие регистрации	№ 1129-1948-00
Руководитель	Геворкян Геворк Варданович
Цель	Консолидация и сплочение этноса на основе развития языка, культуры, традиций и обычаев в содружестве со всеми этнокультурными центрами, а также интеграция в общественную жизнь. Гармонизация межнациональных отношений, укрепление мира и

	дружбы в Республике Казахстан. Возрождение и развитие национальной культуры, традиций и обычаев, изучение истории и культуры армянского народа.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Армянское национальное отделение средней школы-комплекса национального возрождения №17 г. Петропавловска.
Основные направления деятельности	Приобщение представителей этносов Казахстана к истории, традициям, культуре, искусству армянского народа. Содействие всестороннему взаимному обогащению этнических культур народа Казахстана, включая развитие культурных связей между Казахстаном и Арменией. Работа с молодежью по формированию патриотизма, привитию любви к Родине. Изучение государственного языка.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Армянский культурный центр «Кентрон» традиционно каждый год проводит народные праздники: «Терендез», «Вартевор», День красоты и матери, День винограда и т. д. В центре проводятся вечера, диспуты на темы о вреде курения, наркомании,

	алкоголизма среди молодежи. Активисты центра участвуют в проведении государственных праздников и знаменательных дат: «Наурыз мейрамы», День единства народа Казахстана, День Конституции. Горожане имеют возможность отведать блюда национальной кухни, получить рецепты их приготовления, увидеть выставки изделий прикладного искусства, литературы, познакомиться с песнями, танцами армянского народа.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб. 9.

**Общественное объединение
«Таджикская община «Сомониён Север»
Северо-Казахстанской области»**

Дата создания	2001 г.
Представленный этнос	Таджики
Наличие регистрации	№ 6837-1948-00 от 19.06.2007 г.
Руководитель	Амиршоев Анваршох Гайратович
Цель	Пропаганда культуры, консолидация и сплочение таджикского народа на основе развития языка, традиций и обычаев.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и	Отсутствует.

народного творчества, методическая база, финансирование)	
Основные направления деятельности	Ознакомление народа Казахстана с культурой и национальными традициями таджикского народа; организация и проведение культурно-массовых мероприятий.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Центр принимает самое активное участие во всех мероприятиях, проводимых Ассамблеей народа Казахстана, в том числе - в праздниках Республики Казахстан (День языков, День семьи, День Независимости РК, Наурыз мейрамы). Центр проводит благотворительные акции. Ведет шефство над интернатом для детей-инвалидов, ежегодно организует праздник таджикской культуры. Организуются областные и региональные фестивали таджикской культуры.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.19.

**Общественное объединение
«Северо-Казахстанский областной
белорусский культурный центр «Радзіма»**

Дата создания	2003 г.
Представленный этнос	Белорусы
Наличие регистрации	№ 8062-1948-ОО от 10.09.2003 г.

Руководитель	Татаренко Мария Петровна
Цель	Реализация и защита культурных, экономических, социальных прав и свобод лиц белорусской национальности, проживающих в Северо-Казахстанской области. Удовлетворение культурно-просветительских потребностей Северо-Казахстанской области на основе приобщения их к традициям белорусского народа, изучение белорусского языка. Развитие самодеятельности белорусов города и области, их участие в укреплении дружбы между этносами Казахстана. Содействие установлению и развитию культурных, хозяйственных и иных связей между Республиками Казахстан и Беларусь, их организациями и предприятиями. Проведение благотворительной и миротворческой деятельности, участие в акциях милосердия, проводимых в Республиках Казахстан и Беларусь.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	В средней школе-комплексе национального возрождения №17 г. Петропавловска открыто белорусское отделение. В 3-х районах СКО открыты и активно работают белорусские этнокультурные центры (Кызылжарский, район им. Г. Мусрепова, район

	М. Жумабаева). В здании Дома Дружбы белорусскому центру предоставлен кабинет. Также у центра имеется литература на белорусском языке, изделия декоративно-прикладного искусства, аудио-, видеоматериалы.
Основные направления деятельности	Сохранение культуры, традиций и обычаев белорусского этноса, привлечение молодежи к деятельности центра.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Ежегодно в октябре-ноябре проводится фестиваль белорусской культуры. Также традиционными стали мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, разноформатные встречи с молодежью.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.7. e-mail: marfa-mmmm@mail.ru

**Общественное объединение
«Казахский культурно-просветительский центр «Urpaq»**

Дата создания	2004 г.
Представленный этнос	Казахи
Наличие регистрации	№ 8811-1948-00 от 24.12.2004 г.
Руководитель	Мусабаева Гулбахша Нурмукановна
Цель	Развитие культурных связей с казахами, проживающими за

	границей, как одного из факторов сохранения целостности и взаимообогащения казахской национальной культуры. Формирование у молодежи чувства патриотизма и любви к Родине. Сохранение и развитие просветительской миссии казахстанской интеллигенции. Формирование интеллектуальной среды. Координация культурно-просветительских усилий и инициатив интеллигенции области. Возрождение лучших народных традиций и обычаев.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодетельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Народный ансамбль «Балқадіша». Ученые СКУ им. М. Козыбаева кафедры «Правовые дисциплины» и «Истории Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины». Мастерская по народному прикладному искусству Калдырова Болатбека и др.
Основные направления деятельности	Культура и традиции казахов и других этносов; народное прикладное искусство казахов; возрождение исторических ценностей; патриотическое воспитание; благотворительная деятельность; медиация и др.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные)	Проект «Этноауыл», фестиваль тюркской культуры, слёт акынов, Наурыз мейрамы, День единства

мероприятия)	народа Казахстана, проект «Ателье по пошиву национальной одежды», проекты по медиации, проект «Шығыс сәні».
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.13. e-mail: mgul1970@mail.ru

**Областной филиал
объединения юридических лиц
«Ассоциация русских, славянских и казачьих
организаций Казахстана»**

Дата создания	2005 г.
Представленный этнос	Русские, славяне, казаки
Наличие регистрации	№ 1509-1948-Ф-л от 13.09.2005 г.
Руководитель	Витченко Владимир Николаевич
Цель	Координация деятельности, представительство и защита общих интересов русских, славянских и казачьих объединений Казахстана; участие в благотворительной деятельности, проведение образовательной, культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной работы, охрана памятников истории и культуры, патриотическое и гуманистическое воспитание, охрана окружающей среды; расширение и укрепление международного сотрудничества.
Ресурсная база (центры по изучению языка,	Хоровой коллектив «Рождество».

коллективы самодетельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	
Основные направления деятельности	Совместно с Русской общиной, обществом славянской культуры «Лад» проводятся Дни славянской письменности и культуры.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Фестиваль славянской культуры. «Покровский перезвон», который отмечается ежегодно в середине октября.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27 e-mail: 49320270@mail.ru

**Петропавловский филиал
Республиканского общественного объединения
«Горькая линия» Союза казаков Степного края**

Дата создания	2005 г.
Представленный этнос	Казаки
Наличие регистрации	№10100208172020 от 13.06.2017 г.
Руководитель	Климов Дмитрий Алексеевич
Цель	Возрождение и развитие казачьего культурного наследия и традиций казачества, Участие в реализации и защите политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод, в развитии активности и самодетельности граждан, участие в реализации, провозглашенной Первым

	Президентом РК концепции идейной консолидации общества, укрепления гражданского согласия и гармонизация межэтнических отношений, участие в реставрации и охране памятников истории и культуры, организация благотворительной и миротворческой деятельности.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Отсутствует.
Основные направления деятельности	Возрождение и развитие казачьего культурного наследия и традиций. Изучение и сбор материалов по истории сибирских казаков, представления достоверной информации о традициях, обычаях, обрядах, промыслах и ремесла сибирского казачества, осуществление собственных культурно-просветительских программ мероприятий среди населения, проведение физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы, участие в патриотическом и гуманистическом воспитании молодежи.
Ключевые проекты (наиболее значимые и	Участие в проведении церковных празднований (Крещение,

традиционные мероприятия)	Пасха), День города.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27 e-mail: oleg.kuznetsov_poltava@mail.ru

Общественное объединение «Турецкая культура»

Дата создания	1 ноября 2007 г.
Представленный этнос	Турки
Наличие регистрации	№ 10012-1948-00.
Руководитель	Танрикулу Дурсун бей
Цель	Укрепление межнационального согласия в стране, всестороннее взаимное обогащение культур народа Казахстана, сохранение и развитие традиций, обычаев и культуры турок, патриотическое воспитание молодежи.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Кабинет ОО «Турецкая культура» в Ассамблее народа Казахстана, имеется методическая база для работы, малые формы художественной самодеятельности (музыканты, танцоры, чтецы), язык не изучается, в связи с отсутствием учителя турецкого языка.
Основные направления деятельности	Содействие всестороннему взаимному обогащению этнических культур народа Казахстана (казахского и турецкого), включая развитие разносторонних культурных

	связей между Казахстаном и Турцией, пропаганда национальной культуры, родного языка, истории, обычаев и традиций турецкого народа, содействие в проведении благотворительных акций.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Круглые столы (знакомство культурой, искусством, выдающимися турецкими мыслителями, писателями, зодчими, мореплавателями, историками и др.), Soskuk buairumi –День защиты детей – 23 апреля, музыкальные и поэтические гостиные, выставки прикладного искусства, национальной кухни, национальных костюмов и т.д. Участие в государственных праздниках Казахстана. Издание методических сборников, сбор методического материала, тематических папок и др.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.14. e-mail: dez.2005@inbox.ru; has1947@bk.ru

**Общественное объединение
кыргызов «Манас – Петропавловск»**

Дата создания	25 августа 2007 г.
Представленный этнос	Киргизы
Наличие регистрации	№ 10136-1948-ҚБ от 27.02.2008 г.

Руководитель	Болтуруков Майрамбек Аяпбергенович
Цель	Распространение духовной и материальной культуры кыргызского народа; содействие адаптации этнических кыргызов в Казахстане, улучшение их условий жизни и бытового обустройства; издание художественной, научно-технической и информационной методической литературы и иной печатно-полиграфической продукции по Кыргызстану и организация культурно-массовых мероприятий.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодетельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	На базе общественного объединения есть творческая группа молодежи, которые исполняют народные песни.
Основные направления деятельности	Содействие повышению активности в процессе строительства демократического и правового государства в Казахстане. Возрождение языка, народных обычаев и традиций; изучение истории кыргызов. Развитие самобытной кыргызской культуры, искусства, литературы; защита законных прав и интересов кыргызов Казахстана.

	Укрепление дружбы между народами, развитие международных культурных и экономических связей.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Общественное объединение ежегодно принимает активное участие в организации и проведении мероприятия, посвященные празднованию нового года, Международного женского дня, Наурыз мейрамы, Дня Победы, Дня защиты детей, Дня Конституции РК, Дня Независимости РК, Дня Первого Президента РК, содействие в проведении значимых мероприятий по государственным программам, встречи с молодежью.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб. 5

**Общественное объединение
«Братство сибирских казаков»**

Дата создания	2010 г.
Представленный этнос	Казаки
Наличие регистрации	№ 11233-1948-00 от 03.12.2010 г.
Руководитель	Таранов Виктор Александрович
Цель	Возрождение и развитие казачьих традиций, культуры, литературы, искусства, возвращение этнографии, искомых нравственных идеалов, истории, уважение к культурным

	ценностям всех граждан Казахстана, независимо от этнической принадлежности и вероисповедания.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Образцовый вокально-хореографический ансамбль «Звонница-Наследие». Финансирование – гранты Ассамблеи народа Казахстана и акимата Северо-Казахстанской области.
Основные направления деятельности	Изучение истории казачества, поиск, сбор и обобщение различного рода материалов, воспоминаний, свидетельств. Изучение казачьих традиций, изучение и восстановление традиционной казачьей воинской формы, оружия, конской упряжи, музыкальных инструментов, знамен, эмблем казаков.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Спортивный фестиваль «Русский богатырь», фестиваль русской, славянской и казачьей культуры «Покровский перезвон», фестиваль «День казачки», участие в крестном ходе — День города, проведение спортивных казачьих игр «Казачий Вар», участие в проведении праздника Крещения, участие в мероприятиях и значимых датах, проводимых Ассамблеей народа Казахстана.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27,

	каб.4. e-mail: bsk_sko@mail.ru
--	-----------------------------------

**Общественное объединение
«Центр украинской культуры Северо-Казахстанской
области «Світанок»**

Дата создания	2010 г.
Представленный этнос	Украинцы
Наличие регистрации	№ 10982-1948 00 от 16.04.2010 г.
Руководитель	Плотко Александр Петрович
Цель	Осуществление культурно-просветительской, общественной, научной деятельности, направленной на сохранение культурных и духовных достижений украинского, казахского и других этносов Казахстана, а также их дальнейшее развитие; воспитание национального самосознания, уважение к духовным и культурным ценностям всех граждан Казахстана.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	В школе-комплексе национального возрождения №17 г. Петропавловска существует украинское отделение. Современная учебно-методическая литература, аудио и видеозаписи на украинском языке. Украинский национальный культурный центр «Мрія» Кызылжарского района и центра украинской культуры «Веснянка» Тайыншинского района. В школе

	села Новоприречное открыт и действует небольшой краеведческий музей, в котором усилиями жителей Большеизюмовского сельского округа собраны старинные предметы быта украинцев-переселенцев, в своё время приехавших в эти места на постоянное место жительства.
Основные направления деятельности	Изучение песен, танцев, народных обычаев, обрядов и устоев украинцев. Участие в мероприятиях, проводимых Северо-Казахстанской областной ассамблеей народа Казахстана, организация государственных праздников и знаменательных дат.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Фестиваль украинской культуры, литературно-музыкальные вечера.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб.16.

**Общественное объединение
«Русская община Северо-Казахстанской области»**

Дата создания	2013 г.
Представленный этнос	Русские.
Наличие регистрации	№ 11651-1948-ОО от 14.06.2013 г.
Руководитель	Римская-Корсакова Наталья Георгиевна

Цель	Сохранение и развитие духовных и культурных ценностей. Укрепление единства народа Казахстана.
Ресурсная база (центры по изучению языка, коллективы самодеятельного и народного творчества, методическая база, финансирование)	Кружки по обучению игре на фортепиано, гитаре, вокал (самоокупаемость). Хоровой коллектив «Рождество».
Основные направления деятельности	Культурно-просветительская работа среди населения по вопросам истории, и культуры России. Работа с молодежью, благотворительная деятельность. Просвещение финансовой грамотности населения. Спортивная жизнь. Взаимодействие с российскими федеральными агентствами «Россотрудничество» и «Росмолодежь». Участие в мероприятиях Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, общественно-политической жизни города.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	День Победы, Снятие блокады Ленинграда, 314 стрелковая дивизия, Курская дуга, День Первого Президента РК, Новый год, День славянской письменности и культуры, Рождество, Пасха, Наурыз, 1 Мая, театральный фестиваль, благотворительная акция «Белый цветок», семинар «Пенсионная система: реалии и перспектива».

Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27, каб. 20. e-mail: nrimskayakorsakova@mail.ru
---------------	---

**Филиал
Республиканского общественного объединения
«Ассоциация «Барбанг» курдов»
по Северо-Казахстанской области»**

Дата создания	2014 г.
Представленный этнос	Курды.
Наличие регистрации	№ 2011-1948-Ф-л от 28.12.2013 г.
Руководитель	Надиров Рашид Садыкович
Цель	Укрепление межнационального согласия в стране, всестороннее взаимное обогащение культур народа Казахстана, сохранение и развитие традиций, обычаев и культуры курдов, патриотическое воспитание молодежи.
Основные направления деятельности	Пропаганда национальной культуры, родного языка, истории, обычаев и традиций курдского народа, содействие взаимному обогащению этнических культур народа Казахстана, проведение благотворительных акций. Центр поддерживает работу областной ассамблеи народа Казахстана по укреплению межэтнического согласия, мира и стабильности.
Ресурсная база	Отсутствует.
Ключевые проекты (наиболее значимые и традиционные мероприятия)	Изучение государственного и родного языков, встречи в рамках разъяснения ежегодных Посланий Президента РК народу Казахстана,

	оказывается поддержка в реализации молодежных проектов.
Адрес, e-mail	г. Петропавловск, ул. Конституции Казахстана, 27. e-mail: nadirov_rashid@mail.ru

Представленные данные свидетельствуют, что сегодня значительно расширились задачи и направления деятельности этнокультурных объединений. Вместе с теми, что были определены ранее, в последние годы усилилась социальная функция Ассамблеи, которая представлена в разнообразных формах благотворительной и волонтерской деятельности, развитие медиативных технологий, направленных на досудебное решение спорных и конфликтных ситуаций. Этнокультурные объединения вовлекаются через Советы общественного согласия в решение социально значимых вопросов, работая с населением, через Советы матерей оказывается содействие в воспитании семейных ценностей, ответственного отношения к институту брака и семьи, профилактике бытового насилия, заботе о детях и представителях старшего поколения. Этнокультурные объединения создают Молодежные крылья, вовлекая молодежь. Этнокультурные объединения сегодня все больше вовлекаются в проектную деятельность через участие в республиканских и региональных проектах.

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОМПЛЕКС
НАЦИОНАЛЬНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ №17
г. ПЕТРОПАВЛОВСКА – СТРУКТУРНОЕ ЗВЕНО
АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА**

История создания и становления КГУ «Средняя школа-комплекс национального возрождения №17»

Казахстан – полиэтническое государство со своим культурным и историческим наследием. Поскольку важнейшим фактором сохранения межнационального мира и согласия является языковая политика, способствующая взаимообогащению культур, в стране появляется необходимость формирования функционально полиязычной и поликультурной личности, способствующей развитию всесторонне развитой, гармоничной личности, патриота своей Родины, человека высоконравственного, толерантного к народам мировой цивилизации. Именно поэтому с первых дней независимости языковой политике в нашей стране стало придаваться особое значение. В стране создаются условия для функционирования и развития всех языков, представленных в республике. Вместе с обязательным владением государственным языком были созданы условия для обучения и воспитания детей на родном языке. Создание условий для погружения представителей этносов в свою языковую среду, приобщение к собственной культуре, обычаям и традициям, изучение истории своего этноса и духовных ценностей, воспитание личности, умеющей уважать другие этносы, населяющие Казахстан, является целью такого учреждения как школа национального возрождения.

До принятия статуса КГУ «Средняя школа-комплекс национального возрождения» в городе были открыты воскресные классы. Открытие первых воскресных классов при еврейском, татарском, польском, немецком центрах создали дополнительные условия для организации работы по приобщению учащихся к родному языку, традициям и обычаям своего этноса. Однако не удавалось добиться соответствующего

уровня усвоения в той мере, которая позволила бы свободно общаться на родном языке, установить контакт с соответствующими структурами для осуществления связей по различным направлениям центров, обеспечить учебно-воспитательный процесс учебно-методической литературой в должной мере. Не было также условий для преподавания в других этнокультурных центрах. Вопрос о создании учебного заведения нового типа, объединяющего все имеющиеся культурно-национальные центры, был рассмотрен на очередном заседании Малой Ассамблеи народов Казахстана (*Северо-Казахстанская Областная Ассамблея народа Казахстана*).

25 сентября 1998 года решением акима города Петропавловска по ходатайству малой Ассамблеи народов Казахстана на базе СШ №17 была открыта первая в области школа национального возрождения (ШНВ). Статус школы – государственное учебное заведение, реализующее задачу системного изучения родного языка, национальной истории и культуры. Это было поистине огромное достижение национальной политики нашего государства, когда у учащихся разных национальностей появилась возможность системно и целенаправленно обучаться на родном языке, глубже узнавать культуру и обычаи своего этноса, на основе взаимообогащения, обмена информацией и сотрудничества национальных отделений.

При начинании любого нового дела человек сталкивается с трудностями. В школе национального возрождения без них тоже не обошлось. Из воспоминаний первого директора ШНВ Моревой Лидии Андреевны: «Школа национального возрождения образовалась в период, когда было трудное становление молодого суверенного государства. Тогда было определено ясно, что вопрос межнационального согласия, важный фактор стабильного развития. Мы понимали всю ответственность, которая была на нас возложена. Для педагогов школы это было новшеством. Были трудности, не было хорошей базы, методической литературы, трудно было подобрать педагогов. Но, когда взялись за это дело, сразу

почувствовали, появилась уверенность, что всё, что наметили, оправдывается. Школа дала педагогам многое: прежде всего духовное обогащение, ощущение себя причастным к такой важной проблеме как мирное сосуществование, дружба разных национальностей. Мы живём в мире и согласии, и когда к нам в школу приходят гости, и видят, как мы совместно не только изучаем свой язык, получаем знания, но и как мы вместе живём, и как понимаем друг друга, уважаем личность и культуру другой национальности – это здорово! В такое беспокойное время мы сделали огромное дело».

На базе СШ №17 были открыты отделения: еврейское, татарское, немецкое, польское, армянское, азербайджанское, украинское, чечено-ингушское, немного позже корейское и белорусское. В большом дружном доме занималось 180 учащихся разных национальностей из разных школ города. Задачей школы было воспитание самобытных личностей, т.е. людей высоконравственных, образованных, духовно богатых, обладающих чувством любви к своей истории, языку, уважения к родине предков, чтобы потом двигаться к восприятию духовных ценностей других этносов. Как говорится: «Если любишь свой корень и ценишь его, то тогда понимаешь боль и любовь всех и всего».

При обучении учащихся родному языку, своей культуре, обычаям и традициям, учителя старались показать ребятам самое главное - это цену мира, что все мы, хоть и разные, но мы едины, что в такой большой и полиэтнической стране можно жить в дружбе и взаимопонимании, вместе строить новое будущее независимого Казахстана.

На начальном этапе в процессе работы школа столкнулась с проблемами, связанными с отсутствием опыта работы по организации деятельности национальных отделений при общеобразовательных школах (существуют 2 подобные школы и воскресные школы в других областях при национальных культурных центрах, более 100 воскресных школ в РФ), отсутствием учебно-методической литературы, программного обеспечения.

Вот как описывала в своем интервью эту ситуацию первый учитель польского языка Данута Волашек: «Было трудно, не было учебников. Методическую литературу и учебные пособия заказывали в Польшу. Очень долго ждали, так как везли их нам транспортом. Когда пришла литература, то большую часть приходилось хранить в польском центре, поскольку в кабинете не хватало места. Благодаря польским организациям, польскому Министерству образования, в польском отделении была самая хорошая база.

В школе своеобразная атмосфера, мы уже начали встречаться с другими национальностями, проводим вместе вечера, отмечаем совместно праздники, больше узнаём друг о друге».

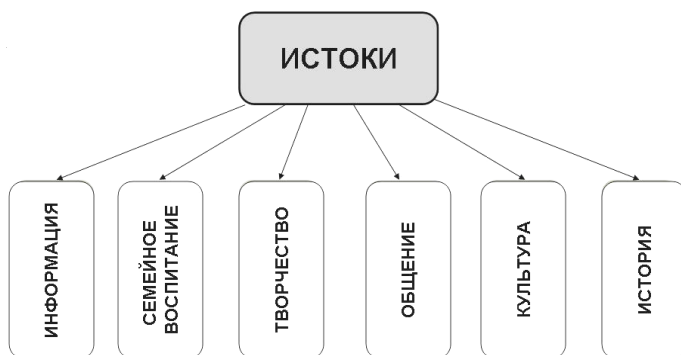
В целях взаимообогащения и обмена опытом с разноуровневыми и разновозрастными детьми учителя национальных отделений побывали с визитом в павлодарской ШНВ, посетили уроки коллег, сделали первые шаги по установлению контакта с посольствами, с казахстанскими и зарубежными организациями.

Школой был изучен опыт казахстанских и российских коллег по вопросам функционирования школ национального возрождения и воскресных школ, а также разработана следующая документация: нормативно-правовое обеспечение деятельности школы национального возрождения: концепция, устав школы, положение о национальных отделениях;

- учебный план;

- планирование учебно-воспитательной работы национальных отделений по программе «Истоки», главная цель которой – создание поликультурной и полиязычной образовательной среды, гуманитаризация всего учебно-воспитательного процесса (программа состоит из 6 блоков, определяющих приоритетные направления в обучении и воспитании);

- учебные курсы по изучению государственного и родных языков, культурологии и страноведения.



Основная цель национальных отделений школы - это достижение её выпускниками свободного овладения родным языком и на этой основе формирование личности, гражданственности, национального менталитета и самосознания учащихся.

Большинство учителей национальных отделений работало не в соответствии со своей квалификацией. В связи с нехваткой специалистов в школу было принято в качестве учителей родного языка четверо иностранных граждан Польши, Азербайджана, Чечни и Армении.

Первопроходцами, положившими успешное начало для дальнейшей работы своих последователей в обучении детей родному языку в национальных отделениях, были:

Информация на 2020-2021 учебный год

Отделение, год образования	Ф.И.О.	Квалификация	Годы работы	Кол-во уч-ся
ЕВРЕЙСКОЕ (1998)	ВИТКИН Марк Павлович	инженер- теплотехник	1998-2001	10
ТАТАРСКОЕ (1998)	САГИТОВА Флюра Гумаровна	преподаватель русского языка, лит. и истории	1998-2009	40
ПОЛЬСКОЕ (1998)	ВОЛАШЕК Данута	магистр русской филологии,	1998-2000	38

		учитель английского языка		
НЕМЕЦКОЕ (1998)	МУХАМЕТОВА Е.А., ТАСАЕВА С.М., СТЕБЛЯНКО Н.Н	преподаватели немецкого языка	1998-1999 1999-2004	30
АЗЕРБАЙДЖАН- СКОЕ (1998)	ГАНДАЛИЕВА Ганира Керимовна	учитель истории и обществовед., методист по воспит. работе	1998-2006	14
АРМЯНСКОЕ (1998)	АЛЕКСАНИЯН Анаит Гургеновна	учитель армянского яз. и литературы	1998-2002	35
УКРАИНСКОЕ (1998)	МАЙНГАРДТ Надежда Федосеевна	учитель русского яз. и лит-ры	1998-2006	10
ЧЕЧЕНО- ИНГУШСКОЕ (1998)	МАГОМАДОВА Зайдат Заудиновна	учитель начальных классов	1998-2002	30
КОРЕЙСКОЕ (2000)	СИМ Феликс Алексеевич	кандидат философских наук	2000-2001	15
БЕЛОРУССКОЕ (2003)	ПРИШИЦ Алексей Матвеевич	учитель истории	2003-2004	6

Учителя национальных отделений были образованными и скромными людьми, находящимися в постоянном творческом поиске. Мало кто знает, что

- в еврейском отделении преподаватель иврита *Виткин М.П.* был тружеником тыла, ветераном труда, членом клуба краеведов при библиотеке им. С. Муканова, заместителем председателя еврейского этнокультурного объединения СК Ассамблеи народа Казахстана, автором книги о евреях СКО и единственной, в то время, в Казахстане книги по вопросу теплоснабжения областных центров;

- ветеран труда, учитель татарского языка *Сагитова Ф.Г.*, владея в совершенстве тремя языками, немецкий освоила самостоятельно и даже преподавала его в школе; она же

является автором стихов, ставшими гимном школы национального возрождения;

- благодаря преподавателю польского языка из Польши, пани *Дануте Волашек*, на начальном этапе в польском отделении сформировалась самая лучшая на то время база учебно-методической литературы в национальной школе;

- учитель азербайджанского языка *Гандалиева Г.К.* за многолетний и добросовестный труд, за воспитание подрастающего поколения награждена медалью И. Алтынсарина;

- первым учителем корейского языка, заложившим прочный фундамент корейского отделения, был *Сим Ф.А.* – первый проректор СКГУ им. М. Козыбаева, профессор, известный учёный, организатор высшей школы, председатель Ассоциации корейцев СКО;

- учитель белорусского языка *Пришциц А.М.* награждён медалью «Ветеран труда», и это единственное отделение, имеющее своё поэтическое название – «Калі ласка».

В 10 национальных отделениях также велось преподавание музыки (Куспанова М.Т. и Костыльникова Л.А.), хореографии (Утежанова Т.С.) и изобразительного искусства (Балатова З.А.).

Сегодня всех педагогов, стоявших у истоков становления национальной школы, удостоенных грамотами, дипломами, благодарностями и наградами, внёсших достойный вклад в воспитание поликультурной, полиязычной личности и формирование казахстанского патриотизма, можно смело называть ветеранами школы национального возрождения.

Благодаря творческому подходу, энтузиазму, самоотдаче педагогов национальных отделений, появились первые учебные программы, планы, сценарии, были оформлены кабинеты. На базе школы проводились городские, областные и республиканские конференции, семинары, в которых активное участие принимали учителя национальных отделений.

Так, в 2003 году, в школе состоялась республиканская конференция «Изучение родных языков – основа сближения национальных культур», где учителя выступали с докладами,

проводили открытые уроки. В гостях у школы побывали представители ЮНЕСКО, специалисты из США, Японии, представители посольств. Педагоги вместе с учащимися принимали активное участие во внеклассной работе в школьных и городских мероприятиях. Так, шаг за шагом, радуясь первым успехам вместе со своими учениками, шли они по намеченному плану к заветной цели – возродить родной язык, культуру, обычаи и традиции, познать историю своих предков.

Что представляет собой школа национального возрождения сегодня?

В течение более 20 лет национальная школа меняла свой статус, но одно оставалось неизменным – это направление её деятельности.

Этапы развития национальной школы

Годы	Статус	Направление деятельности
1996-1998	Воскресная школа	Изучение родного языка
1998-2003	Школа национального возрождения	Изучение родного языка, приобщение к национальным культурам, традициям и обычаям разных народов
2003-2012	ГУ «Средняя школа-комплекс национального возрождения №17»	Изучение родного языка, приобщение к национальным культурам, традициям и обычаям разных народов
2012-.....	КГУ «Средняя школа-комплекс национального возрождения №17»	Изучение родного языка, приобщение к национальным культурам, традициям и обычаям этносов Казахстана

Сегодня КГУ средняя школа-комплекс национального возрождения – это:

- государственное учебное заведение, реализующее задачу системного изучения родного языка, национальной истории и культуры;

- уникальное учреждение, единственное в республике, где национальные отделения получили развитие на базе общеобразовательной школы;

- творческая лаборатория, организующая поиск, разработку и апробацию информационно-образовательной модели этно-лингвистического содержания учебно-воспитательного процесса;

- учебное заведение, в котором с 2009 года работает долгосрочная программа «Единство», состоящая из авторских курсов предметно-ориентированного и межпредметного характера по изучению государственного и родных языков, страноведения, хореографии, музыки. Целью программы является формирование интернационального сознания, которое позволяет каждому ученику нашей школы стать равноправным, толерантным гражданином независимого Казахстана.

Создание подобного комплекса стало возможным благодаря тому, что в школе обучаются представители 18 национальностей. Это определяет формирование этно-лингвистической среды как основы учебно-воспитательного процесса.

Миссия школы – это формирование модели единого поликультурного образовательного пространства общеобразовательной школы и школы национального возрождения для создания условий образования и воспитания личности, способной жить в поликультурном окружении.

Основные задачи деятельности школы национального возрождения: реализация Закона РК «О языках в Республике Казахстан», создание благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний родного языка, возрождения культуры, повышения уровня общегуманитарной подготовки,



расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных этнических групп на формирование нравственной личности и развитие коммуникативных способностей; создание условий для подготовки и обучения учащихся в ВУЗах и ССУЗах стран ближнего и дальнего зарубежья. (Из концепции ШНВ).

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы нашей школы, являются: Единство, Патриотизм, Дружба, Согласие, Активность, Коллектив и Творчество. Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая носит творческий характер.

В нашей школе мы учимся бережно и с уважением относиться к культурному богатству не только своего этноса, но и других этносов, населяющих наш край. Обучение ведётся таким образом, чтобы для всех учащихся, независимо от того, кем они станут в будущем, этнокультурная деятельность стала важной и необходимой частью их жизни.

На сегодняшний день в школе действует 9 отделений, где обучение ведётся на девяти национальных языках: азербайджанском, армянском, казахском, корейском, немецком, польском, татарском, украинском и чечено-ингушском. Занятия ведутся факультативно. Контингент национальных отделений – это учащиеся из разных школ города и студенты, желающие изучать язык и культуру этносов Казахстана.

Численность учащихся составляет 213 человек. Школа осуществляет комплексный подход к изучению языка со своей концепцией, адаптированными и авторскими программами, индивидуальным учебным планом, составленным с учётом базисного плана, согласованным с секретариатом Северо-Казахстанской областной Ассамблеи народа Казахстана, Северо-Казахстанским Институтом повышения квалификации и утверждённым Отделом образования г. Петропавловска. В учебные программы отделений включено изучение государственного языка, традиций и обычаев казахского народа.



Учебно-материальная база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную деятельность с учащимися.

**Базисный учебный план
национальных отделений школы-комплекса
национального возрождения №17**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		I этап обучения		II этап обучения		недельная	годовая
		1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень		
I	Филология	9	7	6	6	28	952
	Казахский язык	1	1	1	1	4	136
	Родной язык	4	4	4	4	16	544
	Родная литература		1	1	1	3	102
	Чтение. Развитие речи	2	1			3	102
	Обучение грамоте	2				2	68
II	Обществоведение	1	2	2	2	7	238
	Страноведение (интегрированный курс истории и географии)	1	2	2	2	7	238
III	Искусство (интегрировано с культурой)	2	3	3	3	11	374
	Музыка	1	1	1	1	4	136
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	102
	Хореография	1	1	1	1	4	136
IV	Технология			1	1	2	68
	Трудовое обучение			1	1	2	68
V	Әдеп						
	Мәдениеттану	2	1				
	Салт дәстүр	2	2				
	ИТОГО	12	12	12	12	48	1632

Пояснительная записка

В учебных планах национальных отделений представлено 5 образовательных направлений: филология, обществоведение, искусство, технология и эдеп (мәдениеттану, салт дәстүр). Значительное число часов отводится на изучение языковых дисциплин (от 9 до 7 часов): родного языка и литературы, казахского языка, развития речи и обучения грамоте.

С сентября 2009 г. на основании письма горОО №195 от 16.01.2009 г. в чечено-ингушском отделении для ингушей на 1 ступени обучения отдельно проводятся занятия в количестве 4-х часов по родному языку и литературе, чтению, развитию речи и страноведению. Остальные предметы осваиваются совместно с чеченцами. С 2011 года в казахском отделении вводятся учебные предметы: вместо часов по родному языку вводится 4 часа по предмету «Мәдениеттану» и 3 часа – «Салт дәстүр».

Ведутся интегрированные курсы: страноведение (история и география), искусство и культура интегрируются посредством изобразительного искусства, музыки и хореографии. Для создания поделок, шитья деталей костюмов, развития народного промысла на втором этапе обучения предусмотрены часы трудового обучения.

Максимальный объём недельной учебной нагрузки не превышает 12 часов. Программа обучения в национальных отделениях рассчитана на 2 этапа 4 ступени: I этап (1 и 2 ступень), II этап (3 и 4 ступень). На первом этапе общего развития осуществляется знакомство с языком, культурой и историей народа, формируется личностное отношение и принадлежность к этносу. На втором этапе специализации (дифференцированное обучение) - углубленное изучение культуры своего народа, традиций и обычаев, родного языка, страноведения. На всех этапах с 2006 года наравне с родными ведётся обучение казахскому языку. В каждом отделении работает несколько разноуровневых групп разного возраста. Занятия ведутся в течение недели, включая выходные. Обучение в отделениях идёт согласно учебно-тематическому плану и расписанию.

***Гимн и герб школы национального возрождения
(слова Сагитовой Ф.Г., музыка Петрова Г.А.)***

1. Школа возрождения –
Новая страна.
Нет её на карте,
Но мы - одна семья.

Припев:

*Разные по нации,
Дружбою сильны.
И на всей планете
Нет такой страны.*



Герб СШКНВ №17
(1998-2016 г.)

2. Пишем и читаем
На разных языках
И слово «возрождение»
У всех у нас в сердцах.

Припев:

3. И хотя на свете
Есть много-много стран,
Общим домом стал нам
Родной наш Казахстан.

Припев:



Герб СШКНВ №17
(2016 -)

4. Ассамблею нашу
За всё благодарим.
Школу процветающей
Сделать мы хотим.

Припев:

Являясь культурно-образовательным крылом Ассамблеи народа Казахстана СКО, школа национального возрождения вносит свою лепту в национальную политику страны по воспитанию духовного богатства подрастающего поколения казахстанцев.

Педагогический коллектив национальных отделений СШКНВ №17

Руководство СШКНВ №17

Первым директором школы национального возрождения №17 была **Морева Лидия Андреевна** (1998-2008 г.). Именно ей принадлежит заслуга в закладке основных традиций национальной школы, в формировании общей концепции дальнейшего её развития, в создании замечательного педагогического коллектива.

С 2008 по 2010 год школу возглавляла **Балло Елена Сергеевна** - грамотный руководитель, внимательный и увлечённый своей работой педагог.

С 2010 по 2013 годы руководила школой **Каримова Гульмира Раинбековна** - опытный педагог, обладающий глубокими знаниями, профессиональным мышлением и творческим потенциалом. Под руководством Гульмиры Раинбековны завершилась работа по созданию этномузея школы, усовершенствованы адаптированные и авторские программы учителей национальных отделений, введена в реализацию программа «Единство».

В 2013 году на должность директора школы была назначена **Жайсенбаева Хорлан Хайргельдиновна**.

В 2016 году на должность директора школы была назначена **Жалмуканова Лаззат Жумагуловна** – депутат городского маслихата 4-го созыва, опытный педагог, тонкий психолог, владеющий высоким профессиональным мастерством.

Завучи национальных отделений СШКНВ №17

1998-1999 г.г.– Лысенко Людмила Ивановна

1999-2012 г.г.– Исанова Кульман Жолдасбековна

2012-2015 г.г.– Ибраева Зура Каукановна

2015-2016 г.г.– Жунусова Кульнар Кабдушевна

2016-2018 г.г.– Ибраева Зура Каукановна

2018-..... г.г.– Гандалиева Ганира Керимовна

Национальные отделения

Азербайджанское отделение

С 2020 года в азербайджанском отделении учителем азербайджанского языка работает **Гандалиева Ганира Керимовна**. Учитель истории и обществоведения по специальности Ганира Керимовна уже работала в данном отделении с 1998 по 2006 год и за годы работы в национальной школе зарекомендовала себя как знающий педагог.

Достижения учителя: за многолетний и добросовестный труд, за воспитание подрастающего поколения награждена медалью И. Алтынсарина.

Азербайджанское отделение принимает активное участие в областных, городских и школьных мероприятиях. Совместно с центром азербайджанской культуры отмечают казахстанские и азербайджанские праздники.

Армянское отделение

С 2004 года в армянском отделении работает **Асланян Сильва Сейрановна**, инженер-системотехник по специальности. За годы работы в национальной школе зарекомендовала себя как добросовестный и творческий учитель.

Достижения учителя:

Награждена юбилейной медалью «Қазақстан халқы Ассамблеясына 25 жыл» Имеет диплом от министерства Диаспоры РА и Всемирного армянского Конгресса за значительный вклад в сохранении армянства и родного языка в РК, почётную грамоту акима области «За большой личный вклад в сохранение и укрепление межэтнического и межконфессионального согласия, дружбы и единства народа», грамота за многолетний и добросовестный труд в системе образования области.



Армянское отделение сотрудничает с областным армянским этнокультурным объединением «Кентрон» СКО Ассамблеи народа Казахстана. Совместно с объединением отмечаются казахстанские и армянские праздники: «День языков», «День Независимости», «Наурыз», «День единства народа Казахстана», «Терендез», «Вардавар», «День материнства и красоты», «Дети за мир», «Рождество», «День родного языка», отмечается «День армянской культуры».

Обучая детей родному языку и литературе, приобщая их к вековым национальным армянским традициям и обычаям, воспитывается и уважение к культуре других этносов.

Казахское отделение

В 2011 году на базе СШКНВ № 17 открыто казахское отделение. Это самое молодое отделение в национальной школе.

Работа отделения направлена на развитие казахского языка, сохранения культуры, традиций и обычаев казахского народа, на воспитание чувства гордости за успехи своей страны. С 2016 года в отделении преподает

Милутина Людмила

Васильевна – учитель казахского языка в национальной школе первой категории высшего уровня.

За многолетний и добросовестный труд награждена медалью «Тіл жанашыры». Имеет благодарственное письмо от ректора СКГУ им. М. Козыбаева за участие в создании летописи в жанре устной истории «Караван добра и милосердия», благодарственное письмо за подготовку победителей и участников олимпиады.

В отделении обучаются учащиеся из городских школ с русским языком обучения. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, организованных школой, городом и Ассамблей народа Казахстана СКО. На занятиях ребята познают



обычаи, традиции, разучивают стихотворения, поют песни на родном языке, проводят беседы, викторины, встречи с работниками культуры, посещают музеи. В национальной школе учащиеся раскрывают свои таланты, учатся быть добрее и терпимее, на своём добром и чистом опыте показывают, как нужно жить, принимая и уважая друг друга.

У казахского отделения большие планы на будущее. Цель будущего определил ещё великий Магжан: «Синее мирное небо, чувство патриотизма к своей Родине».

Корейское отделение

С 2011 года в отделении работает **Ким Евгений Владимирович**, выпускник корейского отделения, молодой специалист, информатик по специальности.

С момента своего образования корейский класс тесно сотрудничает с общественным объединением корейцев Северо-Казахстанской области. Проводят традиционные праздники с участием представителей всех возрастных групп, таким образом, выполняя одну из задач общественного объединения корейцев СКО по консолидации корейцев, самому малочисленному этносу СКО.

Корейское отделение на сегодняшний день - это молодёжь разных национальностей, желающая изучать язык, культуру и традиции корейского народа. Корейское отделение вместе с Северо-Казахстанским филиалом Ассоциации корейцев Казахстана занимает чёткую позицию по гармонизации межнациональных отношений, поддерживает все акции Ассамблеи народа Казахстана по обеспечению единства и согласия в обществе.



Немецкое отделение



Работа отделения направлена на развитие немецкого языка, сохранения культуры, традиций и обычаев немецкого народа.

С 2009 года свой непосредственный вклад, в обучение детей немецкого отделения вносит учитель немецкого языка высшего уровня II категории **Наталья Павловна Кавун** - яркий, добросовестный, отлично владеющий своим предметом и творчески работающий молодой учитель.

Достижения учителя:

Награждена юбилейной медалью «Қазақстан халқы Ассамблеясына 25 жыл». Имеет диплом за добросовестный труд и значительный вклад в развитие языков от заместителя акима города, грамоту за многолетний и добросовестный труд в системе образования области от отдела образования, благодарственное письмо за подготовку победителей и участников олимпиады, благодарственные письма от СКГУ им. М. Козыбаева и Ассамблеи народа Казахстана.

Каждый год учащиеся немецкого отделения по традиции празднуют национальные праздники этнических немцев – «Пасху», «Весёлое Рождество» и «Счастливый Новый год». Основная цель всех мероприятий – создание благоприятных условий для сохранения стабильности в обществе, знакомство детей с культурой, традициями и обычаями этносов, проживающих в РК, их сохранение и дальнейшее развитие. Привитие любви и уважения к языку.

Польское отделение

С 2002 года в польском отделении преподаёт магистр польской филологии, специалист высшего уровня высшей категории **Тябус Марина Анатольевна** – творческий, опытный и увлечённый своим делом педагог. Являясь руководителем

образовательного совета учителей национальных отделений, лидером молодёжного крыла при ОПКЦ «Коперник», членом научно-методического объединения по вопросам межэтнического согласия и межконфессиональной толерантности кафедры АНК СКГУ им. М. Козыбаева учитель ведёт научно-исследовательскую и методическую работу.



Достижения учителя: медаль Комиссии Народного Образования Польши за особые заслуги в деле образования и воспитания, юбилейная медаль «Қазақстан халқы Ассамблеясына 20 жыл»; внесена в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании». Имеет почётную грамоту акима области за вклад в развитие государственного языка и пропаганду государственной языковой политики, почётная грамота от Акима области за значительный вклад в социально-экономическое развитие области и активное участие в общественной жизни, диплом за отличный педагогический труд и обучение польскому языку в Казахстане от посла РП в Казахстане, благодарственное письмо за вклад в укрепление единства народа Казахстана, общественного согласия и казахстанского патриотизма, за плодотворное сотрудничество с СКГУ им. М. Козыбаева от ректора университета, благодарственное письмо за подготовку победителей в VIII общеказахстанском фестивале-конкурсе польской песни «Поющая Полония», диплом Гран При как лучшему руководителю Международного танцевального чемпионата «KINGS OF DANCE» (Нур-Султан), диплом за 1 место в международном конкурсе «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ СЕРДЦУ СНИТСЯ» в рамках творческого проекта «КИТ» (г. Тюмень), благодарственное письмо за вклад в формирование у подрастающего поколения личностных качеств, основанных на

духовности, толерантности, согласии от филиала «Русских, славянских и казачьих объединений», благодарственное письмо СКО Ассамблея народа Казахстана и КГУ «Қоғамдық келісім» КГУ «Управление внутренней политики СКО» за подготовку призёра Международного конкурса рисунка «АБАЙ ӨЛЕНДЕРІ - ҰЛТТЫҚ ҚАЗЫНА» и участие в мероприятиях, посвящённых 175-летию Абая Кунанбаева, благодарственное письмо за подготовку победителей и участников Международного литературно-художественного конкурса «Сергей Есенин – диалог с XXI веком», посвящённого 125-летию со дня рождения С.А. Есенина от руководителя представительства россотрудничества в Казахстане, диплом за 1 место в городском конкурсе «Под единым шаныраком», посвящённом Дню Единства народа Казахстана.

Учитель является организатором и руководителем польского фольклорного ансамбля «Pokolenie».

Учащиеся отделения ведут активную культурную деятельность, организуя совместно с областным польским культурным центром «Коперник», фестивали польской культуры, конкурсы, концерты, научно-практические конференции, выставки. Принимают активное участие в школьных, городских, областных, республиканских и международных мероприятиях, способствующих единению народов, укреплению общественного согласия и взаимообогащению культур. В казахстанской и зарубежной печати имеются статьи, сочинения и стихи учащихся.

Более 50 учащихся польского отделения являются студентами или уже окончили вузы Польши. Многие из них добились больших успехов, получили престижную работу.

Посольство Республики Польша в Казахстане и товарищество „Wspólnota Polska” активно помогают в оснащении кабинета современными технологиями, учебной и методической литературой. Лучшие учащиеся имеют возможность совершенствовать свои языковые знания в летних лагерях на исторической родине.

Польское отделение с уважением относится к культурному наследию не только родного народа, но и других этносов, живущих рядом, учатся дорожить этим бесценным наследием.

Татарское отделение

С 2017 года в татарском отделении работает **Сисанбаев Ильдар Маратович** - учитель музыки по специальности. Молодой талантливый педагог.

Татарское отделение принимает активное участие в мероприятиях школы, города, СКО Ассамблеи, татаро-башкирского центра «Дуслык». Учащиеся с большим удовольствием и гордостью рассказывают стихи, поют песни на родном языке, исполняют народные танцы, представляют культуру и традиции своего этноса.



Украинское отделение

В украинском отделении язык преподаёт **Пытьева Лилия Александровна**, учитель музыки и пения по специальности. С 1998 года Лилия Александровна преподавала в отделении музыку, под её руководством дети постигали азы украинского фольклора. С 2006 года учитель преподаёт украинский язык. Имеет благодарственным письмом от Посольства Украины в РК за пропаганду украинской мовы.



В отделении обучаются учащиеся разного возраста. Помимо обучения письму, чтению и говорению, ребята принимают участия в школьных и городских мероприятиях, читают стихи, поют душевные украинские песни, танцуют

украинские народные танцы. Имеют грамоты, похвальные листы, дипломы за сохранение и развитие украинской культуры.

Чечено-ингушское отделение

Чечено-ингушское отделение вносит свой вклад в укрепление межнационального единства и согласия, процветания Казахстана, прививает любовь к своей



исторической родине – Чечне и Ингушетии. С 2011 года

в отделении работает специалист второй квалификационной категории высшего

уровня **Авхадова Петимат Шадидовна** - отзывчивый, опытный педагог, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология».

Достижения учителя: награждена юбилейной медалью «Қазақстан халқы Ассамблеясына 25 жыл», почётная грамота министра образования за вклад в духовное и социальное развитие Республики Казахстан, грамота за многолетний и добросовестный труд в системе образования области.

Учащиеся чечено-ингушского отделения всегда активно принимают участие во всех проводимых мероприятиях в национальных отделениях, школе, СКО АНК, являются частыми гостями на праздниках в воинской части, школах города, больницах, имеют множество грамот, дипломов, благодарностей.

Поступление выпускников школы в вузы

Одним из показателей нашей работы по созданию этнолингвистической образовательно-воспитательной



среды является дальнейшее обучение выпускников школы в странах ближнего и дальнего зарубежья. Выпускники СШКНВ, успешно закончив вузы, стали достойными гражданами Республики Казахстан.

Внеклассная работа

Ежегодно в нашей школе проводится большое количество различных мероприятий, способствующих единению народов, укреплению общественного согласия и взаимообогащению культур. Это и фестивали культур, государственные и этнические праздники, выставки, открытые уроки, круглые столы, конференции посвященные представителям этносов, внёших вклад в развитие Казахстана, интеллектуальные викторины на знание устного народного творчества, изучение и практическое применение национальных игр, театрализация календарно-обрядовых праздников. Традиционными в школе стали: праздник «Сабантуй» и литературно-музыкальный вечер «Габдулла Тукай» в татарском отделении, обычай «Анджейки» и праздник «Boże Narodzenie» в польском отделении, «Навруз» - азербайджанское отделение, «Терендез» и «День красоты» в армянском отделении, «Масленица» в украинском отделении, «Наурыз» в казахском отделении, «Пасха» и «Erntedankfest» праздник урожая в немецком отделении, «День родного языка» и «День депортации чечено-ингушского народа» – чечено-ингушское отделение, «Годовщина ребенка» - корейское отделение.

Все мероприятия способствуют активному усвоению не только родного языка, но и развитию культуры коллективного труда. На них неизменно царит праздничная атмосфера дружбы, взаимопонимания и согласия, дух уважения к языку и культуре друг друга.

Школа гордится своими достижениями в области самодеятельного творчества, представляющего образцы национального фольклора на школьных, городских, областных, республиканских фестивалях и конкурсах культуры народа Казахстана.

Внешние связи



Этномузей школы

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач любой школы является организация работы школьного музея. В 2010 году ко Дню единства народа Казахстана с участием представителей СКО Ассамблеи народа Казахстана и социальных партнёров в СШКНВ № 17 был открыт этномузей.



Большую помощь в подготовке открытия музея оказали сотрудники Северо-Казахстанского областного историко-краеведческого музея.

Создание этномузея было вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о прошлом и настоящем школы, о её деятельности и достижениях, о людях,

которые здесь учились, трудились и трудятся в настоящее время, желанием сохранить историю своего отделения, этноса как составляющей части всего народа Казахстана.

Педагогами и учащимися был собран материал, состоящий из предметов истории и культуры этносов (предметы быта, национальные костюмы, головные уборы, этнические музыкальные инструменты, атрибуты национальных праздников, монеты, прикладное искусство этносов, наглядные пособия по этнографии и т.д.), фото и видеоархивов, печатных изданий, сувениров, воспоминаний об истории создания и работе национальных отделений. Есть экспонаты сделанные руками самих учащихся, подаренные этнокультурными центрами и гостями школы, а также привезённые выпускниками и учителями национальных отделений с исторической родины. Фонд музея ежегодно обновляется и пополняется. Школа заботится о сохранности материалов и экспонатов этномузея.

Общая площадь музея 62,9 кв.м. Собранные материалы оформлены в сектора и экспозиции (витрины, тематические стенды). Музей поделён на несколько секторов. Имеются отдельные сектора для каждого отделения; сектор, посвящённый сотрудничеству с Северо-Казахстанской Ассамблеей народа Казахстана, отражена также внешняя связь.

Этномузей осуществляет не только функцию музея, но и является воспитательным центром открытого образовательного пространства, площадкой для проведения различных форм массовой работы: экскурсий, встреч, круглых столов, форумов, викторин, конкурсов чтецов, литературно-исторических композиций, обсуждения актуальных вопросов. Ежегодно, для учащихся общеобразовательной школы, ребятами национальных отделений проводятся круглые столы и викторины, посвящённые Дню языков народа Казахстана, Дню духовного согласия, Дню Единства народа Казахстана и т.д. Проводятся офлайн и онлайн экскурсии для учащихся СШКНВ № 17. В нашем музее побывали гости из разных уголков Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья – России, Белоруссии, Украины, Польши, Америки. Вот строки из некоторых отзывов:

«Безмерно рад посетить эту особенную Школу. Пусть она станет для её воспитанников подлинным центром воспитания высоконравственных духовных ценностей – дружбы, межнационального согласия и единства. Гордо несите по своей жизни высокое звание КАЗАХСТАНЦЕВ. Успехов вам и счастья. Благодарю коллектив педагогов за патриотизм и самоотверженность», - главный эксперт Отдела внутренней политики Администрации Президента РК О. Дымов, 2003 г.

«(...) Выражаем огромную благодарность педагогам школы Возрождения за неоценимый вклад в дело воспитания подрастающего поколения. Музей очень впечатляющий, богатый материал, чувствуется большая работа педагогов и администрации, тёплая атмосфера с детьми и родителями (...)», - педагоги школы по обучению языкам из г. Кокшетау, 2010 г.

«Мы, члены делегации Павлодарской области восхищены музеем школы национального возрождения! (...) Сделайте репортаж на республиканском ТВ», - делегаты Павлодарской области, 2015 г.

Этномузей СШКНВ № 17, как многие другие музеи Северо-Казахстанской области, формирует у учащихся чувство патриотизма, даёт широкие возможности для их разностороннего развития, оказывает влияние на развитие личности школьника. Именно здесь решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи, прививается бережное отношение и формируется устойчивый интерес к своей истории и истории всего казахстанского народа, родного края, любви к родной школе и сопричастности к её истории посредством пополнения экспозиций музея и проведением различных форм массовой работы для учащихся и гостей школы.

Тябус М.А.,
*руководитель образовательного совета учителей
национальных отделений, учитель польского языка и
литературы СШКНВ №17, магистр*

**КАФЕДРА «АССАМБЛЕЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА»
НАО «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. КОЗЫБАЕВА»**

Особая миссия в сохранении общественного согласия, единства, гражданской идентичности и казахстанского патриотизма в молодежной среде отводится кафедрам Ассамблеи народа Казахстана.

Кафедры Ассамблеи народа Казахстана стали создаваться в вузах нашей республики по рекомендации Первого Президента нашей страны, Председателя Ассамблеи народа Казахстана Н. Назарбаева, когда он высказал мысль о необходимости внедрения в учебный процесс образовательных организаций новых программ, направленных на духовное единение и преемственность поколений, формирование толерантного национального самосознания и нового казахстанского патриотизма.

По инициативе Сенатора Парламента РК III-IV созывов А.А. Башмакова в июне 2013 года была открыта первая кафедра АНК в ЕНУ им. Л. Гумилева.

Начиная с 2014 года стали создаваться кафедры АНК в других вузах Казахстана. На сегодняшний день они представлены во всех регионах Казахстана, которых в настоящее время насчитываются около 26 (НАО «Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева» (г. Нур-Султан), НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» (г. Петропавловск), Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Евразийская юридическая академия им. Д. Кунаева, Алматинская академия экономики и статистики, Университет международного бизнеса, Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова (г. Алматы), НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» (г. Шымкент), НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (г. Кокшетау), Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова (г. Актобе), Жетысуский университет им. И. Жансугурова

(г. Талдыкорган), НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамедова», Атырауский инженерно-гуманитарный институт (г. Атырау), НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (г. Усть-Каменогорск), НАО «Таразский университет им. М. Дулати» (г. Тараз), НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова» (г. Уральск), НАО «Карагандский университет им. Е. Букетова», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, НАО «Карагандинский технический университет», НАО «Карагандинский индустриальный университет» (г. Караганда), Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай), НАО «Кызылординский университет им. Коркыт Ата» (г. Кызылорда), Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (г. Актау), Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар) и др.)



*Открытие кафедры Ассамблеи народа Казахстана
в СКГУ им. М. Козыбаева. 4 апреля 2014 года*

В Северо-Казахстанском университете им. М. Козыбаева кафедра АНК была создана одной из первых, 28 апреля 2014 года. Заведующей кафедрой была назначена Гривенная Людмила Александровна, доцент кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины».



Гривенная Л.А. Февраль 2015 г.

Гривенная Людмила Александровна, заведующая кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», кандидат исторических наук, ассоциированный доцент, член НЭГ Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, член Ассамблеи народа Казахстана, заместитель председателя Ассоциации кафедр АНК вузов РК.

Данные кафедры в корне отличаются от содержания и системы работы обычных учебных кафедр вуза. Для них нет специально разработанных инструкций и положений, которые бы определяли их статус, место в структуре вуза, количество штатных единиц, учебных дисциплин, механизм и направления работы, реестр нормативной документации.

С одной стороны, это создало широкую вариативность в их деятельности, с другой - трудности в организации их работы. В

зависимости от условий, созданных в вузе и опыта работы ее руководителей, каждая кафедра имеет свою уникальность.

В целях координации деятельности кафедр, обмена опытом и решения проблемных вопросов в деятельности кафедр, в октябре 2014 года на базе Ену им. Л. Гумилева была создана Ассоциация кафедр АНК вузов РК. Ассоциацией кафедр регулярно проводятся заседания, в том числе – и выездные (2015 г. – на базе СКУ им. М. Козыбаева, 2018 г. – на базе КазНПУ им. Абая).



*Заседание Ассоциации кафедр Ассамблеи народа Казахстана.
ЕНУ им. Л. Гумилева. Сентябрь 2018 г.*

Главной целью кафедры АНК СКУ им. М. Козыбаева, согласно Положению о структурном подразделении, является содействие сохранению единства и согласия в казахстанском обществе, воспитание у студентов уважительного отношения к истории и культуре этнических групп, проживающих в Казахстане, воспитание толерантности и бесконфликтности, расширение сферы употребления государственного языка и развитие полиязычия, проведение работы по адаптации иностранных студентов, расширение религиозной грамотности и профилактики религиозного экстремизма и терроризма,

формирование гражданской идентичности и казахстанского патриотизма в молодежной среде.

В связи с поставленными целями, важной составляющей учебно-воспитательного процесса является формирование у выпускников социально значимых качеств, таких как: коммуникабельность, этноконфессиональная толерантность, активная гражданская позиция, чувство патриотизма.

Деятельность кафедры направлена на соединение интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава университета с практической деятельностью государственных, образовательных учреждений и этнокультурных общественных организаций области по вопросам межэтнических отношений.

Следует обозначить основные принципы кафедры, позволяющие ей функционировать на должном уровне:

Первое: в СКУ им. М. Козыбаева кафедра Ассамблеи народа Казахстана была создана одной из первых в республике.

Второе: изначально в вузе ей был придан высокий статус – она представляет собой самостоятельное структурное подразделение, которое находится в прямом подчинении ректора.

Третье: кафедра в своей работе выполняет триединую задачу: учебно-образовательную, научно-методическую, воспитательную.

Четвертое: деятельность кафедры тесно увязана со всеми подразделениями вуза, структурными звеньями Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, внешними организациями города, области, республики.

Пятое: в работе кафедры используется вся инфраструктура вуза и оказывается материально-техническая поддержка.

Кафедра осуществляет в вузе триединую задачу: учебно-образовательную, научно-методическую, воспитательную.

Ею осуществляется системная и многовекторная работа по реализации государственных программ, направленных на формирование казахстанского патриотизма и гражданской идентичности, толерантности в молодежной среде через:

- проведение образовательных лекториев и факультативных курсов для студентов вуза, в том числе – для студентов-иностранцев;
- регулярное проведение для студентов университета научно-методических и научно-практических семинаров по актуальным темам;
- организацию научно-исследовательской и научно-методической деятельности посредством создания на кафедре междисциплинарного студенческого научного общества из числа студентов разных образовательных программ;
- ежегодное прохождение производственной практики на кафедре студентами образовательной программы «Переводческое дело» кафедры «Германо-романская филология»;
- организацию и проведение воспитательных мероприятий, имеющих разнообразие форм и широкий охват участников студентов вуза и школьников;
- разработку и издание сборников творческих и научных работ студентов;
- освещение деятельности кафедры в СМИ и сети Интернет;
- тесное взаимодействие с факультетами и внешними организациями, в том числе – республиканскими и международными;
- систематическое проведение анкетирования студентов.

В целях эффективной реализации целей и задач, было создано научно-методическое объединение, в которое вошли на добровольных началах преподаватели вуза и представители внешних организаций: образовательных учреждений, общественных и этнокультурных объединений. Членами научно-методического объединения разрабатываются и реализуются планы кафедры через издание методической литературы, организацию и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, выставок, диалоговых площадок, лекториев и факультативных курсов для студентов вуза. Наличие научно-методического объединения кафедры

Ассамблеи народа Казахстана способствует коллегиальному рассмотрению вопросов деятельности кафедры на заседаниях, углублению междисциплинарных связей, разработке элективных учебных курсов, проведению научно-исследовательской работы и воспитательных мероприятий, изданию научно-методической литературы и ее внедрению в деятельность вуза и внешних организаций, расширению сотрудничества с республиканскими и местными внешними организациями.



Ежегодно осуществляется ротация членов НМО кафедры АНК.

Состав
научно-методического объединения
кафедры «Ассамблея народа Казахстана»
НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Место работы, ученая степень, должность	Методическая площадка
1	Гривенная Людмила Александровна	Заведующая кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», доцент, кандидат исторических наук	Руководитель НМО

2	Башмаков Анатолий Афанасьевич	Сенатор III - IV созывов Парламента РК, доктор экономических наук, профессор	Этнополитика
3	Никифоров Александр Владимирович	Профессор кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», доктор философских наук	Религиоведение
4	Синяков Олег Витальевич	эксперт-аналитик КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата Северо-Казахстанской области», магистр гуманитарных наук	
5	Фомин Иван Александрович	Старший преподаватель кафедры «География и экология» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», магистр географии	
6	Назарова Татьяна Владимировна	Заместитель директора Департамента академической деятельности, НАО «СКУ им. М. Козыбаева», докторант PhD ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Этнодемография
7	Табакова Зинаида Петровна	Профессор кафедры «Русский язык и литература» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», доктор филологических наук	
8	Агибаева Сабина Советовна	Доцент кафедры «Русский язык и литература» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», кандидат филологических наук	
9	Ахметова Татьяна Алимжановна	Заведующая кафедрой «Практический казахский язык» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», доцент, кандидат педагогических наук	Этнолингвистика
10	Штро Ольга Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», магистр педагогических наук	

11	Тябус Марина Анатольевна	Руководитель Образовательного совета национальных отделений СШКНВ №17, магистр педагогических наук	
12	Иманов Амангельды Калкенович	доцент кафедры «Педагогика и психология» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», кандидат педагогических наук	Этнопедагогика
13	Салмурзин Сагындык Досмакович	Сотрудник Северо- Казахстанского областного музейного объединения, магистр социально- гуманитарных наук	
14	Шевелева Наталья Петровна	Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», магистр педагогических наук	
15	Бимаканова Зылыйха Шахметовна	Доцент кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», кандидат исторических наук	История, этнография, краеведение
16	Виноградов Денис Иванович	Методист по истории и географии КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», магистр экономических наук	
17	Даниленко Евгения Александровна	Студентка 4 курса ОП «История» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», группа И(о)-17	
18	Мусабаева Гулбахша Нурмукановна	Доцент кафедры «Правовые дисциплины» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», председатель ОО «Казахский культурно-просветительский центр «Ураг» Северо- Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, кандидат юридических наук	

19	Мухатаева Жанар Ахангалиевна	И.о. заведующего кафедрой «Музыкальные дисциплины» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», магистр	Этномузыкаль- ное творчество
20	Добровольская Лиана Валерьевна	Заместитель декана педагогического факультета по науке и менеджменту качества НАО «СКУ им. М. Козыбаева», кандидат педагогических наук	
21	Морозова Татьяна Александровна	Старший преподаватель кафедры «Журналистика» НАО «СКУ им. М. Козыбаева»	Этножурнали- стика
22	Петров Богдан Сергеевич	Магистрант 2 курса ОП «Журналистика» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», (группа Ж-18)	
23	Чинишлов Вячеслав Валерьевич	Студент 3 курса ОП «Журналистика» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», (группа Ж-18)	
24	Ковзель Эльвира Рудольфовна	Президент ОО «Северо- Казахстанский областной немецкий культурный центр «Видергебурт»	Этнокультурные объединения Северо- Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана
25	Хасанова Диляра Габидулловна	Заместитель председателя ОО «Турецкая культура» Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	
26	Корнева Валентина Юлюсьевна	Заместитель председателя Северо-Казахстанского областного польского культурного центра «Коперник»	
27	Малхасян Светлана Степановна	Заместитель председателя Северо-Казахстанского областного центра армянской культуры «Кентрон»	
28	Куспанова Мнира Талгатовна	Заместитель председателя Северо-Казахстанского областного татаро-башкирского общественного центра «Дуслык», старший преподаватель кафедры	

		«Музыкальные дисциплины» НАО «СКУ им. М. Козыбаева», магистр педагогических наук	
29	Харбедия Омари Омианович	Председатель Северо- Казахстанского областного этнокультурного грузинского центра «Арго»	
30	Закирина Айдана Омировна	Методист кафедры «Ассамблея народа Казахстана» НАО «СКУ им. М. Козыбаева»	Секретарь

Создание научно-методических площадок научно-методического объединения способствует интеграции ученых и созданию условий для междисциплинарного взаимодействия по разработке научных исследований, публикации методических пособий и проведения научных мероприятий. Наличие научно-методического объединения позволяет соединить интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава университета с практической деятельностью государственных, образовательных учреждений и этнокультурных объединений по вопросам этнополитики нашей страны.

Члены НМО кафедры получают дополнительную возможность регулярного издания научно-методических материалов в издательско-полиграфическом отделе университета и тем самым пополнять библиотечный фонд вуза научной и научно-методической литературой по вопросам деятельности Ассамблеи народа Казахстана. С 2014 по 2020 год на кафедре было разработано и издано в ИПО вуза 58 видов методической литературы.

обществе», «Этносы и религии Казахстана: история и современность» и интерактивных образовательных лекториев на 3-х языках: «Ценности Мәңгілік ел», «Қазақтану», «Халықтану», с привлечением в качестве лекторов преподавателей, внешних экспертов и студентов вуза.

В течение всего учебного 2014-2015 года для студентов 3 курса всех образовательных программ проводилась учебная дисциплина по выбору «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» на 2-х языках в объеме 1 кредита Гривенной Л.А., зав. кафедрой АНК и Бегалиной Д.Б., старшим преподавателем кафедры «Юриспруденция» с приглашением внешних экспертов (охват студентов – 749 человек).

В 2015-2016 учебном году был организован образовательный лекторий на 2-х языках «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» Гривенной Л.А., зав. кафедрой АНК, в объеме 44 часа с приглашением внутренних и внешних экспертов (охват студентов – 760 человек).

В 2016-2017 учебном году проводился образовательный лекторий на 2-х языках «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» Гривенной Л.А., зав. кафедрой АНК, Кадырменовой А.С., специалистом каф. АНК, в объеме 56 часов, из которых 4 часа - на английском языке были проведены студенткой-практиканткой группы ПД-13 Михтеевой А. (охват студентов – 882 человек) и факультативный курс «Дінтану» в объеме 210 часов религиоведом Адильбековым Х.К. (охват студентов – 2825 человек).

В 2017-2018 учебном году для студентов 1-3 курсов был разработан и внедрен образовательный лекторий «Ценности Мәңгілік ел» на 3-х языках Гривенной Л.А., зав. кафедрой АНК, Ольковой И.А., зав. кафедрой «Иностранные языки», Бимакановой З.Ш., доцентом кафедрой «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» в объеме 54 часа (охват студентов – 1438 человек), факультативный курс «Религия в современном обществе» на 2-х языках в объеме 32 часа Никифоровым А.В., профессором кафедры «История Казахстана

и социально-гуманитарные дисциплины», Синяковым О.В., экспертом-аналитиком Центра исследований этноконфессиональных отношений Управления по делам религий СКО, религиоведом Адильбековым Х.А. (охват студентов – 945 человек, с выдачей сертификатов 111 студентам).

В 2018-2019 учебном году был апробирован образовательный лекторий «Қазақтану» на 3-х языках для студентов 1-2 курсов в объеме 54 часа Гривенной Л.А., зав. кафедрой АНК, Бимакановой З.Ш., доцентом кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины», Шевелевой Н.П., старшим преподавателем кафедры «Иностранные языки», с привлечением внешних экспертов (охват студентов - 2540 человек) и факультативный курс «Религия в современном обществе» на 2-х языках в объеме 32 часа Синяковым О.В., экспертом-аналитиком, Амиржановым М.Н., теологом Центра исследований этноконфессиональных отношений Управления по делам религий СКО (охват студентов – 1204 человек, с выдачей сертификатов 123 студентам).

В течение 2019-2020 учебного года для 1460 студентов всех факультетов Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, были прочитаны 17 лекций на 2-х языках (34 часа) в рамках лектория «Религии и этносы Казахстана: история и современность», с участием Амиржанова М.Н., теолога КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата Северо-Казахстанской области» и Синякова О.В., эксперта-аналитика КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата Северо-Казахстанской области». 27 лекций по 9 темам лектория «Халықтану» в объеме 54 часа прослушали 2319 студентов.

Лекционный курс «Халықтану» проводился с использованием информационно-технических возможностей и оборудования университета, что позволило проводить лекции в режиме онлайн в условиях карантина. Применялись интерактивные методы, привлекались внешние эксперты из

числа представителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана и студенчества. Проводилась рефлексия и оценочная анкетирование студентов по качеству проводимых лекций. С учетом анализа проведенного лектория был сделан вывод - сохранить традицию проведения лекториев с применением современных методов обучения, привлечением ППС вуза, внешних экспертов и студентов.



В целом, проведенные кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» образовательные лектории и факультативные курсы имеют широкий охват слушателей из числа студентов всех образовательных программ бакалавриата и гибко встроены в учебно-образовательный процесс вуза. Уникальной особенностью является проведение лекций на 3-х языках, что позволяет охватить студентов, в том числе и иностранцев, а также привлечение внутренних, внешних экспертов и студентов университета в качестве спикеров.

Кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» регулярно разрабатываются и проводятся научно-методические и научно-практические семинары для студентов различных образовательных программ («История», «Журналистика», «География», «Экология», «Дизайн», «Юриспруденция», «Иностранные языки», «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература», «Туризм», «Социальная

педагогика и психология» и др.) по актуальным темам, таким как: «Дифференцированный подход в обучении учащихся родному языку», «Изучение казахского языка в приграничных областях РФ как фактор укрепления казахстанско-российского сотрудничества», «Национальная идентичность: единство и многообразие», «Краеведение как комплексное изучение родного края», «Роль масс-медиа в формировании гражданской идентичности, единства и казахстанского патриотизма», «Экскурсия как инструмент формирования казахстанского патриотизма и гражданской идентичности», «Культура без границ», в рамках приграничного сотрудничества, «Язык и межкультурная коммуникация», «Радикализация ислама в Казахстане: мифы и реальность», «Принципы функционирования зарегистрированных религиозных объединений Северо-Казахстанской области», «Организация внеклассной работы, направленной на формирование интереса к полиязычию», «Как выбрать тему научного исследования в контексте этнополитики студентам и школьникам», «Гражданская идентичность и единство народа Казахстана: теоретические основы и пути реализации», «Пути и механизмы внедрения духовно-нравственных ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» в образовательный процесс вузов, колледжей и школ», «Организация благотворительности: новые принципы и подходы», «Совершенствование деятельности музеев по формированию у населения патриотических качеств и гражданской идентичности», «Медиация как процедура урегулирования спора или конфликта», «Народное декоративно-прикладное искусство: возрождение ремесленничества и социальная адаптация», «Народная педагогика в обучении родному языку», «Этнокультурные объединения: концепция деятельности и общественная аккредитация», «Современные научные исследования культурного наследия и традиций казахского народа: школьная наука», «Внедрение новых учебников в учебно-образовательный процесс вуза», «Миграционные процессы Северного Казахстана: состояние и перспективы», «Этносимволизм в укреплении гражданской

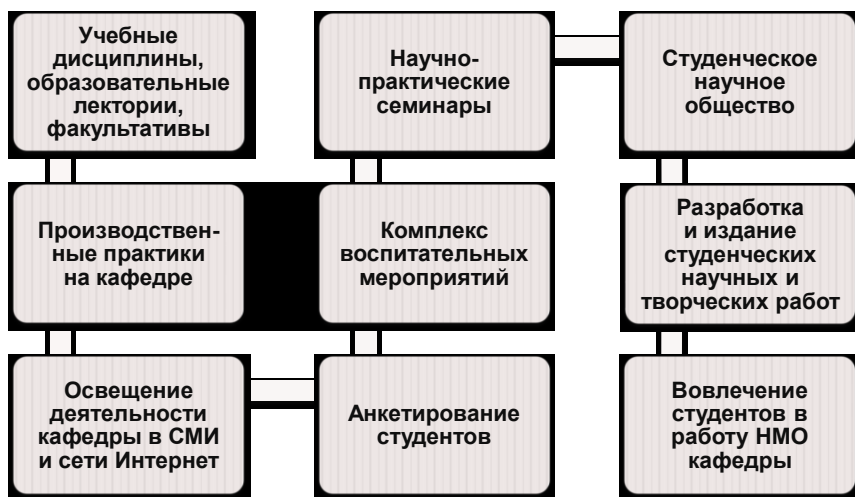
идентичности и единства народа Казахстана», «Атеизм как мировоззрение и система ценностей», «Волонтерство как социальный феномен казахстанского общества». Планируется проведение 13 февраля 2020 года научно-практического семинара «Традиционная и современная семья: секреты счастья».

Научно-практические семинары



В целом, проведение семинаров кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» проводится по актуальным темам и характеризуется качественным подбором спикеров, в том числе в режиме онлайн, сопровождается подбором целевой аудитории и участием студентов различных образовательных программ, что способствует повышению их профессиональных теоретических знаний, компетенций, практических умений и навыков. Важными составляющими проведения всех семинаров была выработка практических рекомендаций и их внедрение в учебно-воспитательный процесс вуза, публикация материалов семинаров в ИПО СКУ им. М. Козыбаева.

Работа кафедры АНК со студентами

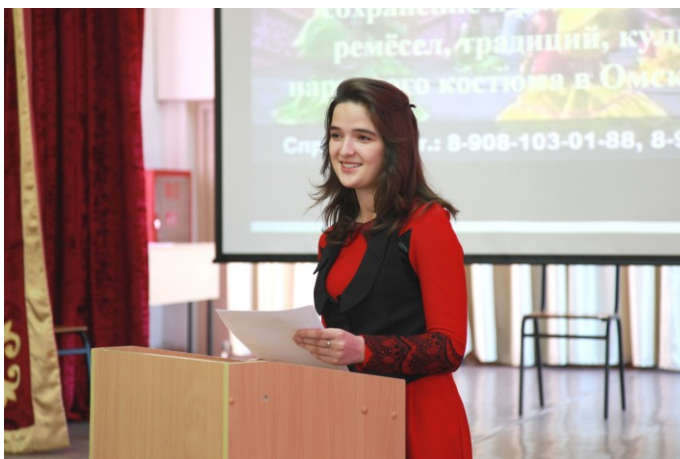


В целях формирования у студентов вуза навыков научно-исследовательской работы, на кафедре АНК создано междисциплинарное студенческое научное общество (СНО) «Единство» из числа студентов разных образовательных программ университета, научным руководителем которого являлась Гривенная Л.А., заведующая кафедрой «Ассамблея народа Казахстана». Благодаря СНО кафедры АНК студенты получили возможность участия не только в традиционных научных мероприятиях – конференциях, выставках и конкурсах по линии СКУ им. М. Козыбаева и Министерства образования и науки РК, но и по линии Ассамблеи народа Казахстана, Научно-Экспертного Совета Ассамблеи народа Казахстана и РГУ «Қоғамдық келісім», в которых они становились победителями и призерами (Хорошенко А., студент гр. Ю-13-1, Петров Б., студент гр. Ж-15, Чинишлов В., студент гр. Ж-18).



Через студенческое научное общество кафедры «Ассамблея народа Казахстана» студенты получают опыт написания научных проектов и статей на стыке наук, участия в научных мероприятиях этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, написания курсовых работ (Дырыло Е., студентка гр. И(о)-15, Веселов Д., студент гр. И(о)-16 и дипломных работ (Никифоров Н., студент группы Г(о)-12, Рогачева М., студентка группы И(о)-13, Петров Б., студент группы Ж-15, Даниленко Е., студентка группы И(о)-17).

В состав студенческого научного общества на протяжении 3-х лет (2016-2018 гг.) входила студентка специальности «Теология» ОмГУ им. Ф. Достоевского (РФ) Приймак И., которая активно участвовала в работе СНО кафедры.



Научный проект на стыке наук, подготовленный Приймак И., совместно с Хорошенко А., студентом гр. Ю-15, в конкурсе НИРС 2017 года занял призовое 3 место.

Для стимулирования работы студентов СНО кафедрой АНК в 2018-2019 и 2019-2020 учебном году проводился конкурс на лучшего студента-исследователя, победители которого поощряются дипломами акима Северо-Казахстанской области, заведующего секретариатом Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана и ценными призами.

Благодаря активному участию в работе СНО кафедры АНК, студенты добивались высоких показателей в научно-исследовательской деятельности и становились стипендиатами гранта академика М. Козыбаева (Сабурова А., студентка гр. И(о)-12, Хорошенко А., студент гр. Ю-13-1, Чинишлов В., студент гр. Ж-18).

В целях расширения деятельности СНО кафедры АНК с 2020-2021 учебного года было принято решение реорганизовать студенческое научное общество, привлекая заинтересованных студентов всех образовательных программ к участию в научно-исследовательской работе, обучающихся на государственном, русском и английском языках. Руководителями СНО стали: З. Бимаканова, доцент кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины», кандидат исторических

наук, Л. Гривенная, заведующая кафедрой «Ассамблея народа Казахстана», кандидат исторических наук, ассоциированный доцент, Н. Шевелева, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки», магистр.

В целях расширения самоуправления, члены студенческого научного общества кафедры «Ассамблея народа Казахстана» входят в состав научно-методического объединения кафедры и составляют 10% от общего числа.

С 2017 года на кафедре «Ассамблея народа Казахстана» проходят практику студенты образовательной программы «Переводческое дело» кафедры «Германо-романская филология» (с конца января - по 31 марта). В течение 2-х месяцев практикант имеет возможность познакомиться с работой кафедры, принять участие в реализации ее планов в этот период, осуществить переводы материалов на английский язык, принять участие в проведении лекций факультативных курсов, разработанных на кафедре «Ассамблея народа Казахстана» для иностранных студентов на английском языке. С 2020-2021 учебного года прохождение практики на кафедре «Ассамблея народа Казахстана» осуществляется в течении всего учебного года. Это позволяет применить на практике их знания и способствовать развитию трехязычия в вузе. Прохождение практики студентами образовательной программы «Переводческое дело» на кафедре АНК приобрело еще большую актуальность с 2018-2019 года, когда на обучение в наш вуз прибыли студенты из Индии, обучающиеся на английском языке.

Кафедрой АНК запущены многие инновационные конкурсы, квесты, акции, фокус-группы, онлайн-конференции, брифинги, встречи, тренинги, к участию в которых привлекаются студенты всех образовательных программ.



Ежегодно проводится около 200 различных мероприятий, в которых участвуют не только студенты, но и учащиеся колледжей, школ города и Северо-Казахстанской области.



Кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» осуществляется концептуальная разработка и организация комплекса разнообразных по содержанию и форме воспитательных

мероприятий, направленных на укрепление гражданской идентичности и казахстанского патриотизма, культурного и языкового многообразия через привлечение студентов всех кафедр и факультетов вуза, учащихся колледжей, школ города и области. Кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» был проведен ряд конкурсов, направленных на изучение малой родины и развитие внутреннего туризма в Северном Казахстане, казахстанского патриотизма, такие как: «В краю белых берёз», «Знаменитые земляки в названиях улиц, населённых пунктов, зданий и сооружений, мемориалах и памятниках», «Лучший экскурсовод», «Қазақстан менің елім», «Туристские маршруты по достопримечательностям СКО».

Кафедрой Ассамблеи народа Казахстана был проведен ряд конкурсов, направленных на изучение малой родины и развитие внутреннего туризма в Северном Казахстане и казахстанского патриотизма



Достаточно популярным стало проведение спортивного состязания - спортбатла по национальным подвижным играм между командами студентов и преподавателей университета.

Спорт-батл по национальным видам спорта – октябрь 2019 г.



Кафедра осуществляет проект «Живая книга», который позволяет студентам в более свободной форме знакомиться и общаться с интересными людьми.



Оригинальной стала акция «Капсула времени» в рамках празднования 25-летия Независимости РК, в которой приняли участие студенты всех факультетов. В капсулу были заложены письма студентов о том, каким они видят Казахстан в 50-летний

юбилей Независимости РК. Капсула передана на хранение в музей истории СКГУ им. М. Козыбаева и должна быть вскрыта 14 декабря 2041 года.

Оригинальной стала акция «Капсула времени» в рамках празднования 25-летия Независимости РК



Необычным по форме стал квест «Достық жолы», приуроченный к 5-летию кафедры АНК, который был организован в апреле 2019 года в целях более близкого знакомства с Ассамблеей народа Казахстана. Студенты, пожелавшие принять участие в квесте, на автобусе университета были доставлены в начале - в среднюю школу-комплекс национального возрождения №17, затем – в Северо-Казахстанский краеведческий музей, после – в Дом Дружбы Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана

Кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» осуществляется координация проведения благотворительной работы студентами вуза. По проведению благотворительной работы проводятся обучающие семинары, разрабатываются методические пособия,

осуществляются благотворительные акции, встречи с выпускниками, занимающимися благотворительностью.



Впервые в вузе в 2017 году было апробировано проведение Дня благодарности в формате вечера встречи «От сердца к сердцу», где выражалась благодарность преподавателям, сотрудникам и выпускникам университета.

Впервые в вузе было апробировано проведение
Дня благодарности,
в котором активное участие приняли студенты



В целях развития поликультурной среды в 2019-2020 учебном году были апробированы Дни культуры в СКУ им. М. Козыбаева.

Дни казахской культуры – сентябрь 2019 г.



В нем активно принимали участие казахский, немецкий, армянский, татарский, русский, украинский, польский и азербайджанский центры Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.



Дни немецкой культуры – октябрь 2019 г.



Кафедрой АНК была разработана «Дорожная карта Дней культуры в СКГУ им. Козыбаева» и «Дорожная карта 25 летия АНК», куда были вовлечены все факультеты и кафедры вуза.



Благодаря этому проекту студентам представилась возможность познакомиться поближе с историей, богатством духовной и материальной культуры различных этнических

групп, обучающихся в университете, что положительно влияет на формирование толерантности и дружелюбия в поликультурной студенческой среде.

Дни индийской культуры – ноябрь 2019 г.



Сотрудники кафедры осуществляют рецензирование научных проектов учащихся общеобразовательных школ по вопросам межэтнических отношений, выступая научными консультантами.

За время работы кафедре «Ассамблеи народа Казахстана» удалось вовлечь в работу студентов, в частности - отдельных кафедр и факультетов вуза: «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины», «Педагогика и психология», «Практический казахский язык», «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «География и экология», «Продовольственная безопасность», «Строительство и дизайн», «Германо-романская филология», «Журналистика», «Физическая культура», ВШМ, факультет Foundation.



Одним из преимуществ в деятельности кафедры Ассамблеи народа Казахстана является тесное взаимодействие с внешними организациями международного, республиканского, регионального и городского уровней.



Кафедрой АНК налажены тесные связи с международными, республиканскими научными, высшими учебными учреждениями, общественными организациями, структурными звеньями АНК: Посольством Украины в РК,

национально-культурными центрами России, Украины, Молдавии, Академией наук Узбекистана, высшими учебными заведениями Кыргызстана, Украины, Беларуси, Академией государственного управления при Президенте РК, Научно-экспертным советом и Секретариатом АНК, республиканской Ассоциацией кафедр АНК вузов РК, РГУ «Қоғамдық келісім» МИОР, Институтом истории и этнологии им. Ч. Валиханова, Институтом истории государства и др.



Осуществляется взаимодействие кафедрой АНК с государственными и общественными организациями СКО: секретариатом и этнокультурными объединениями Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана. КГУ «Қоғамдық келісім» КГУ «УВП акимата СКО», КГУ «Управление образования СКО», ГУ «Отдел образования г. Петропавловска», КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений», прокуратурой СКО, Военным институтом национальной гвардии РК, Филиалом «Болашақ» партии «Нұр Отан», ДВД СКО, КГУ «Управление культуры, архивов и документации акимата СКО», ОО «Северо-Казахстанский Центр Медиации и Права «Содружество», Северо-Казахстанским областным музейным объединением, музейным комплексом «Резиденция Абылай хана».



Кафедра сотрудничает с КГУ «Областная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», колледжами и школами г. Петропавловска и СКО (в том числе – КГУ «Средняя школа-комплекс национального возрождения №17», Назарбаев Интеллектуальная школа), НПО, благотворительными общественными организациями, центральной мечетью «Қызылжар», ТВ каналами – «Қызылжар», МТРК, областными газетами - «Северный Казахстан» и «Добрый вечер».

За годы деятельности кафедры «Ассамблея народа Казахстана» стала своеобразным центром притяжения и достигла тесного взаимодействия с внешними организациями и СМИ, содействуя популяризации научных разработок, связанных с деятельностью Ассамблеи народа Казахстана.

Кафедра «Ассамблея народа Казахстана» осуществляет систематическое анкетирование студентов с целью определения их мнения и внесения коррективов в проводимую работу:

- декабрь 2016 года – анкетирование по определению гражданской идентичности и казахстанского патриотизма 1-4 курсов (300 студентов - 10%);

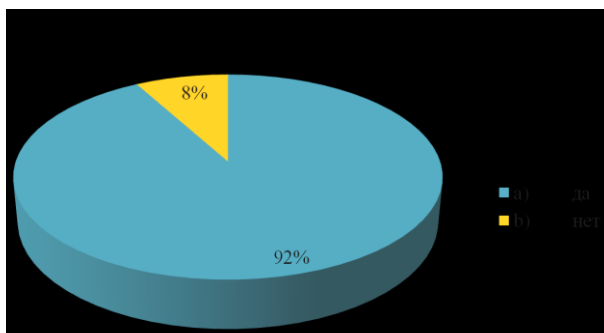
- апрель 2017 года – анкетирование студентов и слушателей по определению гражданской идентичности и адаптации и интеграции этнических казахов, прибывших из-за рубежа 1-4 курсов и факультета Foundation (74 студентов и слушателей -100%);

- октябрь 2017 года – анкетирование студентов 1-4 курсов по определению уровня религиозности (377 студентов - 10%);

- февраль 2019 года – анкетирование студентов 2-3 курсов по определению содержания и форм работы в рамках реализации общенациональной программы «Рухани жаңғыру» (331 человек - 18%);

- декабрь 2019 года – анкетирование студентов 1-4 курсов по определению гражданской идентичности, казахстанского патриотизма и деятельности кафедры «Ассамблея народа Казахстана» (1461 человек - 29%).

Знаете ли Вы или что-либо слышали
об Ассамблее народа Казахстана?



В целом, более 80% респондентов считают себя патриотами, им известно об АНК (92%) и кафедре АНК СКГУ им. М. Козыбаева (67%), достаточно высокий процент студентов считают работу кафедры эффективной (68%), 32% из которых активно принимали участие в мероприятиях по линии кафедры «Ассамблея народа Казахстана». Таким образом, студенты работе кафедры «Ассамблея народа Казахстана» дают положительную оценку.

Формирование казахстанской идентичности на принципе гражданства и приоритет общенациональных ценностей над этническими моделями поведения. Это многогранная работа, рассчитанная на длительный срок. Это – дело всех структурных звеньев вуза, внешних организаций, с которыми вуз должен взаимодействовать в тесном контакте.

В этой связи кафедра Ассамблеи народа Казахстана выступает серьезной научно-методической площадкой, своеобразным «мозговым» центром. Время показало, что кафедры Ассамблеи народа Казахстана в вузах нашей страны позволяют проводить многовекторную системную работу, которая обеспечивает реализацию государственных программных документов по формированию казахстанского патриотизма и гражданской идентичности, общественного согласия в молодежной среде. На сегодняшний день кафедры АНК – тренд в деятельности вуза, необходимое звено.

На сегодняшний день кафедры Ассамблеи народа Казахстана вузов нашей республики - это новая перспективная структура, обладающая высоким научным потенциалом в осуществлении межкультурного диалога, сохранении межэтнического согласия и дальнейшей консолидации народа Казахстана. Сегодня перед кафедрами АНК вузов Казахстана стоят задачи – наполнение новым содержанием своей деятельности в масштабах вуза, выработка механизмов в реализации поставленных задач, тесное взаимодействие друг с другом, органами государственной власти, научными и образовательными учреждениями, этнокультурными объединениями и Масс-медиа.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ЗЕМЛЯКИ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Каждое село, небольшой городок, регион и целая страна рождает незаурядных людей, которых можно отнести к плеяде известных и знаменитых.

Северный Казахстан в силу своего географического положения является перекрестком множества культур и пересечением судеб. Наш край дал ни одно поколение пассионариев, с непомерной тягой к преобразованию окружающего мира. Природа наделила этих людей широким спектром способностей. А сами они стали символами неиссякаемой энергии и трудолюбия для современников и потомков.

Судьбы отдельных личностей Северного Казахстана оказались в центре внимания опытного журналиста Раисы Гарифовны Бикмухаметовой, которая в течение пяти лет, с 2002 по 2007 годы, вела работу над серией документальных очерков под названием «Земляки».

На областном телевидении было показано почти четыре десятка фильмов. Все они рассказывали о знаменитых людях Северного Казахстана, внесших бесценный вклад в историю и развитие региона.

В 2018 году в свет вышла одноименная книга автора. Она представляет собой печатный вариант документального цикла телевизионных очерков. Ценность труда заключается в том, что развернутые сценарии и красочные стоп-кадры помогают читателю познакомиться с историей своей малой родины в лицах.

«Еще не начав работу над проектом, я мысленно представляла, что тем самым мы дополним историю минувшего XX века. И с первых же встреч со своими героями я поняла, что это будет долгая творческая дорога, а портреты уже ушедших и ныне здравствующих земляков смогут конкретно отражать целую эпоху нашего региона», – пишет в начале своей книги Р.Г. Бикмухаметова.

Однако, прежде чем рассматривать жизненные пути героев, целесообразно будет обратиться к жанровым особенностям телевизионного очерка, чтобы оценить масштаб проделанной журналистом работы.

Как известно, в журналистских и писательских кругах, очерк – «король» художественно-публицистического жанра журналистики. Но, с точки зрения его подготовки, – один из наиболее трудоемких. Написать хороший очерк журналист сможет только в том случае, если он обладает необходимым опытом и умением использовать различные методы отображения действительности, существующие в его ремесле.

Очерковая составляющая материалов Р.Г. Бикмухаметовой проявляется в соединении «репортажного (наглядно-образного) и исследовательского (аналитического) начала», что полностью соответствует канонам жанра.

Предметом исследования журналиста выступает конкретная личность, преодолевающая внешние преграды. Именно по этой причине для проникновения в психологию человека был использован художественный метод, позволяющий выявить характер героя, мотивы его поступков и их социальное значение.

Основа портретного очерка – факты. В сравнении с художественным фильмом, который не ограничен реальными событиями и является своего рода вымыслом, поле деятельности журналиста заключено в рамки эстетики документализма. Очерк возникает лишь тогда, когда на основе действительно произошедшего автор передает свое субъективное отношение к какому-либо явлению. Таким образом, в очерке должна присутствовать четкая авторская позиция, чтобы зритель мог получить соответствующие эмоции. В книге мы читаем: «Попытайся, уважаемый читатель, ну хоть на миг представить себя ребенком-инвалидом... Твой мир ограничен четырьмя стенами, болезнями, ты одинок. Страшная несправедливость. Теперь вам понятны чувства этих мальчишек и девчонок, пробующих войти в нашу повседневность и реализовать себя. Всего три года назад никто из них об этом не мог и мечтать. Они

жили, каждый по-своему страдая от безысходности, вне контактов со сверстниками, без школы и развлечений...» Данный пример не может оставить читателя равнодушным. Исповедальная тональность речи автора настраивает нас на глубокое чувственное восприятие содержания.

Авторское «я» отражает личную заинтересованность журналиста в освещении жизни людей, столкнувшимися с трудностями и преодолевшими их. В очерках отображены судьбы многих людей. Это - участники Первой мировой и Великой Отечественной войн, жертвы массовых политических репрессий, первоцелинники, космонавты, ученые, музыканты, заводчане, журналисты, художники и спортсмены. Предлагаем познакомиться с некоторыми из них.



А.С. Викторенко

Александр Степанович Викторенко – наш «ольгинский Гагарин». В списке летчиков-космонавтов СССР он значится 61-м. Эта цифра была выбита на его нагрудном знаке, такой же номер был и у личного автомобиля Александра. Шестьдесят один – знаковое число, сыгравшее главную роль в судьбе сельского мальчишки из далекой Ольгинки, что на севере Казахстана. Ведь именно 12 апреля 1961 года станет утром

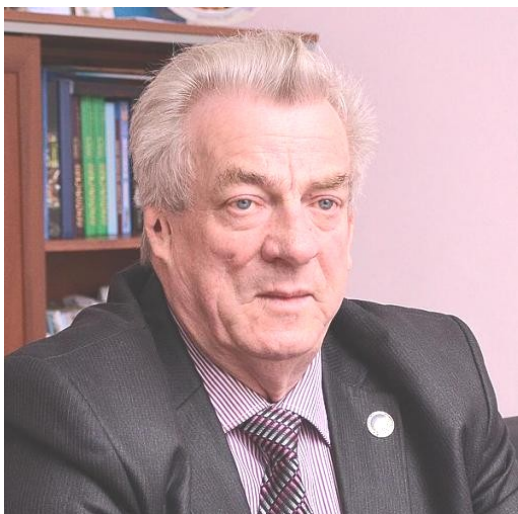
космической эры, когда Юрий Гагарин впервые в мировой истории совершит полет в космос. Мальчишки, игравшие прежде в войну, непременно все решат стать космонавтами. И наш герой один из немногих, кто сумел воплотить свою мечту в жизнь. На счету Александра Степановича – 4 сложнейшие космические экспедиции, 6 выходов в открытый космос. Он принимал участие в создании станции «Мир», на которой провел более 600 суток. Сейчас космонавт проживает в Звездном городке Щелковского района Московской области, но о своих корнях не забывает. Наверное, у людей экстремальных профессий по-особому живучи такие понятия, как отчий дом и малая родина.



Р.Г. Давлеткильдеева

Символом педагогической школы XX столетия была Рашида Газизовна Давлеткильдеева – заслуженный учитель Казахстана, Почетный гражданин города Петропавловск. Ее предки были представителями татарского княжеского рода, происходящего от мурзы Бейбарса Давлеткильдеева. Но в СССР было не принято гордиться дворянским происхождением. Поэтому скромная и тихая Рашида Газизовна об этом, как и многие люди той эпохи, не говорила. Ее студенческие годы

пришлись на время борьбы с безграмотностью. Днем она занималась с детьми, а вечером проводила курсы ликбеза для взрослого населения. В годы Великой Отечественной войны героиня заменила ушедшего на фронт директора татарской средней школы №3. В 1949 году ее назначили директором Ленинской школы, в которой она проработала 25 лет. Так сложилось, что работа заняла все ее время, не оставив ничего для личной жизни. Для жителей Петропавловска Рашида Газизовна была абсолютным авторитетом как педагог и гражданин. Автора очерков судьба много раз сводила с этим прекрасным человеком, ведь их объединяли не только профессиональные и просветительские интересы, но и татарские корни.



В.Ф. Зайберт

Виктор Федорович Зайберт – автор нескольких научных открытий и более 100 книг и статей по древней истории Северного Казахстана. Его научные труды публикуются в академических изданиях и периодике Англии, США и Германии. Именно он тридцать лет назад, будучи молодым и еще не известным археологом, открыл Ботайскую культуру. Ботай – уникальный памятник 3-4 тысячелетия до н.э., первое в

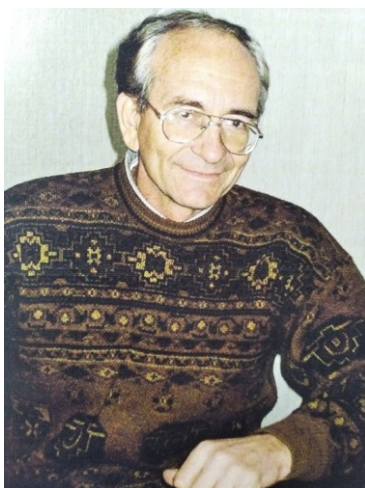
мире поселение ранних коневонов. Вероятно, к этому открытию Виктора Федоровича вела судьба, которая с детства указывала ему дорогу познаний. Наш герой родился в семье депортированных поволжских немцев. Изначально Виктору полагалось стать музыкантом, как и всем детям этой музыкальной семьи, но любовь к истории превозмогла родительские надежды. Тогда никто не мог предполагать, что сын прославит отцовскую фамилию на весь мир. Более 40 лет своей жизни Виктор Зайберт посвятил изучению истории родного края. Сотни учеников Зайберта стали историками и археологами.



Г.И. Зенченко

После отмены крепостного права в 1861 году безземельные крестьяне из центральных регионов России, Украины и Поволжья отправились на восток в поисках лучшей жизни. Так, семья казака Емельяна Зенченко обустроилась в станице Щучинский на севере Казахстана, где в 1901 году родился Иван Емельянович, отец нашего героя. Этот человек положит начало директорской династии Зенченко. Рано осиротев, он познает батрацкую долю, примет участие в Гражданской войне и после ее завершения найдет себе дело –

сельское хозяйство. Имя Ивана Зенченко было в первом ряду героев целины, о нем писали везде. Получив в 1976 году один из худших в районе совхозов «Новоникольский» (шел на 152-м из 154 мест), Геннадий Иванович благодаря жесткой дисциплине и усердной работе сделает его главным поставщиком натуральных продуктов для города. Сегодня в Новоникольском – целая улица современных животноводческих баз. Все, кто бывает там, обязательно посещают единственную в регионе ферму племенных коней, которую потомок казаков организовал лично. Фамилия Зенченко стала брендом современного казахстанского агрария. Семейное дело продолжают его сын Геннадий и внук Иван.



Е.П. Тетюхин

Практически каждый житель нашего региона хоть раз слышал о своем земляке, который с самого раннего детства, познав горечь болезни и безапелляционный приговор врачей – инвалидность, стал делать все наперекор судьбе. Этот выдающийся человек – Евгений Петрович Тетюхин, преподаватель Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Германо-романская филология», мастер спорта международного класса в гонках на инвалидных

колясках. Родился наш герой в 1942 году в сибирском Барнауле. Прежде чем прийти в инвалидный спорт, ему пришлось преодолеть свой жизненный марафон. Школа, больницы, институт иностранных языков в г. Алма-Ате, диссертация и научные статьи, преподавательская работа в Петропавловске. Только в 1991 году мечта Евгения Петровича сбылась, когда в возрасте около 50 лет он начал заниматься инвалидным спортом и стал чемпионом Казахстана по гонкам на колясках. К моменту выхода телевизионного очерка в эфир (2005 год) в копилке его достижений было 150 марафонов, участие в двух Паралимпийских играх, путешествие от Новой Зеландии до Аляски.



Р.С. Семирдовская

Накануне Второй мировой войны многие люди, жившие в приграничных районах СССР, стали заложниками политических интриг. В 1936 году началась депортация польского населения Украины в далекий Казахстан. Людей семьями привозили в товарных вагонах и оставляли посреди голой степи. Так, вместе со своей семьей в наш край попала Римма Степановна

Семирдовская, которая в будущем станет Отличником просвещения СССР. В 1947 году героиня начнет свою преподавательскую деятельность, воплотив детскую мечту в жизнь. Куда бы судьба ни забросила Римму Степановну, везде она будет лучшим учителем. Она отдаст своим ученикам всю любовь, что не растратила в молодости на своего сына, который погиб в юном возрасте. На сегодняшний день память о чудесном преподавателе бережно хранит Северо-Казахстанский областной польский культурный центр «Коперник».



Ф.А. Сим

Еще одна выдающаяся личность Северного Казахстана с похожей судьбой – Феликс Алексеевич Сим. В 1937 году «в целях пресечения проникновения японского шпионажа в Дальневосточный край» из пограничных районов Дальнего Востока было выселено все корейское население. Местом нового жительства дальневосточных корейцев оказались степи Казахстана. В большой семье нашего героя все дети хорошо учились и стремились получить высшее образование, что было далеко не просто для спецпереселенцев. Тем не менее,

благодаря своему упорству, Феликс Алексеевич, закончив школу, подал документы на историко-филологический факультет пединститута г. Петропавловска, успешно его закончил и получил диплом учителя. В 1961 году он был принят преподавателем философии на кафедру политэкономии и философии своего родного вуза. В нем Феликс Алексеевич проработает почти полвека. Его ученикам, коллегам и друзьям повезло, что они были рядом с ним и ощущали свет знаний и человеческую мудрость профессора, Почетного гражданина Северо-Казахстанской области, гуманиста и патриота.

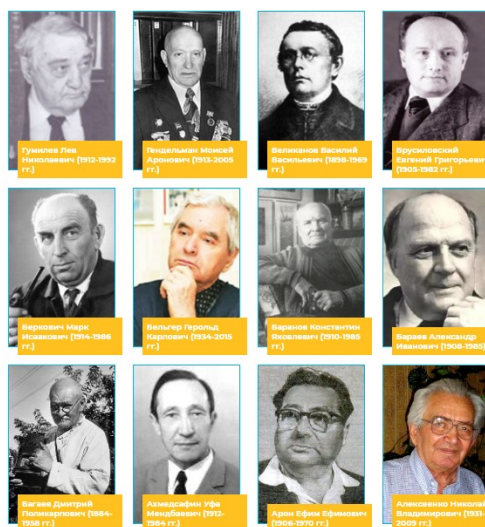
Наша область богата знаменитыми людьми. Их было немало за весь двадцатый век! Все эти люди – представители разных этносов, которые трудились и продолжают трудиться на благо родного края. Кого-то из них с нами уже нет, а кто-то, наоборот, добился еще больших успехов, чем раньше. К примеру, профессиональный велогонщик Александр Винокуров, одержавший совсем недавно победу на чемпионате мира Ironman. На момент создания очерка о нем он только начинал свой блистательный путь к спортивному Олимпу.

Особого внимания заслуживают очерки о юбилее казачьей станицы, первоцелинниках и членах поискового отряда. Таким образом, в фильмах отражены имена не только конкретных выдающихся личностей, но и нескольких сотен других наших земляков.

Несмотря на трудности и жизненные перипетии, северный регион стал родиной для представителей многих этнических групп. Документальный цикл очерков Р.Г. Бикмухаметовой запечатлел и оставил в памяти бесценные кадры и очерки об этих выдающихся людях.

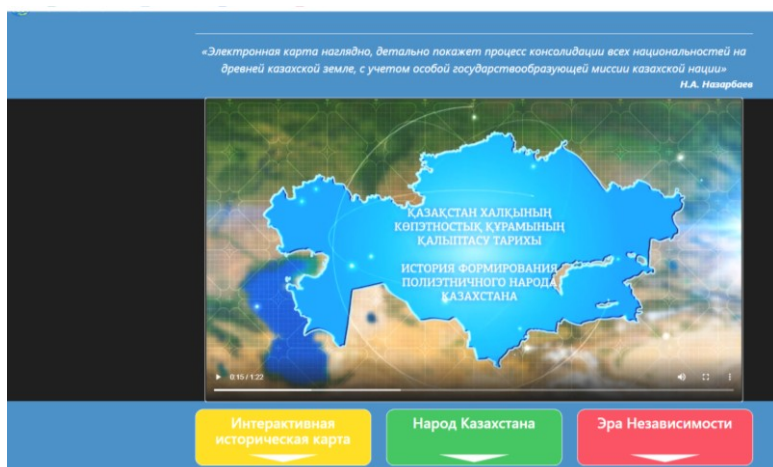
На сайте Казахстанского института общественного развития «Рухани жанғыру» (КИОР) размещена информация о казахстанцах - представителях некоренного этноса, внесших вклад в развитие страны

Ссылка: <https://kipd.kz>



Эта база будет со временем пополняться и вводиться в интерактивную карту «Народ Казахстана», размещенную на сайте Ассамблеи народа Казахстана.

Ссылка: <https://assembly.kz>



В электронной карте «Народ Казахстана» содержатся сведения об истории и культуре более 50 этносов, проживающих в Казахстане. База будет тоже пополняться.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ – НЕИЗМЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДНЯ БЛАГОДАРНОСТИ

Благотворительность – оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.

Благотворительность следует отличать от профессиональной социальной работы, которая во многом выросла из нее. Но она строится на других организационных началах. Социальная работа четко регламентирована нормативно-правовой базой, организационно-управленческой структурой специально созданных учреждений и организаций. «С социальной работой благотворительность в ее современном понимании сближает относительная институтированность - наличие правового статуса, специальных организационных форм, участие в благотворительной деятельности не только частных лиц, но и коллективных субъектов».

В тоже время благотворительная деятельность не так жестко регламентирована, что позволяет ей более гибко реагировать на возникающие социальные проблемы.

Одним из основных механизмов благотворительности является фандрайзинг, синонимы которого - привлечение пожертвований, а также в некотором роде милостыня. Фандрайзинг - сбор средств для конкретной адресной помощи, например, на операцию больному ребенку. Такой филантропической деятельностью занимаются многие небольшие некоммерческие, в том числе волонтерские, организации.

Таким образом, благотворительность - является деятельностью, понятие о которой зависит от различных исторических этапов, осуществляется на основании определенного менталитета общества, его религиозной или политической идеологии на данный исторический период.

Благотворительная деятельность является тем самым необходимым условием воспитания, создающим эмоциональные ситуации, которые способны подвести, вызвать гуманные чувства, так как «человек сердцем чувствует тончайшие движения сердца другого человека и отвечает на них собственными душевными движениями».

Благотворительность – это новая функция Ассамблеи народа Казахстана. С недавних пор Ассамблея стала координатором и разработчиком системы социальной солидарности, взаимной поддержки, доверия и дружбы.

Это поднимает авторитет АНК. Единство должно достигаться не только через диалог культур и развитие культурного и языкового многообразия, но и через милосердие, сострадание и оказание солидарной помощи людям друг другу.

В статье 7 Закона Республики Казахстан «О благотворительности», регламентирующей координацию и контроль благотворительности говорится, что Ассамблея народа Казахстана в целях укрепления мира, дружбы и общественного согласия, единства народа должна содействовать развитию благотворительности в стране, оказывать координирующую и иную поддержку в сфере благотворительности.

Сегодня, вся благотворительная деятельность АНК идет по 5 важным направлениям, в рамках которых организованы и успешно проводятся следующие акции:

«БӨТЕН БАЛА БОЛМАЙДЫ» направлена на популяризацию детских домов семейного типа, а также на поддержку детей-сирот, выпускников детских домов и Домов юношества

«АЯЛЫ АЛАҚАН» направлена на оказание квалифицированной медицинской помощи нуждающимся со сложными заболеваниями (в первую очередь детям), организация их лечения и реабилитации

«ҚАМҚОР» направлена на оказание материальной поддержки ветеранам ВОВ и труженникам тыла, на организацию поездок и экспедиций по местам захоронения

казахстанцев - участников ВОВ, а также работа поисковых отрядов

Проект «ШЫН ЖҮРЕКТЕН» - продолжение совместного проекта Фонда АНК и ТРК «Қазақстан» в жанре реалити-шоу. Целью проекта является широкое освещение поступков простых людей достойных называться героями нашего времени. Телезрителям будут представлены самые яркие, интересные моменты из их жизни.

Акция «ЕЛ РУХЫ» является логическим продолжением таких проектов АНК, как «Спорт аландары» и «Street Workout» (постройка спортивных площадок и площадок для занятий уличным спортом). Эта акция направлена на то, чтобы поддержать наших олимпийцев, представители СМИ донесут до каждого олимпийца, которому уже удалось выступить, которому предстоит выступить о том, что казахстанцы солидарны, что казахстанский народ вместе с ними и им это придаст дополнительное вдохновение и помощь.

Общенациональная акция «Қайырымды Ел», цель которой: формирование доброты, милосердия и чувства заботы среди подрастающего поколения в обществе, оказание помощи детям из малообеспеченных семей и социальноуязвимых слоев населения.

1 марта 2016 года Первый Президент РК Н. Назарбаев предложил создать благотворительный фонд Ассамблеи народа Казахстана. Он призвал отмечать новый праздник – День благодарности 1 марта добрыми поступками, благотворительностью и милосердием людей друг к другу.

Посредством института волонтерства граждане Казахстана принимают активное участие в благотворительной и социальной жизни страны.

В данный момент в Казахстане функционирует огромное число самостоятельных волонтерских инициатив и групп. В последние годы волонтерство получило развитие и претендует стать одним из ведущих институтов гражданского общества в Казахстане.

Приобретение казахстанскими волонтерами навыков работы в добровольческой сфере внесло их участие в крупномасштабных мероприятиях международного уровня. Всё это, безусловно, положительно влияет на популяризацию волонтерства в стране.

В Казахстане с 2005 года была внедрена Программа «Жасыл Ел», с 2008 года действует координационный центр добровольцев - «Команда SOS». В последние годы функционирует национальная волонтерская сеть.

Содействие развитию и распространению волонтерства в соответствии с Законом Республики Казахстан «О волонтерской деятельности» отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

В мае 2019 года в городе Костанай прошёл форум казахстанско-российского молодежного сотрудничества «Волонтерство - социальный лифт молодежи». Делегаты с разных регионов Казахстана стали свидетелями того, как Президент Касым-Жомарт Токаев объявил 2020 год Годом волонтеров. Для казахстанских волонтеров открылись большие перспективы. Инициатива сверху позволила сделать из института волонтерства мощный социальный лифт.

В нашем университете координацией волонтерского движения занимается Департамент по воспитательной и социальной работе, а также студенческое самоуправление, в состав которого входят студенческий ректорат, комитет по делам молодежи вуза и совет общежитий.

Волонтеры СКГУ им. М. Козыбаева принимали участие в крупных международных мероприятиях: Международной специализированной выставке «EXPO-2017», 28-й зимней Универсиаде в г. Алматы (2017), XIII Национальных дельфийских играх (2017), Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи (2017), Чемпионате мира по футболу в России (2018), Всероссийском Форуме добровольцев с участием Президента РФ В.В. Путина, XV Форум межрегионального сотрудничества Казахстана и России (2018), 29-й Всемирной Универсиаде в г. Красноярск (2019).

2 студента вуза стали участниками волонтерского движения «Q-ONE» против экстремизма в рамках государственного социального заказа Министерства информации и общественного развития РК.

Сегодня традиционными стали проводимые порядка 5 лет благотворительные ярмарки «Поможем детям вместе», «Подари ребенку радость», музыкальное конкурс-шоу «Покажи себя», собранные в ходе которых средства, направляются на благотворительные нужды.

В апреле 2019 года студенческим самоуправлением вуза была разработана Программа развития волонтерского движения на 2019-2020 годы, предусматривающая конкретные меры и мероприятия по развитию волонтерства.

В честь года волонтера стартовала республиканская программа «Социальный студенческий кредит». Суть данной программы состоит в том, чтобы поощрять волонтеров за выполненную деятельность. Средствами поощрения являются перезачет академических кредитов или финансовая выплата.

В условиях сегодняшних реалий, как мы можем заметить, волонтерство переходит на новый качественный этап развития.

Режим самоизоляции, всемирный карантин, запуганность и растерянность людей, кризис, снижение доходов населения. Но, как ни странно, волонтерство оказалось на пике своей популярности в столь тяжёлые времена. Добровольческая деятельность в этот сложный для всех период позволила людям сплотиться и стать сильнее, увереннее в себе.

Ассамблея народа Казахстана Северо-Казахстанской области не осталась в стороне в нынешней тяжёлой ситуации, связанной с пандемией коронавируса. На базе Дома дружбы нашего города был создан штаб волонтеров. Цель работы данного штаба заключается в оказании помощи в виде приобретения и доставки продуктов питания, лекарственных средств, предметов первой необходимости самоизолированным гражданам в возрасте от 65 лет, а также инвалидам.

При содействии председателей этнокультурных объединений и Совета матерей была организована площадка для

изготовления многоцветных масок. Корпоративный фонд «Ассамблея» закупил противочумные костюмы для врачей петропавловских больниц.

Также ещё один волонтерский штаб был открыт на базе Гражданского альянса Северо-Казахстанской области. Там ведётся работа по направлению «автоволонтерство» – развозка продуктов питания и медикаментов нуждающимся.

Добровольцы из «Клуба волонтеров» нашей области осуществляют деятельность по доставке лекарственных средств пенсионерам, чтобы они как можно реже выходили из дома.

Совершенно неважно, рукотворен ли сегодняшний кризис или нет. Пандемия застала врасплох всех – это признанный факт. И в такой ответственный момент казахстанцам, особенно молодому поколению, приходит понимание того, что добровольный труд на благо общества жизненно необходим и является одним из главных условий нашего дальнейшего существования.

Сложно представить, как бы мир обходился без волонтеров, особенно во время пандемии, когда помощи требуется в несколько раз больше, чем в обычное время. Следовательно, добровольчество – важнейший ресурс, который с каждым днём становится всё более актуальным.

Можно выделить две ситуации оказания помощи: по инициативе обратившегося и по инициативе помогающего.

Помощь по инициативе нуждающегося в ней. Если человек обращается с просьбой о помощи, он тем самым заявляет о том, что у него существует проблема и что он готов принять помощь и воспользоваться ею.

Оказание помощи по собственной инициативе может выражаться не только в содействии, но и в противодействии опасным видам деятельности опекаемого, их профилактике (разъяснения, ограничения, запреты, предложения, советы).

Человек, проявляющий инициативу в оказании помощи, должен быть предельно тактичным. Сама форма предложения не должна содержать в себе оскорбительных или

снисходительных оттенков, чтобы не задевать обостренное самолюбие человека.

Мотивы помощи у частных лиц и организаций могут быть разными.

К числу наиболее распространенных причин помогающего поведения частных лиц относят:

- 1) личное отношение (человек, принимающий решение о благотворительности, сам когда-то сталкивался с проблемой);
- 2) религиозные мотивы;
- 3) морально-нравственные мотивы (милосердие, альтруизм, гражданская позиция, патриотизм, выраженные в формуле "надо делиться");
- 4) симпатию или жалость ("жалкий", по Далю, - это тот, кто вызывает чувство сожаления, участия, сострадания, соболезнования);
- 5) чувство вины перед обществом за свою деятельность;
- 6) моду (следование чужому примеру);
- 7) личное удовлетворение от благотворительного поступка;
- 8) состояния неловкости или страха при мысли об отказе;
- 9) настойчивость просителя.

К *корпоративным мотивам* помогающего поведения (в частности, благотворительности) бизнеса обычно относят:

- 1) улучшение имиджа компании;
- 2) продвижение продукта (товара, услуги);
- 3) адресный доступ к определенному рынку и его целевым группам;
- 4) улучшение отношений с местной властью;
- 5) демонстрацию социальной ответственности компании (особенно важно при выходе на международные рынки);
- 6) соображения престижа;
- 7) снятие социальной напряженности в местных сообществах на территориях деятельности компании;
- 8) воспитание лояльности к компании (часто встречается при работе с детьми и молодежью);

9) организацию досуга для сотрудников фирмы, клиентов и партнеров (относится к поддержке проектов в области культуры, искусства, спорта);

10) лоббирование интересов компании.

Выделенные мотивы оказания благотворительной помощи можно сгруппировать в три основные группы:

- благотворительность как моральная установка жертвователя (общественный долг, личное знание проблем людей, нуждающихся в помощи, понимание необходимости поддержки государства в сфере культуры, науки, образования и т. д.);

- эмоциональные реакции (сострадание, жалость, желание помочь нуждающимся); например, 79,5 % предпринимателей отметили, что в результате благотворительности испытывают моральное удовлетворение;

- практическая выгода (создание позитивного имиджа компании, реклама, улучшение взаимоотношений с властями).

Имеются два подхода к оказанию помощи: помогающий может либо снабжать нуждающегося человека какими-либо ресурсами, выполняя вместо него некоторую работу, либо облегчать его положение, вдохновляя его опираться на собственные ресурсы

Первый подход связан с ситуацией, когда человек не справляется со своими проблемами потому, что ему не хватает знаний и умений, чтобы решить проблему. Поэтому он ждет помощи от более компетентного в данном вопросе человека.

Второй подход направлен не на передачу готового безличного знания, а на активизацию внутренних ресурсов того, кому она оказывается, чтобы тот сам справился со своими проблемами.

Есть еще одно важное различие между двумя видами помощи: в первом случае усилия помогающего направлены вовне, на какие-то особенности ситуации, событий, действий других людей; во втором случае помогающий ориентируется прежде всего на личность того, кто нуждается в помощи, - ему важно понять, как тот оценивает и воспринимает ситуацию, что

думает о себе, как оценивает свои действия и то, что с ним произошло, как представляет свои перспективы, что делает для того, чтобы решить проблемы.

Необходимо отметить, что обе модели помощи по-своему ценны, они дополняют и усиливают друг друга. Выбор одной или другой формы помощи зависит от ситуации, потребностей и возможностей людей.

В нашей стране и в мире общепринятыми считаются следующие виды благотворительности: корпоративная, частная, спонсорство, филантропия, меценатство, социальная ответственность.

Частная благотворительность - самая распространенная форма помощи, которая заключается в добровольном жертвовании отдельными лицами средств и вещей, медикаментов и прочих ресурсов на определенные нужды человека, группы людей, на отдельное социальное направление.

Корпоративная благотворительность - социальная работа коммерческой организации, направленная на поддержку социальных проектов или на помощь нуждающимся. Компании могут выбирать сферу для благотворительности, не связанную со своей основной деятельностью. Коммерческая благотворительность - это еще и деятельность фондов. Также стоит рассматривать в этом срезе создания крупными компаниями собственных благотворительных фондов для осуществления именно корпоративной благотворительности.

Филантропия - это наиболее полный синоним понятия «благотворительность». Однако употребляют эти два слова иногда в разных понятиях. Если «благотворительность» означает деятельность, движимую «любовью к людям», то под это понятие трудно подвести, например, выделение средств в пользу защиты животных. Поэтому действия, направленные на сохранение и улучшение условий жизни всех видов на планете Земля, принято называть филантропией. В это широкое понятие входит и улучшение экологии, и выделение средств на разработку лекарств, и утверждение научных грантов, и помощь животным, и многое другое.

Меценатство - слово, произошедшее от имени покровителя римских поэтов Гая Цильния Мецената. Меценатством принято называть благотворительность в узком проявлении: поддержку культуры, искусства, науки. Но если смотреть глубже, можно найти существенные отличия. Задача мецената - помочь не конкретному человеку, а той общественной роли, тому культурному наследию, которое этот человек оставит. Помощь малоимущему человеку - благотворительность, помощь художнику с гениальным талантом - меценатство во имя развития его таланта.

Социальная ответственность - довольно широкое и распространенное в нашей стране понятие. Понимается оно по-разному: и как действия по ограничению негативного влияния предприятия на окружающую среду, и как добровольный вклад в конкретное дело развития общества. Правильным толкованием понятия принято считать следующее: это добровольная миссия компании, которая выходит за рамки законодательного минимума и направлена на развитие общества, включая ответственность работодателя, партнера по бизнесу, гражданина и участника социальных отношений.

Ключевым в этом понятии является слово «ответственность» - оно предполагает направление благотворительности. Предприятие отвечает за защиту окружающей среды, которую загрязняет, за защиту своих сотрудников, получивших производственные травмы, за развитие школ, в которых учатся дети работников, за содержание больниц, в которых они лечатся.

Спонсорство - вид деятельности, которую лишь отчасти относят к благотворительной. По большей части, для спонсора все благотворительные затраты - это часть расходов на рекламу. По своей сути благотворительность предполагает абсолютно безвозмездную помощь, без какой-либо выгоды для того, кто помогает. Спонсор проводит благотворительные мероприятия не только с целью помощи, но и с целью популяризации своего бренда. Ничего плохого в этом нет, так как польза от помощи в большинстве случаев есть, и довольно весомая.

В целом, рассматривая различные варианты проявления благотворительности, их можно свести к различным видам классификации, с учетом основополагающих критериев (Таблица 1).

Таблица 1. Классификация видов благотворительной деятельности

Основание для типологии	Благотворительная деятельность может быть
1. По составу участвующих	<i>индивидуальная</i> - речь идет о межиндивидуальном взаимодействии, <i>групповая</i> - индивидуально-групповое или межгрупповое взаимодействие (например, помощь всей деревни погорельцам, как это было в прежние времена, хотя и в наше время в некоторых деревнях сохранился обычай строить дома для молодоженов артельным методом). Индивидуальная и групповая помощь может приобретать характер взаимопомощи, когда без поддержки друг друга достижение цели затруднено или вообще невозможно.
2. По временному параметру	<i>кратковременная</i> (разовая) и <i>долговременная</i> (более или менее постоянная, например, опекунов и попечительство, проявляемые как забота о ком-то).
3. По содержанию	<i>материальная</i> (выражается в пожертвовании или одалживании денег, вещей), <i>физическая</i> (проявляется в различных физических действиях: выполнении за кого-то физической работы либо участия в ней и т. п.), <i>интеллектуальная</i> (связана с выполнением за кого-то интеллектуальной работы: решение задачи по математике, написание заявления и т. д. Она может выражаться в форме советов и инструкций, взаимопомощи при принятии решений), <i>моральная</i> .
4. По формам	<i>выработка и передача знаний и умений о более успешных, поощряемых и полезных данной общественной системе</i> (на данном временном отрезке и при известных обстоятельствах) видах деятельности,

	создании приемлемых условий (среды) для их осуществления и деятельное приглашение к участию в оных ("дарить удочку, а не рыбу"); <i>передача еды, имущества и иных предметов потребления</i>, а также средств их приобретения, в том числе денег; <i>бескорыстное выполнение работ, оказание услуг</i> (например, бесплатные услуги юриста в профессиональной деятельности благотворительным, общественным и иным некоммерческим организациям, а также частным лицам, которые не могут подобную помощь оплатить). <i>гуманитарная помощь</i>, которая состоит в предоставлении продовольствия, одежды, лекарств нуждающимся. Видами гуманитарной помощи, стимулирующими деятельность, являются микрокредиты и возможность получения бесплатного образования.
--	--

Посещение с благотворительной программой центра
"Арман" - декабрь 2019 г.



Рекомендации по проведению благотворительных акций

Под благотворительным мероприятием понимают конкретную деятельность той или иной организации с целью изменить в лучшую сторону социальное положение общественной группы или категории людей. Это все те, кому требуется та или иная помощь, которую организация может оказать, используя имеющиеся ресурсы или средства. Поддержка направлена на социальную, культурную, экологическую, экономическую сферу общественной жизни.

Благотворительные мероприятия, как и любые другие, имеют несколько форматов: благотворительный вечер, аукцион, фестиваль, акция.

Акция - массовая форма благотворительной деятельности, характеризующаяся узкой направленностью, интенсивностью, нацеленностью на конкретный результат. Благотворительные акции, можно разделить на две группы:

а) система социально-гуманитарных мероприятий с целью пропаганды установок или ценностей, действий или программ, привлечение внимания к проблеме или событию (например, психолого-педагогический марафон по какой-либо проблеме);

б) мероприятия, основная задача которых состоит в сборе средств и передаче их заранее определенному субъекту. Последние акции могут быть элементом более крупного события – массового праздника (благотворительный концерт, благотворительная лотерея), тематического дня (День семьи), трудовой операции, концерта и т.д.

В числе общих рекомендаций можно выделить следующие:

1. Принятие решения о том, кому будет оказана помощь (куда пойдут деньги). Этот выбор должен быть не только актуален и понятен участникам акции, но и вызывать у них определенный эмоциональный отклик. Сбор средств на ярмарке обязательно должен быть адресным («на полученные деньги мы купим подарок малышу, о котором некому позаботиться» и т.д.) Разговор о ярмарке с потенциальными

участниками акции нужно начинать с того, что «мы хотим оказать помощь такому-то детскому дому, ветеранам войны, нашей ученице, которой нужна срочная операция, и т.д.»

2. После выбора адресата помощи, необходимо сообщить ему об этом. Возможно, если это дети-сироты, им нужны не только деньги, но и конкретные вещи: канцелярские товары, вещи, игрушки. Пожелания людей, которым вы хотите помочь, тоже могут быть учтены при подготовке ярмарки.

3. Продумать место проведения благотворительной ярмарки. Проведение такой ярмарки можно организовать в фойе обычной школы, в местном Доме творчества, (если предварительно согласовать этот вопрос с администрацией). Как правило, светское руководство с удовольствием откликается на такие предложения, поскольку благотворительные ярмарки несут в себе нравственную направленность.

4. Продумать сроки проведения ярмарки и сроки передачи врученных средств адресату. Благотворительные ярмарки традиционно проводятся накануне больших праздников: Новый год, 9 мая. Можно также проводить ярмарки по особым случаям — например, в случае необходимости сбора средств для оказания срочной помощи кому-либо. Тогда ярмарочный день назначает сам организатор.

5. После согласования вопроса о сборе средств с ее адресатом можно приступать непосредственно к организации ярмарки. Этот процесс состоит из следующих важных этапов:

- А. подготовка и сбор работ для продажи их оценка,
- Б. заблаговременное оповещение посетителей,
- В. проведение самой ярмарки,
- Г. информирование о результатах ее проведения.

А. Подготовка и сбор работ для продажи их оценка. Подготовку к благотворительной ярмарке лучше начинать за два – два с половиной месяца. Во-первых, необходимо опросить всех, кто мог бы принять участие в ярмарке, или руководителей кружков-студий, какие работы и в каком количестве они готовы представить, и назначить примерные сроки их сдачи. Поделки

желательно представить за неделю до ярмарки, выпечку можно принести накануне.

Имеет значение и фактор социального обмена. Люди жертвуют больше денег на благотворительность тогда, когда получают что-либо взамен (например, выпечка или поделки).

Кроме поделок, изделий из бисера, глины, соленого теста, выпечки на ярмарке, в отдельно отведенном месте, можно за символическую плату «реализовывать» и старые, но в хорошем состоянии вещи или игрушки.

В подготовке работ для ярмарки можно задействовать и воспитанников детских социальных учреждений. Существует опыт, когда дети-сироты участвовали в ярмарках по сбору средств на лечение для детей-инвалидов. Очень украсит благотворительную ярмарку и участие в них профессиональных мастеров или интересных компаний, занимающихся производством продукции для детского творчества.

Важный момент - цена работ. Иногда она не фиксирована: на столе стоит коробочка, куда покупатель может положить столько, сколько считает нужным. Чаще цена все же назначается организатором или комиссией. Цены должны быть небольшими, чтобы лучше реализовать работы.

Важным творческим элементом подготовки ярмарки становится поиск формы ее проведения. Можно просто расставить в помещении, где будет проходить ярмарка, столы и сгруппировать на них принесенные работы. Можно придумать интересные названия для торговых рядов, например «Народное творчество» - для поделок в народном стиле, «Галерея» - для рисунков и т.д.

Б. Заблаговременное оповещение посетителей. Поскольку основной целью ярмарки, является сбор пожертвований, то покупатели являются очень важными участниками нашего мероприятия. За несколько недель до ярмарки нужно повесить объявление о том, что готовится благотворительная ярмарка и указать, для кого или для чего собираются пожертвования, а также время и дату проведения ярмарки. Непосредственно перед ярмаркой объявление можно сменить на другое: «До ярмарки осталось дней».

В. Проведение самой ярмарки. Благотворительная ярмарка должна начинаться с торжественного открытия где могут выступить представитель фонда или организации, которой оказывается помощь или организаторы ярмарки. Благотворно повлияет на ход ярмарки её музыкальное оформление. Необходимо оформить и информационный стенд: название акции, можно разместить фотографии тех, кому направится помощь. По возможности можно показать тематический видеосюжет.

Помимо непосредственной торговли можно провести и аукцион вещей.

Желательно чтобы на ярмарке у гостей была возможность угоститься чаем. По мнению многих организаторов, кондитерские и кулинарные изделия пользуются на ярмарке особым спросом.

Среди посетителей ярмарки немало и таких, которые ничего не приобретают, но могут охотно пожертвовать какую-то сумму, иногда довольно существенную. Поэтому на ярмарке обязательно должен быть и отдельный ящик для пожертвований.

Чтобы всем гостям запомнилась ярмарка, на выходе можно раздавать на память небольшие листовки, буклетики, значки, которые бы отражали суть вашего мероприятия.

Г. Информирование о результатах ее проведения. Чтобы не потерять доверие взрослых, а также детей, которые готовили работы, торговали, выступали и т.д., в ближайшее после ярмарки время организатору необходимо представить творческий отчет о результатах акции (в форме объявления, где будет указано, сколько средств удалось собрать и куда они будут направлены). Желательно, чтобы организатор выразил персональную благодарность детям и семьям, принявшим активное участие в подготовке ярмарки.

6. Передача собранных средств или подарков, купленных на вырученные после ярмарки средства. Передача или вручение собранных средств является очень деликатным моментом и требует от его участников проявления тактичности, продуманности. Если это поездка в детский дом, то необходимо продумать, как обыграть встречу с детьми, чтобы этот момент

доставил радость и тем, кто передает и тем, кто получает помощь. Возможно, продумать сценарий проведения такой встречи если это пожилые люди, то это может быть трогательный вечер. С детьми возможны игры и совместное творчество.

Рекомендации «Добрые дела на каждый день»

1. Придержите дверь, когда выходите

Казалось бы, простое правило вежливости, но как много людей в спешке забывают об этой простой мелочи. А человек, идущий за вами, непременно оценит то, что вы на секунду остановились и придержали дверь для него.

2. Займитесь небольшой благотворительностью

Разберите, наконец, свои шкафы и отдайте ненужные вещи в детские дома или в другое место, например, где недавно произошло стихийное бедствие (такие сборы осуществляются регулярно). Эти вещи вовсе не нужны вам, но кому-то они принесут радость, кого-то они согреют.

3. Сдайте кровь

Если вы не поленились один раз дойти до пункта сдачи крови, вы уже спасли чью-то жизнь.

4. Попробуйте некоторое время побыть волонтером в доме престарелых

О, это непросто. Нужно обладать определённым складом характера, чтобы провести хотя бы несколько часов в доме престарелых, где находятся в основном пожилые люди, которые, наверное, слишком обременяют своих близких или у которых совсем нет близких. Несколько часов, проведённых с ними за беседой или какой-то игрой, запомнятся им, ведь это будет для стариков целое событие в череде довольно скучных дней.

5. Помогите освоиться новым соседям

В ваш подъезд переезжают новые соседи? Неплохо бы для начала с ними поздороваться. Предложить помощь в переезде, возможно, подсказать что-то, ответить на вопросы. Несколько

простых действий, которые помогут вам укрепить добрососедские отношения, а может, и найти новых друзей.

6. Пропустите кого-то вперёд в очереди в супермаркете

Если у вас полная корзина продуктов, а за вами в очереди томится покупатель с единственной бутылкой воды, почему бы не пропустить его вперёд, особенно если вы не слишком торопитесь. Уверена, он будет не только очень удивлён, но и очень вам благодарен.

7. Отправьте неожиданный подарок другу

Не нужно ждать праздников. Просто в честь хорошего настроения отправьте другу, который живёт в другом городе, книгу или какую-то безделушку, да хотя бы просто открытку. Получать посылки всегда так радостно!

8. Принесите что-нибудь вкусное на работу

Почему бы утром не угостить своих коллег кексами или пончиками? Почему бы не принести на работу арбуз, например, и не съесть его всем вместе? Настроение, несомненно, улучшится у всех.

9. Предложите своё парковочное место подъезжающей машине

Припарковаться где-нибудь у торгового центра — это настоящая проблема, особенно в праздничные дни. Если вы собираетесь уезжать и, подходя к своей машине, обратили внимание на водителя, который подбирает себе место для парковки, укажите ему, что вы сейчас уедете, чтобы он мог притормозить и встать на ваше место.

10. Помогите автомобилисту на дороге

Если вы опытный водитель и видите, что на обочине остановилась машина с включёнными аварийными сигналами, остановитесь и предложите помощь.

11. Одолжите кому-то в очереди мелочь

Если вы стоите за кем-то в очереди в кассе, и у человека вдруг не хватает 20 тенге, чтобы оплатить покупку, или нет мелочи, чтобы отдать без сдачи, одолжите ему их. Понятно, что денег он вам не вернёт, но ведь это и не такая уж большая ценность, а человека вы избавите от необходимости

отказываться от одной из своих покупок. Да и очередь позади вас будет благодарна за то, что вы не заставили ждать, пока кассир оформит отмену товара.

12. Уступите место в автобусе, маршрутке или трамвае

Тут дело касается не только пожилых людей, которым, само собой, следует уступить место. Уступите, если вы видите, что человеку, который находится рядом с вами, тяжело стоять, он слишком устал, ему нездоровится или у него тяжёлые сумки.

13. Оставьте у мусорки остатки еды

Моя мама никогда просто так не выкидывает остатки еды, которую в принципе ещё можно съесть, или засохший хлеб. Она аккуратно складывает это в пакет и вешает около уличных мусорных баков. Какому-то бездомному человеку не нужно будет долго копаться в мусоре, чтобы найти пищу, можно будет просто взять пакетик.

14. Обучите кого-то тому, в чём вы профи

Если вы в чём-то профи, научите других тому, что знаете.

15. Предложите туристам сфотографировать их

Если вдруг увидите на улице туристов, которые пытаются сфотографировать сами себя на вытянутой руке, предложите им помощь. Наверняка никто не хочет, чтобы все их фотографии были как одна: огромные лица и крохотные достопримечательности где-то на заднем плане в районе уха.

16. Поделитесь с соседом зеленью и овощами со своего огорода

Если у вас или у ваших родителей есть свой сад и у вас уродилось гораздо больше зелени и овощей, чем вы сами можете съесть, поделитесь ими с друзьями или соседями.

17. Делитесь скидками

Если у вас появились лишние купоны на скидку, которыми вы вряд ли воспользуетесь, отдайте их тем, кто в них нуждается. Не храните до последнего, чтобы потом выкинуть.

Это далеко не все идеи небольших хороших дел, которые можно совершать регулярно, при этом не затрачивая много сил и средств. Расскажите в комментариях о ваших вариантах маленьких добрых дел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Первое марта в современной истории Казахстана – День благодарности. В нашем календаре это праздник, имеющий особое значение и смысл. Его идея тесно связана с общей историей народа Казахстана, его коллективной памятью о совместно пережитых трагедиях и преодоленных трудностях.

Это дань признательности казахскому народу за его гостеприимство, поддержку, милосердие и сострадание к представителям всех этносов, волею судеб оказавшихся на казахстанской земле.

На протяжении двух последних веков Великая степь приютила многие тысячи русских, украинцев, белорусов, немцев, корейцев, узбеков, уйгур, дунган, а также представителей других народов, которые в силу политических решений, депортации или в результате реализации новых экономических и социальных проектов были вынуждены покинуть свою историческую родину.

Для каждого этноса это было жизненное событие или потрясение, которые требовали перестройки веками устоявшихся условий быта и ведения хозяйства, влекли разрыв тысяч родственных, семейных и дружеских связей.

В то же время казахский народ испытывал огромный демографический, социальный и политический прессинг.

Ведь в начале века в Казахстан было переселено 1 миллион 150 тысяч человек из России, Украины и Беларуси для освоения пустующих земель. В 30-е годы XX века из центральных районов бывшего СССР в Казахстан было сослано 250 тысяч раскулаченных крестьян. Одновременно на строительство промышленных объектов со всех уголков страны было переселено порядка 1 миллиона 200 тысяч человек.

Кроме того, в разные годы в Казахстан были депортированы 800 тысяч немцев, 102 тысячи поляков, 550 тысяч представителей народов Северного Кавказа, около 100 тысяч корейских семей с Дальнего Востока.

В итоге с начала XX века в Казахстан было переселено более 5,6 миллионов человек.

Важно, что в подобной ситуации на уровне межэтнических и межличностных отношений важнейшее значение приобрели не узко этнические, политические или экономические интересы, а такие общечеловеческие ценности как взаимопонимание, взаимоуважение и сострадание.

Казахские семьи, сами находившиеся в сложных экономических условиях, пережившие страшнейший голод и лишения, приняли все приезжие народы и оказали им поддержку в самые трудные моменты, когда ставился вопрос не просто о сохранении культуры и самобытности той или иной этнической группы, а о ее выживании.

Многие помнят рассказы о том, как умиравшим от голода людям, насильственно сорванным с обжитых мест, на глазах у охраны казахи бросали «белые камни». Это был курт, ставший для многих спасением и избавлением от мучительной смерти.

И это касается не только депортированных народов – чеченцев, корейцев, немцев.

Многие русские семьи пережили подобные трагедии. Раскулаченные зажиточные крестьяне из центральных регионов России и Сибири, а также политические ссыльные зачастую оказывались на новом месте в таком же отчаянном положении. Многие из них не пережили первой зимы, другие были обязаны своим спасением лишь поддержке, оказанной местным населением.

Детей, потерявших родителей казахи принимали в свои семьи, не обращая внимания на разрез глаз, цвет кожи и волос.

Такое не может быть забыто теми, кто это пережил, и не должно быть забыто их потомками. Это пример того, как милосердие и человеколюбие, положенные в основу человеческих отношений, способны преодолевать невероятные трудности и испытания.

Сегодня нам как никогда важно понимание этого факта. Более того, на современном этапе развития казахстанского общества, в условиях политической, экономической, социальной

и духовной модернизации основополагающие общечеловеческие ценности должны стать опорой вновь формируемого нового мироощущения и миропонимания. Они ни в коем случае не должны быть утрачены.

Новый прагматизм не может и не должен быть бездуховным. Ведь чувства сострадания и благодарности, столь присущие нашим предкам, и ставшие неотъемлемой частью нашего общего казахстанского менталитета, культуры и традиций, востребованы и сегодня. Они понятны и близки всем людям планеты, независимо от расы, языка, пола, веры и рода занятий.

Уникальное многоэтничное казахстанское общество и единый во всем его многообразии народ Казахстана сформировались в результате долгого и сложного процесса взаимодействия, взаимообогащения и взаимопроникновения различных этнических культур и традиций. Совместно пережитые этносами, населяющими сегодня Казахстан, беды и страдания, их взаимовыручка и взаимная поддержка лишь укрепили его единство.

И в этом плане интересен еще один отнюдь не случайный факт. Согласно указу Главы государства День благодарности празднуется 1 марта – в день образования Ассамблеи народа Казахстана. Первый Президент Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев предложил, что было бы справедливым день образования Ассамблеи народа Казахстана – 1 марта – ежегодно отмечать как День благодарности всех этносов друг к другу и к казахам, проявившим милосердие и принявшим этих людей, как родных.

Этим подчеркивается, что Ассамблея опирается на те же общечеловеческие ценности и принципы, которые каждый из нас связывает с такими понятиями как благодарность и взаимоуважение.

Сегодня Ассамблея выступает в роли хранителя нашего общего исторического наследия и духа народа пронизанного глубокой признательностью казахской земле и казахскому народу за их гостеприимство, милосердие и щедрость.

Пережив это драматическое время, мы пришли к пониманию ценности народного единства и согласия. Чувства солидарности, поддержки и благодарности прочно укрепились в нашем обществе.

В Казахстане благодарность стала иметь свой особый смысл. Она выступает нравственным императивом национального кода, который связывает и объединяет социальную и историческую народную память.

В основе благодарности лежит пласт традиций, берущих свое начало в обычаях великодушия, гостеприимства и милосердия казахской земли.

День благодарности – это день уважения нашей общей памяти, день взаимопомощи, поддержки, символ духовного возрождения. Без благодарности родителям, друзьям, соседям, врачам, учителям, своей стране нельзя построить консолидированное общество.

Ежегодно мы вместе вспоминаем безвинно загубленные жизни и поддерживаем тех, кто прошел через горнило репрессий. В рамках проекта Ассамблеи народа Казахстана «Память во имя будущего» со всего мира к нам приезжают потомки репрессированных и депортированных, благодарят, встречаются с детьми тех, кто когда-то спас их родителей. История тех лет объединяет нас, связывает невидимыми нитями.

В 2012 году в год 75-летия депортации корейцев в Казахстан в ряде городов были установлены памятники Благодарности казахскому народу «Қазақ халқына мың алғыс». Подобным образом потомки переселённых с Дальнего Востока корейцев решили увековечить память о тех временах, когда их родители плечом к плечу боролись за выживание, а братская поддержка коренного населения помогала им в этом. На сегодняшний день подобные мемориалы появляются во многих городах Казахстана. Так, в 2017 году в Актобе состоялась торжественная церемония открытия стелы «Қазақ халқына мың алғыс». В верхней части стелы сооружена композиция, отображающая образ юрты – символа домашнего очага, родной истории, свободного народа. Завершает композицию

изображение орла с развёрнутыми к полёту крыльями, обозначающее независимость страны, стремление к преемственному и прогрессивному развитию. Позади стелы расположилась 85-метровая колоннада, состоящая из 14 колонн.

В 2019 году в центральном парке Караганды появился памятник «Благодарность казахскому народу от корейцев Карагандинской области». К 25-летию Ассамблеи народа Казахстана и в знак благодарности казахскому народу в городе Тараз в 2020 году состоялось торжественное открытие стелы «Қазақ халқына мың алғыс». Выражая чувство самой искренней признательности казахскому народу, представители различных этносов, проживающих на территории Казахстана, поддерживают идею возведения монументов благодарности. Они считают, что подобные мемориалы будут отражать бесценное историческое наследие нашего многонационального народа и помогут будущим поколениям помнить о том, через что пришлось пройти их предкам.

В целях популяризации деятельности Ассамблеи народа Казахстана в 2020 году НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития РК был выделен грант. Этот грант был выигран и реализован ОО «Алматинский областной русский центр» в форме республиканского проекта по теме: «Формирование общегражданской идентичности и развитие казахстанского патриотизма среди этнокультурных объединений». В рамках проекта были записаны 12 видеолекций (6 на государственном и 6 на русском языке) по истории становления Ассамблеи народа Казахстана, Ассоциации и кафедрах АНК, проектах Ассамблеи, в том числе – Дне благодарности, благотворительности и волонтерской деятельности, наследии Великого Абая. Все лекции выложены на YouTube, которые так же необходимо использовать в практической деятельности.

Ссылка:

<https://www.facebook.com/100001843923975/posts/4402929186445169/?extid=pG49VkYtgT3Ra6t8&d=n>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы

1. Бикмухаметова Р.Г. «Земляки» / Раиса Бикмухаметова. – Петропавловск: Северный Казахстан, 2018. – 332 с.
2. Давлеткильдеева Рашида Газизовна. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polis.mypiter.kz/pochet/2015/01/15/davletkildeeva-rashida-gazizovna.html>.
3. Жигульский К. Праздник и культура. – М.: Прогресс, 1985. – 336 с.
4. Зайберт Виктор Федорович. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://enc.rusdeutsch.ru/articles/3597>
5. Закон Республики Казахстан «О благотворительности» от 16 ноября 2015 года № 402-V. – Астана, 2015.
6. Закон «О волонтерской деятельности» от 30 декабря 2016 года №42-VI. – Астана, 2016.
7. Ипполитова Т.В., Гривенная Л.А. Волонтерство как социальный феномен казахстанского общества: курс лекций. – Петропавловск: СКУ им. М. Козыбаева, 2020. - 99 с.
8. История США. В четырех томах. – Т.1. – М.: Наука, 1983. – 676 с.
9. «Қазақ халқына мың алғыс» от всех депортированных этносов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.matritca.kz/news/61250-aza-halyna-my-alys-ot-vseh-deportirovannyh-etnosov.html>
10. Мудрый человек и дел прекрасных созидатель. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nkzu.kz/page/view?id=942&lang=en>
11. Постановление Правительства Республики Казахстан от 5 января 2016 года № 1
12. Серьёзный молочник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://expertonline.kz/a15983/>
13. Стелу благодарности казахскому народу установили в Актобе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://informburo.kz/novosti/stelu-blagodarnosti-kazahskomu-narodu-ustanovili-v-aktobe.html>

14. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 320 с.
15. Участие Государственного секретаря Республики Казахстан Г. Абдыкаликовой в Форуме Ассамблеи народа Казахстана, посвященного Дню благодарности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/akorda_other_events/uchastie-gosudarstvennogo-sekretarya-respubliki-kazahstan-gabdykalikovoi-v-forume-assamblei-naroda-kazahstana-posvyashchennogo-dnyu-blagodar
16. Шевченко С.А., Гривенная Л.А. Благотворительность как механизм укрепления казахстанской идентичности, единства и согласия. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 100 с.

Список методической литературы, разработанной членами НМО кафедры АНК СКУ им. М. Козыбаева

2015 г.

1. «Под единым шаныраком». Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава СКГУ им. М. Козыбаева, 2015. – 277 с.
2. Ассамблея народа Казахстана как институт укрепления и развития этноконфессионального согласия: материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной Году АНК. - Петропавловск, 26 июня 2015 года. – Петропавловск: ТОО «Северный Казахстан, 2015. – 292 с.
3. Иманов А.К. Мудрые заповеди этнопедагогики: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 109 с.
4. Пашков С.В., Шурр А.В. Современные этнодемографические процессы в Казахстане: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. -110 с.

5. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста: методическое пособие / Сост. Ибраева А.Г., Ипполитова Т.В. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 106 с.
6. Этнопоэтика как средство воспитания толерантности в поликультурном обществе: методическое пособие / Табакова З.П., Бочкова Л.А., Мисяченко С.В., Оспанова И.В. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 115 с.
7. Государственно-конфессиональные отношения в Казахстане: методическое пособие / Сост. Могунов С.В., Синяков О.В. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 104 с.
8. Структурные элементы Ассамблеи народа Казахстана: содержание и формы работы: методическое пособие / Сост. Гривенная Л.А. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 109 с.
9. Кузьменко Ю.В. Историко-культурные и природные достопримечательности СКО как туристско-экскурсионные объекты: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 109 с.
10. Гривенная Л.А. Казахстанская модель этноконфессионального согласия: учебно-методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 150 с.
11. Гривенная Л.А., Бегалина Д.Б. Этноконфессиялық келісімнің қазақстандық моделі: Оқу-әдістемелік құралы. – Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2015. – 100 б.
12. Сборник эссе студентов, посвященных году Ассамблеи народа Казахстана. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 215 с.

2016 г.

1. Выбор темы научного исследования: методическое пособие/ сост. Л.А. Гривенная. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 107 с.
2. Гривенная Л.А. Гражданская идентичность и единство народа Казахстана: концептуальные основы и практический

- пыт: методическое пособие / Л.А. Гривенная. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 112 с.
3. Мусабаева Г.Н. Медиация как процедура урегулирования спора или конфликта: методическое пособие. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 111 с.
 4. Музеи Северо-Казахстанской области: информационный справочник/ сост. Л.А. Гривенная, Ю.В. Кузьменко, Д.И. Виноградов. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 117 с.
 5. Хасанова Д.Г. Народные умельцы Северо-Казахстанской области: информационный справочник. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 96 с.
 6. Трофимов Я.Ф., Никифоров А.В., Синяков О.В. Религиозные объединения Северо-Казахстанской области: история и современность: информационно-аналитический справочник. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 108 с.
 7. Полиязычие как основа стабильности и развития казахстанского общества: методическое пособие / Т.А. Ахметова, З.П. Табакова, О.Г. Штро, М.А. Тябус. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 119 с.
 8. Сборник творческих работ студентов. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2016. – 209 с.

2017 г.

1. Гривенная Л.А. Ценности Мәңгілік Ел: учебно-методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. - 150 с.
2. Мусабаева Г.Н. Основы медиации: учебно-методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 149 с.
3. Бимаканова З.Ш. Мәңгілік елдің құндылықтары: оқу-әдістемелік құралы. – Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2017. - 152 б.
4. Иманов А.К. Халық тәрбиесінің дана тағылымдары: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. - 103 с.

5. Медиация туралы құқықтық актілер жинағы және олардың қолданылуы; методическое пособие. / сост. Мусабаева Г.Н. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 100 с.
6. Шевченко С.А., Гривенная Л.А. Благотворительность как механизм укрепления казахстанской идентичности, единства и согласия: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 100 с.
7. Никифоров А.В., Синяков О.В. – «Малочисленные, непризнанные и запрещенные религиозные объединения Северо-Казахстанской области»: информационно-аналитический справочник. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 121 с.
8. Гривенная Л.А. Пути и механизмы модернизации общественного сознания: материалы научно-методических семинаров. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 134 с.
9. Ипполитова Т.В., Гривенная Л.А. Социологический опрос как инструмент выявления проблем и повышения эффективности работы в сфере межэтнических отношений: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. - 101 с.
10. Фомин И.А. Атлас музеев Северо-Казахстанской области: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 52 с.
11. Сборник творческих работ студентов. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 211 с.
12. Гривенная Л.А. Кафедра Ассамблеи народа Казахстана – тренд в деятельности вузов: методические рекомендации. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2017. – 150 с.

2018 г.

1. Гривенная Л.А. Национальная идентичность: теория и практика. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 201 с.
2. Гривенная Л.А., Литт И.В. Этнокультурные объединения Северо-Казахстанской областной Ассамблеи народа

- Казахстана. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 288 с.
3. Никифоров А.В., Синяков О.В. Параллели Библии и Корана. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 254 с.
 4. Салмурзин С.Д. Духовно-нравственные ценности казахского народ. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 76 с.
 5. Табакова З.П. Поэты Приишимья. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 117 с.
 6. Хасанова Д.Г. Турки Северного Казахстана. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 100 с.
 7. Қазақстан – менің алтын бесігім / сборник писем земляков, находящихся за рубежом. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 177 с.
 8. Рухани жаңғыру және жастар. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 195 с.

2019 г.

1. Никифоров А., Синяков О. Съезд лидеров мировых и традиционных религий: глобальный межрелигиозный диалог. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. – 150 с.
2. Олькова И.А. The values of Mangelik El. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. – 80 с.
3. Гривенная Л.А., Ипполитова Т.В., Чинишлов В.В. Гражданское общество и этнокультурные объединения Ассамблеи народа Казахстана. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. – 150 с.
4. Гривенная Л.А., Виноградов Д.И., Шалкенов Е.К., Фомин И.А. Знаменитые земляки Северо-Казахстанской области. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. – 126 с.
5. Гривенная Л.А. Қазақтану: учебно-методическое пособие. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. - 150 с.
6. Бимаканова З.Ш. Қазақтану: учебно-методическое пособие. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. - 150 с.

7. Табакова З.П., Карабатырова А.К. Поэты Северо-Казахстанской области. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. - 120 с.
8. Абуов Н.А., Корнева В.Ю. Поляки Северо-Казахстанской области. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. - 140 с.

2020 г.

1. Шевелева Н.П. Kazakhstan: курс лекций. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 100 с.
2. Никифоров А.В., Синяков О.В., Мейманова С.О. Религии и этносы Казахстана: история и современность: курс лекций. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2019. - 100 с.
3. Шевелева Н.П. Nalyktanu: курс лекций. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 127 с.
4. Ипполитова Т.В., Гривенная Л.А. Волонтерство как социальный феномен казахстанского общества: курс лекций. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 99 с.
5. Табакова З.П. Поэзия добра и красоты: учебно-методическое пособие. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 150 с.
6. Гривенная Л.А., Чинишлов В.В. День благодарности в Казахстане - праздник скрепляющий дружбу: методические указания. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 240 с.
7. Добровольская Л.В., Мухатаева Ж.А. Музыка Великой степи курс лекций. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 120 с.
8. Ахметова Т.А. Реформы казахского алфавита история и современность: курс лекций. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 100 с.
9. Гривенная Л.А. Халыктану: учебно-методическое пособие. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 120 с.
10. Бимаканова З.Ш. Халыктану: учебно-методическое пособие. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 120 с.

Приложение 1

Сценарий

вечера встречи «От сердца к сердцу»,
посвященного Дню Благодарности

*Разработан заведующей кафедрой
«Ассамблея народа Казахстана»
НАО «СКУ им. М. Козыбаева»
Гривенной Л.А., к.и.н., доцентом*

Место проведения:

СКГУ им. М. Козыбаева,
актовый зал корпуса №1

Форма проведения:

Вечер встречи

Дата и время проведения:

1 марта 2017 г.
16.00 - 18.00 ч.

Продолжительность:

2 часа

Организаторы: кафедра «Ассамблея народа Казахстана»,
кафедра «Музыкальные дисциплины».

Целевая аудитория: представители областного акимата, партии «Нұр Отан», депутаты городского Маслихата, члены городского Совета ветеранов, представители этнокультурных объединений Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана, КГУ «Қоғамдық келісім» при Акиме СКО, ГУ «Управление образования СКО», общественных организаций, ветераны педагогического труда университета, преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники университета, руководители и учащиеся колледжей и школ города и области, школы-лицея «Дарын».

Ведущие – Людмила Гривенная - заведующая кафедрой АНК, Ерлик Мухамеджанов - преподаватель ИТФ.

Сцена оформлена в home стиле: 3 кресла, торшер.

Техническое оснащение: Led-экран, микрофоны, звуковое обеспечение.

До начала мероприятия звучит музыка, демонстрируются слайды.

В фойе корпуса №1 оформлена выставка книг, звучит музыка. Дежурные встречают гостей и рассказывают в зале (ИЯиЛ).



Выставка книг в фойе корпуса №1 СКГУ

Приглушается свет

Начало: Демонстрация фильма «Благодарю» (13 мин.)

Фанфары

Выход ведущих

Жүргізуші: Қайырлы күн, құрметті достар!

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Жүргізуші: Біздер бақыт пен шаттыққа толы жылы жүздеріңіздікөріп, жүректеріңіздің жылуын сезініп отырғанымызға қуаныштымыз.

Ведущий: Мы рады Вас приветствовать сегодня, 1 марта, в день рождения Ассамблеи народа Казахстана, который с прошлого года отмечается как День Благодарности.

Жүргізуші: Бүгін әркімнің өмірінде берекелі ісімен, көмегімен, қолдауымен жарқын із қалдырған азаматтарға алғыс айту

Ведущий: Этот праздник даст нам новый повод встречаться, приглашать в гости и благодарить друг друга за понимание и поддержку, заботу и помощь и доброту и милосердие.

Жүргізуші: Дорогие друзья, сегодня у нас необычная встреча, встреча с людьми, чья жизнь и поступки заслуживают нашего уважения, признательности и благодарности.

Ведущий: Многие из наших сегодняшних гостей родились далеко за пределами Казахстана, но для всех он стал общим домом, а живущие в нем казахстанцы - одной семьей.

Жүргізуші: Бірі сұрапыл 30-жылдары елімізге жер аударылса, бірі тың игеру, енді біреулері жұмыс, оқу бабымен келген болатын. Алайда, қиындыққа еш мойымай, иық тіресіп, өз өмірін бақытты етуге тырысып бақты.

Как известно, в Казахстан в 30-40 годы было депортировано более 1 миллиона человек.

В 1937 году с Дальнего Востока в Казахстан были депортированы корейцы.

Ведущий: И одной из депортированных корейских семей была семья Сим. Феликс Алексеевич родился в Хабаровском крае и в возрасте двух лет вместе с родителями и шестью другими детьми был депортирован в Казахстан, где прожил всю оставшуюся жизнь.

Жүргізуші: Здесь он состоялся как личность, ученый и руководитель. В вузе Феликс Алексеевич проработал около 50 лет – от преподавателя – до первого проректора. Он стоял у истоков создания областной Ассамблеи народа Казахстана, корейского культурного центра и школы-лицея «Дарын».

Ведущий: К сожалению, Феликса Алексеевича уже нет с нами. Но сегодня у нас в зале находится его супруга - Роза Ивановна. Мы просим Вас подняться на сцену.

Звучит фоновая музыка
Роза Ивановна поднимается на сцену.
Ведущие и Роза Ивановна садятся в кресло.



Ведущий: Дорогая Роза Ивановна, знать и общаться с Феликсом Алексеевичем было огромным для всех счастьем. У всех, кто его знал, до сих пор сохраняются воспоминания о нем, как о мудром и великодушном человеке. Для меня лично он был любимым преподавателем и деканом. Он до сих пор остается образцом деликатности и дипломатичности.

Откуда в нем качества эти качества?

(Рассказ Сим Р.И.)

Жүргізуші: Скажите, Роза Ивановна, с какими трудностями сталкивался Феликс Алексеевич при создании корейского культурного центра областной Ассамблеи народа Казахстана?

(Рассказ Сим Р.И.)

Ведущий: Роза Ивановна, Вы жили с Феликсом Алексеевичем душа в душу. Делились радостями и переживаниями. Говорил ли он когда-нибудь о том, что значил для него Казахстан?

(Рассказ Сим Р.И.)

Жүргізуші: Вы знаете, весь коллектив нашего университета помнит и ценит Феликса Алексеевича. А если память жива, жив и человек. В нашем вузе есть его именная аудитория. На входе во второй корпус находится мемориальная доска.

Вся жизнь этого скромного человека достойна уважения и подражания.

Ведущий: Каждый, кто знал Феликса Алексеевича, мог бы о нем сказать много теплых слов. Позвольте сегодня предоставить слово директору школы-лицея «Дарын» Мальцевой Наталье Викторовне, которая вместе с Феликсом Алексеевичем создавала эту школу. **(Выступление Мальцевой Н.В.)**

Ведущий: Спасибо, Наталья Викторовна.

Жүргізуші: Композиция, которая прозвучит сейчас, посвящается светлой памяти Феликса Алексеевича.

П. Чайковский «Размышление» - исп. ст. преподаватель кафедр-ры «Музыкальные дисциплины» Андрей Андрей Анатольевич Слезко

Ведущий: Роза Ивановна, позвольте выразить Вам благодарность за то, что Вы всегда были рядом с Феликсом Алексеевичем, понимали и поддерживали его.

М. Таривердиев «Благодарю» - исп. Садаев А. – студент гр. МО-15

Жүргізуші: Спасибо, что Вы сегодня пришли на эту встречу и поделились своими воспоминаниями.

Музыкальный фон

Вручение цветов и памятного подарка.

Ведущие провожают Сим Р.И.

Ведущий: Дорогие друзья, мы представляем следующую гостью нашего вечера, которая родилась в семье российских эмигрантов, на северо-востоке Китая, в городке Чжалайнор. В 1954 году, когда началось освоение целинных земель, она вместе с семьей оказалась в Казахстане.

Жүргізуші: Представьте себе, она – выпускница нашего университета, прошла путь от преподавателя - до профессора кафедры Русского языка и литературы. Она – ровесница нашего университета, в котором работает 45 лет и до сих пор передает свои глубокие знания молодым преподавателям, магистрантам и студентам.

Ведущий: Я думаю, многие, сидящие в зале, догадались, что речь идет о нашей Зинаиде Петровне Табаковой.

Жүргізуші: Она – человек беспокойного сердца, один из плодотворных ученых нашего вуза, незаменимый помощник во всех начинаниях.

Ведущий: Дорогая Зинаида Петровна, мы просим Вас подняться на эту сцену.

Зинаида Петровна поднимается на сцену.

Ведущие и Зинаида Петровна садятся в кресла.

Ведущий: Дорогая Зинаида Петровна, немногие знают, что прежде чем Вы стали профессором и даже студенткой Петропавловского пединститута, Вы были одной из первоцелинниц. Расскажите, какие виды сельскохозяйственных работ Вам приходилось выполнять?

(Рассказ Зинаиды Петровны)

Жүргізуші: Вы много лет прожили в Казахстане, скажите, а какие черты менталитета казахского народа Вам нравятся?

(Рассказ Зинаиды Петровны)

Ведущий: Мы знаем, что одним из направлений Ваших научных исследований является этнопоэтика и диалог культур. Совсем недавно была издана Ваша монография в Германии.

Почему Вы обратились к этой теме, и какие выводы Вами сделаны сегодня?

(Рассказ Зинаиды Петровны)

Жүргізуші: Нам известно, что когда Вы проживали в Китае, то изучали в школе китайский язык. А как на китайском языке будет слово «Благодарность?»

(Зинаида Петровна произносит слово «Благодарность»)



Жүргізуші: Запомним его. **(Повторяет).** Я правильно его произнес? Попробуем вместе?

Ведущий: Зинаида Петровна, так хочется Вас сегодня порадовать. Мы знаем, что Вам нравятся русские романсы. Для Вас прозвучит русский романс.

В. Баснер «Белой акации гроздья душистые» - исп. ст. преп. Балабанова И.Е., преп. Журавлева Т.М.

Ведущий: Мы благодарим Вас, Зинаида Петровна за Ваш огромный вклад в изучение и сохранение русского языка и литературы, развитие межкультурного диалога, привитие любви к родному краю через изучение поэзии наших земляков, в том числе - и Ваших учеников. Спасибо за Вашу отзывчивость и доброту.

Музыкальный фон.
(вручение цветов и памятного подарка)

Ведущий: Говорят, что нет пророков в своем Отечестве. Люди к ним привыкают. Так и мы привыкли к человеку, который подает пример несгибаемой воли и веры в себя.

Жүргізуші: Никифоров Александр Владимирович родился в Ферганской долине в Узбекистане в семье военнослужащих. После окончания философско-экономического факультета КазГУ был принят преподавателем кафедры философии Петропавловского педагогического института, и уже более 40 лет работает в нашем вузе. Здесь он прошел путь от рядового преподавателя до доктора философских наук, профессора.

Ведущий: На протяжении всей творческой жизни неизменной темой научных изысканий профессора Никифорова были и остаются проблемы религиоведения, этноконфессиональных отношений и профилактики религиозного экстремизма.

Жүргізуші: Вот, что о нем написал один из участников летописи, которая создавалась накануне этого дня:

«Впервые я увидел этого человека на пороге школы, в которой учился. Он был в темных очках и с тростью в руке. Он провожал и встречал каждый день своего внука Мишу.

Как я узнал позже, Александр Владимирович в студенческие годы увлекался альпинизмом. Он учился в КазГУ, в Алматы и по выходным дням ходил с однокурсниками в горы. Однажды он сорвался со скалы и травмировался, после чего у него стало падать зрение. Врачи оказались бессильны.

Александр Владимирович стал ходить специально много пешком, запоминать улицы, чтобы в дальнейшем он мог как-то ориентироваться.

Потеряв полностью зрение, он не сдался. Освоил алфавит для незрячих. Научился писать на аппарате, освоил все самые передовые технологии – звуковой телефон, компьютерные программы. Он помогает по дому, выгуливает собаку, самостоятельно добирается до работы и обратно домой, преподает, пишет научные труды.

По моему мнению, Александр Владимирович – настоящий герой».

Ведущий: Мы просим нашего героя подняться на сцену.

**Александр Владимирович поднимается на сцену.
Ведущие и Александр Владимирович садятся в кресла.**

Ведущий: Скажите, как Вы стали религиоведом?

(Выступление Никифорова А.В.)

Жүргізуші: Вами опубликовано более 100 научных трудов по вопросам религиоведения. Скажите, возможно ли единство между представителями различных конфессий?

(Выступление Никифорова А.В.)

Ведущий: Александр Владимирович, Вы родились в Узбекистане, учились в Алматы, а живете и работаете в Петропавловске. Чем дорог Вам город Петропавловск?

(Выступление Никифорова А.В.)

Жүргізуші: Какие главные советы Вы можете дать молодежи, исходя из Вашего жизненного опыта?

(Выступление Никифорова А.В.)

Ведущий: Александр Владимирович, Вас все знают как ученого, профессионала своего дела. Но Вы еще и прекрасный семьянин: муж, отец и заботливый дедушка. У Вас внук и две внучки.

У нас сегодня вечер сюрпризов. Сегодня самая младшая внучка Карина присутствует на этом празднике.

Карина, выйди, пожалуйста, к нам.

Что бы ты хотела сказать любимому дедушке?



(Карина говорит, затем поет)

Песня Д. Майданова «Для чего мы на свете живем?» - исп. Карина - внучка Никифорова А.В. и ее подруга Альбина

Ведущий: Спасибо, Кариночка.

Жүргізуші: Мы благодарим Вас, Александр Владимирович, за мужество, твердость духа и беззаветное служение своему делу. Спасибо за неравнодушие и готовность помочь людям. Вы - пример для многих.

Музыкальный фон.

(Александру Владимировичу дарится подарок и цветы)

Ведущий: Человека, которого мы сейчас представим, я думаю, присутствующие в этом зале назовут сами. Интеллектуал, с независимым мнением, широкой эрудицией, великолепным знанием английского языка, тонким юмором, завидным оптимизмом. Талантливый педагог, чемпион паралимпийских игр, доцент кафедры германской филологии. Это?

Жүргізуші: Это – Евгений Петрович Тетюхин.

Жүргізуші: Евгений Петрович родился в г. Барнауле Алтайского края. После окончания Алма-Атинского педагогического института иностранных языков по специальности «Учитель английского языка» приехал на работу в Петропавловск и работает в нашем университете уже более 40 лет.

Ведущий: Представьте себе, что в возрасте около 50 лет Евгений Петрович начал заниматься колясочным марафоном. Вскоре достиг такого мастерства, что стал участвовать в международных соревнованиях. Благодаря этому он побывал во многих странах мира – 9 раз в США, 5 раз – в Японии, был в Греции, Австралии, Новой Зеландии, Италии, Франции, Великобритании, Германии, России. Он - участник и волонтер трёх Паралимпийских игр (Сидней – 2000, Афины - 2004, Сочи - 2014). Он прекрасно водит автомобиль и даже лихачит.

Жүргізуші: Евгений Петрович, мы просим Вас подняться на сцену.

**Евгений Петрович поднимается на сцену.
Вместе с ведущими садятся в кресла.**

Ведущий: Евгений Петрович, просветите нас, пожалуйста. Как известно в США есть национальный праздник - День Благодарения, который отмечается с 1621 года.

Вы знаете, пока мы готовили наш вечер, обратили внимание, что многие наши коллеги именно так, по-американски, называли новый праздник в Казахстане. Расскажите, чему посвящен День Благодарения в Америке и как его празднуют?

(Выступление Тетюхина Е.П.)

Жүргізуші: Вы были во многих странах мира. Скажите, что у нас есть в Казахстане такого, чего нет за рубежом?

(Выступление Тетюхина Е.П.)

Ведущий: Студенты Вас считают кумиром, особенно те, кто имеет возможность более близкого и неформального общения. Кто к Вам приходит в Английский клуб, и чем Вы там занимаетесь?

(Выступление Тетюхина Е.П.)

Жүргізуші: А давайте спросим об этом у Ваших воспитанников. Есть кто-нибудь в зале из Английского клуба?

(Выходит с выступлением Шавшина Юля)



Ведущий: Евгений Петрович, по этому случаю Вы не хотели бы спеть что-нибудь этакое бардовское, что исполняют обычно у костра?

(Исполнение Тетюхиным Е.П. песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»)

Жүргізуші: Давайте, друзья, поддержим. Спасибо. Молодцы.

Ведущий: Евгений Петрович, мы знаем, что Вы большой поклонник джаза. Для Вас и всех наших гостей - подарок от студентов.

**L. Armstrong «Let my people go» - исп. хор СКГУ
им. М. Козыбаева**



Жүргізуші: Евгений Петрович, мы благодарим Вас за то, что даете возможность студентам через знание английского языка увидеть мир, за то, что прославляете Казахстан во время международных соревнований, за то, что своим отношением к жизни заражаете нас всех оптимизмом.

(вручение цветов и памятного подарка)
Фоновая музыка
Ведущие уходят за сцену.
Выход актеров студенческого театра «Шанырак».



Литературно-поэтическая композиция «Жаксы адам» («Хороший человек») Жуматая - актеры студенческого театра «Шанырак» СКГУ им. М. Козыбаева

Ведущий: Смелость, прямота, добросовестность, трудолюбие и самостоятельность отличали эту казахскую девушку родом из России.

Жүргізуші: Келесі кейіпкеріміз Мұқарам Мұрзатқызы Тайжанова. Петропавл қаласына Қорған облысынан оқуға келіп, Педагогикалық институттың «Жағрафия және биология мұғалімі» мамандығын тәмамдап, өз өмірін осы қаламен байланыстырды. Около 30 лет она работает в нашем вузе. Ей всегда доверяли руководящие должности и ответственные участки работы. 13 последних лет проработала на должности проректора по воспитательной работе. Была незаменимым помощником в проведении всех мероприятий по линии акимата Северо-Казахстанской области. И в настоящее время Муқарам

Мурзатовна полна сил и активно участвует в общественной жизни вуза и города.

Ведущий: Мукарам Мурзатовну никогда не пугали трудности. Она – решительный и смелый человек. Даже, когда в начале 1990-х годов в Азербайджане было очень неспокойно, поехала в Баку на защиту кандидатской диссертации.

Жүргізуші: Вместе с тем ей всегда удастся сочетать физическую форму, грациозность, стать и женственность. Одним словом, комсомолка, спортсменка и, наконец, - красавица.

Мукарам Мурзатовна, мы просим Вас подняться на сцену.

**Мукарам Мурзатовна поднимается на сцену
и садится вместе с ведущими в кресла**



Ведущий: Мукарам Мурзатовна, Вы состоялись как личность, преподаватель, руководитель. И какие, на Ваш взгляд, должны быть качества у руководителя?

(Выступление Тайжановой М.М.)

Жүргізуші: Сіз біраз жылдар бойы «Нұр отан» партияның «Болашақ» филиалын басқардыңыз. Бүгін сізге алғыс айтуға «Нұр отан» партиясы СҚО филиалы төрағасының 1 орынбасары Молдағұлов Артур Кенжеәкімұлы келіп отыр.

(Выступление Молдагулова А.К.)

Ведущий: У Вас, насколько нам известно, огромное количество друзей и добрых приятелей разных национальностей, возрастов, профессий (однокурсники, коллеги, соседи по даче, наставники, ученики), с которыми Вы сохранили добрые отношения на протяжении многих лет. Скажите, что главное в дружбе?

(Выступление Тайжановой М.М.)

Жүргізуші: Мукарам Мурзатовна, Вы для коллег и студентов являетесь образцом здорового образа жизни. Какими видами спорта Вы предпочитаете заниматься?

(Выступление Тайжановой М.М.)

Ведущий: Сегодня от знания казахского языка во многом зависит карьера и будущее молодых людей. Поделитесь, как Вам удалось с этим справиться, ведь когда приехали в Петропавловск на учебу после окончания школы, Вы не знали казахского языка?

(Выступление Тайжановой М.М.)

Жүргізуші: Келесі ән сізге және бүгінгі кеш қонақтарына арналады. Қабыл алыңыздар.

Казахская народная песня «Мен деп ойла» - исп. студентка. (МО-15)

Жүргізуші: Мукарам Мурзатовна, мы благодарим Вас за воспитание молодежи в духе ответственности, уважения друг к другу, любви к своей родине, здорового образа жизни. Спасибо Вам за решение социальных вопросов коллектива университета, в том числе - студентов, продвижение молодых талантов.

Фоновая музыка

(вручение цветов и памятного подарка)

Ведущий: Как слепок с нашей жизни этот снимок,
Как памяти замедленный сюжет.
Они на нём такие молодые!
В неполные те девятнадцать лет.
Они теперь уж зрелые мужчины,
Но злая память не даёт уснуть,

Им снятся рек холодные быстрины,
И между гор опасный трудный путь.

Жүргізуші: 10 жыл бойы әскери қызметін атқарған Кеңес әскерлері 28 жыл бұрын Ауғанстаннан шығарылды. Осы уақыт аралығында Кеңес одағы елдерінен 600 мың сарбаз әскери қызмет атқарып, 30 мың жауынгер қаза тапты. Оның бір мыңға жуығы – қазақстандық.

Ведущий: Одним из участников афганской войны стал Бекежан Ильясович Байлин. Он родился в с. Сарман Северо-Казахстанской области. После окончания Карагандиского профтехучилища работал киномехаником в совхозе «Дружба».

Жүргізуші: Призыв в Советскую Армию для Бекежана Ильясовича совпал с вводом советский войск в Афганистан, где он прослужил 1,5 года. Каждый прожитый день – подарок судьбы. 11 ноября 1980 года, в свой день рождения, он чудом уцелел, когда БМП подорвался на mine. В этот день можно сказать, он родился второй раз.

Ведущий: После службы в армии Бекежан Ильясович работает водителем. Мы приглашаем на сцену водителя нашего университета Бекежана Ильясовича Байлина.

**Байлин Б.И. выходит на сцену,
садится вместе с ведущими в кресла.**



Жүргізуші: Бекежан Ильжасович, в какие годы Вы проходили службу в Афганистане и в каких войсках?

(Рассказ Байлина Б.И.)

Ведущий: Бекежан Ильжасович, Вы рассказывали историю о спасении Вами молодых ребят без приказа, за три дня до демобилизации. Как это было?

(Рассказ Байлина Б.И.)

Ведущий: Вы думали в тот момент об опасности? Ведь это был высокий риск для жизни?

(Рассказ Байлина Б.И.)

Ведущий: Героизм и мужество таких людей как Бекежан Ильжасович, заслуживает наших аплодисментов.

(аплодисменты)

Жүргізуші: В настоящее время не все молодые парни стремятся в армию, хотя раньше считалось, что каждый настоящий мужчина должен отслужить. Что Вы думаете по этому поводу?

(Рассказ Бекежана Ильжасовича Байлина)

Ведущий: Для Вас - музыкальный подарок от наших ребят – будущих защитников Родины.

Жүргізуші: Бекежан Ильжасович, мы благодарим Вас за то, что Вы честно исполнили свой воинский долг, проявили мужество и героизм в «горячей точке», спасали своих товарищей, возвращая их живыми - матерям. Спасибо, что сохранили доброту своего сердца и готовность всегда прийти на помощь.

Примите памятный подарок от коллектива университета.

Фоновая музыка

(вручение цветов и памятного подарка)

Жүргізуші: От сердца к сердцу добро летит,
Подобно птице.
Стучит в сердца, чтоб разбудить
И возвратиться.

Ведущий: Человек, которого мы сейчас предствим, с доброй душой и золотым сердцем.

Жүргізуші: Она родилась в Петропавловске и закончила Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского по специальности «Музыкальное образование»

Ведущий: Певица, композитор, организатор сольных благотворительных концертов. Яна Викторовна Богова.

Жүргізуші: Просим Вас подняться на сцену.

Яна поднимается на сцену.

Вместе с ведущими садится в кресла.

Ведущий: Яна, у большинства ваших зрителей, да и знакомых возникает первый вопрос – Ваша фамилия - Богова – настоящая или псевдоним?

Выступление Боговой Я.В.

Жүргізуші: В какие годы и при каких обстоятельствах Ваши предки оказались в Казахстане? И что для Вас значит Родина?

Выступление Боговой Я.В.

Ведущий: Яна, в Ваших песнях слышится искренняя любовь, сострадание и доброта к людям. Это не только песни. Вашими поступками Вы это подтверждаете. Скажите, почему Вы стали заниматься благотворительностью?

Выступление Боговой Я.В.

Жүргізуші: Ваша концертная благотворительная деятельность – это немалые физические нагрузки. Что Вас стимулирует этим заниматься и дает силы?

Выступление Боговой Я.В.

Ведущий: Яна, мы хотим Вам сказать, что Ваш труд не напрасен. Он позволяет спасти жизни детей и делать счастливыми их матерей. Сегодня в зале присутствует Лагунцев Мирослав и его мама, в судьбе которых Вы сыграли немаловажную роль. В 2011 году Мирославу была сделана операция на сердце на средства проведенных Вами благотворительных концертов. Мы просим их подняться на сцену.

**(Мирослав выходит на сцену.
Мирослав дарит подарок)**



Ведущий: Мирослав, я знаю, что ты - один из поклонников творчества Яны Викторовны. Давайте Яну попросим спеть.

Жүргізуші: Спасибо. Просим Вас пройти в зал.

«О Петропавловске» - исп. Яна Богова

Ведущий: Яна Викторовна, позвольте выразить Вам огромную благодарность за Ваши песни, чуткость души, доброту и милосердие к людям. Пусть бумеранг добра к Вам всегда возвращается.

Фоновая музыка.

Вручение цветов и памятного подарка Яне.

Ведущие провожают Яну.

Жүргізуші: Наш университет был и есть Альма матер для многих наших выпускников. А они – это гордость вуза. Сегодня мы представляем Шеффинга Анатолия Климентьевича. Он – тоже выпускник нашего университета, кафедры «Музыкальные

дисциплины». В настоящее время он - дирижер военного оркестра воинской части Национальной гвардии РК.

Ведущий: Анатолий имеет редкую группу крови – 1-ю отрицательную. Это идеальная донорская группа. Но чтобы стать донором, нужно еще иметь желание к этому.

Анатолий Климентьевич более 20 лет добровольно отдает людям свою кровь. Более того, старший сын, глядя на пример отца, в прошлом году тоже стал донором.

Жүргізуші: Анатолий Климентьевич, мы просим Вас подняться на сцену.

**Шеффинг А.К. поднимается на сцену.
Вместе с ведущими садится в кресла.**



Ведущий: Думаю всем будет интересно узнать, почему Вы стали донором?

(Выступление Шеффинга А.К.)

Вы не считали, сколько, примерно, литров крови Вы сдали за свою жизнь?

(Выступление Шеффинга А.К.)

Жүргізуші: Анатолий Климентьевич, расскажите, как Ваши предки оказались в Казахстане?

(Выступление Шеффинга А.К.)

Ведущий: В трудные 1990-е представители многих национальностей выехали на свою историческую родину.

Ваши родственники проживают в Германии. Вы предпочитаете здесь жить, растить и воспитывать двух сыновей. Какое будущее вы видите для своих детей в Казахстане?

(Выступление Шеффинга А.К.)

Жүргізуші: Анатолий Климентьевич, мы знаем, что сегодня Вы пришли не один. Мы попросим выйти на сцену Ваших коллег и друзей.

Давайте их встретим бурными аплодисментами.

Торжественный марш - исп. духовой военный оркестр



Ведущий: Спасибо всем музыкантам. Давайте их поблагодарим нашими аплодисментами.

(Музыканты уходят)

Жүргізуші: Сегодня мы благодарим не только преподавателей, сотрудников и выпускников нашего университета за весомый вклад в дело мира, единства, согласия.

Сегодня вручаются благодарственные письма СКГУ им. М. Козыбаева авторам лучших работ летописи «Караван добра и милосердия», которая создавалась накануне Дня Благодарности.

Ведущий: Нам прислали свои истории более 60 человек: преподаватели и студенты университета, курсанты Военного института Национальной гвардии, представители этнокультурных объединений, преподаватели и учащиеся колледжей, учителя и ученики школ города Петропавловска и Северо-Казахстанской области.

Жүргізуші: Марapatтау рәсімін өткізу үшін М.Қозыбаев ат. СКМУ Тәрбие ісі және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректоры міндетін атқарушы Кудерина Айжан Ермекқызын шақырамыз.

Ведущие уходят за сцену.

Туш (фонограмма)

Награждение авторов лучших работ летописи

«Караван добра и милосердия»

(Участники уходят со сцены)

Жүргізуші: Для вручения диплома и специального приза Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана приглашается заведующий секретариатом Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана Салимов Наиль Камильевич.

(Заведующий Секретариатом Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана Салимов Н.К. вручает диплом и приз Дондых Құндыз – ученице 9 класса Чкаловской СШ «№2 Тайыншынского района).

Ведущий: Спасибо.

Ведущие выходят на сцену.

Жүргізуші: Осымен, бүгінгі кешіміз аяқталды. Баршаңызға кешімізге келгеніңізге мың алғыс айтамыз!

Ведущий: Еще раз поздравляем всех с Днем Благодарности. Желаем всем Мира, Единства, Добра и Согласия.

Приложение 2

Дорожная карта 25-летия Ассамблеи народа Казахстана и Дня благодарности в СКГУ им. М. Козыбаева

РАЗРАБОТАНО:
заведующая кафедрой Л. Гривенная

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕ- НИЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕ- НИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ	ИСТОЧНИК ФИНАНСИ- РОВАНИЯ
КАФЕДРА «АССАМБЛЕЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА»						
ДНИ КАЗАХСКОЙ КУЛЬТУРЫ – СЕНТЯБРЬ 2019 г.						
1	Интерактивный образовательный лекторий «Халықтану» для студентов вуза, в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 1 «Казахи»	23, 24, 25 сентября 2019 г.	Актный зал/ УК №6 2/УК№5	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты	Отчет	Не требуется
2	Интерактивная площадка «Казахская	27 сентября 2019 г.	Фойе/6	Председатель Северо-Казахстанского	Сценарий, фотоотчет	Не требуется

	народные промыслы» Открытая сцена «Казахское музыкальное и танцевальное искусство»			культурно-просветительского центра «Урпак» СКАНК, директор музея истории СКГУ им. М. Козыбаева, сотрудники КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима СКО		
3	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 1. «Генезис религиозности казахов» (на 2-х языках)	23, 25 сентября 2019 г.	Актный зал/ УК №6	Члены НМО каф. АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата СКО»	Отчет	Не требуется
4	Посещение премьеры спектакля «Ноғайбай» казахского музыкально-драматического театра С. Муканова	20 сентября 2019 г.	Казахский музыкально-драматический театр им. С. Муканова	Факультеты/институты	Фотоотчет	Не требуется
5	Посещение сакральных объектов СКО	20 сентября 2019 г.	Мавзолей Карасай и Ағынтай батыров	Факультеты/институты	Фотоотчет	Средства акимата (транспорт)

ДНИ НЕМЕЦКОЙ КУЛЬТУРЫ – ОКТЯБРЬ 2019 г.						
1	Интерактивный образовательный лекторий «Халықтану» для студентов вуза, в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру», на 3-х языках. Лекция 2. «Немцы»	22, 24, 30 октября 2019 г.	Актный зал/ УК №6 416/ УК№2	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, президент ОО «Северо-Казахстанский областной культурный немецкий центр «Видергебурт»	Отчет	Не требуется
2	Выставка «Немецкие традиционные праздники». Выставка национальной кухни. Флеш-моб «Немецкая полька»	23 октября 2019 г.	Фойе/2	Зав.каф. АНК, члены СНО каф.АНК, президент ОО «Северо-Казахстанский областной культурный немецкий центр «Видергебурт», руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима СКО, ИЯиЛ	Фотоотчет	Средства ОО «Северо-Казахстанский областной культурный немецкий центр «Видергебурт»
3	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы	23, 24 октября 2019 г.	Актный зал/ УК №6	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного	Отчет	Не требуется

	Казахстана: история и современность». Лекция 1. «Религиозные верования немцев» (на 2-х языках)			развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата СКО»		
4	Республиканская научно-практическая конференция «Творческое наследие Г. Бельгера», посвященная 85-летию со дня рождения писателя	25 октября 2019 г.	115/УК №1	Зав. каф. АНК, президент областного культурного центра «Видергебурт»	Программа	НАО «Казахстанский институт общественного развития «Рухани жаңғыру» Министерства общественного развития и информации
дни индийской культуры – ноябрь 2019 г.						
1	Интерактивный образовательный лекторий «Халықтану» для студентов в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 3. «Индийцы»	21, 22, 25 ноября 2019 г.	Актовый зал/ УК №6 2/УК№5	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК	Отчет	Не требуется

2	Индийский праздник Дивали	27 октября 2019 г.	Актовый зал/ УК №6	Декан ВШМ	Фотоотчет	Не требуется
3	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 3. «Существование мировых и национальной религий в Индии» (на 2-х языках)	21, 25 ноября 2019г.	Актовый зал/ УК №6	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата СКО»	Отчет	Не требуется
4	Открытая сцена «Танцы Индии». Выставка индийской национальной кухни	20 ноября 2019 г.	Фойе/2	Зав.каф. АНК, методист ВШМ	Фотоотчет	Не требуется
5	Круглый стол «Индийские и казахские народные традиции: диалог культур»	25 ноября 2019 г.	163/ УК№1	Зав. каф. АНК, методист ВШМ, зав. каф. «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины», кафедра «Иностранные языки»	Программа	Не требуется

ДНИ АРМЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ДЕКАБРЬ 2019 г.

1	Презентация книги «Армяне Северного Казахстана»	3 декабря 2019 г.	114а/2	Зав. каф. АНК, председатель Северо- Казахстанского армянского культурного центра «Кентрон», члены СНО каф. АНК	Отчет	Не требуется
2	Интерактивный образовательный лекторий «Халықтану» для студентов, в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 4 «Армяне»	5, 6, 9 декабря 2019 г.	Актный зал/ УК №6 1/УК №5 2/УК №5	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, зам. председателя Северо-Казахстанского армянского культурного центра «Кентрон»	Отчет	Не требуется
3	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 4. «Религиозные вероучения армянского этноса» (на 2-х языках)	5, 9 декабря 2019 г.	Актный зал/ УК №6 1/УК №5	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты КТУ «Центр общественного развития и информации» КТУ «Управление внутренней политики акимата СКО»	Отчет	Не требуется

4	Выставка «Армянская национальная кухня». Открытая сцена «Армянские песни и танцы»	5 декабря 2019 г.	Фойе/6	Зав. каф. АНК, председатель Северо-Казахстанского армянского культурного центра «Кентрон». Армянское национальное отделение СПКНВ №17	Фотоотчет	Не требуется
ДНИ ТАТАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ЯНВАРЬ 2020 г.						
1	Интерактивный образовательный лекторий «Халықтану» для студентов, в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 5. «Татары»	24, 30 января 2020 г.	Аудитории СКГУ им. М.Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, зам. председателя Северо-Казахстанского областного татаро-башкирского культурного центра «Дуслык»	Отчет	Не требуется
2	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 5. «Роль религии в жизни татар» (на 2-х яз.)	31 января 2020 г.	Аудитории СКГУ им. М.Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата СКО»	Отчет	Не требуется

3	Мастер-класс «Татарская национальная кухня». Открытая сцена «Татарское народное музыкально-танцевальное творчество». Спортивно-развлекательная программа «Татарские народные игры»	31 января 2020 г.	Фойе/6	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК, зам. председателя Северо-Казахстанского областного татаро-башкирского культурного центра «Дуслык»	Фотоотчет	Средства Северо-Казахстанского областного татаро-башкирского культурного центра «Дуслык»
ДНИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ – ФЕВРАЛЬ 2020 г.						
1	Интерактивный образовательный лекторий «Халыктану» для студентов, в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 6. «Русские»	7, 19, 28 февраля 2020 г.	Аудитории СКГУ им. М. Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК, председатели русских этнокультурных центров Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	Отчет	Не требуется
2	Выставка «Русская национальная кухня». Интерактивная площадка «Русские народные промыслы».	10-14 февраля 2020 г.	Фойе/2	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК, председатели Северо-Казахстанского	Фотоотчет	Средства Северо-Казахстанского областного общества

	Открытая сцена «Караоке «Русская народная песня»			областного общества славянской культуры «Лад», Северо- Казахстанского областного филиала ОО «Русская община Казахстана», Северо- Казахстанского областного филиала ОЮЛ «Ассоциация русских, славянских и казачьих организации Казахстана», ОО «Русская община Северо-Казахстанской области»		славянской культуры «Лад», Северо-Казах- станского областного филиала ОО «Русская община Казахстана», Северо- Казахстан- ского област- ного филиала ОЮЛ «Ассо- циация рус- ских, славян- ских и каза- чьих органи- заций Казах- стана», ОО «Русская община Северо- Казахстанской области»
--	--	--	--	--	--	--

3	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 6. «Конфессиональное многообразие русского народа» (на 2-х яз.)	20, 27 февраля 2020 г.	Аудитории СКГУ им. М.Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата СКО»	Отчет	Не требуется
4	Литературная гостиная «Новые имена в поэзии Северного Казахстана»	20 февраля 2020 г.	357/3	Зав. каф. АНК, зав. каф. «Русский язык и литература»	Программа	Не требуется
5	Масленица	28 февраля 2020 г.	Фойе/3	ИЯиЛ, факультеты/институт	Фотоотчет	Не требуется
6	Посещение русского драматического театра имени Н. Погодина	3-28 февраля 2020 г.	Русский драматический театр имени Н. Погодина	Факультеты/институт	Фотоотчет	Не требуется
ДНИ УКРАИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ - МАРТ 2020 г.						
1	Интерактивный образовательный лекторий «Халықтану» для студентов, в рамках	Согласно расписанию занятий	Аудитории СКГУ им. М. Козыбаева (согласно	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК, члены украинских этнокультурных центров Северо-	Отчет	Не требуется

	общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 7. «Украинцы»		расписанию учебных занятий)	Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана		
2	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 7. «Формирование поликонфессиональности у украинцев» (на 2-х яз.)	Согласно расписанию занятий	Аудитории СКГУ им. М.Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата СКО»	Отчет	Не требуется
3	Телемост «Киев-Петропавловск» в режиме онлайн по теме: «Сохранение этнической культуры казахами в Украине и украинцами в Казахстане» с участием представителей Посольства Украины в Казахстане,	10-13 марта 2020 г.	Конференц зал/2	Зав. каф. АНК, председатель украинского культурного центра «Полиссия» с. Лебяжье района М. Жумабаева Северо-Казахстанской области	Программа, фотоотчет	Финансирование в рамках бюджетной программы Украины №1401110 по поддержке украинцев за рубежом

	украинского культурного центра «Сирий клын» г. Омска РФ, ОО «Громада украинцев на Урале» г. Екатеринбурга РФ, украинских культурных центров Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана					
4	Открытая сцена «Украинские народные песни и танцы» Мастер-класс «Украинские народные промыслы». Выставка «Украинская национальная кухня»	10-13 марта 2020 г.	Фойе/2	Зав кафедрой АНК, председатель украинского культурного центра «Полиссия» с. Лебяжье района М. Жумабаева Северо-Казахстанской области, творческий коллектив А. Кокорина	Программа, фотоотчет	Средства украинского культурного центра «Полиссия» с. Лебяжье района М. Жумабаева СКО
5	Фотоальбом «Дни украинской культуры»	10 марта – 31 мая 2020 г.	Сайт СКГУ им. М. Козыбаева	Председатель украинского культурного центра «Полиссия» с. Лебяжье района М. Жумабаева Северо-Казахстанской области	Фотоальбом	Финансирование в рамках бюджетной программы Украины №1401110

						по поддержке украинцев за рубежом
6	Акция «Саркофаг» по оказанию помощи ликвидаторам чернобыльской аварии	13-17 апреля 2020 г.	Адресаты чернобыльцев	Председатель украинского культурного центра, «Полиссия» с. Лебяжье района М. Жумабаева Северо-Казахстанской области Заведующий и студенты кафедры «Физика»	Отчет, фотоотчет	Финансирование в рамках бюджетной программы Украины №1401110 по поддержке украинцев за рубежом

ДНИ ПОЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ – АПРЕЛЬ 2020 г.

1	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 8. «Традиционализм вероучений поляков»	Согласно расписанию занятий	Аудитории СКГУ им. М.Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата СКО»	Отчет	Не требуется
2	Интерактивный образовательный лекторий «Халықтану»	Согласно расписанию занятий	Аудитории СКГУ им. М.Козы-	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК, председатель	Отчет	Не требуется

	для студентов, в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 8 «Поляки»		баева (согласно расписани ю учебных занятий)	областного польского культурного центра «Коперник» Северо- Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана		
3	Открытая сцена «Польские народные песни и танцы». Интерактивная площадка «Пасхальные традиции польского народа». Выставка «Пасхальня выпечка». Мастер- класс «Писанки» (оформление пасхальных яиц).	15 апреля 2020 г.	Фойе/2	Зав. каф. АНК, заместитель председателя областного польского культурного центра «Коперник» » Северо- Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, руководитель польского национального отделения СШКНВ №17	Фотоотчет	Средства областного польского культурного центра «Коперник» Северо- Казахстан- ской областной ассамблеи народа Казахстана
4	Презентация книги «Поляки Северо- Казахстанской области»	6-10 апреля 2020 г.	114а/2	Зав. каф. АНК, зав. каф. ИКиСТД заместитель председателя областного польского культурного центра «Коперник» Северо- Казахстанской	Программа	Не требуется

				областной ассамблеи народа Казахстана		
ДНИ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ – МАЙ 2020 г.						
1	Интерактивный образовательный лекторий «Халыктану» для студентов, в рамках общенационального проекта «Рухани жаңғыру» на 3-х языках. Лекция 8 «Азербайджанцы»	Согласно расписанию занятий	Аудитории СКГУ им. М. Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав. каф. АНК, члены НМО каф. АНК, председатель ОО «Северо-Казахстанский областной центр азербайджанской культуры»	Отчет	Не требуется
2	Факультативный лекторий для студентов всех специальностей «Религии и этносы Казахстана: история и современность». Лекция 9. «Современные тенденции религиозного сознания азербайджанцев»	Согласно расписанию занятий	Аудитории СКГУ им. М. Козыбаева (согласно расписанию учебных занятий)	Зав.каф. АНК, члены НМО каф.АНК, внешние эксперты КГУ «Центр общественного развития и информации» ГУ «Управление внутренней политики акимата Северо-Казахстанской области»	Отчет	Не требуется
3	Открытая сцена «Азербайджанский народный танец и азербайджанская	4-5 мая 2020 г.	Фойе/6	Зав. каф. АНК, председатель ОО «Северо-Казахстанский областной центр	Фотоотчет	Средства ОО «Северо-Казахстанский

	народная песня». Вывставка «Азербайджанская национальная кухня». Мастер-класс «Азербайджанские народные промыслы»			азербайджанской культуры», руководитель азербайджанского национального отделения СШКНВ №17		областной центр азербайджанской культуры»
ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ УНИВЕРСИТЕТА, ПОСВЯЩЕННОЕ 25-ЛЕТИЮ АНК И ДНЮ БЛАГОДАРНОСТИ						
1	Торжественное мероприятие «В семье единой», посвященное 25-летию АНК и Дню благодарности	26 февраля 2020 г. 16.00 ч.	Актальный зал/УК№1	Зав. каф. АНК, деканы/директора факультетов, директор ДВиСР, зав. секретариатом Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» КГУ «Аппарат акима СКО»	Сценарий, фотоотчет	Средства вуза, 482 200 тг. КГУ «Қоғамдық келісім» КГУ «Аппарат акима СКО»
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Факультетские мероприятия						
1	Круглый стол «Благодарность не знает границ	28 февраля 2020 г. 15:00	313/2	Зам. декана по УВР АФ студенческий декан АФ	Программа, фотоотчет	Не требуется
2	Фотовывставка «Казахстан – наш общий дом»	2 марта 2020 г.	Фойе 3 этажа/2	Зам. декана по УВР АФ, студенческий декан АФ	Положение, фотовывставка, фотоотчет	Не требуется

Кафедральные мероприятия						
3	Встреча с представителями этнокультурных объединений русской культуры Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	21 февраля 2020 г. 17:00	Интернет - кафе	Зав. кафедрой «Агрономия и лесоводство»	Отчет	Не требуется
4	Мастер – класс по приготовлению блюд русской национальной кухни	21 февраля 2020 г. 17:00	Интернет - кафе	Зав. кафедрой «Продовольственная безопасность»	Отчет	Не требуется
Благотворительные акции						
5	Благотворительная акция «Добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (помощь одиноким старикам)	3 октября 2019 г.	Согласно адресу проживания	Зам.декана по УВР АФ, волонтеры АФ, студенческий декан, молодежное крыло «Жас Отан» филиала «Болашак» СКОФ «Nur Otan»	Отчет, список ветеранов, фотоотчет	-
6	Акция «Письма благодарности» (рассылка благодарственных писем работодателям, оказывающим помощь в трудоустройстве	24-28 февраля 2020 г.	Организации города и области	Зам.декана по УВР АФ, студенческий декан АФ	Отчет, список организаций	-

	выпускников с/х специальностей)					
7	Благотворительная акция «Забота» (помощь одиноким пожилым людям - ветеранам труда СКГУ им. М. Козыбаева уборка территории, очистка дворов от снега)	1-29 февраля 2020 г.	Согласно адресу проживания	Зам. декана по УВР АФ, волонтеры, студенческий декан АФ	Отчет, список ветеранов, фотоотчет	-
8	Благотворительная акция «Твори добро» (сбор денежных средств для лечения детей, имеющих проблемы со здоровьем)	2 марта 2020 г.	Фойе 3 этажа 2 корпуса	Зам. декана по УВР АФ, студенты специальности «Технология продовольственных продуктов»	Финансовый отчет, фотоотчет,	-
9	Патриотическая акция «Обелиск» (благоустройство памятников воинам-участникам Великой Отечественной войны)	апрель 2020 г.	памятники воинам ВОВ г. Петропавловска	Зам. декана по УВР АФ Джемалединова И.М., волонтеры АФ, студенческий декан	Отчет, фотоотчет	-
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ						
Факультетские мероприятия						
1	Встреча студентов ВШМ с ветеранами труда в области	19 февраля 2020 г.	Музей ветеранов здраво-	И.о. директора, методист и преподаватели ВШМ: Нургалиева Н.Ж.	Программа, фотоотчет	Не требуется

	медицины		охранения медицинс- кого колледжа	Тлеубекова Г.Б.		
2	Кураторский час «День Благодарности - праздник дружбы в Казахстане»	20 февраля 2020 г.	113/2	Методист и преподаватель ВШМ Кабыкенова А.Д.	Отчет	Не требуется
Благотворительные акции						
3	Благотворительная развлекательно- игровая программа для детей Петропавловского детского центра социального обслуживания «Арман»	11 декабря 2019 г.	Петропав- ловский детский центр социаль- ного обслужи- вания «Арман»	Зав. кафедрой «Ассамблея народа Казахстана», методист Высшей школы медицины, преподаватели кафедры «Германо-романская филология», руководитель филиала «Болашак» Северо- Казахстанского областного филиала «Nur Otan» студенческий декан АФ, волонтеры вуза	Фотоотчет, отчет в социальных сетях	-
4	Акция «Будьте здоровы» (контроль давления и веса у сотрудников и	3 апреля 2020 г.	Фойе/2	И.о. директора, методист и преподаватели ВШМ: Нурғалиева Н.Ж.	Фотоотчет, отчет в социальных сетях	-

	студентов университета)			Тлеубекова Г.Б.		
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ						
Институтское мероприятие						
1	Литературно- музыкальный вечер «Алғыс айту – асыл қасиет»	25 февраля 2020 г. 17.00 ч.	357/3	Зам. директора по УВР ИЯиЛ, зав. кафедрой «Казахский язык и литература»	Отчет, сценарий, фото	Не требуется
Кафедральные мероприятия						
2	Научно-методический вебинар (II дистанционная видеоконференция педагогов и обучающихся) «Современные научные исследования культурного наследия и традиций казахского народа: школьная наука»	23 января 2020 г. 11.00 ч.	163/1	Зав. кафедрой «Практический казахский язык»	Программа	Не требуется
3	Викторина «Tolerance is the key to prosperity»	21 февраля 2020 г. 17.00 ч.	357/3	Зав. кафедрой «Иностранные языки»	Положение, протокол	Не требуется
4	Дискуссия «Благодарность – проявление уважения и признательности»	21 февраля 2020 г. 15.00 ч.	253/3	Зав. кафедрой «Германо-романская филология»	Отчет	Не требуется

5	Круглый стол «Благодарность не знает границ»	28 февраля 2020 г. 16.00 ч.	260/3	Зав. кафедрой «Русский язык и литература»	Программа, фото	Не требуется
Благотворительные акции						
6	Благотворительная акция «Подари ребенку радость» (для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГУ «Детский дом №1» с. Соколовка Кызылжарского района)	29 октября 2019 г.	Фойе/5	Зав. кафедрой и преподаватели кафедры «Иностранные языки»: Алекберова Л.А., Ташкенова Д.К., студенческий актив ИЯиЛ	Отчет, фотоотчет	-
7	Благотворительная развлекательно- игровая программа для детей Петропавловского детского центра социального обслуживания «Арман»	11 декабря 2019 г.	Петропав- ловский детский центр социаль- ного обслужи- вания «Арман»	Зав. кафедрой «Ассамблея народа Казахстана», методист Высшей школы медицины, преподаватели кафедры «Германо- романская филология», руководитель филиала «Болашак» Северо- Казахстанского областного филиала «Nur Otan», студенческий декан АФ, волонтеры вуза	Фотоотчет, отчет в социальных сетях	-

8	Благотворительная акция «От чистого сердца» (оказание материальной помощи нуждающимся студентам 1-4 курсов университета через организацию и проведение благотворительных ярмарок)	19 февраля 2019 г. 12.20	Фойе/3	Зав. кафедрой и преподаватели кафедры «Казахский язык и литература»: Хамзина Г.С., Абдраимова А.Г., студенческий актив, руководитель благотворительного фонда «Қарекет»	Отчет, фото	-
9	Благотворительная акция «Дари добро» (сбор вещей, игрушек для детей из малообеспеченных семей)	24-28 февраля 2020 г.	3/352	Зав. кафедрой и преподаватели кафедры «Иностранные языки»: Алекберова Л.А. Горшкова Е.А. Ташкенова Д.К.	Фототчет	-
10	Благотворительная акция матерям кризисного центра «Ана үйі» (сбор книг, вещей для детей и матерей)	10 марта 2020 г.	Ана үйі	Зав. кафедрой и преподаватель кафедры «Русский язык и литература» Полякова Е.В.	Фотоотчет	-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Региональное мероприятие						
1	Областной конкурс вокального исполнительства «Таң шолпан», посвященный	21 февраля 2020 г. 15.00	Актный зал/1	Зав. кафедрой «Музыкальные дисциплины»	Положение, протокол, отчет, публикация в	Средства вуза, 30 тыс. тенге

	25-летию АНК				социальных сетях	
Университетское мероприятие						
2	Спорт баттл по национальным играм между командами преподавателей и студентов СКГУ им. М. Козыбаева	29 октября 2019 г.	Спортзал/ 6	Зав. кафедрой АНК, зав. кафедрой «Физическая культура», студенческий клуб	Положение, протокол, публикация в социальных сетях	Средства профсоюза работников вуза, СКОФ «Болашак» партии «Nur Otan»
Кафедральные мероприятия						
3	Театрализованное представление казахских сказок «Алдар көсе мен бай», «Мақта қыз бен мысық» для детей дошкольного возраста	19 февраля 2020 г. 14.30	д/с «Нұрсәт»	Зав. кафедрой и преподаватели кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования»: Ибраева К.И., Касенова М.Т.	Фотоотчет, публикация в социальных сетях	Не требуется
4	Конкурс стихотворений среди студентов «С благодарностью в сердце...»	24 февраля 2020 г. 17.00	Актный зал/5	Зав. кафедрой «Педагогика и психология»	Положение, протокол, отчет, публикация в социальных сетях	Не требуется
5	Мастер-класс для студентов «Национальные игры»	25 февраля 2020 г. 16.00	2 гимнастический зал	Зав. кафедрой и преподаватели кафедры «Теория и методика	Фотоотчет, публикация в социальных	Не требуется

				физического и военного воспитания»: Ботяев С.В., Сотниченко Е.А., Айжеркенова А.А.	сетях	
6	Конкурс рисунков среди студентов «Я благодарю...»	27 февраля 2020 г.	Фойе/5	Зав. кафедрой «Специальная и социальная педагогика»	Положение, протокол, отчет, публикация в социальных сетях	Не требуется
Благотворительные акции						
7	Благотворительная акция «Забота» (помощь ветерану труда Жамалееву У.В.)	8 октября 2019 г.	г. Петропавловск	Зам. председателя филиала «Болашак» партии «Nur Otan» Зель А.В., зам. декана по УВР ПФ Жунусова А.Ж., студенты группы ФКиНВП- 19	Публикация в социальных сетях facebook	-
8	Благотворительный концерт для детей Мамлютской санаторной школы-интернат	16 октября 2019 г.	СКО Мамлютский район с. Мамлютка	Зав. кафедрой и преподаватели кафедры «Педагогика и психология»: А.Н. Айтымова Малибаева А.М., студенты групп: ППС-17-к, ППС-19	Отчет, публикация в социальных сетях	-

9	Благотворительная акция «Подари ребенку радость» для детей дошкольных групп областной специальной (коррекционной) школы – интернат для детей с нарушениями слуха	29 октября 2019 г.	Фойе/5	Зав. кафедрой и преподаватели кафедры «Специальная и социальная педагогика»: Пустовалова Н.И., Сбитнева А.Н., Долотина К.В., Аниченко К.Д.	Отчет, публикация в социальных сетях	-
10	Благотворительная акция гостеприимства (угощение, показ фильма, настольные игры)	27 февраля 2020 г. 12.00	Фойе/5	Зав. кафедрой и преподаватели «Теория и методика начального и дошкольного образования»: Ибраева К.И., Касенова М.Т., Мухамеджанова И.А.	Отчет, публикация в социальных сетях	-
11	Благотворительная акция «Алғыс білдіреміз» (ветеранам педагогического труда, с вручением символических подарков)	2 марта 2020 г. 12.00 ч.	505/10	Зав. кафедрой и преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»: Колесникова Г.А., Шефтинг Е.Н.	Отчет, публикация в социальных сетях	-
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
Факультетские мероприятия						
1	Круглый стол «День благодарности в Казахстане – праздник единства и согласия»	19 февраля 2020 г. 12:20	217/4	Зам. декана по УВР ФИЦТ, Эдвайзеры 1 курса	Программа, отчет	Не требуется

Кафедральные мероприятия						
2	Презентация электронной карты «Этнический состав студенчества СКГУ им. М. Козыбаева»	7 февраля 2020 г.	114а/2	Зав. кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии»	Презентационные материалы	Не требуется
3	Презентация проектов баннеров, приуроченных к 25-летию АНК и Дню благодарности	10 февраля 2020 г.	104/5	Зав. кафедрой «Строительство и дизайн»	Презентационные материалы (проекты баннеров)	Не требуется
4	Кураторский час для студентов 1-го курса ко дню благодарности на тему: «Адал еңбек, алғысым ұстазыма!»	24 февраля 2020 г. 12:50	217/4	Зав. кафедрой «Транспорт и машиностроение»	Отчет	Не требуется
5	Кураторский час ко дню благодарности на тему: «Благодарность исходит от души» с участием представителя этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	25 февраля 2020 г. 12:50	502/4	Зав. кафедрой «Энергетика и радиоэлектроника» Крашевской Т.И.	Отчет	Не требуется

Благотворительные акции						
6	Благотворительная акция «Подари ребенку радость!» (помощь для Момонт С.)	25 февраля 2020 г. 10:00	Фойе/4	Студенческий актив ФИЦТ	Фотоотчет, квитанция о переводе денег на счет.	-
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА						
Факультетское мероприятие						
1	Вечер встречи «Полотно памяти»	28 февраля 2020 г. 15:00	306/6	Зам. декана по УВР ФИЭП	Программа, сценарий	Средства вуза, 40 000 тенге
Кафедральные мероприятия						
2	Круглый стол «Любовь к профессии - залог успешного будущего» с участием ветеранов труда	18 февраля 2020 г. 14.00 ч.	306/6	Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины»	Программа, лист регистрации	Средства вуза, 5 000 тг.
3	Круглый стол «Ассамблея народа Казахстана – 25 лет мира и созидания»	18 февраля 2020 г. 14.00 ч.	405/6	Зав. кафедрой «Финансы и менеджмент»	Программа, лист регистрации	Средства вуза, 5 000 тг.
4	Кураторский час «День благодарности в Казахстане – праздник, скрепляющий дружбу» с участием представителей этнокультурных объединений Северо-	20 февраля 2020 г. 15.00 ч.	223/6	Зав. кафедрой «Правовые дисциплины»	Положение, протокол	Средства вуза, 3000 тг.

	Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.					
5	Круглый стол «Казахстан - наш общий дом»	20 февраля 2020 г. 14.00 ч.	422/6	Зав. кафедрой Кафедра «Экономика и учет»	Программа, лист регистрации	Средства вуза, 5 000 тг.
6	Конкурс эссе по теме: «Бейбітшілік, руханият және келісім мәдениеті»	21 февраля 2020 г. 14.00 ч.	коворкинг центр/6	Зав. кафедрой Кафедра «Журналистика»	Положение, протокол	Средства вуза, 5 000 тг.
Благотворительные акции						
7	Акция «Забота» (помощь малоимущим, многодетным семьям, ветеранам педагогического труда СКГУ им. М. Козыбаева)	октябрь 2019 г. - март 2020 г.	Адресаты проживания	Зам. декана по УВР ФИЭП	Фотоотчет	-
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК						
Факультетские мероприятия						
1	Торжественное мероприятие «Добро не забывается»	27 февраля 2020 г. 15.30	357/3	Зам. декана по УВР ФМЕН	Программа, лист регист- рации, фотоотчёт	Не требуется
Кафедральные мероприятия						
2	Киноекторий «125 наций: уникальность Казахстана»	17 февраля 2020 г. 16.00	407/5	Зав. кафедрой «Математика и информатика»	Программа, лист регист- рации, фотоотчёт	Не требуется

3	Игра для студентов «Благодарю тебя»	18 февраля 2020 г.,	Согласно расписанию занятий/5	Зав. кафедрой «Физика»	Программа, лист регистрации, фотоотчёт	Не требуется
4	Конкурс чтецов «Люблю тебя Земля родная, за всё тебя благодарю»	21 февраля 2020 г. 16.00	416/2	Зав. кафедрой «Химия и химические технологии».	Положение, протокол	Не требуется
5	Круглый стол «Бірлік түбі – береке», посвященный Дню благодарности	25 февраля 2020 г. 12.20-13.40	340/2	Зав. кафедрой «Биология»	Программа, лист регистрации, фотоотчёт	Не требуется
6	Круглый стол «Казахстан - наш общий дом», посвящен- ный Дню благодарности и 25-летию АНК	27 февраля 2020 г. 12.20	425/2	Зав. кафедрой «География и экология»,	Программа, лист регистрации фотоотчёт	Не требуется
Благотворительные акции						
7	Акция «Забота» (оказание помощи ветеранам труда по решению бытовых вопросов)	17 октября 2019 г.	Адресаты проживания ветеранов труда	Студенты-волонтеры ФМЕН	Отчет, фотоотчет	-
8	Благотворительная акция «Тепло души» (сбор детских книг, одежды и игрушек для многодетных и	1-28 февраля 2020 9.00-18.00	329/2	Зав. кафедрами «Географии и экологии», «Физика», «Биология»	Отчет	-

	малообеспеченных семей)					
9	Акция «Саркофаг» по оказанию помощи ликвидаторам чернобыльской аварии	13-17 апреля 2020 г.	Адресаты участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	Председатель украинского культурного центра, «Полиссия» с. Лебяжье района М. Жумабаева Северо-Казахстанской области, зав. кафедрой и студенты кафедры «Физика»	Отчет, фотоотчет	Финансирование в рамках бюджетной программы Украины №1401110
10	Благотворительная акция «Подари частицу неба» (раздача воздушных шаров – проходящим детям)	16 апреля 2020 г. 12:20	Пересечение улиц Абая - М. Жумабаева	Зав. кафедрой «Химия и химические технологии»	Фотоотчёт	-
ФАКУЛЬТЕТ FOUNDATION						
Факультетское мероприятие						
1	Проведение круглого стола по теме: «Атажұртқа алғыс»	21 февраля 2020 г. 16:00 ч.	415/5	Декан FOUNDATION	Программа, фотоотчет	Не требуется
Благотворительная акция						
2	Благотворительная концертно-игровая программа для детей детской деревни семейного типа	26 февраля 2020 г. 11:00 ч.	г. Петропавловск, ул. Семашко 3.	Декан FOUNDATION	Программа, фотоотчет	-

ФИЛИАЛ «БОЛАШАК» СКОФ «NUR OTAN»						
Благотворительная акция						
1	Помощь труженникам тыла и ветеранам педагогического труда СКГУ им. М. Козыбаева по очистке от снега придомовых участков (по согласованию)	5 марта 2020 г.	Адресаты проживания	Первый заместитель председателя филиала «Болашак» СКОФ «Nur Otan»	Фотоотчет, публикация в социальных сетях	-
2	Участие в благотворительной акции «В каждом - шедевр» (по оказанию помощи детям Солнечного дома)	Апрель 2020 г.	Боулинг-центр №1	Первый заместитель председателя филиала «Болашак» СКОФ «Nur Otan»	Фотоотчет, публикация в социальных сетях	-
3	Благотворительный тренинг личностного роста для студентов СКГУ им. М. Козыбаева с особыми потребностями	21 апреля 2020 г.	163/1	Первый заместитель председателя филиала «Болашак» СКОФ «Nur Otan», руководитель ОЮЛ «Объединение инвалидов «Ардос-Жүрек» для лиц с особыми потребностями	Фотоотчет, публикация в социальных сетях	-
4	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	27 апреля 2020 г.	Адресаты проживания	Первый заместитель председателя филиала «Болашак» СКОФ «Nur	Фотоотчет, публикация в социальных	-

	(оказание помощи ветеранам труда по решению бытовых вопросов)			Отан»	сетях	
5	Благотворительная акция «Память поколений» по уборке территорий памятников и мемориалов, посвященных победе ВОВ	5 мая 2020 г.	Памятники и мемориалы участников ВОВ по ул. Г. Мусрепова	Первый заместитель председателя филиала «Болашак» СКОФ «Nur Otan»	Фотоотчет, публикация в социальных сетях	-

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПРОВЕДЕНИИ ДНЕЙ БЛАГОДАРНОСТИ
И 25-ЛЕТИЯ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА
В СКГУ им. М. КОЗЫБАЕВА**

День благодарности отмечается в Казахстане с 2016 года. В 2017 и 2018 годах этот праздник в СКГУ им. М. Козыбаева организовывался кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» в форме встречи «От сердца к сердцу». В 2019 году было апробировано проведение этого праздника на факультетах. В 2020 году была разработана Дорожная карта 25-летия Ассамблеи народа Казахстана и Дня благодарности в СКГУ им. М. Козыбаева, в которую вошли Дни культуры в СКГУ им. М. Козыбаева, организованные кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» и факультетами/институтами. *С 17 февраля по 10 марта 2020 г. Вуз принял участие в празднование Дня благодарности и 25-летия Ассамблеи народа Казахстана.*

26 февраля 2020 года **кафедрой «Ассамблея народа Казахстана»** было организовано торжественное мероприятие «В семье единой» международного масштаба, в котором приняли участие более 500 человек: представители Посольства Украины в Казахстане, Национально-культурной автономии казахов Тюменской и Курганской областей, Омской региональной общественной организации «Сибирский центр казахской культуры «Молдір», Омской региональной организации «Сибирский центр украинской культуры «Серый клин», региональной общественной организации «Центр национальной культуры украинцев Зауралья «Ясень» Курганской области, Северо-Казахстанского областного акимата, Северо-Казахстанского областного филиала «Болашақ» партии «Нұр Отан», секретариата и этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима СКО, Управления образования СКО, Совета ветеранов

г. Петропавловска, общественных организаций, преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники СКГУ им. М. Козыбаева, ветераны труда, преподаватели и студенты колледжей и школ города и области, творческие коллективы: ансамбль танца «Бимаржан» школы-лицея аль-Фараби, ансамбль танца «Мәңгілік», хореографический ансамбль «Гэкку», вокально-инструментальный ансамбль «Қызылжар», ансамбль кобызистов «Наз қоңыр», СМИ, в том числе и почетные гости:

- Коваль В.М., первый секретарь Посольства Украины в Республике Казахстан;

- Ибраев Е.К., председатель Национально-культурной автономии казахов Тюменской области, член президиума Всемирной ассоциации казахов;

- Уралов К.Н., председатель правления Национально-культурной автономии казахов Курганской области;

- Жунусова А.Х., председатель совета Омской региональной общественной организации «Сибирский центр казахской культуры «Молдір», заслуженный деятель Республики Казахстан;

- Божескул Ю.Д., председатель Омской региональной организации «Сибирский центр украинской культуры «Серый клин»;

- Остапчук А.К., председатель Президиума региональной общественной организации «Центр национальной культуры украинцев Зауралья «Ясень» профессор, доцент, кандидат технических наук;

- Зейнуллин М.Б., заведующий секретариатом Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана;

- Литт Ирина Владимировна, руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима СКО;

- Салмурзин С.Д., заместитель председателя РОО «Всемирная Ассоциация казахов»;

- Иваненко М.А., председатель украинского культурного центра «Полиссия» с. Лебяжье района М. Жумабаева Северо-Казахстанской области;

- Тасименова С.К., председатель Совета ветеранов г. Петропавловска;
- Жалмуканова Л.Ж., директор средней школы-комплекса национального возрождения №17;
- Пекарский В.А., заместитель руководителя общественного объединения «Саланг»;
- Гизатуллина Л.Р., руководитель центра по поддержке волонтерского движения по Северо-Казахстанской области;
- Хасанова Д.Г., заместитель председателя ОО «Турецкая культура» Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана»;
- Малхасян С.С., заместитель председателя Северо-Казахстанского областного центра армянской культуры «Кентрон»;
- Ковзель Э.Р., президент ОО «Северо-Казахстанский областной немецкий культурный центр «Видергебурт»;
- Куспанова М.Т., заместитель председателя Северо-Казахстанского областного татаро-башкирского общественного центра «Дуслык»;
- Харбедея О.О., председатель Северо-Казахстанского областного этнокультурного грузинского центра «Арго»;
- Авдеев Н.А., председатель Северо-Казахстанского областного филиала ОО «Русская община Казахстана»;
- Сүйіндіков А.М., председатель РОО «Всемирная Ассоциация казахов»;
- Тябус Марина Анатольевна, руководитель Образовательного совета национальных отделений СШКНВ №17;
- Виноградов Д.И., методист по истории и географии КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»;
- Синяков О.В., эксперт-аналитик КГУ «Центр общественного развития и информации» ГУ «Управление внутренней политики акимата Северо-Казахстанской области»;

– Кокорина Л.Е., руководитель этнокультурного объединения «Украинские вечерницы» с. Пресновка Жамбылского района СКО;

– Витченко В.Н., председатель «Ассоциации молодых депутатов Казахстана СКО», председатель областного филиала Все казахстанской организации кекушинкай каратэ.

В программе мероприятия, которое проводилось на 3-х языках, получили отражение идеи единства народа Казахстана и Ассамблеи народа Казахстана, всеобщей благодарности людей друг другу, преемственности поколений, связи представителей этнических групп с исторической родиной, адаптации иностранцев в Казахстане, памяти героям и участникам Великой Отечественной войны, 75-летие которой будет отмечаться 9 мая, Года волонтера в Казахстане. В программе мероприятия кроме выступления гостей в качестве спикеров, были выступления профессиональных творческих коллективов и награждение благодарственными письмами и сувенирами преподавателей, студентов и внешних партнеров, активно сотрудничающих с кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» СКГУ им. М. Козыбаева и Северо-Казахстанской областной ассамблеей народа Казахстана (27 человек СКГУ им. М. Козыбаева - Салмурзин С.Д., Зейнуллин М.Б., Хасанова Д.Г., Малхасян С.С., Корнева В.Ю., Ковзель Э.Р., Куспанова М.Т., Харбедия О.О., Мусабаева Г.Н., Авдеев Н.А., Рудикова Н.Ф., Иваненко М.А., Жалмуканова Л.Ж., Тябус М.А., Литт И.В., Виноградов Д.И., Синяков О.В., Амиржанов М.Н., Сүйіндіков А.М., Агибаева С.С., Шевелева Н.П., Петров Б.С., Чинишлов В.В., Наурузбаев Р.Н., Абильтаева А., Jha Pushpesh, Іздібай Б. и 16 человек от Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана - Тайжанова М.М., Гривенная Л.А., Табакова З.П., Никифоров А.В., Ипполитова Т.В., Ахметова Т.А., Бимаканова З.Ш., Абуов Н.А., Олькова И.А., Абдулова О.С., Попова Ю.А., Джемалединова И.М., Тагудретова Б.Б., Сизоненко С.А., Халимова Д.А., Закирина А.О.). В ходе проведения мероприятия было введено техническое новшество: видеотрансляция из зала на большой экран выступлений ветеранов и студентов. После проведения

мероприятия для приглашенных гостей был организован фуршет. Важным составляющим концепции праздника «В семье единой» стало участие преподавателей и студентов, студентов разных образовательных программ, представителей этнических групп, имеющих казахстанское и зарубежное гражданство, различных организаций и учреждений, разных поколений. В организации выставки изделий народно-прикладного искусства приняли участие этнокультурные объединения Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана. Финансирование мероприятия проводилось за счет средств вуза. Количество участников – 700 человек.

В проведении Дней благодарности на факультетах отмечается творческий подход по разработке и организации разнообразных форм мероприятий (встречи, кураторские часы, викторины, конкурсы, кинолекторий, литературно-музыкальные вечера, дискуссии, акции, круглые столы, презентации, концерты, благотворительные акции). Отмечается широкий охват участников.

ФМЕН (общий охват участников – 574 человека):

17 февраля 2020 г. – кинолекторий «125 наций – уникальность Казахстана» для студентов организован кафедрой «Математика и информатика» (80 человек).

25 февраля 2020 г. – конкурс чтецов «Люблю тебя земля родная, за все тебя благодарю» для студентов организован кафедрой «Химия и химические технологии» (11 человек).

27 февраля 2020 г. – факультетское торжественное мероприятие «Добро не забывается!» (120 человек).

27 февраля 2020 г. – кураторский час, посвященный Дню Благодарности для студентов организован кафедрой «География и экология» (34 человека).

29 февраля 2020 г. – акция «Тепло души» (сбор детских книг, одежды, игрушек для дома ребенка, г. Петропавловск) (101 человек).

01 марта 2020 г. – викторина «День Казахстанского патриотизма, дружбы, день культурного разнообразия» (24 человека).

02 марта 2020 г. – благотворительная ярмарка «Твори добро» оказание помощи детям с тяжелыми заболеваниями (Мельникова Ангелина) (204 человека).

Таким образом, на ФМЕН День благодарности был проведен в разнообразных формах, в том числе – благотворительных акций, с широким охватом студентов на факультете и всех кафедрах.

ИЯиЛ (общий охват участников –385 человек):

29 октября 2020 г. – благотворительная акция «Подари ребенку радость» (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГУ « Детский дом №1», с. Соколовка Кызылжарского района) с участием студентов (15 человек).

11 декабря 2020 г – благотворительная развлекательно-игровая программа для детей Петропавловского детского центра социального обслуживания «Арман» (25 человек).

19 февраля 2020 г. – благотворительная акция «От чистого сердца» (оказание материальной помощи нуждающимся студентам 1-4 курсов университета через организацию и проведение благотворительных ярмарок) (20 человек).

21 февраля 2020 г. – дискуссия «Благодарность – проявление уважения и признательности» для студентов организован кафедрой «Германо-романская филология» (40 человек).

21 февраля 2020 г. – круглый стол «Благодарность не знает границ» для студентов организован кафедрой «Русский язык и литература» (25 человек).

24-28 февраля 2020 г. – благотворительная акция «Дари Добро» (сбор вещей, игрушек для детей из малообеспеченных семей) (20 человек).

25 февраля 2020 г. – институтское мероприятие - литературно-музыкальный вечер «Алғыс айту – асыл қасиет» (150 человек).

25 февраля 2020 г. – викторина «Tolerance is the key to prosperity» на английском языке для студентов неязыковых специальностей организован кафедрой «Иностранные языки» (30 человек).

28 февраля 2020 г. – «Масленица», мероприятие организовано Институтом языка и литературы (150 человек).

10 марта 2020г. – благотворительная акция матерям кризисного центра «Дом мамы» (Сбор книг и вещей для детей и матерей) (10 человек).

Проведение Дня благодарности ИЯиЛ отличает большое количество разнообразных мероприятий на 3-х языках, благотворительных акций и ярмарок, участие всех кафедр, широкий охват студентов.

ФИЭП (общий охват участников – 382 человек):

18 февраля 2020 г. – круглый стол «Любовь к профессии – залог успешного будущего» с участием ветеранов труда организован кафедрой «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» (30 человек);

18 февраля 2020 г. – круглый стол «Ассамблея народа Казахстана – 25 лет мира и созидания» для студентов организован кафедрой «Финансы и менеджмент» (45 человек);

18 февраля 2020 г. – круглый стол «День благодарности в Казахстане праздник, скрепляющий дружбу» для студентов с участием представителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана организован кафедрой «Правовые дисциплины» (50 человек);

20 февраля 2020 г. – круглый стол «Казахстан – наш общий дом» для студентов организован кафедрой «Экономика и учет» (35 человек);

21 февраля 2020 г. – конкурс эссе по теме: «Бейбітшілік, руханият және келісім мәдениеті» для студентов организован кафедрой «Журналистика». Итоги конкурса: I место - Сембаева. Г., студентка группы Ж-18-п, - II место - Айтбаев А., студент группы КЖ-19, III место - Жунисова С. студентка группы Ж-18-п (число участников - 57 человек);

27 февраля 2020 г. – факультетский вечер встречи «Полотно памяти» с привлечением студентов - потомков депортированных народов в Казахстан (53 человек).

02 марта 2020 г. – благотворительная акция «Твори добро» оказание помощи детям с тяжелыми заболеваниями

(распродажа выпечки и направление вырученных средств на операцию Мельниковой Ангелины в кардиологической клинике г. Берлин) (112 человек).

В целом, на ФИЭП проведение Дня благодарности отличает идейная содержательность, участие всех кафедр и факультета, широкий охват студентов, привлечение преподавателей, ветеранов труда и представителей Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, проведение благотворительной акции.

АФ (общий охват участников –200 человек):

21 февраля 2020 г. – факультетское мероприятие «Русский хоровод» - встреча с представителями русских этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана и мастер-класс по приготовлению блюд русской национальной кухни (в интернет-кафе СКГУ им. М. Козыбаева) (50 человек).

25 февраля 2020 г. – рассылка 10 благодарственных писем работодателям (10 человек).

28 февраля 2020 г. – круглый стол «Благодарность не знает границ» для студентов и преподавателей организован кафедрами «Агрономия и лесоводство», «Продовольственная безопасность» (40 человек).

2 марта 2020 г. – благотворительная акция «Твори добро» (распродажа выпечки и направление вырученных средств 52 000 тенге на операцию Мельниковой Ангелины в кардиологической клинике г. Берлин) (100 человек).

В целом, на АФ при проведении Дня благодарности были задействованы все кафедры, привлечены представители этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, проведены благотворительные акции.

ФИЦТ (общий охват участников – 147 человек):

7 февраля 2020 г. – презентация электронной карты «Этносы СКГУ им. М. Козыбаева» студентами группы ИС-17, кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» в рамках курсового проектирования (42 человек).

7 февраля 2020 г. – презентация проектов баннеров, приуроченных 25-летию АНК и Дню благодарности студентами кафедры «Строительство и дизайн» (15 человек).

20 февраля 2020 г. – кураторский час «Благодарность исходит от души» с участием представителя польского культурного центра «Коперник» Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, Крашевской Т.И. для студентов организован кафедрой «Энергетика и радиоэлектроника» (40 человек).

21 февраля 2020 г. – кураторский час «Адал еңбек, алғысым ұстазыма!» для студентов 1 курса организован кафедрой «Транспорт и машиностроение» (50 человек).

28 февраля 2020 г. – факультетский круглый стол «День благодарности в Казахстане – праздник единства и согласия» (50 человек).

На ФИЦТ День благодарности был проведен на всех кафедрах, были приглашены представители этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана. Преподавателями и студентами кафедры «Строительство и дизайн» был разработан дизайн баннеров, пригласительных и слайдовой презентации международного торжественного мероприятия «В семье единой», которое было проведено на базе СКГУ им. М. Козыбаева 26 февраля 2020 года.

ПФ (общий охват участников – 104 человек):

2-19 февраля 2020 г. – благотворительное театрализованное представление казахских сказок для детей дошкольного возраста организован кафедрой «Теория и методика начального и дошкольного образования» (12 человек).

25 февраля 2020 г. – мастер-класс «Национальные игры» для студентов организован кафедрой «Теория и методика физического и военного воспитания» (30 человек).

27 февраля 2020 г. – благотворительная акция гостеприимства (угощение, показ фильма, настольные игры) организован кафедрой «Специальная и социальная педагогика» (15 человек).

29 февраля 2020 г. – благотворительная ярмарка «Подари ребенку радость» (продажа выпечки, сладостей, различных изделия ручной работы, handmade) (22 человек).

5 марта 2020 г. – благотворительная акция матерям и детям кризисного центра «Дом мамы» (благотворительный концерт, игры, конкурсы, подарки) (25 человек).

Организация Дня благодарности на ПФ характеризуется, в основном, проведением благотворительных акций и небольшим охватом студентов. Отсутствуют мероприятия информационного, аналитического, научного характера, в том числе - факультетского масштаба.

Факультет «Foundation» (общий охват участников – 55 человек):

26 февраля 2020 г. – круглый стол «Атажұртқа алғыс» для слушателей факультета «Foundation» (40 человек).

26 февраля 2020 г. – концертная программа «От сердца к сердцу» для учащихся детской деревни семейного типа г. Петропавловска (15 человек).

Особенностью проведения Дня благодарности на факультете «Foundation» является то, что, несмотря на небольшое количество обучающихся, большинство из которых – обучающиеся казахи из Монголии, Китая и Узбекистана, они приняли участие в организации мероприятия и проведении благотворительной акции. Кроме того, слушатели факультета «Foundation» были задействованы в качестве выступающих на международном торжественном мероприятии «В семье единой», которое было проведено на базе СКГУ им. М. Козыбаева 26 февраля 2020 года.

ВШМ (общий охват участников – 30 человек):

20 февраля 2020 г. – кураторский час «День благодарности – праздник дружбы в Казахстане» (16 человек).

28 февраля 2020 г. – встреча с ветеранами-медиками в Северо-Казахстанском медицинском колледже (14 человек).

В целом, при проведении ВШМ Дня благодарности, отмечается малочисленный охват участников и отсутствие благотворительных акций. Вместе с тем, студенты ВШМ

были задействованы в качестве выступающих и ведущих на международном торжественном мероприятии «В семье единой», которое было проведено на базе СКГУ им. М. Козыбаева 26 февраля 2020 года.

Таким образом, проведение Дня благодарности в СКГУ им. М. Козыбаева в 2020 году отличалось тем, что он был 25-летним юбилеем Ассамблеи народа Казахстана.

В связи с этим, кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» вуза была разработана Дорожная карта Дней культуры, которая вошла в Дорожную карту 25-летия Ассамблеи народа Казахстана и Дня благодарности.

В течение всего учебного года, с сентября 2019 года - по май 2020 года, проводился комплекс мероприятий по расширению знаний у обучающихся в СКГУ им. М. Козыбаева о деятельности Ассамблеи народа Казахстана и истории этносов, проживающих в Казахстане, с привлечением этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.

Курс «Халыктану» был направлен на формирование гражданской идентичности и единства, казахстанского патриотизма. К проведению лектория привлекались внешние эксперты из числа представителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана и студенчества. С учетом анализа проведенного лектория был сделан вывод - сохранить традицию проведения лектриев с применением современных методов обучения, привлечением ППС вуза, внешних экспертов и студентов. Факультативный курс «Религия в современном обществе» проходил на государственном и русском языках, к проведению занятий по данному курсу лекций были привлечены экспертв КГУ «Центр общественного развития и информации» КГУ «Управление внутренней политики акимата Северо-Казахстанской области».

Кроме того, 26 февраля 2020 года на базе СКГУ им. М. Козыбаева кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» было проведено торжественное мероприятие «В семье единой» международного масштаба на трех языках – казахском, русском

и английском, с привлечением почетных зарубежных гостей и профессиональных творческих коллективов художественной самодеятельности, где были отмечены благодарственными письмами и сувенирами преподаватели, студенты, магистранты и внешние партнеры, принимавшие активное участие в реализации планов кафедры «Ассамблея народа Казахстана» по сохранению единства и согласия в казахстанском обществе.

На факультетах были проведены разнообразные мероприятия, которые позволили шире информировать обучающихся вуза о празднике Дне благодарности и достижениях Казахстана по сохранению единства и согласия, задействовать в проведении мероприятий представителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.

Практику проведения мероприятий на факультетах/институтах, посвященных Дню благодарности необходимо сохранить в 2021 году, совершенствуя организацию, содержание и формат проведения мероприятий.

*Людмила Александровна Гривенная
Вячеслав Валерьевич Чинишилов*

ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ – ПРАЗДНИК, СКРЕПЛЯЮЩИЙ ДРУЖБУ

методические указания

Подписано в печать 26.10.2020 г. Формат 60×90 1/16.
Гарнитура Times. Ризография. Объем 15 усл.печ.л.
Тираж 15 экз. Заказ №140-04. Бумага книжно-журнальная.
Отпечатано в ИПО СКУ им.М.Козыбаева.