

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДЕНО  
Советом директоров  
НАО «Северо-Казахстанский  
университет им. М.Козыбаева»  
(Протокол №7 от 22 декабря 2023 года,  
с изменениями и дополнениями,  
протокол №13 от 23 декабря 2024 года)



СОГЛАСОВАНО  
Ученым советом  
НАО «Северо-Казахстанский  
университет им. М.Козыбаева»  
(Протокол № 1 от 14 сентября 2023  
года, с изменениями и дополнениями,  
протокол №7 от 5 декабря 2024 года)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
(ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)  
СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА  
НА 2023-2029 ГОДЫ**

Петропавловск, 2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Паспорт Программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Анализ внешней среды и текущей ситуации.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Миссия, видение ценности и перспективы развития организации.....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4. Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 5. Ресурсы.....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 6. Ожидаемые результаты .....</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 7. Расшифровка аббревиатур и глоссарий .....</b>	<b>35</b>

## Раздел 1. Паспорт Программы

1. Наименование	Программа развития (план стратегического развития) НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» на 2023-2029 годы
2. Основание для разработки	<p>Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке» и «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности».</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан № 2 от 26 ноября 2022 года «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан».</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан».</p> <p>Протокольные поручения Премьер-Министра Республики Казахстан пункты № 45 (п.1.2) от 14 декабря 2022 года, от 9 января 2023 года № 07-1213 (п.2.1) и от 20 февраля 2023 года № 07-1230 (п.3.2)</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 года»</p> <p>Приказ Министра науки и высшего образования от 20 апреля 2023 года № 172 «Об утверждении Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».</p>
3. Цель Программы	Стать одним из лучших региональных многопрофильных университетов
4. Задачи Программы	Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования

	<p>Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения</p> <p>Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета</p> <p>Реализация третьей миссии</p> <p>Расширение охвата населения неформальным образованием</p> <p>Повышение цифровых компетенций граждан</p> <p>Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы</p> <p>Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность</p> <p>Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета</p>
5. Органы, ответственные за разработку и реализацию программного документа	<p>Совет директоров НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»</p> <p>Правление НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»</p> <p>Ученый совет НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»</p>
6. Сроки реализации	2023 – 2029 годы

## **Раздел 2. Анализ внешней среды и текущей ситуации**

### ***Тенденции развития высшего образования и науки***

Развития высшего образования и науки в мире определяется следующими глобальными тенденциями:

- массификация высшего образования;
- интернационализация;
- взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль);
- цифровизация высшего образования, применение искусственного интеллекта,
  
- инициативы академического превосходства;
- повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований университетов;
- ориентация на служение обществу;
- развитие корпоративного управления и академической свободы университетов;
- интеграция формального и неформального образования.

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы развитие системы высшего образования и науки основывается на следующих принципах:

- равенство прав всех на получение качественного высшего образования; доступность высшего образования для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней;
- свободный выбор индивидуальной траектории обучения и получение навыков и компетенций через непрерывное образование;
- мобильность трудовых ресурсов – возможность смены профиля деятельности и параллельного получения профессионального образования по различным направлениям;
- приоритетности научной и (или) научно-технической деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики;
- прозрачности, объективности и равенства субъектов научной и (или) научно-технической деятельности при получении государственной поддержки;
- объективности и независимости экспертизы научных, научно-технических проектов и программ;
- интеграции науки, образования, бизнеса и производства;
- развития международного научного и научно-технического сотрудничества;
- стимулирования коммерциализации технологий в приоритетных секторах экономики, поощрения и создания условий для участия субъектов частного предпринимательства в развитии научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие стратегические подходы:

- расширение доступа к высшему образованию;
- переход системы подготовки специалистов на модель опережающего кадрового обеспечения;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- интернационализация высшего и послевузовского образования;
- третья миссия университета;
- развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения;
- развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием через информационную работу;
- повышение цифровых компетенций граждан;
- внедрение новой модели администрирования науки;
- укрепление интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация;
- развитие университетской науки;

- развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РННТД.

### ***Характеристика региона***

Северо-Казахстанская область занимает 12 место по ВРП на душу населения. Основу экономики региона составляет агропромышленный комплекс, на который приходится четверть валового регионального продукта. Четверть всех инвестиций, направленных в сельское хозяйство страны, обеспечивается Северо-Казахстанской областью.

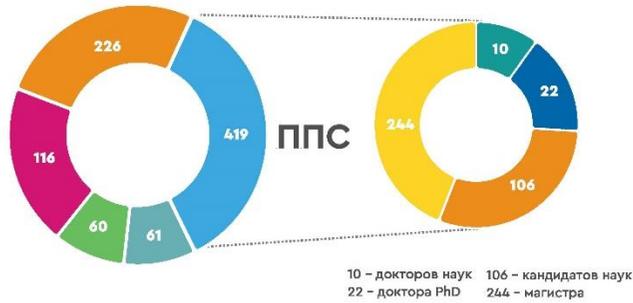
К основным проблемам региона относятся: снижения численности населения, снижением численности экономически активного населения, высокая миграция населения, низкая доля промышленности в структуре ВРП, проблема мелкотоварности производства в агропромышленном комплексе, наличие малокомплектных школ и функционирование пришкольных интернатов.

Конкурентные преимущества региона: наличие плодородных земельных ресурсов с высоким баллом бонитета, устойчивая урожайность сельскохозяйственных культур, наличие условий для роста производства животноводческой продукции, наличие развитого производственного потенциала, наличие СЭЗ «Qyzyljar», выгодное географическое расположение, непосредственная близость трех приграничных регионов Российской Федерации (Омская, Курганская, Тюменская области).

Основные направления развития региона: увеличение объемов производства; развитие в рамках ГПИИР индустриального предпринимательства, нацеленного на расширение номенклатуры экспорта высокотехнологичной продукции, а также внедрение в производство цифровых технологий и инноваций, способствующих росту производительности труда; приоритетное развитие несырьевых отраслей промышленности; повышение конкурентоспособности отраслей АПК; создание условий для улучшения жизнеобеспечения села и увеличение потенциала сельской местности; создание благоприятных условий для роста экономической активности бизнеса; развитие туризма - как новой ниши для развития предпринимательства; наращивание темпов жилищного строительства для обеспечения доступности жилья для граждан; обеспечение населения качественной питьевой водой; улучшение состояния местных дорог; улучшение экологической ситуации в регионе; повышение защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; обеспечение занятостью, сокращение трудодефицита кадров в регионе; улучшение показателей здоровья населения; улучшение качества и доступности образования; развитие массовых видов спорта.

## Анализ состояния деятельности СКУ им. М. Козыбаева

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



**419** – профессорско-преподавательский состав из которых:

- 230 – прошедшие курс повышения квалификации и зарубежные стажировки
- 44 – преподающие на английском языке

- 61** – административно-управляющий персонал
- 60** – административно-обслуживающий персонал
- 116** – учебно-вспомогательный персонал
- 226** – обслуживающий персонал

### ОБРАЗОВАНИЕ

#### Контингент

##### Бакалавриат

29	направлений подготовки
72	образовательные программы
8	новых образовательных программ
5784	студента
3405	студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам

##### Магистратура

19	направлений подготовки
42	образовательные программы
221	магистрант
170	магистрантов, обучающихся по государственным образовательным грантам

##### Докторантура

4	направлений подготовки
7	образовательные программы
18	докторантов
18	докторантов, обучающихся по государственным образовательным грантам

##### Интернатура

1	направление подготовки
1	образовательная программа
4	интерна
2	интерна, обучающихся по государственным образовательным грантам

#### ОБУЧЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



#### АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



#### РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



#### СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

- ЦСО 1С бухгалтерия
- Центр компании «BayDala»
- CEVA SANTE ANIMALE
- Центр стандартизированного экзамена IELTS

# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

## Членство в организациях – 7

- ◆ Международная ассоциация по обмену студентами для прохождения производственной практики (IAESTE, 2006 г.)
- ◆ Ассоциация университетов Азии (2017 г.)
- ◆ Евроазиатский академический форум (ЕААФ, 2015 г.)
- ◆ Европейская ассоциация университетов (EUA, 2017 г.)
- ◆ Великая Хартия Университетов (2010 г.)
- ◆ Научно-инновационный Альянс Сельско-хозяйственного образования Шелкового пути (2017 г.)
- ◆ Сетевой Университет СНГ (СУ СНГ, 2018 г.)

## Двудипломные программы с другими вузами

### Алматы Менеджмент Университет

- ◆ МВА 7М04102 «Деловое администрирование»

### Арктический государственный агротехнологический университет

- ◆ 7М08201 Технология производства продуктов животноводства
- ◆ 7М08101 Агрономия
- ◆ 6В07201 Технология продовольственных продуктов
- ◆ 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство
- ◆ 6В08201 Технология производства продуктов животноводства
- ◆ 6В08101 Агрономия

### Алтайский государственный университет

- ◆ 6М060900 География
- ◆ 7М05301 Физика и физическая экспертиза
- ◆ 7М01501 Информатика

### Кубанский государственный технологический университет

- ◆ 7М07103 Электроэнергетика
- ◆ 7М07101 Машиностроение

### Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

- ◆ 6М070100 Биотехнология
- ◆ 6М072100 Химическая технология органических веществ

## Двудипломные образовательные программы с Университетом Аризоны

- ◆ 6В06106 Информационные системы в управлении
- ◆ 6В05103 Биотехнология



## Международные образовательные программы с Университетом Аризоны

- ◆ 6В06203 Электроника и телекоммуникации
- ◆ 6В01103 Психология в образовании
- ◆ 6В05307 Химическая экспертиза и аналитический контроль производства
- ◆ 6В07202 Пищевая безопасность
- ◆ 6В08104 Наука о растениях и технологии

## Академическая мобильность

23 обучающихся по внешней исходящей мобильности

8 обучающихся по внешней входящей мобильности

13 обучающихся по внутренней исходящей мобильности

## Иностранные студенты

348 человек

# НАУКА

## Научная экосистема

91

Преподаватель  
участвующий в научно-  
исследовательских проектах

7

Научных  
школ

5

Научных  
центров

11

Научных  
лабораторий

7

Преподавателей-  
исследователей

- ◆ Реализация постдокторских программ по двум направлениям: «Информатика, вычислительная техника и управление» и «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»
- ◆ 2 диссертационных совета  
По специальностям докторантуры PhD 6D071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и 6D075100 – «Информатика, вычислительная техника и управление»  
По специальностям докторантуры PhD 6D071200 – «Машиностроение» и 6D071800 – «Электроэнергетика»
- ◆ 3 млрд. тенге оборудование в новом УЛК

## Проекты



14 научных грантов КН РК  
14 международных проектов  
9 хозяйственных проекта

37 научных проектов  
из которых

- ◆ 23 действующих патента
- ◆ 4 коммерциализированных проекта
- ◆ Публикация в базах данных Scopus, Web of science и журналах, рекомендованных КОКСОН

## Финансы

### 4,16 доля дохода

от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов от общего бюджета вуза

185,3 млн. тенге

получено дохода от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов из них:

142,43 млн. тенге

объем финансирования научных проектов КН МНВО РК

# ТРЕТЬЯ МИССИЯ



22%

студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города

10%

студентов, занимающихся волонтерской деятельностью

7,3%

студентов, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи

10 творческих коллективов

20 спортивных секций

21% обучающихся, вовлеченных в спортивные секции

## **Маркетинговый обзор**

НАО «СКУ им. М. Козыбаева» - единственное гражданское высшее учебное заведение в Северо-Казахстанской области. Многопрофильный университет готовит кадры для всех отраслей региона. Согласно рейтингу НПП «Атамекен» 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годов университет входит в десятку лучших вузов страны.

Сфера присутствия СКУ им. М. Козыбаева распространяется на северный регион Казахстана и целиком охватывает Северо-Казахстанскую область. Потребителями вуза являются все отрасли экономики и социальной сферы области, для которых вуз готовит специалистов. СКУ им. М. Козыбаева является основным «поставщиком» педагогических кадров для учреждений области общего среднего и профессионального образования.

Все это обуславливает структуру образовательных программ, в которой 42% занимают образовательные программы по направлению образования, 33% - технические образовательные программы и 25 % - программы по направлению естественные науки.

В 2022 году выпуск школ Северо-Казахстанской области составил 3387 человек, г. Петропавловска – 979 человек. В СКУ им. Козыбаева поступили 1501 человек, из которых 823 – поступили по государственному образовательному гранту, по гранту Акима СКО – 2, по Болонскому процессу – 2, МОН – 474, условно-зачисленных - 26. Приём иностранных граждан составил 348 человек, из других областей республики – 451.

Средний балл ЕНТ выпускников СКО составил 74,96 баллов, выпускников г. Петропавловска – 75,1 баллов, поступивших в СКУ им. М. Козыбаева – 78 баллов. Средний балл, поступивших в университет, выше, чем средний балл по республике – 74. Гендерное соотношение поступивших – женщины 49%, мужчины 51%. Возраст поступивших варьируется от 16 до 48 лет.

## **Партнерство с Университетом Аризоны и внедрение опыта Назарбаев Университета**

По поручению Главы государства Касым-Жомарта Кемелевича Токаева с 2021 года реализуется совместный проект с Университетом Аризоны. Цель совместного проекта – привнести новые глобальные практики в образовательное пространство региона и Казахстана. Университет Аризоны является трансграничным, многопрофильным университетом с приоритетом на сельское хозяйство и инженерию.

В 2021 году между Министерством образования и науки, Университетом Аризоны и СКУ им. М. Козыбаева заключен трехсторонний Меморандум, создавший основу для совместного проекта. В 2022 году заключен договор между Университетом Аризоны и СКУ им. М. Козыбаева о реализации двухдипломных программ.

В 2022-2023 учебном году университет совместно с Университетом Аризоны приступил к реализации двух двухдипломных (6B06106 Информационные системы в управлении, 6B05103 Биотехнология) и пяти международных образовательных программ (6B06203 Электроника и телекоммуникации, 6B01103 Психология в образовании, 6B05307 Химическая экспертиза и аналитический контроль производства, 6B07202 Пищевая безопасность, 6B08104 Наука о растениях и технологии), на которых обучаются 155 студентов.

Это инновационные программы, построенные на принципе междисциплинарности, с сильным цифровым компонентом, ценностно-ориентированные и направленные на ключевые темы региона. Проектом предусмотрен трансфер академических технологий.

Для обеспечения контингента студентов осуществляется профориентационная работа в лучших школах города и республики по привлечению талантливых выпускников на международные гранты.

### **Создание центра образовательных технологий и исследований по естественным и гуманитарным наукам**

Разработано финансово-экономическое обоснование: «Увеличение уставного капитала НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» с целью реализации проекта «Создание Центра образовательных технологий и исследований по естественным и гуманитарным наукам».

Задачами ГИП являются: открытие 12 лабораторий; открытие программ докторантуры, реализация программы постдокторантуры, публикации в рейтинговых журналах, получение патентов на приобретение, курсы повышения квалификации и зарубежная стажировка ППС, реализация научных проектов, открытие образовательных программ в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами.

### **SWOT-анализ**

#### **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ**

- Сохранение традиций академической деятельности и корпоративной среды.
- Укрепление принципов корпоративного управления.
- Организационная структура в соответствии с современными требованиями.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников университета.
- Высокий рейтинг ОП в рейтинге НПА «Атамекен» (27 ОП на 1-10 местах).
- Увеличение доли обучающихся по гранту в общем контингенте.
- Институциональная аккредитации сроком на 7 лет.
- Специализированная аккредитации 110 ОП, в том числе 6 – в ASIIN.
- Активное развитие международного сотрудничества (проекты с Университетом Аризоны и Северо-Западном университетом сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай)
- Развитие системы внутреннего обеспечения качества и культуры академической честности.
- Развитие клиентоориентированных подходов к разработке образовательных программ
- Оптимизация процессов: уменьшение форм и объемов отчетности, переход на электронный документооборот, увеличение скорости взаимодействия между подразделениями.
- Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников.

#### **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ**

- Недостаточный уровень системного подхода к управлению кадровым ресурсом. Дефицит кадрового ресурса АУП и УВП.
- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.
- Недостаточное количество ППС со знанием английского языка.
- Недостаточная публикационная активность ППС.
- Недостаточная активность кафедр в развитии сотрудничества с зарубежными вузами.
- Низкий уровень привлечения инвестиций и со-финансирования.
- Дефицит мест в общежитиях.
- Устаревание материально-технической базы.

## ВОЗМОЖНОСТИ

- Расширению академической автономии университетов.
- Расширение доступа к высшему образованию через увеличение грантов и квотирование грантов для молодежи, в том числе из социально-уязвимых слоев населения.
- Увеличение стоимости государственного гранта.
- Продвижение проекта по созданию Центров академического превосходства.
- Перспективы материально-технической базы университета (новый УЛК).
- Разработка регионального Атласа новых профессий для прогноза изменений на рынке труда и определения направлений подготовки специалистов
- Изменение направления образовательной миграции для граждан Индии, Пакистана, стран Центральной Азии и СНГ.
- Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.
- Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве.
- Развитие цифровых технологий в образовании.
- Предоставление мер государственной поддержки на коммерциализацию результатов научных исследований
- Программы и проекты различных организаций по предоставлению условия для обучения ППС и студентов английскому языку
- Привлечение инвестиций через Эндаумент фонд

## УГРОЗЫ

- Негативное влияние демографической ситуации в СКО на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.
- Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.
- Увеличение «утечки мозгов» и отток молодых преподавателей и научных кадров в иные отрасли
- Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.
- Недостаточный уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.
- Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
- Слабая степень заинтересованности частного бизнеса во взаимодействии.

## Раздел 3. Миссия, видение ценности и перспективы развития организации

### **МИССИЯ**

Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана

### **ВИДЕНИЕ**

Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК

### **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- Трансформация академической культуры
- Трансформация образовательных программ
- Ориентация научных исследований на решение задач СКО
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

## ***ЦЕННОСТИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА***

- Академическая свобода и ответственность
- Сочетание лучших традиций и инноваций
- Открытость, прозрачность и доверие
- Обеспечение качества
- Приверженность университету и региону
- Социальная ответственность

## ***ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА***

- Обеспечение качественной подготовки компетентных и конкурентоспособных кадров на национальном и международном уровне.
- Развитие международного кампуса.
- Расширение доступа к программам высшего и послевузовского образования.
- Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения.
- Увеличение международно признаваемого научно-исследовательского капитала и его применение в бизнес-процессах.
- Развитие исследовательских компетенций обучающихся.
- Создание условий для реализации третьей миссии.

## ***НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА***

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. Развитие высшего и послевузовского образования**

#### ***Цель 1. Обеспечить качественную подготовку компетентных и конкурентоспособных кадров на национальном и международном уровне***

Задача 1.1 Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования

Задача 1.2. Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения

Задача 1.3 Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

Задача 1.4 Реализация третьей миссии

### **НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие обучения в течение всей жизни**

#### ***Цель 2. Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения***

Задача 2.1 Расширение охвата населения неформальным образованием

Задача 2.1 Повышение цифровых компетенций граждан

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие науки**

#### **Цель 3. Увеличение международно признаваемого научно-исследовательского капитала и его применение в бизнес-процессах**

Задача 3.1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы

Задача 3.2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность

Задача 3.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета

#### Раздел 4. Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1. Развитие высшего и послевузовского образования</b>									
<b>Цель 1. Обеспечить качественную подготовку компетентных и конкурентоспособных кадров на национальном и международном уровне</b>									
<b>Целевые индикаторы:</b>									
Позиция вуза в рейтинге QS-WUR (по перечню) (конечный показатель)	место						1401	1401	Члены Правления
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	80	80,5	81	81,5	82	82	82	Член Правления по АВ Члены Правления Руководитель ЦДОиК
Количество международных образовательных программ вуза (с накоплением)/ Количество двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами*	ед.	3	4	4	5	6	7	8	Член Правления по ИМП Член Правления по АВ
Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность/ Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР*	%	35	40	45	50	55	60	65	Член Правления по СКР
<b>Задача 1.1 Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования</b>									
1.1.1 Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	ед	3	4						Член Правления по ИМП Член Правления по АВ Директор ДАД Академические комитеты
1.1.2 Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки (Coursera, Elsevier, OpenUp и т.д)	%	20	21						Директор ДАД Зав. кафедрами

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1.1.3 Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	20	21	50	60	70	85	100	Член Правления по НиИ, руководитель ОИКТДО (в части обеспечения доступа к библиотекам) Директор ДАД, зав. кафедрами (в части обеспечения охвата студентов)
1.1.4 Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности от штатных ППС/ Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях*	%	4	4	4,5	5	5,5	6	6,5	Член Правления по ИМП, член Правления по НиИ (в части привлечения) Член Правления по АВ, руководитель HR-службы (в части организации преподавательской деятельности) Руководитель ЦМСиАМ (в части привлечения и организации)
1.1.5 Функционирование филиала Университета Аризоны (степень вовлеченности филиала в деятельность вуза - трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и тд.), - обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, - обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность)		1	1						Член Правления по ИМП Член Правления по АВ Член Правления по НиИ
1.1.6 Количество совместных образовательных программ с Университетом Аризоны (без учета двойных дипломов) / Количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами*	ед.	10	11	12	13	14	15	16	Член Правления по ИМП Деканы Исполнительный директор МК Член Правления по АВ Директор ДАД

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1.1.7 Контингент обучающихся по программам зарубежного филиала (Университет Аризоны)	чел.	500	600						Член Правления по ИМП Члены Правления Деканы
1.1.8 Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра учебного года от общего количества студентов/ Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	%	0,26	0,28	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	Член Правления по ИМП Руководитель ЦМСиАМ
1.1.9 Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Член Правления по ИМП Руководитель ЦМСиАМ
1.1.10 Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	11	11	12	13	14	16	17	Член Правления по ИМП (в части преподавания на ДД и СОП) Член Правления по АВ (в части преподавания других ОП)
<b>Задача 1.2. Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения</b>									
1.2.1 Контингент обучающихся/ Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	чел	5800	5746	6100	6400	6500	6500	6500	Члены Правления Директор ДПР Руководитель ПО Деканы
1.2.2 Доля иностранных студентов от общего количества студентов/ Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов*	%	5,0	3,0	3,5	4,5	5,5	6,5	7	Член Правления по АВ Член Правления ИМП Члены Правления Директор ДПР Директор ДАД Деканы
1.2.3 Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской,	%	1,7	1,8						Члены Правления Директор ДПР Деканы

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества									
1.2.4 Количество обновленных образовательных программ (с накоплением)	ед.	5	7						Директор ДАД Академические комитеты
1.2.5 Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	5	5						Директор ДАД Академические комитеты
1.2.6 Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	30	30	30	30	30	30	30	Член Правления по АВ Деканы
1.2.7 Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	69	69	100	100	100	100	100	Член Правления по РИ, директор ДХР (в части инфраструктуры) Декан ПФ (в части обеспечения работы ЦИО и психолого-педагогического сопровождения) Директор библиотеки (в части специальных учебников)
1.2.8 Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	72	73						Члены Правления Директор ДСР
1.2.9 Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (оценку профессиональной подготовленности)	%			72	74	76	78	80	Член Правления по АВ Директор ДАД
1.2.10 Доля аккредитованных образовательных программ от общего количества образовательных программ вуза	%			90	90	90	90	90	Директор ДСР Директор ДАД Деканы
1.2.11 Доля образовательных программ, вошедших в топовые группы предметных рейтингов, от общего количества образовательных программ вуза	%			18	19	20	20	20	Член Правления по АВ Директор ДАД Члены Правления Деканы

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1.2.12 Доля студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности (ежегодно всех студентов 1 курса)	%			100	100	100	100	100	Член Правления по АВ Директор ДАД
1.2.13 Реализация Модели инклюзивного образования совместно с МИО: доля обновленных образовательных программ с учетом новой модели инклюзивного образования	%			70	80	90	100	100	Член Правления по АВ
1.2.14 Реализация Модели инклюзивного образования совместно с МИО: доля ППС, повысивших квалификацию на основе модели инклюзивного образования	%			15	15	15	15	15	Член Правления по АВ Директор ИНО
<b>Задача 1.3 Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета</b>									
1.3.1 Количество ППС	чел.	412	402	400	400	400	400	400	Член Правления по АВ
1.3.2 Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку / Доля ППС, прошедших переподготовку или повышение квалификации за счет средств ОВПО*	%	23	23	30	30	30	30	30	Член Правления по АВ Руководитель HR-службы Директор ИНО
1.3.3 Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда / Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда*	%	4,30	3,58	3,58	3,59	3,60	3,60	3,61	Члены Правления Директор ДЭПФ- Главный бухгалтер
1.3.4 Процент автоматизированных бизнес-процессов университета	%	80	90	95	97	97	97	97	Руководитель ОЦТ
1.3.5 Процент обновляемости компьютерного парка	%	5	5	5	5	5	5	5	Член Правления по РИ Директор ДЦ
1.3.6 Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	ед.		244	1200					Член Правления по СКР Член Правления по РИ
1.3.7 Доля государственного языка в общем документообороте (конечный показатель)	%			95	95	95	100	100	Советник Председателя Правления-Ректора Офис ректора

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
<b>Задача 1.4 Реализация третьей миссии</b>									
1.4.1 Доля членов студенческого самоуправления и студенческих клубов от общего количества обучающихся	%	8	10	12	12	14	16	17	Член Правления по СКР Президент Студенческого Правительства
1.4.2 Доля волонтеров от общего количества обучающихся	%	10	10	10	10	10	10	10	Член Правления по СКР Директор ДРС
1.4.3 Доля членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся	%	8	10	12	14	15	17	19	Член Правления по СКР Директор ДРС
1.4.4 Доля участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся	%	9	10	13	14	16	17	19	Член Правления по СКР Директор ДРС
1.4.5 Доля обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции, от общего количества обучающихся	%	20	20	20	20	20	20	20	Член Правления по СКР Менеджер по спортивно-массовой работе
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие обучения в течение всей жизни</b>									
<b>Цель 2. Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения</b>									
<b>Целевые индикаторы:</b>									
Услуги ИППК (платные)/ Платные услуги ИНО*	чел.	450	500	500	500	500	500	500	Член Правления по АВ Директор ИНО
Создание Серебряного университета на базе вуза	факт			1					Член Правления по АВ Директор ИНО
Количество слушателей по программам неформального образования (кроме серебряного университета)	чел.	450	500	500	500	500	500	500	Член Правления по АВ Директор ИНО
<b>Задача 2.1 Расширение охвата населения неформальным образованием</b>									
2.1.1 Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.			10	20	20	20	20	Член Правления по АВ Директор ИНО
<b>Задача 2.2 Повышение цифровых компетенций граждан</b>									

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
2.2.1 Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.		20	25	30	35	40	45	Руководитель ОЦТ Директор ИНО
2.2.2 Доля выпускников, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки в вузе, разработанной совместно с бизнесом с последующим трудоустройством и карьерного роста (Upgrade-профессиональные курсы)	%			11	11,5	12	12,5	13	Член Правления по АВ Директор ИНО Руководитель ЦДОиК Деканы
2.2.3 Доля онлайн-курсов вуза, доступных на крупнейших мировых платформах	%			3	4	5	6	7	Член Правления по РИ Директор ДЦ Руководитель ОЦТ
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие науки</b>									
<b>Цель 3. Увеличение международно признаваемого научно-исследовательского капитала и его применение в бизнес-процессах</b>									
<b>Целевые индикаторы:</b>									
Количество статей и обзоров казахстанских ученых в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR / Среднее количество публикаций в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR на одного работника (конечный показатель)*	ед.	4	4	2,3	2,5	2,7	3,0	3,3	Член Правления по НиИ Директор ДН
Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	ед.	1	1						Член Правления по НиИ Директор ДН Зав. кафедрами
Нормализованная цитируемость в базе Scopus	ед.		179						Член Правления по НиИ
Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской деятельностью в рамках научных проектов/ Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой*	%	21	22	29	34	46	52	60	Член Правления по НиИ
<b>Задача 3.1 Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы</b>									
3.1.1 Выполнение научных исследований в рамках договорных отношений	ед.	21	23	24	25	26	27	28	Член Правления по НиИ

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
3.1.2 Количество финансируемых научно-исследовательских проектов	ед.	15	15						Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.3 Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед.	6	7						Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.4 Доля расходов местных исполнительных органов от общего объема внутренних затрат вуза на НИОКР	%				1	1,5	1,7	2	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.5 Доля финансовых средств затраченных на обновление учебного и научного оборудования от общего дохода университета/ Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования*	%	2,0	2,4	3,50	3,59	3,62	3,86	4,13	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.6 Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	ед.	4	5	7	7	8	9	10	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.7 Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)/ Доля расходов предпринимательского сектора от общего объема внутренних затрат вуза на НИОКР*	тыс.т/ %	4 500	5 000	1,70	1,90	2,20	2,50	2,80	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.8 Количество университетов-партнеров, с которыми реализуется научно-образовательная деятельность	ед.	2	3						Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.9 Количество предприятий, которым предоставляются научно-исследовательские услуги	ед.	1	2	2	3	3	3	4	Член Правления по НИИ Директор ДН Деканы
3.1.10 Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих ненулевой H-index	ед.	2	3						Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.11 Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской	чел.	14	15						Член Правления по НИИ Директор ДН Деканы

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)									
3.1.12 Доля ППС занимающаяся научно-исследовательской работой	%	21	22	29	34	46	52	60	Член Правления по НИИ Директор ДН Деканы
3.1.13 Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	1	1						Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.14 Среднее количество цитирований на одну публикацию	ед.			3,3	4	4,5	4,5	5	Член Правления по НИИ Директор ДН Деканы
3.1.15 Среднее количество публикаций в изданиях, входящих в перечень КОКСНВО МНВО РК, на одного преподавателя	ед.			1,31	1,32	1,42	1,46	1,57	Член Правления по НИИ Директор ДН Деканы
3.1.16 Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	%	15	15						Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.17 Число стартапов или спин-офф компаний, созданных на базе разработок вуза и начавших свою деятельность на рынке	ед.			1	3	3	4	5	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.18 Объем средств, привлечённых для создания и развития инфраструктуры, направленной на коммерциализацию научных разработок (например, инкубаторы, технопарки, лаборатории)	тыс.т			1000	1400	2000	3000	5000	Члены Правления
3.1.19 Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	ед.	1	1						Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.20 Сумма доходов, полученных ВУЗом от коммерциализации научных разработок, включая лицензирование, продажу патентов, и создание стартапов	тыс.т			4500	5000	5000	6000	6000	Член Правления по НИИ Директор ДН

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
3.1.21 Число заключённых договоров с промышленными и коммерческими партнёрами для внедрения научных разработок вуза в их деятельность	ед.			4	6	8	8	10	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.22 Доля финансовых средств, затраченных на обновление библиотечного фонда	%			0,34	0,35	0,36	0,36	0,36	Член Правления по НИИ Директор библиотеки
3.1.23 Количество совместных диссертационных советов с НИИ	ед.	1	1						Член Правления по НИИ
3.1.24 Отношение количества статей и обзоров в журналах из основных индексов Web of Science к количеству статей и обзоров в журналах из Scopus	%			50	54	58	62	67	Член Правления по НИИ Директор ДН Деканы
3.1.25 Доля диссертаций, защищенных на государственном языке: - магистерская диссертация; - докторская диссертация (PhD)	%			12	15	18	20	22	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.26 Доля научных и (или) научно-технических проектов на государственном языке	%			10	11	12	13	14	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.27 Доля опубликованных научных статей на государственном языке в научных рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной	%			20	22	24	26	28	Член Правления по НИИ Директор ДН
3.1.28 Доля опубликованных научных статей на государственном языке в других отечественных научных журналах	%			20	22	24	26	28	Член Правления по НИИ Директор ДН
<b>Задача 3.2 Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность</b>									
3.2.1 Количество обучающихся, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	180	200	200	220	220	240	240	Член Правления по НИИ Директор ДН Зав. кафедрами

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
3.2.2. Количество студентов участвующих в республиканских олимпиадах и научных конкурсах	чел	200	220	250	260	300	300	320	Член Правления по НиИ Директор ДН Зав. кафедрами
<b>Задача 3.3 Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета</b>									
3.3.2 Количество международных конференций, проведенных на базе вуза	ед.	2	2						Член Правления по НиИ
3.3.3 Доля ППС участвующих в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья	%	4	4						Член Правления по НиИ Директор ДН
3.3.4 Количество заключенных договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами и лабораториями для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	ед.	1	1	1	2	2	2	3	Член Правления по НиИ
3.3.5 Количество ученых прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира/ Количество исследователей, прошедших научную стажировку в ведущих мировых научных центрах и вузах*	ед.	5	5	17	17	19	19	20	Член Правления по НиИ Директор ДН Зав. кафедрами
3.3.6 Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	2	3	3	3	3	4	4	Член Правления по НиИ Директор ДН
3.3.7 Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов/ Доля действующих международных научных проектов и программ от общего количества научных проектов*	%	25	25	32	32	36	36	45	Член Правления по НиИ Директор ДН Зав. кафедрами
3.3.8 Количество международных проектов, в которых ВУЗ участвует с целью коммерциализации научных разработок и привлечения иностранных инвестиций и технологий	ед.			2	2	3	3	4	Член Правления по НиИ Директор ДН

\* Формулировка показателя на 2025-2029 годы

## **Основные подходы**

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. Развитие высшего и послевузовского образования**

#### **Задача 1.1 Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования**

Будет продолжена разработка и реализация двудипломных и совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами, в том числе с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS.

С целью формирования современной академической и исследовательской экосистемы, интегрированной в национальный и региональный контекст, будет создан Центр академического превосходства. Обучающиеся будут обеспечены бесплатным доступом к мировым цифровым библиотекам.

С зарубежными вузами будут заключены новые договоры и меморандумы о сотрудничестве, которые позволят расширить условия для участия преподавателей и студентов в образовательных выставках, форумах и семинарах за рубежом. Продолжится работа по привлечению зарубежных преподавателей и иностранных студентов.

Будет продолжено развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования. Стратегическое партнёрство с Университетом Аризоны позволит обеспечить трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивание учебных достижений, академической политики и т.д., обновление образовательных программ с учетом зарубежного опыта, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность).

Совместно с зарубежными партнерами содержание образования будет ориентировано на разработку междисциплинарных и глобальных образовательных программ. Результаты обучения по таким программам позволят проходить международную профессиональную сертификацию.

Для развития академической мобильности будет обеспечено постоянное проведение информационных встреч со студентами университета. Будут внедрены принципы академической честности и исследовательской этики на институциональном и академическом уровнях по опыту международных университетов.

Для ППС будут проведены семинары и тренинги по инклюзивному образованию и языковому обучению.

Будет продолжено участие работников университета в программах и проектах различных организаций, предоставляющих условия для обучения ППС и студентов английскому языку.

#### **Задача 1.2 Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения**

Формирование контингента будет обеспечиваться за счет рекрутинга абитуриентов из других регионов, а также за счет разработки и реализации комплекса мер по профорientационной работе с родителями, педагогами и школьниками 7-11 классов. С этой целью ежегодно будут организовываться выезды в районы области и другие города Казахстана.

Будет продолжена работа по рекрутингу иностранных граждан на обучение по государственным грантам и стипендиям и слушателей на факультет Foundation. Университет будет организовывать выезды и встречи со школьниками Монголии, Узбекистана и Кыргызстана.

Ежегодно будут организовываться курсы по изучению английского языка на базе ИНО с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в магистратуре и докторантуре, в том числе, с привлечением сторонних организаций и фондов.

С целью постоянного обновления образовательных программ будет продолжено проведение форсайт-исследований рынка труда и прогнозирование потребностей в новых профессиях. Университет станет активным участником разработки региональной карты потребностей в профессиях (региональных Атласов профессий) и региональных стандартов опережающей подготовки кадров в СКО.

Планируется апгрейд центра карьеры и трудоустройства, в том числе, за счет повышения квалификации сотрудников центра и командирования их за рубеж или в другие города Казахстана в целях расширения трудового опыта.

Продолжится работа по дальнейшему внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Обновление содержания образовательных программ и совершенствование модели выпускника университета будут осуществляться с учетом ключевых компетенций и новых вызовов рынка труда.

Основой подготовки педагогов будет укрепление научного потенциала через развитие научно-педагогических школ и профилизацию исследовательской деятельности в образовании. Будут актуализированы образовательные программы согласно новым моделям школ. Для развития исследовательских компетенций у будущих учителей будут введены дисциплины «Исследование в действии», «Методы исследований и анализа данных в образовании».

Будут применены такие инновационные методы обучения, как геймификация, методы перевернутого класса, проблемного и проектного обучения, фасилитации, дизайн-мышления в обучении и др.

Будет продолжена разработка и актуализация инновационных образовательных программ на основе профессиональных стандартов и обновление всех образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий.

Система подготовки специалистов будет переходить на модель опережающего кадрового обеспечения. Для этого университету необходимо консолидировать усилия бизнеса и образования по опережающей подготовке кадров.

Будет постоянно расширяться сотрудничество с предприятиями области по всем направлениям подготовки кадров университета. Продолжится вовлечение представителей бизнеса и работодателей в разработку образовательных программ, а также интеграция образовательного процесса с научной деятельностью.

В университете будут созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Будет увеличено число специальных учебников. Учеными университета будет продолжена разработка и использование в учебном процессе учебно-методической литературы по инклюзивному образованию.

Будут усовершенствованы условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и инклюзивного образования (пандусы, нескользкие покрытия, тактильная направляющая полоса, речевые информаторы и маяки, звукоусиливающие оборудования и т.д.).

На системной основе будет проводиться анкетирование стейкхолдеров.

### **Задача 1.3 Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета**

Для развития кадрового потенциала будет постоянно формироваться кадровый резерв и обеспечено постоянное повышение квалификации топ-менеджеров. Планируется перейти к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания и обеспечить с 2026 года повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Для ППС университета будет продолжено проведение актуальных курсов повышения квалификации на базе Института переподготовки и повышения квалификации.

Привлечение инвестиций на развитие университета будет одной из стратегических задач топ-менеджеров. Будет создан Эндаумент фонд, который станет важным элементом корпоративной системы управления университетом.

Университет будет переходить к модели «Smart-университета» с цифровой экосистемой. Это предусматривает формирование цифрового профиля студента, развитие цифровых сервисов EdTech, оптимизацию процессов в соответствии с передовыми трендами цифровизации.

Процент автоматизированных процессов будет обеспечен на уровне 97%. Будут модернизированы парки компьютерной и периферийной техники. Это позволит университету повысить результативность и обеспечить эффективность стратегической и операционной деятельности.

Также будет обеспечено высокое качество работы локальной сети и подключения к интернету. На данный момент в университете зона покрытия Wi-Fi составляет 80%, в дальнейшем планируется увеличение до 100%.

Предполагается увеличить количество мест в общежитиях, в том числе за счет привлечения средств частных инвесторов.

### **Задача 1.4 Реализация третьей миссии**

Университет продолжит развивать комплексную систему воспитания студентов, отвечающую целям, содержанию и достигаемым результатам государственной политики в области образования и воспитания молодёжи. Будут обеспечены оптимальные условия для целостного развития и самореализации личности студентов, самовоспитания, самоорганизации, освоения социального опыта и социальной ответственности, модернизация традиционных и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих новым запросам общества и потребностям студентов. Реализация воспитательной функции будет осуществляться в единстве с образовательной деятельностью.

Студенческое самоуправление играет важную роль в общественной жизни университета. Будет продолжена работа по развитию студенческого самоуправления и реализации социально значимых проектов, расширены формы волонтерства. Университет продолжит активно участвовать в общественных мероприятиях города и области. Университетом будет организован Республиканский интеллектуальный турнир (дебатное движение) среди органов студенческого самоуправления.

Для развития лидерских качеств и ораторских способностей продолжится развитие дебатного движения.

Будет введен интегрированный социальный GPA студентов. Помимо академических достижений студентов планируется учитывать исследовательские навыки и

социальную активность, степень участия студента в общественной жизни университета и волонтерской деятельности, что будет способствовать формированию гражданско-патриотических ценностей и общественных навыков у студентов.

Также будет продолжена работа по повышению роли Ассоциации выпускников в деятельности университета. Ассоциация выпускников СКУ им. М. Козыбаева в 2016-2017 учебном году возобновила свою работу, миссией которой является сплочение и социальное продвижение выпускников всех поколений.

В целях сохранения эмоционального благополучия студентов и работников, создания благоприятного социально-психологического климата в университете и оказания психологической поддержки обучающимся, будет усовершенствована работа психологической службы. В университете будет создано физическое и виртуальное пространство, учитывающее, в первую очередь, интересы и потребности студентов.

Университет примет активное участие в реализации социально-значимых проектов, обеспечении исследовательских и технологических разработок в регионе, оказании наукоемких услуг и выпуске инновационной продукции, развитии программ акселерации и наставничества для реализации стартапов и развития действующего бизнеса молодежи, реализации Концепции открытого университета, сотрудничестве с Ассоциациями, сообществами, НПО, проведении профессиональной подготовки и переподготовки.

Будет продолжена деятельность по организации работы спортивных секций и вовлечению в них обучающихся. Университет располагает необходимой базой для ведения спортивно-массовой работы. Для проведения спортивно-массовой работы и участия сборных команд вуза в зимней и летней универсиадах ежегодно будет обновляться спортивный инвентарь и экипировка.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие обучения в течение всей жизни**

### **Задача 2.1 Расширение охвата населения неформальным образованием**

В университете работает проектный офис института переподготовки и повышения квалификации, одной из задач которого является формирование эффективной системы неформального образования взрослого населения с учетом их потребностей и способностей на протяжении всей жизни.

Для повышения активности участия населения в неформальном образовании и ликвидации дефицита новых повседневных знаний обучение взрослого населения будет основано на успешном опыте кредитной (накопительной) системы обучения, позволяющей осуществлять признание результатов неформального образования.

Будут разработаны учебно-методические пособия, программы курсов и механизмы научно-методического обеспечения и сопровождения курсов для развития модели «Серебряные университеты».

На сегодняшний день институт переподготовки и повышения квалификации реализует программы дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров, краткосрочные курсы, тренинги, семинары, вебинары, подготовительные курсы, языковые курсы. Под руководством ведущих ученых университета – профессоров и докторов наук – обучение проводится на базе 6 факультетов и института языка и литературы, 29 кафедр, научных лабораторий и научных центров университета по гибким учебным планам с максимальным учётом потребностей интересов слушателей. Курсы повышения квалификации реализуются

очно и с использованием дистанционных технологий обучения. Будет расширен спектр краткосрочных курсов в партнерстве с компаниями и бизнесом, реализованы программы обучения, направленные на повышение компетенции категории лиц, нуждающихся в обучении и трудоустройстве.

В целях сокращения разрыва между требованиями работодателей и квалификацией выпускников, будет расширен спектр краткосрочных курсов в партнерстве с компаниями (организациями, предприятиями) реального сектора.

## **Задача 2.2 Повышение цифровых компетенций граждан**

В институте переподготовки и повышения квалификации постоянно ведется разработка новых учебных программ, соответствующих потребностям потенциальных слушателей. Учебные занятия ведут представители профессорско-преподавательского состава СКУ им. М. Козыбаева. Практикуется приглашение ведущих ученых и опытных методистов из учебных и научных центров Казахстана и России.

В целях повышения цифровой грамотности взрослого населения будут организованы курсы базовой цифровой грамотности и популяризации цифровых технологий (базовые цифровые и медиа-навыки, навыки информационной безопасности, по использованию Egov и др.).

Будет продолжена работа по проектированию MOOK и оказанию онлайн образовательных услуг. Для обеспечения доступа широких слоев населения к онлайн-обучению, существующая платформа будет ориентирована на выдачу электронных свидетельств.

Будет продолжено развитие сертификационных центров. На данный момент в вузе открыты первый в регионе сертификационный центр по изучению удобрений, сертификационный Центр 1С и сертификационный центр совместно с французскими партнерами «CEVA SANTE ANIMALE».

## **НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие науки**

### **Задача 3.1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы**

Научно-исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития страны «Казахстан – 2030», Законами РК «О науке», «Об образовании», планом стратегического развития и годовыми планами НИР, с учетом приоритетных направлений, обозначенных Президентом страны.

В 2022 году 15 ученых университета получили грантовое финансирование КН МНВО РК и программно-целевое финансирование для реализации своего проекта. Университетом и в дальнейшем будут поддерживаться условия для участия ученых в ежегодных конкурсах научных исследований в рамках грантового финансирования и ежегодных конкурсах на программно-целевое финансирование научно-технических программ по решению стратегических задач отраслей.

Приоритетными направлениями научной деятельности в СКУ им. М. Козыбаева будут «Энергетика и машиностроение», «Рациональное использование водных ресурсов, животного и растительного мира, экология», «Геология, добыча и переработка минерального и углеводородного сырья, новые материалы, технологии, безопасные изделия и конструкции», «Информационные, коммуникационные и космические технологии», «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции», «Наука о жизни и здоровье»,

«Исследования в области социальных и гуманитарных наук», «Научные исследования в области естественных наук».

Будет также продолжена работа по поиску университетов и организаций, открытых к научно-образовательному сотрудничеству по приоритетным направлениям науки. На сегодняшний день 8 научных проектов выполняются совместно с вузами-партнерами.

Преподаватели университета ежегодно будут участвовать в республиканских программах «Лучший преподаватель вуза» и «Жас Ғалым». Ежегодно из бюджета университета планируется выделять гранты Председателя Правления – Ректора, а также средства на приобретение и модернизацию учебного и научного оборудования.

Важнейшей стадией научно-инновационного процесса, обеспечивающей востребованность и практическую реализуемость инновационных проектов, является коммерциализация технологий. В вузе проводится работа по внедрению 14 научных разработок ученых. Ученые университета будут участвовать в конкурсе на грантовое финансирование коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности в рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» и грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности (АО «Фонд науки»).

Будет продолжена организация встреч представителей бизнеса с учеными университета для развития сотрудничества в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности и проведение семинаров по повышению квалификации менеджеров по коммерциализации технологий в соответствии с международными стандартами.

Профессорско-преподавательский состав СКУ им. М. Козыбаева в 2022 году выполнены 9 хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов. Работа будет продолжена в том же направлении, также будут привлечены инвестиции со стороны частных партнеров в процессе подачи заявок на грантовое финансирование.

Будут организованы научно-исследовательские работы на основе имеющихся договоров/меморандумов с представителями бизнеса и заключение договоров по софинансируемой научно-исследовательской деятельности с представителями бизнеса. Будет проработан вопрос финансирования НИОКР местными исполнительными органами.

Будет продолжена работа по командированию ППС за рубеж для проведения научных исследований и научных стажировок и по участию представителей университета на республиканских и международных научных форумах, съездах, семинарах.

В рамках программы форсированного индустриально-инновационного развития региона СКУ им. М. Козыбаева сотрудничает с предприятиями города: АО «ПЗТМ», АО «ЗИКСТО», АО «Завод им. С.М. Кирова», АО «Мунаймаш», ТОО «Петропавловский трубный завод», ТОО «Завод сельскохозяйственной техники», АО «Ремплазма», АО «Изолит», АО «Завод многопрофильного оборудования», АО «Петропавловское предприятие электроизоляционных материалов».

При выполнении научно-исследовательских работ по грантам МНВО РК осуществляется сотрудничество с организациями из городов Алматы, Москва, Томск, Владимир, Омск, Казань, Харьков и Петропавловск. Планируется установление партнерских отношений с большим количеством предприятий в соответствии с

научными направлениями университета. Для этого будут проведены внутривузовские консультативные встречи с ППС, посвященные тематике развития сотрудничества с предприятиями на возмездной основе, и информирование предприятий о возможности получения научно-исследовательских услуг от университета.

В будущем продолжится поиск зарубежных ученых с востребованными для университета исследованиями и навыками и организация их визита в университет. Также продолжится поддержание профессиональных связей с имеющимися зарубежными учеными.

В университете создан Совет молодых ученых, действующий коллегиальный совещательный орган, который представляет молодежное собрание полномочных представителей факультетов университета, формирующее и проводящее политику, защищающую интересы молодых ученых и специалистов. Совет молодых ученых продолжит работу по организации семинаров и круглых столов, посвященных актуальности участия молодых преподавателей в поиске оригинальных изысканий, с целью повышения вовлеченности преподавателей в наукоемкие исследования и по оказанию членам преподавателей информационно-консалтинговой поддержки по вопросам научно-исследовательской деятельности.

В университете действует и будет в дальнейшем продолжаться процесс стимулирования ППС и сотрудников за публикации научных статей и результатов исследовательской деятельности в виде материального поощрения.

В СКУ им. М. Козыбаева открыты диссертационные советы по специальностям: 6D071800 Электроэнергетика, 6D071200 Машиностроение и 6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 Информатика, вычислительная техника и управление. Для открытия диссертационных советов по другим специальностям будет продолжен поиск научно-исследовательских институтов, заинтересованных в совместных диссертационных советах.

Будет создана внутривузовская стартап-кампания, продолжен поиск новых стартап-проектов, организовано участие студентов и преподавателей в новых конкурсах.

### **Задача 3.2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность**

Одним из важных направлений работы университета является развитие исследовательских компетенций обучающихся. Для повышения исследовательской грамотности будет продолжено проведение семинаров, круглых столов, обучающих мастер-классов для студентов, магистрантов, докторантов по вопросам организации научных исследований. Ежегодно будут проводиться конкурсы научно-исследовательских проектов среди студентов, магистрантов и докторантов, а также конференции, конкурсы, олимпиады, выставки научных работ. Будет обеспечено активное участие обучающихся в республиканских и международных конкурсах научных работ и республиканских олимпиадах.

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет сотрудничество с вузами и организациями в пределах РК и за рубежом. Будет продолжена подготовка магистров и докторов PhD при взаимодействии с другими научными организациями, публикация их статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus или рекомендованных КОКШВО. Планируется увеличить процент участия магистрантов и докторантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований. Расширится практика стажировки докторантов и магистрантов в ведущих научно-исследовательских институтах и центрах.

В Северо-Казахстанском университете им. М. Козыбаева функционируют 7 школ, 5 центров и 11 лабораторий, в дальнейшем продолжится работа по функционированию и развитию научных школ, центров и лаборатории. Их деятельность будет направлена на формирование инновационной среды, эффективное использование научного потенциала университета для реализации проектов и создания благоприятных условий для ведения перспективных разработок согласно приоритетам научно-технологического развития страны.

### **Задача 3.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета**

Университет продолжит создавать условия для публикации ученых в зарубежных изданиях. В университете действует материальное поощрение ППС и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях в рамках которой в 2022 году 20 преподавателей университета были поощрены денежным вознаграждением. Будет продолжена работа по организации обучающих семинаров и вебинаров от компании Clarivate Analytics, Elsevier по базе данных Scopus и публикации статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore.

Будут заключены договоры с ведущими мировыми научными центрами и лабораториями для усиления интеграции научных исследований ученых вуза в международное научное пространство, для прохождения зарубежных стажировок учеными и ППС университета.

В исследовательскую практику будут внедрены принципы исследовательской этики по опыту международных университетов.

В 2022 году сотрудниками вуза были получены 18 патентов. В будущем планируется нарастить патентную активность ученых университета в рамках НИР, реализуемой за счет государственного бюджета. С этой целью будет обеспечено информационно-консалтинговая поддержка ППС по вопросам патентования.

Будет также продолжен поиск и отбор научных проектов и программ для международной коллаборации на основе межправительственных соглашений и их реализация в нашем вузе.



## **Раздел 6. Ожидаемые результаты**

- Вхождение в рейтинг QS-WUR.
- Сохранение процента трудоустройства выпускников в первый год после обучения на уровне 82%.
- Реализация до 8 двудипломных программ с зарубежными вузами.
- 7 и более проектов ежегодно, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса.
- Доля привлечённых зарубежных экспертов к преподавательской деятельности на уровне 4%.
- Более 500 человек ежегодно охваченных программами неформального образования.
- Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС на уровне 30%.
- Доля волонтеров от общего количества обучающихся на уровне 10%.

## **Раздел 7. Расшифровка аббревиатур и глоссарий**

ARQA - Independent agency for recognition and quality assurance in education

ASIIN - The Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics

GPA - Grade point average

IAAR - Independent agency for accreditation and rating

IKCA - Independent Kazakhstan Center of Accreditation

IQAA - Independent Agency for Quality Assurance in Education

MBA - Master of Business Administration

QS - Quacquarelli Symonds

АО - Акционерное общество

АПК - Агропромышленный комплекс

АУП - Административно-управленческий персонал

ВНД - Внутренний нормативный документ

ВРП - Валовой региональный продукт

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГИП - Государственная инвестиционная программа

ГПИИР - Государственная программа индустриально-инновационного развития

ДАД - Департамент академической деятельности

ДН - Департамент науки

ДРС - Департамент по работе со студентами

ДСР - Департамент стратегии и развития  
ДХР - Департамент хозяйственной работы  
ДЦ - Департамент цифровизации  
ДЭПФ - Департамент экономического планирования и финансов  
ЕНТ - Единое национальное тестирование  
ИНО - Институт непрерывного образования  
ИС - Информационная система  
КН МНВО РК - Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан  
МИО - Местный исполнительный орган  
МК - Международный кампус  
МНВО РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан  
МООК - Массовые открытые онлайн курсы  
МТБ - Материально-техническая база  
НАО - Некоммерческое акционерное общество  
НИИ - Научно-исследовательский институт  
НИР - Научно-исследовательская работа  
НПП - Национальная палата предпринимателей  
ОИКТДО - Отдел информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения  
ООП - Особые образовательные потребности  
ОП - Образовательная программа  
ОПР - Офис приема и рекрутинга  
ОЦТ - Офис цифровой трансформации  
ПО - Проектный офис  
ППС - Профессорско-преподавательский состав  
ПФ - Педагогический факультет  
РБ - Республиканский бюджет  
РГП на ПХВ - Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
РК - Республика Казахстан  
РННТД - Результат научной и (или) научно-технической деятельности  
СКО - Северо-Казахстанская область

СНГ - Содружество Независимых Государств

СЭЗ - Специальная экономическая зона

УВП - Учебно-воспитательный персонал

УЛК - Учебно-лабораторный комплекс

ЦДОиК - Центр дуального образования и карьеры

ЦИО - Центр инклюзивного образования

ЦМСиАМ - Центр международного сотрудничества и академической мобильности

Член Правления по АВ - Член Правления по академическим вопросам

Член Правления по ИМП - Член Правления по интернационализации и международным программам

Член Правления по НиИ - Член Правления по науке и инновациям

Член Правления по РИ - Член Правления по развитию инфраструктуры

Член Правления по СКР - Член Правления по социально-культурному развитию