

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті
Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева

Математика және жаратылыстану ғылымдары факультеті
/Факультет математики и естественных наук
«География және экология» кафедрасы/ кафедра «География и экология»

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма
мүшесі
Член Правления по академическим вопросам



А.Х. Нурпеисова

04 **2025 г.**

ТАЛАПҚЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01506 География білім беру бағдарлама бойынша
(орта және жоғары білім базасында)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ
(на базе среднего и высшего образования)
по образовательной программе 6B01506 География

Петропавл 2025 ж./ Петропавловск 2025 г.

Программа разработана:

1. Доскенова Б.Б., зав. кафедрой «География и экология» Б.Б.
2. Шурр А.В., ст. преподаватель Шурр

Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседаниях:

Академического совета университета

протокол № 9 «30» 04 2025 г.

Председатель АС университета Феул Нурпеисова А.Х

Совет Факультета математики и естественных наук

протокол № 4а «28» 04 2025 г.

Председатель совета по качеству института / факультета

Сиз Сизоненко С.А.

Кафедра «География и экология»

протокол № 7 «26» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Доскенова Б.Б.

Цели и задачи:

- 1.определить уровень подготовки абитуриентов по географическим дисциплинам для признания эквивалентности и равнозначности уровня образования для обучения по образовательной программе 6B01506 «География».
- 2.Определить направление тематики научно-исследовательской работы будущего студента.

Структура и критерии оценивания собеседования

Вступительное собеседование проводится в офлайн формате.

1. Структура.

1. Перечень вопросов по дисциплине «Введение в педагогическую деятельность».
2. Перечень вопросов по дисциплине «Общее землеведение».
3. Перечень вопросов по дисциплине «География почв с основами почвоведения»
4. Перечень вопросов по дисциплине «Учение о литосфере».
5. Перечень вопросов по дисциплине «Основы картографии в школе».

Время, отводимое на подготовку абитуриента к устному ответу по данному вопросу не превышает 20 минут. После завершения подготовки абитуриент отвечает на вопрос и на дополнительные и/или уточняющие вопросы членов комиссии (не более 15 минут), соблюдением установленной очередности.

2. Критерии оценивания собеседования

№	Группа вопросов	Баллы
1	Полный развернутый ответ	1-10
2	Умение выделять существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	1-10
	Итого	20

Минимальное количество баллов подтверждающее успешное прохождение собеседования – 20 баллов.

3. Вопросы для проведения собеседования по образовательной программе 6B01506 География

- на базе среднего образования

По дисциплине Введение в педагогическую деятельность».

Особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях. Личность будущего учителя и ее проблемы в современном обществе. Требования к личности учителя географии. Общая характеристика педагогической профессии. Общение как основа педагогической деятельности.

По дисциплине «Общее землеведение».

Понятие «атмосфера», ее границы. Состав и строение атмосферы. Циркуляция атмосферы. Понятие «гидросфера». Круговорот воды, его основные звенья. Свойства воды. Мировой океан, его составные части. Литосфера Земли. Общие сведения о рельефе. Классификация рельефа. Основные закономерности размещения мегарельефа Земли.

По дисциплине «География почв с основами почвоведения».

Понятие о почве. Роль почвы в природе и обществе. Химический состав почв. Формы соединений химических элементов в почве. Атмосфера и климатические условия как фактор почвообразования. Организмы как фактор почвообразования. Почвообразующие породы как фактор почвообразования. Рельеф как фактор почвообразования.

По дисциплине «Учение о литосфере».

Процессы, факторы и условия рельефообразования. Климат как условие и фактор рельефообразования. Общие представления о рельефе. Типы, формы и элементы рельефа. Классификация форм рельефа. Общие представления о магматизме и вулканизме. География проявления и размещения вулканизма.

По дисциплине «Основы картографии в школе»

Определение географической карты и ее основные свойства. Элементы географической карты. Масштаб географической карты, виды масштабов. Система географических координат. Определение географических координат по карте. Классификация карт по содержанию, масштабу, охвату территории, способу использования и др. Картографические проекции и их виды. Картографические знаки и их функции.

- на базе высшего образования

По дисциплине «Введение в педагогическую деятельность».

Педагогическая деятельность, ее ценностные характеристики. Концепция личностно ориентированного образования и компетентностного подхода к педагогической деятельности. Педагог как ведущий участник учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования разного уровня и типа. Непрерывное образование как фактор профессиональной востребованности личности и условие реализации компетентностного подхода в подготовки будущего специалиста.

По дисциплине «Общее землеведение».

Строение, своеобразие географической оболочки. Географическая оболочка. Космические и планетарные факторы формирования географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Человек и географическая оболочка. Закономерности географической оболочки.

По дисциплине «География почв с основами почвоведения».

Морфология и структура почв. Классификация гранулометрического состава почв. Генетическое и экологическое значение гранулометрического состава почв, и скелетного состава почв. Состав и свойства минеральной части почвы: первичные и вторичные минералы. Природа почвенной кислотности и щелочности. Экологическое значение кислотности и щелочности почв. Понятие о мелиорации почв. Классификация, таксономия и номенклатура почв. Закономерности географического распространения почв.

По дисциплине «Учение о литосфере».

Эндогенный морфогенез. Общее представление о геоструктурах. Основные тектонические структуры материков. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Зональность и аazonальность рельефа и рельефообразующих процессов. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. Особенности их

географического размещения. Выветривание горных пород как важнейший фактор рельефообразования. Типы выветривания, особенности его географического проявления.

По дисциплине «Основы картографии в школе».

Понятие о картографических проекциях. Применение метода проектирования для перехода от физической поверхности Земли к плоскости. Искажения в картографических проекциях длин, углов и площадей. Эллипс искажений. Классификация проекций по виду меридианов и параллелей нормальной сетки. Азимутальные, конические и цилиндрические проекции. Основные группы картографических знаков. Виды картографической генерализации.

- иностранные граждане

По дисциплине «Введение в педагогическую деятельность».

Система образования Республики Казахстан. Государственная программа развития образования до 2025 года. Основные тенденции развития системы образования в РК. Развитие системы инклюзивного образования в РК. Актуальные проблемы в системе образования Республики Казахстан.

По дисциплине «Общее земледование».

Вклад казахстанских ученых в развитие географической науки. Проявление широтной поясности и высотная зональности на территории Казахстана. Основные ландшафты Казахстана.

По дисциплине «География почв с основами почвоведения».

История развития почвоведения в Казахстане. Типы почв на территории Казахстана и их характеристика: чернозем южный, малогумусный, чернозем обыкновенный, темно-каштановая почва, светло-каштановая почва, бурая пустынная почва, серо-бурая пустынная почва.

По дисциплине «Учение о литосфере».

Вклад казахстанских ученых в развитие знаний о литосфере. Закономерности формирования рельефа Казахстана. Рельеф территории Казахстана. Классификации морфоструктур Казахстана.

По дисциплине «Основы картографии в школе».

Классификация географических атласов по территории, назначению, способу использования. Национальные атласы. Национальный атлас Казахстана. Формы передачи иноязычных названий на карте.

4. Әдебиет / Литература:

1. География почв с основами почвоведения : учебник / В. В. Добровольский. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 384 с
2. Геоморфология : учебное пособие / ред. А. Ласточкин. - М. : Академия, 2005. - 528 с.
3. Жалпыгеоморфология : оқулық / С. А. Құсайынов. - Алматы : Қазақ университеті, 2006.
4. Картография с основами топографии. Под.ред. Г. Ю. Грюнберга М., 1991
5. Колосова Н.Н., Чурилова Е.А., Кузьмина Н.А. Картография с основами топографии. М., 2006
6. Кукушин В.С. Введение в педагогическую специальность – Ростов н/Д, 2012

7. Почвоведение с основами геологии : учебник / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. - М. : Колос, 2000. - 416 с
8. Общее землеведение. Учебник для студентов. Мильков Ф.Н. Издание: Высшая Школа, Москва, 1990 г., 335 стр
9. Почвы и земельные ресурсы Северо-Казахстанской области : учебно-методическое пособие / А. А. Грибский. - Петропавловск : СКГУ, 2004.
10. Савцова Т.М. Общее землеведение. М., 2008 г. – 235 с.
11. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учебное пособие для студ. вузов / Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.
12. Хан Н.Н., Калиева С.И. Введение в педагогическую профессию – Алматы, 2013
13. Южанинов В.С. Картография с основами топографии: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2001